

Apéndice 附录

- TRANSCRIPCIÓN 听力材料
- Glosario 总词汇表
- 关于MCER —— 《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》

TRANSCRIPCIONES 听力材料

LECCIÓN 1 - ¿Quiénes somos?

Ámbito 1 - ¿Cómo te llamas?

Ejercicio 1

Bruce: Hola, ¿cómo te llamas?

Paco: Me llamo Paco, ¿y tú?

Bruce: Bruce.

Paco: ¿De dónde eres?

Bruce: Soy inglés, de Londres, ¿y tú?

Paco: Yo soy español, de Sevilla. ¿Cómo te apellidas?

Bruce: Johnston, ¿y tú?

Paco: Rodríguez.

Ejercicio 5

Alemania, Brasil, Ceuta, Dinamarca, Egipto, Francia, Grecia, Honduras, India, Jamaica, Kenia, Lituania, Marruecos, Noruega, España, Oslo, Portugal, Quito, Roma, Sudán, Turquía, Uruguay, Yemen, Venezuela, Taiwán, Luxemburgo, Yugoslavia, Zambia.

Ejercicio 5 Escucha y repite

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Ejercicio 9

cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte

Ejercicio 10

cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte

Ejercicio 13

veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, cuarenta, cuarenta y uno, cuarenta y dos, cincuenta, cincuenta y uno, cincuenta y dos, sesenta, setenta, ochenta, noventa, noventa y uno, noventa y dos, noventa y tres, noventa y cuatro, noventa y cinco, noventa y seis, noventa y siete, noventa y ocho, noventa y nueve, cien

Ejercicio 16

A: ¿Cómo se dice *teacher* en español?

B: Profesor.

A: Más despacio, ¿puedes repetir, por favor?

B: Profesor.

A: No entiendo. ¿Cómo se escribe? ¿Puedes deletrear?

B: Pe-ere-o-efe-e-ese-o-ere.

A: ¿Es así?

B: Sí.

A: ¿Qué significa *escuchar*?

B: Prestar atención.

Ejercicio 17

1.

A: ¿Cómo se dice *table* en español?

B: Mesa.

B: Mesa.

2.

B: ¿Qué significa *bombero* en español?

3.

B: Khkhkhkhkhkh.

Ámbito 2 - ¿Cómo estás?

Ejercicio 1

Paco: ¡Hola, Paula! Mira, este es Giovanni, un amigo italiano.

Paula: ¡Hola!, ¿qué tal?

Giovanni: Bien, gracias, ¿y tú?

Paula: Muy bien.

Laura: ¡Hola, Pepe! Buenas noches. Pasa, pasa.

Pepe: ¡Hola, Laura! Buenas noches.

Hombre sin identificar: Mira, Ana, estos son mis profesores, María y Luis.

Ana: Encantada.

Niclas: ¡Hola! Me llamo Niclas.

Jenny: ¿Qué tal, Niclas?

Ejercicio 5

Giovanni: Adiós, Ana, nos vemos en clase. Buenas noches.

Ana: Adiós, Giovanni, hasta mañana.

Luis: Adiós, María, hasta luego.

María: Hasta luego, Luis, buenas noches.

Pepe: Adiós, Pedro, encantado.

Pedro: Encantado, Pepe, adiós.

Ejercicio 9

1.

A: ¡Hola! ¿Cómo estás?

B: Muy bien, ¿y tú?

A: Bien, gracias.

2.

A: Ana, te presento a Enrique.

B: ¡Hola, Enrique! ¿Qué tal?

3.

A: Este es el señor González.

B: ¿Qué tal está, señor González?

C: Bien, gracias.

4.

A: Buenos días, Rebeca, ¿qué tal estás?

B: Muy bien, gracias.

5.

A: ¿Es usted el señor Rodríguez?

B: Sí, soy yo.

A: Me llamo Claudia y soy la secretaria del

director comercial.

B: Encantado.

Ejercicio 11.3

Carmen: Paco, escíbeme pronto, por favor.

Paco: Sí, pero... ¿dónde vives? No recuerdo tu dirección.

Carmen: Escribe. Vivo en la calle Juanelos, n.º 33, 1.º, letra C. Barcelona.

Paco: Calle Juanelos, n.º 33, 1.º, letra C. Barcelona.

Carmen: Sí.

Paco: ¿Cuál es el código postal?

Carmen: ¡Ah! Sí, es el 08801. Oye, Paco, ¿cuál es tu dirección?

Paco: Escribe: plaza de los Santos Niños, n.º 19, 3.º piso, letra A. Alcalá de Henares, Madrid.

Carmen: Plaza de los Santos Niños, n.º 19, 3.º piso, letra A. Alcalá de Henares, Madrid.

Paco: Sí. Carmen, tu teléfono es el 93/8883456, ¿no?

Carmen: Sí, ¿y el tuyo?

Paco: El 91/8807645. ¡Oye, Carmen! ¿Cuál es tu apellido?

Carmen: García, ¿y el tuyo?

Paco: Rodríguez.

Ejercicio 13

1.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Carolina?

A: Sí, soy yo.

2.

A: Seguros Vabién. ¿Dígame?

B: ¿Me pone con la extensión 234, por favor?

A: Sí, un momento.

3.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Claudia?

A: Sí, pero no puede ponerse. ¿Quién es?

B: Soy Eduardo.

A: ¡Hola, Eduardo! Mira, Claudia está en la ducha...

4.

A: ¿Dígame?

B: ¿La señora García, por favor?

A: No, no está en este momento. ¿De parte de quién?

B: Soy Pilar Núñez.

A: ¿Quiere dejarle algún recado?

B: No, luego la llamo.

5.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Mar?

A: Sí, ¿de parte de quién?

Ejercicio 15

1. Tengo diecinueve años.

2. ¿A qué te dedicas?

3. Mi número de teléfono es el 90358672.

4. Soy médico y tengo 38 años.

5. ¿De dónde eres?

6. ¿Cuántas lenguas hablas?

7. Se llama Arturo y es estudiante.

8. Este es el nuevo director.

9. ¿Cuál es el número de teléfono del taller?

10. ¿Cómo te apellidas?

Ejercicio 16

1. Me llamo Carlos, ¿y tú?

2. ¿Cómo se llama la nueva secretaria?

3. Este es Alfonso, el nuevo director.

4. ¡Hola, Carmen!, ¿qué tal?

5. Adiós, hasta pronto.

LECCIÓN 2 - Mi mundo

Ámbito 1 - La casa

Ejercicio 4

Esta es mi casa. Es muy grande, tiene tres habitaciones, un salón, un cuarto de baño y una cocina. En mi habitación hay una cama, una mesa de estudio, un armario para mi ropa y dos estanterías con muchos libros. En el cuarto de baño hay una bañera, un lavabo y un retrete. Mi padre se pasa todo el día en el salón. Ahí hay dos sillones y un sofá. Hay una televisión y una alfombra muy grande: es el lugar preferido de mi gato.

