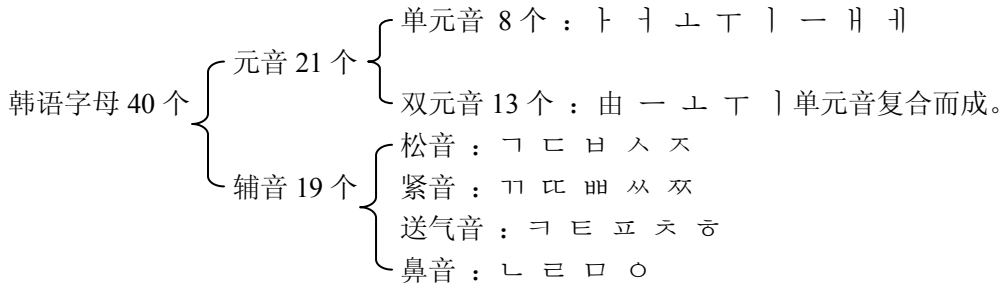


제 1-8 과



注意：辅音 19 个，其中基本音 14 个，不包括紧音 ㄲ ㆁ ㅃ ㅆ ㅈ ㅉ。

韩语字母的书写结构 { 左右结构 : 辅音 + 元音
上下结构 : 辅音 + 元音

单元音表 단모음표

舌位	前后	前元音		中元音	后元音	
	唇型	圆	不圆	不圆	圆	不圆
高元音			ㅣ	ㅡ	ㅏ	
半高元音			ㅑ		ㅓ	
半低元音			ㅕ			ㅗ
低元音						ㅛ

辅音表 자음표

发音部位 发音方法		双唇	舌			喉头
			舌尖上齿龈	舌前部硬腭前部	舌后部软腭	
塞音	松音	ㅂ	ㄷ		ㄱ	
	紧音	ㅃ	ㄸ		ㄲ	
	送气音	ㅍ	ㅌ		ㅋ	
擦音	松音			ㄴ		ㅇ
	紧音			ㄴ		
塞擦音	松音			ㄷ		
	紧音			ㄸ		
	送气音			ㅌ		
鼻音		ㅁ	ㄴ		ㅇ	
闪音				ㄹ		
边音				ㄹ		

复合元音滑动示意表

尾音 领音	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ
ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ		ㅑ	ㅑ
ㅓ	ㅓ	ㅓ			ㅓ	ㅓ	ㅓ
ㅕ					ㅕ		

제 9-12 과 받침

- 1、音节的收尾部分叫韵尾。
- 2、以辅音收尾的韵尾叫收音。
- 3、有收音的音节叫闭音节，没有收音的音节叫开音节。
- 4、收音分为单收音和双收音。
由一个辅音收尾的叫单收音；由两个辅音收尾的叫双收音。
辅音中除了ㄷ、ㅌ、ㅍ以外的辅音都做收音。

5、组合方式

<u>辅音 + 元音</u>	辅音
收音	+ <u>元音</u>
	收音

6、收音只有七种发音

单收音表 홀받침표

	ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅇ	ㄴ	ㅁ	ㄹ
读音	기역	디금	비읍	이응	니은	미음	리을
	短音, 不带鼻音			长音, 带鼻音			
收音	ㄱ ㅋ ㆁ	ㄷ ㅌ ㅈ ㅊ ㅌ ㅍ ㅎ	ㅂ ㅃ	ㅇ	ㄴ	ㅁ	ㄹ

7、双收音

双收音读音有两种情况

- (1) 当双收音是由七种收音中两个组成，其读音选择最后一个基本音。
- (2) 当双收音是由基本因和非基本音组成，其读音选择基本音。
- (3) ㄹㅇ、ㄹㅁ例外，分别读作ㅇ、ㅁ

双收音表 겹받침표

	ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅇ	ㄴ	ㅁ	ㄹ
读音	기역	디금	비읍	이응	니은	미음	리을
收音	ㄱ ㄹ		ㅂ ㄹ		ㄴ ㄹ	ㅁ ㄹ	ㄹ ㄹ ㄹ

音变规则

[音变规则总表 1]

前一个音节没有收音，后续音节的词首辅音除了浊化和弱化以外不发生其它变音现象。

元音词干	后续音节词首辅音及其音变
元音	ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ ㄱ ㄴ ㅁ ㅂ ㅅ ㅈ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 浊 化 弱 化

[音变规则总表 2]

	收音	后续音节词首辅音及其音变
浊化	元音 (开音节)	ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ → 浊化
	ㅇ ㄴ ㄹ ㅁ	
连音	收音	ㅇ → 连读收音 (*ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ 连音时浊化)
	双收音	ㅇ → 最后一个收音连读
腭化	ㄷ ㅌ ㄹ	이 → 지 치 ㄹ치
特殊连音	ㅅ	ㅇ → ㄷ
	ㅈ	ㅎ → ㅌ
紧音化	ㄱ (ㄱ ㅋ ㄱ ㄹ)	ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ ㅈ → ㄱ ㄴ ㅁ ㅂ ㅅ ㅈ (变为相对的紧音)
	ㄷ (ㅅ ㅈ ㅌ ㅍ ㅈ ㅈ)	
	ㅂ (ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ)	
	ㅇ (ㅇ)	
鼻化	ㅇ (ㅇ)	ㅅ → ㅈ
	ㄱ (ㄱ ㅋ ㄱ)	ㅇ
	ㄷ (ㅅ ㅈ ㅌ ㅍ ㅈ ㅈ)	ㄴ ㄹ ㅁ → ㄴ
	ㅂ (ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ)	ㅁ
送气化	ㅇ (ㅇ ㅎ)	ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ → ㅋ ㅌ ㅍ ㅈ (变为相对的送气音)
	ㄱ (ㄱ ㅋ ㄱ)	ㅋ
	ㄷ (ㅅ ㅈ ㅌ ㅍ ㅈ ㅈ)	ㅎ → ㅌ
	ㅂ (ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ)	ㅍ
流音化	ㄴ	ㄹ → ㄹ + ㄹ (收音流化)
	ㄹ	ㄴ → ㄴ + ㄴ (后续辅音流化)
弱化	ㅇ	后续辅音ㅇ时, ㅇ弱化 → ㅇ
	ㄴ ㅁ ㄹ	后续辅音ㅇ时, ㄴ ㅁ ㄹ移到后续辅音ㅇ的位置发音
脱落	ㅇ (ㅇ ㅎ)	ㅇ 即元音音节相连时, ㅇ脱落不发音

[音变规则详析]

1、浊化

①前一个音节没有收音时，后续音节的词首清辅音 ‘ㄱ ㄷ ㅂ ㅈ’ 浊化。

元音词干	后续词首辅音			
元音	ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅈ
	[k]	[t]	[p]	[tʃ]
	↓	↓	↓	↓
	[g]	[d]	[b]	[dʒ]

이것 [iget] 구두 [kudu] 지붕 [tʃibuŋ] 기지 [kidʒi]

②前一个音节的收音为 ‘ㅇ ㄴ ㄹ ㄷ’ 时，后续音节的词首清辅音 ‘ㄱ ㄷ ㅂ ㅈ’ 浊化。

元音词干	后续词首辅音			
元音	ㄱ	ㄷ	ㅂ	ㅈ
	[k]	[t]	[p]	[tʃ]
	↓	↓	↓	↓
	[g]	[d]	[b]	[dʒ]

공부 [koŋbu] 한국 [hanguk] 남자 [namdʒa] 일본 [ilbon]

2、连音

①前一个音节有收音，后续音节的词首为 ‘ㅇ’ 时，前一个音节的收音便移到后续音节位置发音。

약이 → 야기 밥을 → 바블 달은 → 다른

②前一个音节有双收音，后续音节的词首为 ‘ㅇ’ 时，双收音的后一个收音便移到后续音节的位置发音。

맑아 → 알가 훑어 → 홀터 짧아 → 짤바

3、腭化

收音 ‘ㄷ ㅌ ㄹ’ 与音节 ‘이’ 相连时，变为 ‘지 치 ㄹ치’。

곧이 → 고지 같이 → 가치 며훑이 → 며훑치

4、紧音化

由于前一个音节收音的影响，一些后续音节的词首辅音由松音变紧音。

收音	后续辅音
ㄱ (ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ) ㄷ (ㄷ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ) ㄹ (ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ)	ㄱ ㄷ ㄹ ㄷ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ → ㄱ ㄷ ㄹ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ (变为相对的紧音)

먹고 → 먹꼬 꺾다 → 꺾따 먹지 → 먹찌
 붓소 → 북쏘 압박 → 압빠 있다 → 인따
 달고 → 달꼬 업고 → 업꼬 값도 → 갑또

收音	后续辅音
ㄴ (ㄴ) ㅇ (ㅇ ㄹ ㄹ)	ㄱ ㄷ ㄹ ㄷ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ → ㄱ ㄷ ㄹ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ (变为相对的紧音)

신다 → 신따 앓다 → 안따 담지 → 담찌
 젊소 → 점쏘 안고 → 안꼬 훔고 → 훔꼬

ㅎ + ㅌ → ㅌ

놓소 → 논쏘 그렇소 → 그런쏘

5、鼻化

①前一个音节收音 ‘ㄱ ㄷ ㄹ’ 与 ‘ㄴ ㄹ ㅇ’ 相连时，收音各变为鼻音 ‘ㅇ ㄴ ㅇ’。

收音	后续辅音
ㄱ (ㄱ ㅋ ㆁ) ㄷ (ㄷ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ) ㄹ (ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ)	ㅇ ㄴ ㄹ ㅇ → ㄴ + ㄴ ㄹ ㅇ ㅇ

숙녀 → 승녀 십만 → 심만 국립 → 궁립
 격려 → 경려 몇년 → 먼년 법률 → 범률
 협력 → 겸력 앞머리 → 암머리 다는다 → 단는다
 이웃나라 → 이운나라

②前一个音节收音 ‘ㅎ’ 与辅音 ‘ㄴ’ 相连时，收音 ‘ㅎ’ 变为鼻音 ‘ㄴ’。

收音	后续辅音
ㅎ	ㄴ → ㄴ + ㄴ

놓는다 → 논는다 닿는다 → 단는다

6、送气化

前一个音节的收音为‘ㅎ’或后一个音节的词首辅音为‘ㅎ’时，后音节的不送气词首辅音变为送气音。

收音	后续辅音
ㅎ (ㄴㅎ ㄹㅎ)	ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ → ㅋ ㅌ ㅍ ㅈ (变为相对的送气音)

놓고 → 노코 흉다 → 노타 놓지 → 노치
 앉고 → 안코 앓다 → 안타 앉지 → 안치
 잃고 → 알코 잃다 → 일타 잃지 → 일치

收音	后续辅音
ㄱ (ㄱ ㅋ ㆁ)	ㅋ
ㄷ (ㄷ ㅌ ㅈ ㅊ ㅅ ㅆ)	ㅎ → ㅌ
ㅂ (ㅂ ㅍ ㅃ ㅍ)	ㅍ

축하 → 추카 말형 → 아텡 불히다 → 불키다
 급행 → 그괩 낙하 → 나카 못하다 → 모타다
 몇해 → 며태 복녃하늘 → 북녃카늘

ㄷ ㅅ ㅈ + 히 → 치

걸히다 → 거치다 맺히다 → 매치다
 앉히다 → 안치다

7、流音化

①前一个音节收音为‘ㄴ’，后续音节的词首辅音为‘ㄹ’时，收音‘ㄴ’读作‘ㄹ’，即收音流化。

收音	后续辅音
ㄴ	ㄹ → ㄹ + ㄹ (收音流化)

②前一个音节收音为‘ㄹ’，后续音节的词首辅音为‘ㄴ’时，后续辅音‘ㄴ’读作‘ㄹ’，即辅音流音化。

收音	后续辅音
ㄹ	ㄹ → ㄹ + ㄹ (后续辅音流化)

8、‘ㅎ’收音的脱落

收音ㅎ (ㄴㅎ ㄹㅎ) 与元音音节相连时，脱落而不发音。

收音	后续辅音
ㅎ (ㄴㅎ ㄹㅎ)	ㅇ → 元音 + ㅇ

좋아 → 조아 넣어 → 너어
 많이 → 마니 싫어 → 시러

9、‘ㅎ’弱化

①前一个音节的收音‘ㅇ’与‘ㅎ’，辅音相连时，‘ㅎ’弱化。

收音	后续辅音
ㅇ	ㅎ → ㅇ

안녕하세요 → 안녕아세요 안녕히 → 안녕이

②前一个音节的收音‘ㄴㅇㄹ’与‘ㅎ’相连时，‘ㄴㅇㄹ’移到后续辅音‘ㅎ’的位置发音。

收音	后续辅音
ㄴㅇㄹ	ㅎ → ㅇ

순회 → 수늬 → 수니 김휘 → 기뒜 → 기미
 철호 → 처로

제 13 과 인사 (자기소개)

一、韩语词类及句子成份

- 1、韩语中常见词类：名词、数词、代词、动词、形容词、副词、冠词、感叹词
- 2、体词：名词、数词、代词
- 3、助词：接到体词后面，表示该体词在句中不同的语法关系。
- 4、谓词：动词（他动词，前有宾语；自动词，前无宾语）、形容词。
- 5、词尾：接谓词词干后，表语气、尊敬、时态。
- 6、词尾分类：终结词尾（表语气 ①尊敬阶，与长辈说话；②基本阶，与平辈或晚辈说话）
 连接词尾、尊敬词尾、转性词尾、时制词尾（表时态）

二、语法

1、韩国语的结构：主语+宾语+动词

나는 신문을 봅니다.

2、~ㅂ/습니다 ~ㅂ/습니까?

가다 - 갑니다. 다 - 갑니까? 네, 갑니다.

먹다 - 먹습니다. 먹다 - 먹습니까? 네, 먹습니다.

3、体词 + 이다

体词用作谓语必须接谓格助词“이다”. 体词为开音节时”이”可以省略

학생-학생이다 남자 - 남자이다

학생 - 학생입니다. - 학생입니까?

4、~은 (闭) /는 (开)

表示主语

나는 이세민입니다.

한국어 선생님은 한국 사람입니다.