La cocina es el lugar más bonito, hay muchas cosas: un lavavajillas, un horno y un frigorífico. En los armarios hay vasos, platos, tazas, cazuelas, la jarra del agua, una cafetera, sartenes. En los cajones hay cuchillos, cucharas, tenedores y trapos de cocina.

Ámbito 2 - La clase

Ejercicio 5

Tengo una habitación grande y con mucha luz. Mi cama está enfrente de la puerta. Al lado de la cama hay una mesa muy desordenada. Encima de la mesa hay muchas cosas. Hay bolígrafos, un diccionario y un ordenador. Entre la ventana y la puerta hay un armario muy bonito con muchos cajones. Dentro del armario están mis libros. Debajo de la ventana hay un sillón muy cómodo para leer. Detrás del sillón hay una lámpara.

Ejercicio 6

Juan: Mamá, ¿dónde está mi mochila?

Madre: Tu mochila está allí, al lado de la ventana.

Juan: ¿Y dónde están mis bolígrafos?

Madre: Ahí, debajo de la mesa.

Juan: ¿Y mi diccionario de inglés?

Madre: Está encima de la cama.

Juan: ¿Hay un cuaderno de matemáticas al lado de mi carpeta?

Madre: No, hay un libro de literatura.

Juan: ¿Y dónde está mi cuaderno de matemáticas?

Madre: No lo sé, aquí en tu habitación no está.

Ejercicio 11

casa, comedor, cocina, que, aquí, cama, cigarro, zoo, queso, cuaderno, cuchara, parque, zapato, zumo, centro, cine, cenice-ro, sacapuntas, quiniela, cero, coche

Ejercicio 12

goma, cajón, guapa, guitarra, gato, gente, jefe, guerra, jirafa, joven, juego, gitano

Ejercicio 13

higos, guantes, botijo, hamburguesa, tijeras, jirafa, guepardo

LECCIÓN 3 - Mi vida

Ámbito 1 - Un día normal

Ejercicio 4

Pablo: Hola, Marta, ¿qué tal?

Marta: Hola, primo, muy bien, ¿y tú qué tal estás?

Pablo: Muy bien. ¿Trabajas aquí?

Marta: No, aquí trabaja Javier, él es mecánico. Yo trabajo en el hospital de ahí enfrente. ¿Y tú qué haces por aquí?

Pablo: Hoy no tengo clase, el profesor está enfermo, voy a ver a mi novia.

Marta: ¿Dónde trabaja Laura?

Pablo: Laura es camarera y trabaja en la hamburguesería de ahí, cerca de esa empresa.

Marta: ¡Ah! Ahí trabaja mi hermano Paco.

Pablo: ¡Ahí también!

Marta: Sí. Bueno, tengo algo de prisa. Da recuerdos a tus padres.

Pablo: De tu parte. Da recuerdos a tus padres y hermanos.

Ejercicio 6

me siento, prefiero, me acuesto, miento, sueño, vuelo, empiezo, duermo, me visto, pido

Ejercicio 9

Paco: Esta es mi madre, es profesora; y este es mi padre, trabaja en una compañía aérea, es piloto.

Gema: ¿Quién es esta?

Paco: Esta es mi hermana.

Gema: ¿A qué se dedica?

Paco: Es enfermera.

Gema: ¿Está casada?

Paco: No. Está soltera, pero tiene novio. Es este. Se llama Pedro y es agente de seguros.

Gema: ¿Y estos quiénes son?

Paco: Son mis abuelos.

Gema: ¿Trabajan o están jubilados?

Paco: Están jubilados.

Gema: ¿Cuántos años tienen?

Paco: Mi abuelo setenta años y mi abuela, setenta y dos. Mira, esta es mi hermana pequeña. Tiene ocho años.

Gema: ¿Y éste quién es?

Paco: Es mi tío Juan, el hermano de mi madre. Está divorciado. El niño es mi primo Juan Carlos. ¡Ah! Y este es mi perro. Se llama Budy.

Ejercicio 11

1.

Yo normalmente me levanto a las siete y media. Siempre desayuno lo mismo, café con leche y dos tostadas. A menudo compro el periódico deportivo. Me gus-

tan todos los deportes pero nunca practico ninguno en serio. A veces juego con mi hijo al fútbol porque a él le divierte mucho.

2.

Soy una gran deportista en mi tiempo libre. Nunca me siento a ver la televisión, siempre estoy haciendo deporte. A menudo corro por el parque de El Retiro, es muy sano. Normalmente practico la natación en la piscina municipal. ¡Me encanta! A veces, también juego al fútbol con mis amigos, aunque prefiero los deportes individuales.

Ámbito 2 - Un día de fiesta

Ejercicio 6

Pilar: ¡Hola, Ana! ¿Qué tal?

Ana: ¡Hola, Pilar! Bien. Busco un vestido para Nochevieja.

Pilar: ¡Ah! ¿Qué haces en Nochevieja?

Ana: Este año voy a hacer lo mismo que todos los años. Siempre hago lo mismo.

Pilar: Yo también.

Ana: Ceno con mi familia, y normalmente mi madre y yo hacemos la cena.

Pilar: ¿Qué soléis cenar?

Ana: Depende, a veces cenamos marisco y otros años cenamos carne.

Pilar: Nosotros nunca cenamos carne, no nos gusta mucho.

Ana: Después de cenar tomamos las uvas.

Pilar: ¿En casa?

Ana: Bueno, generalmente sí.

Pilar: Yo nunca las tomo en casa, siempre en la Puerta del Sol con mis amigos.

Ana: ¡Qué divertido! Yo, después de las uvas, normalmente me voy a una gran fiesta hasta el amanecer, es lo más divertido.

Pilar: Yo nunca voy a fiestas, a veces estoy en la calle y otras veces estoy en los bares; no me gustan las fiestas donde hay tanta gente.

Ejercicio 11.1

israelí, regla, perro, Enrique, alrededor

Ejercicio 11.2

toro, pera, faro, marmota

Ejercicio 12

Enrique, ratón, enredar, enriquecer, israelí, carro, caro, perro, loro, puro, cigarro, toro

Ejercicio 13

El cielo está enladrillado,

quién lo desenladrillará. El desenladrillador que lo desenladrille buen desenladrillador será.

Había un perro debajo de un carro. Vino otro perro y le arrancó el rabo. Pobrecito perro, cómo corría al ver que su rabo no lo tenía.