제 14 과 학교

1、目的格助词 体词 + 을 (闭) /를 (开)

表示宾语

* 主语 은 (闭) /는 (开) + 宾语 을 (闭) /를 (开) + 谓语 (终结词尾)

저는 친구를 기다립니다.

아버지는 차를 마십니다.

오빠는 과자를 먹습니다.

저는 음악을 듣습니다.

우리 학극어를 배웁니다.

练习:

아버지는 신문을 읽습니다.

저는 텔레비전을 봅니다.

형은 축구를 좋아합니다.

저는 편지를 좋아합니다.

신생님은 칠판을 닦습니다.

2、场所名词 + 에 가다 (오다)

表示‘去/来某处’

* **에** 表示目的地

* 询问场所时用 **어디** (哪里)

우리 사당에 갑니다.

형은 중국에 옵니다.

아버지는 시장에 갑니다.

练习:

저는 우테국에 갑니다.

친구는 우리집에 옵니다.

우리 다방에 갑니다.

친구는 학국에 옵니다.

3、场所名词 + 에서

表示动作进行的场所。

译：‘在’某处

신생님은 사무실에서 씩니다.

아버지는 방에서 주무십니다.

저는 학교에서 숙제를 합니다.

저는 도서관에서 책을 봅니다.

어머니는 부엌에서 밥을 합니다.

练习:

저는 집에서 텔레비전을 봅니다.

아버니는 다방에서 차를 아십니다.

우리 식당에서 밥을 먹습니다.

4、共动式终结词尾 动词词干 + ㅂ(읍)시다

表示共动语气

译：……吧！

같이 갑시다.

같이 앉읍시다.

물을 아십시오.

같이 학교에 갑시다.

练习：

영화를 봅시다.

불구기를 먹읍시다.

5、命令式终结词尾 动词词干 + (으)십시오 / (으)세요 (口语)

表示命令。

译：请……

질문은 하십시오.

읽으십시오.

데답은 하십시오.

쓰십시오.

있으십시오.

따라하십시오.

제 15 과 과거 서술하기

1、过去时制词尾

谓词词干 + 았/였/였 습니다

①词干最后元音是ㅏ、ㅑ，变过去时，后接았

②词干最后元音是ㅏ、ㅑ 以外任意元音，变过去时，后接였

③词干最后元音是하，变过去时，后接였 => 하+였 => 했

좋다 - 좋았습니다.

먹다 - 먹었습니다.

하다 - 하였습니다 / 했습니다

가다 - 갔습니다 .

오다 - 왔습니다.

마시다 - 마시+었습니다 => 마셨습니다.

* 当词干的元音与 았/었/였 之间没有收音时，两个元音往往紧缩为一个音节。

2、否定

①안 + 谓词 / 谓词词干 + 지않다

译：不……；没……

● 动词以하다结尾，用안否定时，안与하다并列写，无需分开。

운동 하다 => 운동안합니다.

● 形容词以하다结尾，用안否定时，안置于整个形容词前。

피곤 하다 => 안 피곤합니다.

②过去时否定：两种表达方式

A: 안 + 谓词词干 + 았/었/였 + 终结词尾

B: 谓词词干 + 지않다 + 终结词尾

신문을 보았습니다

=> 신문을 안 보았습니다.

=> 신문을 보지 않았습니다.

3、名词、代词 + 와 (开) / 과 (闭) / 하고 (口语)

表示“与该人共同……”

译：和……一起

어제 무엇을 했습니까? 친구와 극장에 갔습니다.

혼자 점심 먹었습니까? 아닙니다, 세민 씨와 같이 먹었습니다.

4、连接副词 그리고

①连接两个句子，表示顺接关系

译：还……；并且……

저는 개를 좋아합니다. 그리고 고양이도 좋아합니다.

* 在表示顺接关系的句子中，后一句子中的宾语，需要用格助词도，也的意思，表示并列。

②连接两个句子，表示先后关系

译：然后……

일찍 일어났습니다. 그리고 운동을 했습니다.

* 在表示先后关系的句子中，后一句子中的宾语，需要用格助词을。

5、连接副词 그렇지만

连接两个句子，表示转折关系。

译：但是……；……而……

나는 개를 좋아합니다. 그렇지만 동생은 고양이를 좋아합니다.

형은 결혼했습니다. 그렇지만 나는 안 했습니다.

제 16 과 물건 사기

1、存在句 名词 + 이 (闭) / 가 (开) 있다 / 없다

译：有 / 没有……；在 / 不在……

● 没有、没在不能用안来否定，必须用有、在的反义词来表示。

● 类似的还有：말다 知道、모르다不知道

사전이 있습니까? 네, 사전이 있습니다.

돈이 있습니까? 아니요, 없습니다.

2、수자

汉字词	固有词	汉字词	固有词
1 일	하나	20 이십	스물
2 이	둘	30 삼십	서른
3 삼	셋	40 사십	마흔
4 사	넷	50 오십	쉰
5 오	다섯	60 육십	예순
6 육	여섯	70 칠십	일흔
7 칠	일곱	80 팔십	여든
8 팔	여덟	90 구십	아흔
9 구	아홉	100 백	
10 십	열	1,000 천	
0 공		10,000 만	
11 십일	열하나	100,000 십만	
12 십이	열둘	100,000,000 억	

* 固有词只能读到 99。

* 16 십육读作 (십륙)

3、量词

表示事物或动作的单位的名词称为量词。

固有词与量词连用时，固有数词序转换成相对形式。

하나 => 한 둘 => 두 셋 => 세

넷 => 네 스물 => 스무

①与汉字词数词连用的量词(固定，只需记忆词部分即可分开哪些用汉字，哪些有固有)

분(分) 초(秒)

번(号) 일(日) 주일(周) 월(月) 년(年) 세(岁) (对长辈使用)

원(元) 도(度) 페이지(页) 층(层) 퍼센트(%)

②与固有词数词连用的量词

명(名) 개(个) 번(次) 달(月) 시(时)

살(岁) 잔(杯) 병(瓶) 권卷(书) 장(张) (纸, 照片)

그릇(碗) 머리头(动物) 시간(小时)

4、冠词 이, 저, 그

①이 指离说话人较近的事物

②저 指离说话人和听话人较远的事物。

③그 指离听话人较近的事物或现在虽不在场，但前面已提及，说话人与听话人都知道的事物

④이, 저, 그 + 名词

⑤指物 이것,저것,그것;

在口语中이것은 => 은이건 저것은=> 저건 그것 => 그건

⑥指场所 여기,저기,거기;

在口语中이것을 => 이걸 저것을 => 저걸 그것을 => 그걸

5、~와 (开) /과 (闭) ,~하고 (口语)

连接两个名词的助词

译: 和

저는 우유와 빵을 샀습니다.

저는 책과 사전을 샀습니다.

제 17 과 하로일과

一、时间 :

1、 星期的表达

月、火、水、木、金、土、日

월 화 수 목 금 토 일 + 요일(星期)

2、 固有词 + 시 + 汉字词 + 분 + 汉字词 + 초

译: ~点 ~分 ~秒

2 시 35 분 (두시 삼십오분) 7 시 5 분 (찰시 오분)

* 금 몇 시입니까 ? ~시 ~분 입니다 .