Ejercicio 15

campo, cambio, canto, tango, tronco, atender, también, tampoco, ensuciar, enfriar

A nuestra manera

Ejercicio 1

A (hablante argentino): ¿Por qué no me cuentas qué haces en España en Nochebuena?

B (hablante español): Aquí nos reunimos toda la familia para cenar, después cantamos villancicos y comemos polvorones y turrón.

C (hablante venezolano): En Venezuela comemos hallacas, que es una comida que se hace con tortas de maíz rellenas de carne y hojas. ¿Tienen en Argentina alguna comida típica?

A: No, allá no tenemos comida típica ni cantamos villancicos. Allá es verano y comemos normalmente jamón con melón y cochino. Lo más típico es el panetone, que comemos antes de darnos los regalos.

B: ¿Qué es el panetone?

A: Es un pan dulce.

C: Nosotros también damos los regalos en Nochebuena.

B: En España casi todo el mundo recibe los regalos el cinco de enero.

A y C: ¡El cinco de enero!

LECCIÓN 4 - Lo normal

Ámbito 1 - Tareas

Ejercicio 2

César y Ana son muy ordenados y tienen un horario con la frecuencia con la que han de hacer las tareas de la casa. Así, César limpia los cristales una vez al mes, barre el suelo dos veces a la semana, pone la lavadora y hace la compra una vez a la semana, normalmente las dos cosas los sábados por la mañana. Hace su cama y la de Ana todas las mañanas

una vez al día, claro. César lava los platos después de desayunar y después de cenar, es decir, dos veces al día, y Ana los lava una vez al día después de comer. César no hace la comida porque no sabe, y Ana hace la comida una vez cada tres días. Ana los sábados tiende la ropa, cuatro veces al mes, y tres veces al mes plancha. Friega el suelo las mismas veces que César lo barre, y limpia el polvo muchas veces al día, tiene alergia.

Ejercicio 4

A: Cristina, pon la mesa; vamos a comer ya.

B: Papá, no puedo en este momento.

A: Cristina, vamos a comer ahora mismo; pon la mesa.

A: José, ¿puedes tender la ropa?

B: Sí, ahora mismo.

A: Mamá, ¿puedes comprarme chocolate?

B: No, no puedes comer tanto dulce, hija.

A: Raúl, ¿no hay vasos limpios!

B: ¡Ah! Después pongo el lavavajillas.

A: No, ponlo ahora.

Ejercicio 5

1.

Isabel: Hola, ¿está Antonio?

Antonio: Sí, soy yo.

Isabel: Hola, Antonio, soy Isabel. Tengo el coche en el taller y no puedo ir a la fiesta de Carmen. ¿Puedes recogerme en mi casa?

Antonio: Claro, ¿a qué hora?

Isabel: A las siete.

2.

Rodrigo: ¿Laura?

Laura: ¿Qué?

Rodrigo: Hasta la noche no llego a casa. Así que ponte los zapatos y baja la basura.

Laura: ¡Jo! No me apetece.

Rodrigo: Vamos, baja la basura.

3.

A: Tengo mucha prisa y no puedo hacer la comida, ¿puedes hacer algo para comer?

B: Sí, no te preocupes; yo lo hago.

4.

Esther: Hola, Lola. Te llamo porque

mañana me voy de vacaciones.

Lola: Hum.

Esther: Sabes que tengo un perro, ¿no?

Lola: Sí, Tarzán. ¡Es una monada! ¡Me encantan los perros!

Esther: Pues voy a estar fuera una semana y no sé dónde dejarlo. ¿Puedes quedarte tú con él?

Lola: Me encantaría pero esta semana yo también me voy de vacaciones.

Esther: No te preocupes, se lo voy a decir a Juan.

Ejercicio 7

cien, ciento uno, ciento dos, ciento tres, ciento cuatro, ciento cinco, doscientos, doscientos uno, doscientos veintidós, doscientos noventa y nueve, trescientos, cuatrocientos, cuatrocientos cincuenta, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil, mil uno, mil cien, mil doscientos, mil doscientos cincuenta, mil quinientos sesenta, dos mil, tres mil, cuatro mil

Ejercicio 9

A: Hola, buenos días. ¿Qué le pongo?

B: Quiero una docena de huevos.

A: Tenga. ¿Algo más?

B: Sí, una botella de vino blanco.

A: ¿Algo más?

B: Una barra de pan y un paquete de harina.

A: Tenga, ¿algo más?

B: Sí, un kilo de naranjas y doscientos cincuenta gramos de jamón.

A: Tenga, ¿quiere algo más?

B: Nada más, gracias. ¿Cuánto es?

A: Son 5,99.

B: ¿Qué caro!, ¿no?

A: Mire, el jamón es 2,70 euros, las naranjas son 0,54 e, la harina cuesta 0,41 e, el vino 0,96 e, los huevos son 1,11 euros y la barra de pan 0,27 e. Total: 5,99 euros.

Ejercicio 14

Esther: Mira, Silvia, estos pantalones azules me gustan mucho.

Silvia: A mí me gustan más aquellos rojos, son más modernos.

Esther: ¡Ah! Sí, y esa camisa que está enfrente de los pantalones me encanta.

Silvia: A mí no; odio el color marrón.

Esther: No, esa no, la camisa blanca que está debajo de la falda verde.

Silvia: ¡Ah! Sí, esa sí me gusta.

Esther: Creo que hoy me lo compro todo. Me encantan todos los vestidos.

Silvia: A mí también, pero prefiero los pantalones, son más cómodos.

Ejercicio 16

A: No me gustan nada los pantalones vaqueros.

B: A mí tampoco. Son tan incómodos...

A: Me gusta la ropa de verano porque no pesa

nada.

B: A mí no. Es de unos colores muy fuertes.

A: Me encanta el gazpacho. Es una comida muy

fresquita.

B: A mí también.

Ejercicio 18

1.

A: Buenos días, ¿qué desea?

B: Quería unos pantalones vaqueros azules.

A: ¿Qué talla tiene?

B: La 40.

A: Aquí tiene, ¿le gustan estos?

B: No, son un poco estrechos. ¿Los tiene más anchos?

A: Sí, tenemos estos modelos.

B: ¿Puedo probarme estos?

A: Sí, claro, por supuesto.

(...)

¿Qué tal? ¿Cómo le quedan?

B: Muy bien, me quedan muy bien. ¿Cuánto cuestan?

A: 58,90 euros.

B: De acuerdo, me los llevo.

2.

A: Buenas tardes, ¿qué desea?

B: Quería unos zapatos de tacón.

A: ¿De qué color los quiere?

B: Negros, por favor.

A: ¿Qué número tiene?

B: El 37.

A: Tenemos todos estos modelos.

B: Estos son demasiado altos. ¿Los tiene con menos tacón?

A: ¿Qué tal estos?

B: Sí, estos me gustan. ¿Puedo probármelos?

A: Por supuesto.

(...)

¿Le gustan?

B: Sí, son muy bonitos. ¿Cuánto cuestan?

A: 75,13 euros.

B: Son carísimos. ¿Tiene otros más baratos?

A: Sí, pero son de peor calidad.

B: Bueno, vale. Me los llevo.

Ámbito 2 - ¿Qué me pasa, doctor?

Ejercicio 2

Diálogo 1.

A: ¿Qué te pasa?

B: Me duele muchísimo la espalda.

Diálogo 2.

A: ¿Qué tal estás?

B: Fatal. No puedo andar. Me duelen mucho los pies.

Diálogo 3.

A: ¿Cómo estás?

B: Regular. Tengo dolor de muelas.

Diálogo 4.

A: ¿Te encuentras mal?

B: Sí. Me duele el estómago.

Ejercicio 4

1.

A: Hola, María. ¿Qué tal estás?

B: Hoy estoy un poco triste.

A: ¿Por qué? ¿Qué te ha pasado?

B: Mi madre está enferma.

A: Vaya, lo siento.

2.

C: ¿Qué tal, Miguel? ¿Cómo estás?

D: Bueno, con mucho trabajo.

Últimamente estoy doce horas al día en la oficina, y estoy muy cansado.

3.

E: ¿Qué tal en tu pueblo?

F: Ya sabes, es muy pequeño, no tiene muchas diversiones. Estoy muy aburrido.

4.

G: ¿Qué te pasa? ¿Estás cansado?

H: No, estoy preocupado.

G: ¿Por qué?

H: Tengo problemas en el trabajo.

Ejercicio 9

1.

A: Hola, buenas tardes.

B: Buenas tardes. Pase y siéntese.

A: Gracias.

B: Dígame, ¿qué le pasa?

A: Tengo una tos muy fuerte, especialmente por las noches, y además casi no puedo respirar.

B: ¿Le duele la garganta?

A: Sí.

B: ¿Y la cabeza?

A: También.

B: ¿Tiene fiebre?

A: Sí, y también me duelen los brazos y las piernas. Bueno... todo el cuerpo.

B: Lo que usted tiene es gripe. Tómese este jarabe para la tos y póngase estas inyecciones.

A: Muy bien.

B: Por supuesto, no fume. Acuéstese y descansa. No vaya a la oficina, quédese en casa tres días como mínimo. No coja frío. Si la garganta le duele mucho, beba zumo de limón con miel. Si después de tres días no se encuentra mejor, vuelva a mi consulta.

A: Gracias, doctor.

B: De nada. Y cuídense.

2.

C: ¿Qué dolor de cabeza!

D: Pues si te duele la cabeza, tómate una aspirina. Mira, aquí tienes una.

C: No, gracias. No me gusta tomar medicinas. No sé qué me pasa, me encuentro mal. Aquí hace frío, ¿no?

D: No. A ver... ¡Huy! ¡Tienes fiebre! Creo que tienes gripe.

C: ¿En serio?

D: Sí. Si te encuentras mal, vete a casa y descansa, y mañana no vayas a la oficina.

C: Sí, buena idea.

D: Y si tienes tos, tómate un buen jarabe.

C: ¿Otra medicina? No, no.

D: Pues bebe zumo de limón con miel. Es un remedio natural. Y no fumes. Y lo más importante: no cojas frío.

C: Ya.

Ejercicio 10

A: Consulta del doctor Bosque, dígame.

B: Hola, buenos días, quería pedir hora para esta tarde.

A: Un momento, por favor, ¿a qué hora le viene bien?

B: Pues a primera hora de la tarde, sobre las cuatro, más o menos.

A: ¿A las cuatro y media?

B: Muy bien, a esa hora me viene bien.

A: Bueno, entonces, hoy a las cuatro y media, ¿de acuerdo?

B: De acuerdo. Gracias, hasta la tarde.

A: Adiós.

Ejercicio 14

sábado, médico, libro, árbol, edad, sofá

Ejercicio 14.3

periódico, gramática, miércoles, médico, silla, azúcar, lápiz, mesa, camión, salón, turrón, adiós, avión

LECCIÓN 5 - Nos divertimos

Ámbito 1 - ¡Nos vamos de vacaciones!

Ejercicio 1

Juan: ¿Dónde vamos esta Semana Santa?

Carmen: A mí me gustaría ir a la playa.

Juan: Yo prefiero ir a Sevilla.

Carmen: ¡Ah! Muy buena idea.

Juan: ¿Vamos en avión, en tren o en coche?

Carmen: Yo prefiero en avión; es más rápido.

Juan: Sí, pero el tren es más barato.

Carmen: Vale. ¿Dónde vamos a dormir?

Juan: No sé. ¿Qué prefieres, hotel, campin o albergue?

Carmen: Prefiero el hotel, pero el albergue es más barato.

Juan: Bien, yo llamo al albergue para saber cuánto cuesta y dónde está.

Carmen: Vale, yo llamo a la estación de tren.

Ejercicio 9

1.

Mi país está en Sudamérica. Limita al norte con Colombia y Ecuador, al sur con Chile, al este con Brasil y Bolivia y al oeste con el océano Pacífico. Tiene unas ruinas muy famosas por su esplendor y su historia. En mi país está el lago más alto del mundo, el Titicaca, y nuestra moneda se llama *sol*.

2.

Mi país es muy grande y alargado. Es muy montañoso. Los Andes ocupan la mayor parte del suelo. Tiene dos cosas importantes: las montañas y su larga costa del Pacífico. Son miles las islas que hay; por eso la pesca es una actividad importante para la economía de mi país. Por ser muy grande tiene tres climas: en el norte hace calor, el centro es templado y en el sur

hace frío. Es gracioso el nombre de la moneda que tenemos. Se llama peso.

3.

Yo soy de Buenos Aires. Mi país es uno de los países más grandes de Hispanoamérica. Tenemos la montaña más alta de América, el Aconcagua, y la costa más larga. Hay muchos lagos y muchos ríos en mi país. Un lugar muy bonito para visitar son las cataratas del Iguazú. La comida típica son las carnes a la brasa.

Ejercicio 11

1.

A: Albergue Sevilla, buenos días. ¿Dígame?

B: Buenos días, quiero una habitación.

A: ¿Es para un grupo?

B: No, es para dos personas. Quiero una habitación doble.

A: Lo siento, en este albergue la habitación más pequeña es para seis personas.

B: ¿Qué pena! Muchas gracias, adiós.

A: Adiós.

2.

A: Hotel Husa, buenos días.

B: Buenos días.

A: ¿Qué desea?