3、 固有词 + 시 + 汉字词 + 분 + 前

译: 差 ~分 ~点

1 시 10 분 전

4、 固有词 + 시간

译: 小时 (数小时时用, 或单独使用)

5、 반

译: 半

1 시간반 一个半小时

二、副词格助词 : 时间名词 + 에

表示某一动作状态发生的时间。

* 时间、地点状语同时出现, 时间状语位于地点状语前。

오루에 집에서 잡니다 .

직녁에 졸업했습니다.

저녁 5 시에 퇴공합니다.

오전 9 시에 전화했습니다.

练习 :

12 시에 점심밥을 먹습니다.

일요일에 쉬니다.

오후 1 시에 하국어를 배웁니다.

三、时间起点 부터 时间终点 까지

译：从~ 到~

시립시간은 2 시부터 4 시까지 입니다.

출근시간은 오전 8 시부터 오후 5 시까지 입니다.

아침 6 시부터 7 시까지 입니다.

练习：

저는 밤 11 시에 갑니다.

토요일에 수영을 배웁니다.

밤 5 시부터 8 시까지 일본어를 배웁니다.

방학은 7 월부터 9 월까지 입니다.

四、活动体名词 + 에게 (한테)

译：给~ 、对~ 、

表示动作涉及的对象；做宾语。

* 韩语宾语分类：(间接宾语置于直接宾语前)

直接宾语：~ 을/를

间接宾语：~ 에게 (한테)

저는 친구에게 전화합니다.

저는 가족들에게 편지를 씁니다.

저는 동생에게 선물을 주었습니다.

저는 선생님에게 말했습니다.

练习：

선생님은 우리에게 한국어를 가르칩니다.

이 꽃은 어머니에게 줍니다.

五、动词词干 + ㄹ/을 것이다 (여정이다)

表示未来打算可能性。

译：打算~~

이 꽃을 어머니에게 드릴 것입니다.

저는 빵을 갈 것입니다.

저는 오후에 도서관에 갑니다.

练习：

오후에 친구에게 전화할 것입니다.

저녁에 머리를 자를 것입니다.

저는 소설책을 읽을 것입니다.

제 18 과 위치

一、终结词尾，用于关系密切的长辈或上级之间，尊敬阶；口语。

1、现在时：

① 谓词词干 + 아요 /어요/ 여요 (陈述、疑问同形)

● 이/가 结尾 + 아

● 이하 结尾 + 여 -> 해

● 除卜 ㅂ以外元音结尾 + 어

* 同音开音节可略写, 非同音开音节可简写, 闭音节不可简写。

② 体词 + 예요 (开) / 이에요 (闭)

가다 : 가요? 네 가요.

좋어하다 : 좋아해요? 네 좋아해요.

싫다 : 싫어요? 네 좋아해요.

2、过去时 :

谓词词干 + 았 /었/ 었 어요

가다 : 갔어요.

몽둥 하다 : 몽둥했어요

먹다 : 먹었어요 .

3、将来时 :

谓词词干 + ㄹ/을 거예요 (~ ㄹ/을 것이에요)

二、存在句的表达方法 :

1、人或事物 + 이(闭)/가(开) 地点名词 + 에 있다 / 없다

表示事物存在的场所或位置。

译: ~在(不在)~地方

* 에 : 人或事物存在的场所, 做状语。

* 이 ⇔ 을 / 가 ⇔ 를

전화기가 탁자위에 있어요 (없어요).

옷이 의자위에 있어요.

동생이 학교에 있어요.

학교라 공인문화궁 동쪽에 있어요.

练习 :

교실이 3층에 있어요.

언경이 가방안에 있어요.

공중전화가 엘리베 이터 옆에 있어요.

2、地点名词 + 에 (는) 人或事物 + 이/가 있다 / 없다

译: ~地方 有(没有)~

* 加는起强调作用。

三、属格助词 名词、代词 + 의

表示所属关系。做定语, 后接名词。

译: ~的; 之(几分之几的之)

练习:

四、补助词 体词 + 도

表示包含关系。

译：也、还、都

저는 북경에 갔어요. => 저는 강해에도 갔어요.

* 도用于状语后时，状语格助词에不能省略。

练习：

우리 집에는 개가 있어요. 고양이도 있어요..

이이가 자요. 엄마도 자요..

五、限定助词 ~ 만

表示限定的助词。

译：只……、仅……

* 만用于限定地点状语时，置于地点状语助词에后。

제 19 과 주문하기

1、动词词干 + 고 싶다 (肯定)

表示说话人的希望、欲望等。

译：想……

* 用于第一人称，有时也可用于第二人称，但不能用于第三人称。

보고 싶어요.

가고 싶어요.

나가고 싶어요.

저는 회냉면을 먹고 싶어요.

저는 한국드라마 보고 싶어요.

저는 제주도에 가고 싶어요.

练习：

(저는) 음료수를 막시고 싶어요.

(저는) 청바지를 사고싶어요.

(저는) 혼자 실고 싶어요.

(저는) 회사에 다니고 싶어요.

(저는) 한국어를 배우고 싶어요.

否定：不想……

① 않 + 动词词干 + 고 싶다

② 动词词干 + 고 싶지않다

2、动词词干 + ㄹ/을 래요 (陈述、疑问)

陈述表示说话人的意向；疑问表示询问对方的意见。

{가: 뭘 드실래요?

{나: 비빔밥을 먹을래요.

{가: 뭘 마실래요?

{나: 얼음물을 마길래요.

{가: 뭘 입을래요?

{나: 청바지를 입을래요.

练习：

- {가: 뭘 배울래요?
나: 수영을 배울래요.
{가: 일요일에 뭘에 할래요?
나: 집에서 잘래요

3、冠词 무근 + 名词

表示在询问被限定名词的种类或属性时使用。

译：什么……

* 무엇 为代词，后不可接名词。译为：什么。

- {가: 무슨책을 봐요?
나: 학국어책을 봐요.
{가: 무슨 음식을 좋아해요?
나: 한식을 좋아해요.

4、将来时 (时制词尾) 겠

动词词干 + 겠어요

表示说话人的决心和意愿。在疑问句中用来询问对方的意见。

译：要……

- 안저 오겠어요?
수영을 배우겠어요?
냉면을 먹겠어요.
집에 자겠어요.

练习:

- 무슨책을 읽겠어요.
저는 오후에 다시 전화하겠어요.
저는 여기에서 쉬겠어요.

5、그러면 (그럼)

表示上文是下文的前提或条件。그럼为口语形式。

译：那么……

- {가: 피곤해요
나: 그럼여기에서 좀쉬세요.
{가: 맛났어요
나: 그럼 많이 드세요
{가: 일을 다 못했어요
나: 그럼 먼저 가겠어요.

练习:

- {가: 어머니가 보고 싶어요.
나: 그럼 너머니에게 전화하세요
{가: 건강님 잘 안 보여요.
나: 그럼 앞에 앉으세요.

제 20 과 제과 날씨

1、名词(代词) + 이(闭)/가(开)

在主格助词，用于名词和代词后，使其前面的名词式代词成为主语。

① 누구、어디、언제、무엇、어느等疑问代词作主语，对此进行回答时用이/가

* 누구 + 가 => 누가

{가: 누가 왕단 씨입니까?