B: Quiero una habitación para el día cinco de agosto.

A: ¿Doble o individual?

B: Doble.

A: ¿Con pensión completa?

B: No, con media pensión.

A: No, no es posible, solamente tenemos pensión completa.

B: ¿Y cuánto cuesta?

A: 75,13 euros.

B: ¡Uf! Es muy caro. Lo siento, no la reservo.

A: Muy bien, hasta luego.

3.

A: Hotel Miramar, buenos días.

B: Buenos días.

A: ¿Qué desea?

B: Quiero reservar una habitación para el día cinco de agosto.

A: Para el cinco de agosto, un momento. Sí, tenemos habitaciones libres. ¿Doble o individual?

B: Doble, con media pensión.

A: De acuerdo.

B: ¿Cuánto cuesta?
A: 48,80 euros, con desayuno.
B: Vale, la quiero reservar.
A: ¿Cuál es su nombre?
B: Carmen García Pérez.
A: Muy bien, la esperamos el cinco de agosto.

Ejercicio 14

1.
A: Oye, perdona, ¿dónde hay un farmacia por aquí?
B: Sigue todo recto y gira la primera a la izquierda. Allí, en la esquina, hay una farmacia.
A: Gracias.
2.
A: Oiga, perdone, ¿dónde está la oficina de Correos?
B: Muy cerca de aquí. La segunda calle a la derecha.
A: Gracias.
3.
A: Perdona, ¿hay un supermercado por aquí?
B: Sí, hay uno al final de esta calle.
A: ¿Está muy lejos?
B: No, a unos cinco minutos de aquí.
A: Gracias.
4.
A: Por favor, ¿la calle Corrientes?
B: Tome la primera calle a la izquierda y luego gire a la derecha.
A: ¿Está cerca de aquí?
B: Sí, sí.
A: Gracias.

Ámbito 2 - Me gustan la música, el cine...

Ejercicio 4

Laura: Juan, ¿qué te gusta hacer el fin de semana?
Juan: A mí me gusta ir al cine, nadar y estar con mis amigos. ¿Y a ti?
Laura: A mí me gustan los deportes.
Juan: ¿Qué deportes te gustan?
Laura: Me gustan el baloncesto y el tenis. Alberto, ¿qué te gusta hacer el fin de semana?
Alberto: A mí me gusta pasear por el campo y no me gusta ver la televisión.

Ejercicio 5

1.
Reportera: Hola, buenas tardes. Trabajo en Radio Sol. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Entrevistado: A mí me encanta salir con mis amigos y me gustan mucho los deportes.
R: ¡Ah! ¿Te gusta el fútbol?
E: No, odio el fútbol. Me gusta jugar al tenis pero odio el fútbol.
R: Me imagino que te gusta ir de compras, como a todo el mundo.
E: ¡Oh! No, no me gusta nada ir de compras, pero sí me gusta pasear por la ciudad.

2.
Reportera: Hola, buenas tardes. Trabajo en Radio Sol. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
Entrevistado: Me gusta mucho escuchar música y me encanta leer.
R: ¿Te gustan las novelas de amor?
E: No me gustan nada los libros de amor y odio los libros de aventuras. Me gustan los libros de Agatha Christie, las novelas policíacas.

Ejercicio 9.1

Laura: Hola, buenas noches.
Camarero: Buenas noches. ¿Qué van a tomar?
Laura: Para mí, de primero pisto manchego.
John: Para mí, sopa de marisco.
Camarero: ¿Y de segundo?
Laura: Yo, ternera de Ávila.
John: Para mí, merluza a la vizcaína.
Camarero: ¿Y para beber?
Laura: Una botella de vino y otra de agua, por favor.
Camarero: Ahora mismo.

Camarero: ¿Quiere algo de postre?
Laura: Sí, arroz con leche.
John: Y helado de fresa.

John: Camarero, ¿nos trae la cuenta, por favor?
Camarero: Sí, tome.

Ejercicio 11

1.
Pues a mí la comida china, la verdad, no me gusta mucho. En cambio, la italiana sí que me gusta, y además dicen que es muy sana, pero cuando salgo normalmente voy a un restaurante mexicano. Sí, a un mexicano o, mejor, a un indio, porque me encanta la comida muy picante; por eso, mi restaurante favorito es un indio que hay cerca de mi casa.
2.
Bueno, para mí no hay duda: cuando salgo

a cenar, siempre prefiero ir a un restaurante italiano porque me encanta la pasta de todas las maneras posibles.
3.
Pues a mí lo que más me gusta es la cocina oriental, porque los ingredientes son muy diferentes a los nuestros, y a mí me gusta mucho probar cosas nuevas. Cuando quedo con mis amigos para cenar, prefiero ir a un chino, por ejemplo, y nunca pido los mismos platos.
4.
Me encantan los nachos con guacamole, los chiles muy picantes... Yo siempre los pido... En mi restaurante mexicano preferido, claro, porque no los hay en todas partes...

Ejercicio 14

1. lama, lapa, tapa
2. dedo, dado, dudo
3. dos, tres, sol
4. cielo, copo, dúo
5. cacho, cupe, cubo
6. zumo, sumo, tubo
7. taba, tema, baba
8. bebe, teme, Pepe
9. domo, tomo, pomo
10. mesa, pala, tacha
11. polo, loro, poro
12. mama, mamá, mano

LECCIÓN 6 - ¿Puedo...?

Ámbito 1 - Hay que estudiar

Ejercicio 5

1.
A: ¿Puedes dejarme el jersey negro?
B: Lo siento, está sucio.
2.
A: ¿Puedes pasarme la sal?
B: Sí, enseguida te la paso.
3.
A: Disculpe. ¿Se puede pasar?
B: Entre, entre.
4.
A: ¿Puedes traerme un vaso de agua?
B: De acuerdo, ahora mismo te lo traigo.
5.
A: ¿Puedes dejarme tus llaves?
B: No, no las tengo.

Ejercicio 8

1. arquitecto 6. periodista
2. ingeniero 7. profesor

3. economista 8. dentista
4. piloto 9. político
5. bombero 10. actor

Ejercicio 9

1. actor 6. periodista
2. político 7. bombero
3. economista 8. piloto
4. dentista 9. ingeniero
5. profesor 10. arquitecto

Ámbito 2 - ¿Que tengas suerte!

Ejercicio 7

fontanero, revisor, político, cocinero, cantante, piloto, pintor, actor, barman, zapatero, músico

Ejercicio 8

tómate, límite, árbitro, chófer, ole, ángulo, sello, está, líquido, cazo

Ejercicio 9

A: ¿Qué haces?
B: Estoy escribiendo una tarjeta para Elena, pero no se me ocurre nada.
A: ¿Es su cumpleaños? Si es su cumpleaños... "felicidades", "feliz cumpleaños"...
B: No, no..., es su boda.
A: Entonces, "enhorabuena" o "felicidades".
B: "Enhorabuena"...; me gusta "enhorabuena".
A: También puedes poner "buena suerte" o "que tengas buena suerte", pero estas expresiones son más adecuadas para otras ocasiones.
B: No, prefiero "enhorabuena".
A: ¿Se va de viaje?
B: Sí, ¿por qué?
A: Escríbele "enhorabuena" y "buen viaje", "que tengas un buen viaje".
B: No..., voy a poner "enhorabuena".

LECCIÓN 7 - ¿Cuidamos el medio ambiente?

Ámbito 1 - ¿Qué has hecho hoy?

Ejercicio 3

Therèse: ¡Hola, Mark!
Mark: ¡Hola, Therèse! ¿Qué tal?
Therèse: ¿Dónde has estado estos días?

No te he visto en clase.
Mark: Esta semana he viajado a las Islas Canarias, en concreto a Tenerife. He ido a ver el Teide, la montaña más alta de España, que es un volcán precioso, y el valle de La Orotava, que tiene una vegetación exuberante.

Therèse: ¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y te han gustado? Yo no he estado allí nunca.

Mark: Sí, mucho. Ha sido un viaje muy interesante, y me lo he pasado muy bien, aunque he tenido que viajar solo porque nadie ha podido acompañarme.
Therèse: Vaya, ¡qué pena! Tienes que contármelo todo en otro momento, ¿de acuerdo? Ahora tengo un poco de prisa. Hasta pronto.

Mark: Hasta pronto. Adiós, Therèse.

Ejercicio 7

1.
Esta mañana he tenido un consejo de ministros y he recibido a los embajadores de México, Perú y Ecuador. Me han entrevistado en televisión y he comido con un grupo de alcaldes. Ha sido una mañana muy aburrida.
2.
Este mes he tenido veinte conciertos y he viajado por cuatro países. He perdido la voz en dos ocasiones y he recibido a doscientos fans. Ha sido un mes estupendo.
3.
Este año he vivido en España y he presentado un programa de televisión. He tenido un hijo y me he sentido muy feliz. Ha sido un año maravilloso.
4.
En estos últimos meses he escrito mi nueva novela. He vivido en Londres y he dado algunas conferencias en Nueva York y Calcuta. Han sido unos meses agotadores.
5.
Esta mañana me he levantado temprano, he desayunado y me he ido a entrenar. He hecho muchos ejercicios y me he caído, pero no me he hecho daño. Después he jugado un rato con mi hijo. Ha sido una mañana divertida.

Ejercicio 10

Alicia: ¡Hola, buenas tardes!
Secretaria: ¡Buenas tardes! ¿Venís a ayudar?
Alicia: Sí. Somos estudiantes de medicina.
Secretaria: ¿Habéis cooperado ya con Médi-cos Sin Fronteras?
Alicia: Sí. Yo he cooperado una vez en África. Y mi amigo no lo ha hecho todavía, pero tiene experiencia.

Secretaria: Contadme, entonces, lo que habéis hecho.
Alicia: Como he dicho, he estado en África y ya he trabajado con Médicos Sin Fronteras. He ayudado a cuidar niños enfermos.

José: Yo no he trabajado aún con Médicos Sin Fronteras, pero sí he trabajado con la Cruz Roja durante varios años.

Secretaria: ¿Qué habéis hecho exactamente?

Alicia: Yo he curado heridas, he cuidado enfermos y también he ayudado en operaciones quirúrgicas.

José: Yo todavía no he ayudado en operaciones quirúrgicas, pero sí he cuidado enfermos y he trabajado en una ambulancia.

Secretaria: Estupendo. Nos venís muy bien. ¿Habéis estado en América alguna vez?

Alicia: No. Yo no he estado nunca.
José: Yo sí, pero he estado de vacaciones. He viajado por Argentina y Chile.

Ejercicio 11

Alicia: ¡Huy! Es muy fácil. Solo tenemos que hacer cuatro cosas. A ver... No tengo todavía la fotocopia del pasaporte, pero sí he rellenado ya los impresos azul y blanco. No he ido todavía al médico.

José: Pues yo tengo ya la fotocopia del pasaporte, pero no he rellenado todavía los impresos azul y blanco. Yo tampoco he ido al médico. ¿De qué tengo que vacunarme? ¿Vamos juntos, Alicia?

Alicia: Bueno, si quieres... Podemos ir mañana, ¿de acuerdo?

José: Sí, de acuerdo. Pues entonces, hasta mañana.

Alicia: Hasta mañana.
Secretaria: Adiós, hasta mañana.

Ejercicio 15

1. Pues yo lo tengo muy claro. La vida en el planeta se acabará pronto porque estamos maltratando la Tierra. Los avances tecnológicos no sirven cuando los ecosistemas desaparecen. Hemos hecho muchos progresos importantes, pero esto ha significado el deterioro de la superficie terrestre. Tenemos que decidir si preferimos el desarrollo tecnológico a la conservación de nuestro planeta.

2. Pienso que no podemos frenar la carrera tecnológica porque deterioremos los ecosistemas. Al fin y al cabo no es una cosa importante y ya sabíamos que iba a ocurrir. Además, creo que los avances tecnológicos han hecho progresar la calidad de vida de las personas. Los avances de la Humanidad, tan importantes, no pueden parar por nada. Pensad qué preferís: los ecosistemas o la vacuna contra el cáncer, contra el sida o la llegada del hombre a Marte.

3. Los ecosistemas no importan nada. El hombre es lo que cuenta. Tenemos que seguir trabajando para obtener conocimientos y descubrir nuevas vías de desarrollo que faciliten la vida de los hombres. No importa que mueran animales o plantas si el hombre consigue una vida más cómoda y feliz.

4. La destrucción del planeta es la destrucción de la Humanidad. En todo el planeta hay equilibrio. Cuando falta una parte de ese equilibrio, todo cae y se rompe. La vida, entonces, pierde sentido. El hombre es insensible cuando no se preocupa de los seres vivos que lo rodean.

Ejercicio 18

reciclar, contaminación, papel, guerra, planeta, ecológico, polución, vertidos

Ámbito 2 - ¿Y tú qué opinas?

Ejercicio 2

Madre: Hola, hijo. ¿Cómo estás?

Juan: ¡Hola, mamá! ¿Qué tal?

Madre: ¿Cómo ha sido tu fin de semana? Te he llamado varias veces y no te he encontrado en casa.

Juan: Sí. Este fin de semana he estado de excursión con unos amigos.

Madre: ¿Y adónde habéis ido?