{나: 내가 왕단입니다.

{가: 누가 진문수 씨입니까?

{나: 저 사람이 진문수 씨입니다.

{가: 이 가방 안에 무엇이 있습니다.

{나: 책하고 노트가 있습니다.

② 谓语是自动词、形容词时，表示行动、状态变化的主题。

谓语是自动词

{비가 옵니다.

{바람이 불어요.

{사람이 없어요.

谓语是形容词

날씨가 덥습니다.

학겨가 아주 가깝습니다.

방이 아주 큼니다.

③ 在包孕句中表示小主语。

코까리는(大主语) 코가(小主语) 길어요.

동생은(大主语) 키가(小主语) 큼니다.

④ 第三人称为主语，并第一次被提及时，用이/가。

기분이 좋아요.

저기 민호가 와요.

우체국이 어디에 있습니까?

어머니가 요리를 해요.

머리가 아릅니까?

2、补助助词 名词(代词) + 은/는

接在名词或代词后面，使其成为句子的主题。

① 在向别人介绍，说明自己和他人、他物时。

나는 진문수입니다. 나는 중국 사람입니다. 학생입니다. 나는 키가 큼니다.

② 当再一次提到在谈话中已提及的对象，并将其做主语时。

가: 세민 씨, 왕단 씨를 알아요?

나: 네, 알아요. 왕단 씨는 내 친구예요. 왕단 씨는 아주 똑똑해요.

③ 在包孕句中表示大主语。

코까리는(大主语) 코가(小主语) 길어요.

동생은(大主语) 키가(小主语) 큼니다.

④ 表示对比、强调

对比: 저는 하국말을 잘 합니다. 그렇지만 영어는 잘 못 합니다 .

强调: 밤에는 숙제를 합니다.

3、冠词 어느 + 名词

“어느”用于名词前，要求同类事物中加以确指是哪个。

译：“哪”“哪个”。

가: 어디 가요?

나: 백화점에 가요.

가: 어느 백화점에 가요?

나: 롯데 백화점에 가요.

4、动词词干 + 러(으러 闭) 가다/오다/...

表示动作的目的。常与“가다, 오다, 다니다”等趋向动词连用。

译：去（来/……）～

저는 (1) 물을 사러 (2) 갑니다.

* 如果添加地点状语，其位置可置于1、2任意一处。

저는 친구를 만나러 갑니다.

저는 한국어를 배우러 옵니다.

저는 장미를 사러 왔어요.

저는 차를 마시러 왔어요.

5、“ㄹ”的不规则音变（读、写均变形）

词干以收音“ㄹ”结尾的大部分形容词及个别动词，后面连接元音时，“ㄹ”变为“우”或“오”。

* “덥다”，“곱다”后面接原因时，“ㄹ”变为“오”，后接-아요, -았어요连用时，变为“도와요，도왔어요”和“고와요, 고왔어요”。

* 除此之外，其它“ㄹ”类不规则词都接“-어요”和“-었어요”。

날씨가 추워요

한국의 여름은 아주 더워요.

커피가 뜨거워요. 조금 후에 드세요.

한국말은 어려워요.

김치가 매워요.

지영 씨 옷이 참 고와요.

제 21 과 순서

1、动词 + ㄴ(은) 후에/ 다음에

译：在……之后

시—사한 후에 과일을 먹어요.

아버지가 돌아온후에 같이 식사합니다.

도착한후에 전 화합니다.

운동한후에 샤워합니다.

퇴근한후에 영화를 보러 갑시다.

练习：

신생님이 간후에 저도 갔어요.

밥을 한후에 방을 청소했어요.

손을 씻은후에 음식을 드세요.

숙제를 한 후에 잤어요.

2、时间名词 + 후에

译: …… 以后

아버지는 8 시후에 돌아옵니다.

1 년후에 졸업합니다.

3 시반후에 다시 오세요.

3、动词词干 + 기 전에

译: 在……之前

오기전에 먼저 전화하세요.

자기전에 먼저 세수해요.

식사하기전에 먼저 손을 씻어요.

식기전에 빨리 드세요.

练习:

나가기전에 먼저 준비하세요.

한국에 가기전에 먼저 한국어를 배웠어요.

4、时间名词 + 전에

译: …… 之前

12 시전에 꼭 오세요.

1 년전에 북경에 갔어요.

밤 11 시전에 자요.

5、连接词尾 ~고

①表示并且

译: 既……还(又)……

②表示先后(动作主题一个人完成)

译: 然后……

이 신발은 가볍고 편합니다.

한국 김치는 맵고 짭니다.

영희는 한국사람이고 문수는 중국사람입니다.

동생은 사전을 사고 저는 책을 샀습니다.

영화를 보고 식사를 했어요.

练习:

저는 머리가 아프고 기친을 해요.

여동생은 까만색치마를 입고 저는 하연색 치마를 입었어요.

이것은 한국어책이고 그것은 일본어책이에요.

6、形容词、动词词干 + 르/을 까요?

用来征询他人的意见。

* 主语必须是第一人称, 当问句中主语为我们, 回答需用共动式 ~ ㅂ 세요

{가:우리 월 이실까요?

나:얼음물을 마십니다.

{가:내일 월 할까요?

나:수영을 하러 가세요.

{가:우리내일 어디에서 만날까요?

나:학교 앞에서 만담시다.

练习:

{가:우리 어느 영화를 볼까요

나:이것을 봅시다.

{가:저녁에 월 먹을까요?

나:냉면을 드세요.

7. 그래서

表示上下文的因果关系。

译: ……因而……; ……所以……

닐씨가 너무 덥습니다. 그래서 아우데도 안 가교실 습니다.

점심에 밥을 안 먹었어요. 그래서 지금 배가 고파요.

저는 음악을 아주 좋아해요. 그래서 자주들어요.

练习:

저는 한식을 안 좋아해요. 그래서 안 먹고싶어요.

어제 잠을 잘 못 잤어요. 그래서 지금 좀 피곤해요.

제 22 과 가족 소개

1、尊敬词尾 谓词词干 + 시 (开) /으시 (闭)

代表句子的主体的人比说话人年纪大说是其上级, 长辈时, 在词干与词尾中间加主体尊敬词尾시 (开) /으시 (闭)。

> 正规的陈述式终结词尾: -(으)십니다 或 -(으)셨습니다

> 非正规的陈述式终结词尾: -(으)세요 或 -(으)셨어요.

.오다:

오십니다

오시었습니다

오셨습니다

오시어요 => 오세요

.아버지는 거실에서 신문을 보십니다.

어머니는 시장에 가셨습니다.

할머니는 부엌에서 밥을 하십니다.

할아버지는 장기를 두십니다.

练习:

뭘 찾으십니까?

부모일은 어디에서 일하십니까?

할아버지는 며칠 아침 5 시에 일어나십니다.