Juan: Hemos ido a la sierra. Hemos hecho montañismo y largas caminatas. Ha sido agotador, pero muy agradable. Hemos dormido en un refugio y nos hemos divertido mucho.

Madre: ¿Cómo ha estado el tiempo? ¿Ha hecho mucho frío?

Juan: ¡Qué va! El tiempo ha estado estupendo. Ha hecho sol y el aire ha estado limpio. Allí no hay contaminación como en la ciudad.

Madre: Vaya, me alegro. Mira, te llamo para cenar el jueves con los tíos. ¿Te apetece?

Juan: ¡El jueves? Tengo ya un compromiso. No puede ser. Lo siento.

Madre: De acuerdo. No importa. Hasta otro rato.

Juan: Adiós, mamá.

Ejercicio 9

Enrique: ¡Hola, Marta! ¿Qué tal?

Marta: ¡Hola, Enrique!

Enrique: ¿Qué lees?

Marta: Un libro interesantísimo. Habla de la vida en la Luna.

Enrique: ¿Qué tontería! Yo creo que nunca viviremos en la Luna. Podemos viajar hasta ella y estar allí unas horas, pero vivir, vivir... ¡Imposible!

Marta: Eso mismo opinaron las personas que leyeron a Julio Verne en el siglo XIX. Pensaban que no se podía ir a la Luna, ni viajar por debajo del mar, ni nada de eso. Yo opino que sí es posible.

Enrique: Bueno, eso es verdad. Pero vivir en la Luna me parece alucinante, ¿no crees?

Marta: Sí, a mí también, pero quizá algún día... Piensa que estamos destruyendo el planeta, no cuidamos los ecosistemas y no le prestamos atención al medio ambiente. A lo mejor necesitamos un lugar como la Luna para poder vivir, porque la Tierra no nos ofrece un lugar acogedor. ¿No has visto las películas de ciencia-ficción?

Ejercicio 14

árbol	avaro	cortar
cárcel	color	soltar
triste	loro	carnaval
Álvaro	calor	sombreo

Ejercicio 15

muela, roza, pera, suero, calo, poro, pila, cielo

Ejercicio 16

cardo, dromedario, cordel, arder, dramático, verde, morder, cobarde, adrede

Ejercicio 20

1. El árbol está delante de la casa.
2. Juan está detrás de los cristales.
3. El gato no puede esconderse encima de la mesa.
4. Como mi escuela no está lejos de casa, voy andando todos los días.
5. Durante algún tiempo hemos vivido enfrente de la estación.
6. He visto las fotos de la excursión y Teresa no está detrás de Pedro.
7. María no ha querido sentarse al lado tuyo en el concierto.
8. Como Correos está cerca de casa, yo envío el paquete para Sevilla.
9. Pepe tiene el número 23 y Antonio el 21; no está delante de él, como dices.
10. La carta está encima del diccionario.
11. Hemos aparcado el coche al lado mismo del parque de El Retiro.

Ejercicio 21

1. Cariño, te he dejado un bocadillo y un fresco en la mesa de la cocina. Tómatelo todo antes de hacer los deberes. Yo regresaré hoy muy tarde.

2. Cariño, te he dejado los cigarrillos y un recado de Ana en la mesa de la cocina. Quiere que le lleves un bocadillo y un fresco. Está hoy en casa pintando las paredes.

3. Hemos venido a arreglar su teléfono, pero no la hemos encontrado en casa. Por favor, llámenos y díganos cuándo podemos volver.

4. He arreglado tu teléfono móvil. Ya no tienes que llamar a averías. Por favor, llámame para salir esta noche.

LECCIÓN 8 - Hablamos del pasado

Ámbito 1 - Biografías

Ejercicio 1

1. Pablo Neruda nació en Chile, trabajó de diplomático en varios países. Escribió 20 poemas de amor y una canción desesperada. Pablo Neruda ganó el Premio Nobel. Murió en 1973.

2. Federico García Lorca nació en España, estudió derecho. Escribió teatro y poesía. Escribió *Yerma*. Murió en 1936.

3. Jorge Luis Borges nació en Buenos Aires. Vivió muchos años en Ginebra. Trabajó en la Biblioteca Nacional de Argentina. Escribió *Ficciones*. Murió en 1986.

Ejercicio 5

Salvador Dalí nació el 11 de mayo de 1904. Estudió educación secundaria en el instituto de Figueras. A los trece años pintó su primer cuadro. En 1923 viajó a Madrid para estudiar en la Academia de Bellas Artes de San Fernando. Ese año conoció a Luis Buñuel y a Federico García Lorca. En la primavera de 1927 viajó a París y se enamoró de Gala. Aquel año diseñó con Luis Buñuel los escenarios de *Un perro andaluz*. Al terminar los estudios, pintó para exponer en Nueva York, Chicago, etc. En 1955 se casó con Gala y vivieron en Cadaqués. En 1982 murió Gala y Dalí enfermó. El 23 de enero de 1989 murió en Figueras.

Ejercicio 10

muere, publicó, llamo, caminé, describió, nace, escuchó, escribió, pinta, sale

Ejercicio 11

chico, año, niño, muchacho, araña, cuchara, sueño, noche, caña, coche

Ámbito 2 - ¿Qué experiencia!

Ejercicio 1

A: ¿Qué estás haciendo?

B: Un trabajo sobre los acontecimientos más importantes del siglo XX.

A: ¿Cuáles has elegido?

B: Solo tengo tres: el nacimiento de la Organización de Naciones Unidas, el 24 de octubre de 1945; la creación de la Comunidad Económica Europea, el 25 de marzo de 1957; la llegada del hombre a la Luna...

A: ... fue el día 12 de octubre de 1968.

B: Sí, ... me faltan tres.

A: Puedes poner la caída del Muro de Berlín, el 9 de noviembre de 1989.

B: Vale, ¿alguna más? Necesito dos más.

A: Pues..., la llegada al poder de Nelson Mandela, el 10 de mayo de 1994... y la descolonización de Hong Kong, el 1 de julio de 1997.

B: ¡Perfecto! Ya lo tengo todo.

Ejercicio 6

A: Buenos días, estamos haciendo una encuesta acerca de los acontecimientos más importantes del siglo XX. ¿Cómo valoraría usted la creación de la ONU?

B: Para mí fue un acontecimiento estupendo.

A: Señor, ¿qué opina usted de la llegada del hombre a la Luna?

C: Fue increíble.

A: Señora..., es su turno. ¿Cómo valoraría la creación de la Comunidad Económica Europea?

D: Fue desastrosa, no aportó nada nuevo; solo estaban los grandes. Ahora mi visión ha cambiado.

A: Para terminar, ¿cómo valoraría la llegada de Nelson Mandela al poder?