2、敬语 (对上用语)

①为了表示对主语的尊敬, 部分词汇有与其对应的专门表示尊敬的敬语。

있다 => 계시다 有、在
 먹다 => 드시다/잡수시다 吃
 말하다 => 말씀하시다 说
 자다 => 주무시다 睡
 아프다 => 편찮으시다 病
 죽다 => 돌아가시다 死

②为了表达尊敬，转换与自己所尊敬的对象相关联的词汇。

집 => 덕 家 말 => 말씀 话
 이름 => 성함 名字 나이 => 연세 年纪（中老年人）（옛실이 예요?小孩儿）
 생일 => 생신 生辰 아내 => 부인 妻子

3、谦语：

当听话人是说话人的长辈或上级时，说话人用下面的形式表示自谦，尊敬听话人。

나 => 저 우리 => 저희

‘저’与主格助词‘-가’连接时，写成“제가”，与属格助词“-의”连接时，写成“저의”或“제”

4、助词的尊敬形式

①当表示主语比说话人地位高时，不仅谓语要变化，助词也要变。

은/는 => 께서는

이/가 => 께서

할아버지께서는 방에서 주무십니다.

할머니께서 저녁을 하십니다.

② ~ 에게(한테) => ~ 께

에게(한테)前面的人称名词，比主语地位高时，要使用敬语

저는 어머니께 전화를 해요.

제 23 과 약국

1、连接词尾

①谓词 + 아/어/여 서

表示原因，理由。

*不与表示时制的词尾连用，也不能用于命令句和共动句中。

译：由于……；因为……

목이 아파서. 말하고 싶지않아요.

너무 피곤해서 일찍 잤어요.

너무 **더워서** 공부하고 싶지않아요.

(덥어서=>音变)

길이 막혀서 늦었어요.

집에 사랑이 없어서 안 돼요.

练习：

어제 술을 마셔서 머리가 아파요.

너무 비싸서 안샀어요.

버스에 사랑이 많아서 타고 싶지않아요.

② 体词 + 라서/이러서

译：因为……所以……

오늘이 일요일 이라서 사람이 많아요.

2、动词或形容词词干 + 아/어/여 야 하다(되다)

表示“应当、必须”，在口语中常用“-아/어/여야 되다”

과일을 많이 드시어야 합니다.

빔에 일찍 자야 해요.

학생은 열심히 공부해야 해요.

练习：

교통규칙을 지켜야 해요.

단어를 많이 외워야 해요.

충분히 휴식해야 해요.

3、动词词干 + 지 말다

接在后，表示“禁止”或“劝阻”。

① 命令形词尾连用 ~ 지 마십시오(마세요)

译：请不要……

교실에서 말하지 마십시오.

문을 닫지 마십시오.

② 共动形词尾连用 ~ 지 맙시다(말아요)

译：不要……吧

우리 나사지 맙시다.

우리 콜라를 마시지 맙시다.

③ ~ 지 말고…-(으)십시오/십시오

译：不要……请……

가지말고 기다리십시오.

웃지말고 빨리 말하십시오.

4、词干元音“一”音的脱落 ~ 아/어

词干以“一”结尾的大部分谓词，后面接元音“아/어”时，“一”一般都脱落。

①当“一”前面的音节是“아”“오”时，变为“아”

②当“一”的前一个音节是“아”“오”以外的元音或其前面没有其他音节时变为“어”

아프다 => 아파요, 아파서, 아팠어요

기쁘다 => 기뻐요, 기뻐서, 기뻐어요

쓰다 => 써요, 써서, 썼어요

在下列单词中，“一”通常脱落：

아프다, (배가)고프다, 바쁘다, 나쁘다, 예쁘다, 기쁘다, 슬프다, 크다, 쓰다

제 24 과 차타기 교통

1、交通工具 + 을/를 타다

译：乘……；坐……；骑……

오토바이를 타다 摩托车

배를 타다	船
고속버스를 타다	公共汽车
자전거를 타다	自行车
기차를 타다	火车
비행기를 타다	飞机
지하철을 타다	地铁
말을 타다	马
자동차를 타다	汽车

2、乘……交通工具 / 用……交通工具 / 走着 去(来)……

① 交通工具 + 을 / 를 타고 (目的地) 가다 / 오다

译：乘……去(来)……

* **고** 表示方式

기차를 타고 갔어요.

버스를 타고 왔어요.

비행기를 타고 홍콩에 갔어요.

기차를 타고 학교에 왔어요.

练习：

배를 타고 상해에 갔어요.

관광버스를 타고 민속촌에 갔어요.

자전거를 타고 학교에 왔어요.

지하철을 타고 시내에 갔어요.

② 交通工具 + (으)로 (目的地) 가다/오다

译：用……去(来)……

* **로 / 으**로 助词

* 名词以 “**르**” 结尾，后接 ‘**로**’

자전거로 학교에 갔어요.

배로 상해에 갔어요.

지하철로 시내에 갔어요.

练习：

비행기로 미국에 갔어요.

기차로 티벳에 갔어요.

③ 걸어서 가다 / 오다

译：走着去(来)……

3、换车，倒车，换乘

① 交通工具 + 을 / 를 갈아타다

表示换乘同一种交通工具。

② 交通工具 + (으)로 갈아타다

表示两种不同的交通工具之间的转换。

저는 서점 앞에서 버스를 갈아타요.

먼저 집앞에서 3번버스를 탔어요. 그리고 기차역에서 지하철로 갈아탔어요.

4、从……到……

① 场所名词 + 에서 场所名词 + 까지

집에서 학교까지 얼마나 멀어요?

자춘에서 걸림까지 기차를 타고 갔어요.

여기에서 기차역까지 걸어서 갔어요.

강호에서 홍콩까지 비행기를 타고 갔어요.

练习:

러기에서 시내까지 버스를 타고 갔어요.

어울에서 부산까지 버스를 타고 갔어요.

② 除场所名词以外 + 부터 除场所名词以外 + 까지

5、(时间) 걸리다

表示做某事所需要的时间。

집에서 학교까지 걸어서 20분 걸려요.

정춘에서 갈림까지 기차로 2시간 걸려요.

여기에서 기차역까지 택시로 10분 걸려요.

练习:

북경에서 상해까지 기차로 12시간 걸려요.

시내에서 민속촌까지 관광버스로 1시간 걸려요.

제 25 과 전화하기

1、电话号码

电话号码由两种读法:

1) 一个一个地读数字, 在区号和电话号码之间加“의”

2) 区号与电话号码分开读, 在区号后加“국의”, 在电话号码后加“번”

233-3131

이삼삼의 삼일삼일

이백삼십삼 국의 삼천백삼십일 번

744-0045

칠사사의 공공사오

칠백사십사 국의 사십오 번

* 手机号码逐一读出即可。

2、疑问式终结词尾 动词、形容词 + 지요?

表示说话人为了向听话人确认其已经知道的事实而提问。

译: ……吧? / 是不是……啊?

{가: 오즘 바쁘지요?

{나: 네. 좀 바빠요.

{가: 아버지께서 (는) 의사이시지요?

{나: 네. 의사 이십니다.

{가:선생님 이 사전이 좋지요?
나:네. 좋아요. (고케ㄴ좋아요.)

{가:학교가 멀지요?
나:아니오. 많닐어요.

{가:날씨가 춥지요?
나:네. 아주 더워요.

练习:

{가:김치가 맵지요?
나:네. 아주 매워요.

{가:그신발이 변하지요?
나:네. 아주 변해요.

{가:부모님께서는 모두 북경에 계시지요?
나:네. 북경에 계세요.

3、动词 + 아/어 주다 (드리다 敬语)

表示“为别人做某事”

천천히 가르쳐(치이) 주세요.

여기에 와 주세요.

우리(저희) 아버지께 전화해 주세요.

문을 당아 주세요.

서는 동생에게 옷을 사 주었어요.

저는 할아버지께 신문을 읽어드렸어요.

练习:

어머니께서는 저에게 사과를 깎아 주었어요.

저는 아버지에게 커피를 타 드렸어요.

할머니께서는 저에게 이야기를 해 주었어요.

4、比아/어/여 요更为口语化的终结词尾。

{动词 + 는 데요.

{形容词 + ㄴ/은 데요.

{体词 + 인데요.

* 表示比较委婉的语气，陈述式。

{왕단씨 좀 메 깎주십시오?

{여기에 그런 사랑이 없는 데요.

{제가 왕단인데요.

{이웃이어때요?

{예쁜데요.

练习:

{오늘이 토요일 일 이에요?

{아닌데요.

{색상이 좀 어둡지요?

{괜찮은데요.

5、连接副词 르런데

表示转折关系或话题的转变。

译：但是……；可是……

한국어를 1 달동안 배웠어요. 그런데 잘 못해요.

저도 여행을 가고 싶어요. 그런데 시간이 없어요.

눈이 나빠요. 그런데 안경을 안써요.

练习：

약을 먹었어요. 그런데 안 나아요.

친구에게 전화 했어요. 그런데 전화를 안받았어요.

제 26 과 용모, 복장

1、冠词形词尾 (现在时)

动词词干 + 는 + 名词

形容词词干 + ㄴ/은 + 名词

오늘은 쉬는 날입니다.

왕단씨는 좋은 사람입니다.

밝은 옷을 입었어요.

练习：

직은 석울을 쥐었어요.

아이가 자는 모습이 귀엽습니다.

이것은 신생짐이 쓰는 책상입니다.

짧은바지를 입었어요.

시원한물을 마시고 싶어요.

웃는 모습이 여뻐요.

2、冠词 어떤 + 名词

限定名词属性。

译：什么样的；怎么样的

{가:어떤 옷을 입었어요?

{나:귀여운 옷을 입었어요.

{가:어떤 색상을 좋아하세요?

{나:밝은 색상을 좋아해요.

{가:진문수씨는 어떤 학생입니까?

{나:부지런한 학생입니다.

练习：

{가:어떤 날씨를 좋아하세요?

{나:맑은 날씨를 좋아해요.

{가:어떤 음식을 좋아해요?

{나:매운 음식을 좋아해요.

3、名次 + 보다

表示比较的对象。

译：与……相比；比……

중국인구는 한국인보다구더 많아요.

중국어는 한국어보다 더 어려워요.

오늘은 어제보다 더 더워요.

저는 오빠보다 기가 더 커요.

분홍색은 빨간색보다 더 예뻐요.

* 上面句子中的은/는可以替换成이/가

练习:

비행기가 기차보다 더 빠릅니다.

동생은 저보다 공부를 더 더 잘 해요.

4、动词词干 + 고 있다 (겨시다 敬语)

①表示动作、行为正在进行

译: 正在……

저는 라디오 방송을 듣고 있어요.

동생은 숙제를 하고 있어요.

우리 한국어 강의(수업)를 듣고 있어요.

저는 한국어를 배우고 있어요.

②用在表示穿戴的动词连用时, 表示动作进行时的状态或动作结束后所保持的状态。

입다 衣、裙、裤子

쓰다 用、戴 ……

신다 鞋、袜子

들다 拎、提 ……

매다 系 ……

끼다 眼镜、手套

{가:홍단 씨도 눈이 나쁘지요?

나:네. 그래서 안경을 끼고 있어요.

제 27 과 취미

1、动词词干 + 는것

将动词换成名词形, 以充当多种句子成分。

* 动词词干 + 는것이 어때요? ……怎么样?

웃는것이 예뻐요.

외우는것이 어려워요.

노래하는것을 좋아해요.

지각하는것을 싫어해요.

练习:

공부하는것이 중요해요.

그림 그리는것을 좋아해요.

말하는것이 재미있어요.

쇼핑하는것을 싫어해요.

2、连接词尾 谓词 + 면/으면

接在词干和过去时词尾后表示前提或条件。

译：如果……就……

모르면 물어 보세요.

마음에 들면 가져가세요. (ㄷ音变)

아프면 병 을_ㄴ에 가세요.

도착하면 전화하세요.

비싸면 안 사_겠어요. (겠表示决心)

练习:

더우면 문을 여세요.

맛있으면 많이드세요.

작으면 바꾸세요.

3、动词 + 아 / 어 / 여 보다

表示“尝试”和“经历过”。

译：…… — …… ; …… 过

듣다 : 들어 보다.

묻다 : 물어 보다.

가다 : 가보다.

먹다 : 먹어 보다.

생각하다 : 생각해 보다.

그의 심함을 물어 보세요.

여기에 와 보세요.

이 당어를 읽어보세요.

练习:

이 옷을 엮어 보세요.

손을 들어 보세요.

4、动词 + 나 / 이나

表示从两个事物中选择一个。

译：或 ; 或者

우리 내일이나 오레 만납시다.

저는 태권도나 무슬을 배우고 싶어요.

우리 저녁에 냉면이나 비빔밥을 먹읍시다.

분홍색이나 하연색을 사세요.

练习:

우리 콜라나 주스를 마십시다.

우리 지하철이나 버스를 타고 가요.

학국어나 일본어를 배우고 싶어요.

5、ㄷ 不规则音变

词根以‘ㄷ’结尾的部分动词，在元音前将‘ㄷ’变成‘ㄹ’。

这类此有:

듣다 听 걷다 走 묻다 问 싣다 装载 깨닫다 觉醒、醒悟

그소식을 들었어요.

20 분 걸었어요.
선생님에게 물었어요.
짐을 설었어요.
그도리를 깨달았어요.

제 28 과 길묻기

1. ~ 로 / 으로

助词, 与趋向对那个词一起使用表示动作进行的方向及目的地。

译: 往 ……; 朝 ……

* 表示目的地时 : ~ 에 = ~ 로 / 으로

{가: 사무실이 어디에 있어요?
나: 저쪽으로 가 면돼요.
가: 서점아 어디에 있어요?
나: 여기에서 오른 쪽으로 50 미터 가면돼요.
위로 올라가세요.
선생님께서 어느쪽으로 가셨어요?
화장실은이 교실문에서 왼쪽으로가요.

练习:

도서관은 여기에서 동쪽으로 100 미터 가면돼요.
선생님께서는 밖으로 나가셨어요.
5 층으로 올라가세요.
어머니께서는 슈퍼로 갔어요.

2. 谓词词干 + 다가

①表示进行中的动作或持续中的状态刚中止, 紧接着转入另一个动作或状态。

저는 말하다가 웃었어요.
숙제를 하다가 텔레비전을 봐요.
텔레비 전을 보다가 잠이들었어요.
밖에서 놀다가 왔어요.

②用于趋向动词后, 表示动作从一格方向转入另一个方向。

똑바로 가다가 오른쪽으로 가세요.
오른쪽으로 가다가 왼쪽으로 가세요.

练习:

사과를 먹다가버렸어요.
선생님은 강의하다가 니갔어요.
여기에서 동쪽으로 가다가 다시 서쪽으로 가세요.

3. (아마) 动词、形容词词干 +ㄹ/을 것이다

表示对现在或将来不确定的事情进行推测。

译: 大概…… ; 也许 ……

(아마)약을 먹으면 **나**을 것입니다. (原型为 : 닳)
(아마)선생님도 모를 것입니다.
(아마)슈버의 야채가 더 싱싱할 것입니다.

(아마)지하철을 타면 빠를 것입니다.

(아마)집ㅇ 사람이 없을 것입니다.

练习:

(아마)오늘 백화점에 사람이 많을 것입니다.

(아마)악힐 것입니다.

(아마)시장의 물건이 더 쌀 것입니다.

4、名词 + 이/가 아니다

表示对该名词的否定。

译: 不是 ……

* ~ 이/가 맞다. 表示对该名词的肯定。

저는 한국사랑이 안됩니다.

그는 제친구가 아니예요.

여기는 도서관이 아니예요.

아버지는 의사가 아니예요.

그는 좋은 사람이 아니예요.

练习:

여기는 다방이 아니예요.

오늘은 일요일이 아니예요.

이것은 제차가 아니예요.

5、그러니까

连接副词，置于两个句子之间，表示前一句是后一句的理由或根据。

* 그래서 和 그러니까 的区别

①그래서: 只是单纯的表示前后的因果关系

②그러니까: 前一句的事实为理由或根据说明后一句的事实或使之合理化，所以后一句主要使用以说话人的判断为依据的祈使句、共动句；或表示说话人意志或推测的句子。

할아버지께서는 방에서 주무십니다. 그러니까 조용하십시오.

그 영화가 재미없어요. 그러니까 (우리)보디맙시다.

지금은 퇴근시간이에요. 그러니까 길이 막을 것입니다.

练习:

오늘 비가 옵니다, 그러니까 우신을 가져고 가십시오.

지금 지하철에 사람이 많아요. 그러니까 걸어잡시다.

이젯밤에 눈이 왔어요. 그러니까 같이 미끄러울 것입니다.

제 29 과 근황

1、动词词干 + 아/어/여 서

表示前后两个行动紧密连接。使用时，性动荡主语必须一致，相当于汉语连动结构。

서점에 가서 샀어요.

VCD를 빌려서 봤어요.

커피를 타서 마셨어요.

앉아서 말하세요.

2、形容词词干 + 게 + 动词 (副词形)

形容词修饰动词时，须将形容词转变为副词形。

* 当存在于形容词相对应的副词时，使用其副词，而不是形容词的变化副词形。

* 形容词词干 + 니은 + 名词 (冠词形)

形容词修饰名次时，须将形容词转变为冠词形。

친철하게 대해요.

귀엽게 생겼어요.

머리를 짧게 자랐어요.

재미있게 말해요.

3、动词词干 + (으) 려고 하다

表示主语的意图或计划。

译：想 ……

* 此表达方式，无人称限制。

도생은 영어를 배우려고 해요.

친구는 학국신문을 읽으려고 해요.

저는 친구집에 가려고 해요.

아버지는 저녁에 장기를 두려고 해요.

练习：

저는 라면을 끓여서 먹으려고 해요.

신생님도 학국에 가려고 해요.

동생은 친구아기에게 편지를 쓰려고 해요.

4、 $\left\{ \begin{array}{l} \text{못} + \text{动词} \\ \text{动词} + \text{지 못하다} \end{array} \right.$

表示由客观原因，不能够或没能够做某事。

译：不能 ……

* 못 和 안 的区别

- ① 못 客观原因 译：不能 ……
- ② 안 主观原因 译：不 ……

매운것을 못먹어요. (먹기 못해요.)

발이 아파서 못걸어요. (걷기 못해요.)

일이 있어서 못가요. (가기 못해요.)

저는 학국말을 잘 못해요. (잘기 못해요.)

5、人称名词、活动体名词(有生命) + 에게서 (한테서)

助词，表示行动的出发点或发生的地点。

译：从 …… 那儿

학국어를 선생님에게서 배웠어요.

친구에게서 평기가 왔어요.

할아버지에게서 이 이야어를 들었어요.

어머니에게서 밥 하는것을 배웠어요.

练习：

어제 아버지에게서 전화가 왔어요.
선생님에게서 사전을 찾았어요.
할머니에게서 용돈을 받았어요.

제 30 과 우체국

1、动词的冠词形

- (现) 动词词干 + 는
- (过) 动词词干 + ㄴ/은
- (将) 动词词干 + ㄹ/을

오다:

- 오는 사람
- 온 사람
- 올 사람

오늘 배울 내용이 적어요.
어제 배운 내용이 어려워요.
내일 할 일이 많아요.
이것은 제가 쓴 편지예요.

练习:

부칠 소포가 많아요.
어것은 제가 산 사과예요.
거기엔 영복을 입은 사람이 누구세요?
갈 곳이 없어요.

2、动词词干 + 려면 / 으려면

表示“如果想做某事”的意思，是“~ (으)려고 하면”的缩略形式。

* 后面的句子要使用

①命令句 ~ 십시오/으십시오

②当为句 ~ 아/어/여 야 하다(되다)

기치역에 가려면 2번 버스를 타야해요.
선생님을 만나려면 내일 다시오세요.
한국회사에 취직하려면 한국말을 잘 해야해요.
돈을 찾으려면 은행에 가야해요.

练习:

좋은성적을 얻으려면 열심히 공부해야해요.
싼 옷을 사려면 남대문시장에 가세요.

3、动词词干 + 는데 <금액> 들다

译：做……花……（多少钱）

* 근액 为花费的金额

* 데 为依存名词

머리를 자르는데 50 원 들었어요.
친구에게 편지를 부치는데 2 원 들었어요.
영화를 보는데 30 원 들었어요.

练习:

칩을 빌리는데 10 원 들었어요.

택시를 타는데 20 원 들었어요.

4、金额 + 짜리

表示货币，邮票等票面额的商品单价。一般在与同类的其他商品价格相比时使用。

* 韩国语里没有“角”，朝语里有角，用‘전’表示，如： 50 전 5角。

100 원 짜리 인인폐.

1 원 짜리 우표.

300 원 짜리 신발

练习:

저는 30 원 짜리 여화표가 (한 정) 있어요.

5、‘ㄹ’的不规则音变

词干以ㄹ结尾的部分谓词后，与‘ㄴ ㅂ ㅅ’相接时，收音‘ㄹ’脱落。

* 这类词还有

알다 认识、会、懂

(돈을)벌다 挣、赚

길다 长

들다 拿、拎、花

만들다 制作

팔다 卖

멀다 远

졸다 瞌睡

달다 甜

살다 住、活、生活

살다 { 삽니다.
삽니까?

알다 { 압나다.
압는 사람 (动词词干 + 는 + 名词)

멀다 { 멀니다.
먼 곳. (形容词词干 + ㄴ/은 + 名词)