E: Fue genial. Después de tantos años en la cárcel, me pareció maravilloso.

Ejercicio 11

1.

A: Carmen, estoy contentísima, mañana me voy a montar a caballo. ¿Has montado alguna vez a caballo?

B: El verano pasado en Almería monté a caballo. Fue sensacional.

2.

A: He suspendido el examen de conducir, estoy hecho polvo.

B: No te preocupes...

A: ¿Tú has suspendido algún examen?

B: ¡Hombre! Esta mañana he suspendido el examen de matemáticas.

3.

A: Mira lo que me he encontrado en la calle.

B: ¿Qué bonito!

A: ¿Tú te has encontrado algo alguna vez?

B: Sí, hace unos años me encontré una pulsera de oro en el parque de El Retiro.

4.

A: Alfonso, ¿puedo hacerte una pregunta muy personal?

B: Depende.

A: ¿Has conocido a alguien maravilloso?

B: ¿Eso es una pregunta personal?... Sí, en agosto de 1992 conocí a mi novia. Ella es la persona más maravillosa del mundo.

5.

A: Lo sabía, lo sabía...

B: ¿Qué te pasa?

A: El niño perdió las maletas nada más llegar a Madrid, la semana pasada.

B: No te preocupes, yo las perdí el verano pasado y aparecieron a las dos semanas.

Ejercicio 16

A: ¡Hombre, María! ¿Cuándo has vuelto?

B: Esta mañana he vuelto de mi viaje a Granada.

A: ¿Y qué tal?, ¿te ha gustado?

B: Muchísimo... El viernes estuve en la Alhambra y me gustó mucho, también me gustaron los jardines, ¡qué bonitos!

A: ¿Y la gente?, ¿cómo es?

B: Me gustó mucho la gente, es simpática, cordial, agradable...

A: ¿Dónde te has alojado?

B: Estuve en dos hoteles fantásticos. La verdad es que me han encantado los hoteles.

A: ¿Fuiste en avión o en tren?

B: Fui en tren porque me agrada viajar viendo el paisaje. Es que siempre me han gustado los trenes. Bueno, el viaje en tren de esta mañana me ha gustado muchísimo... Me ha encantado el desayuno que nos han puesto.

A: Vamos... que tu viaje ha sido todo un éxito.

B: Indudablemente.

Ejercicio 18

- | | |
|------------|------------|
| 1. callo | 6. chófer |
| 2. vaya | 7. cuña |
| 3. chillar | 8. valla |
| 4. sueño | 9. campaña |
| 5. cayó | 10. cheque |

LECCIÓN 9 - Recuerdos de la infancia

Ámbito 1 - Así éramos

Ejercicio 4

Enrique: Mi casa era estupenda. Estaba a

la entrada del pueblo. Era de color blanco, como todas las demás, y pequeña pero muy acogedora. Mi habitación estaba en la segunda planta y tenía un pequeño balcón. Detrás de mi casa estaba la iglesia y todas las mañanas oíamos sonar las campanas.

José: Yo vivía en un apartamento a las afueras de la ciudad. Era un edificio pequeño, de cuatro o cinco plantas, y no había muchos más en la zona. Estábamos un poco aislados del resto. No me gustaba vivir allí: era muy aburrido.

Pilar: Yo también vivía en un edificio parecido, pero el mío era muy grande y había muchos alrededor. Además, estaba en el centro. Nosotros vivíamos en la última planta y teníamos una terraza grande. Desde allí podíamos ver buena parte de la ciudad. Enfrente de mi bloque había un parque muy bonito en el que jugábamos por las tardes.

Elena: Mi casa también era agradable. Estaba en una urbanización muy bonita rodeada de flores y árboles. Mi habitación estaba en la buhardilla. En el salón había una chimenea que encendíamos en invierno. Me gustaba mucho sentarme junto al fuego. Teníamos un jardín con una pequeña piscina.

Ejercicio 7

Narrador: Yo creo que los niños pasan demasiadas horas frente al televisor. A mí me parece que antes era diferente: dedicaban más tiempo a jugar con sus amigos..., a leer. ¿Vosotros veáis mucho la televisión?

Ana: Yo la veía pocas veces, porque por las tardes, después del colegio, iba a una escuela de música para aprender a tocar la guitarra.

Bias: A mí me gustaban mucho los dibujos animados y las películas del oeste, por eso aprovechaba cualquier ocasión para ver la tele. Mi madre se enfadaba mucho conmigo por esta razón.

Juan: Yo, casi nunca. No había buenos programas.

Carlos: Yo no tenía televisión, porque vivía con mis abuelos en un pueblo muy pequeño y para ellos era algo innecesario.

Diana: Pues yo la veía los sábados y los domingos después de comer, aunque no

todos. El resto de la semana no tenía mucho tiempo libre, porque tenía que ayudar a mi madre con mis hermanos (soy la mayor de seis hermanos). Bueno, la verdad es que tampoco me gustaba mucho, me aburría.

Esteban: A mí también me aburría; yo prefería jugar en la calle con mis amigos. Solo la veía cuando estaba enfermo, y casi nunca lo estaba. Era un niño muy saludable.

Tere: A mí me encantaba; yo me pasaba el día entero frente al televisor.

Francisco: Yo la veía muchas veces, pero también tenía tiempo para jugar. ¡Ah, qué época tan bonita! Ahora, sin embargo, el tiempo pasa volando y no tengo tiempo libre para disfrutar.

Gonzalo: Cuando yo era niño vivía en Francia. Veía a menudo la televisión porque eso me ayudaba a aprender el idioma, pero la verdad es que no me gustaba. No entendía nada.

Inés: Yo, ni mucho ni poco. Veía algunos programas infantiles, algunas películas..., no sé. Pero, sin duda, veía la tele mucho menos que los niños de ahora.

Ejercicio 11

Rebeca: ¡Hola, abuelo!

Abuelo: ¡Hola, Rebeca! ¿Qué te pasa? No tienes buena cara. ¿Estás cansada?

Rebeca: Sí..., estoy cansadísima. He tenido un examen de economía y no he dormido en toda la noche.

Abuelo: ¿Qué tal te ha salido?

Rebeca: Regular. Me han puesto uno de los temas que peor me sabía.

Abuelo: Bueno, no te preocupes. Seguro que apruebas. Ven, tómate un café calentito.

Rebeca: Abuelo, ¿cuando eras joven estudiabas?

Abuelo: No, desgraciadamente no estudiaba. Vivíamos en un pueblo muy pequeño y no había escuela. Para estudiar teníamos que ir a un pueblo cercano, pero tampoco teníamos coche, así que ayudaba a mi padre en el campo. Cuidaba los animales y ordeñaba las vacas; luego mi padre y yo vendíamos la leche en el pueblo.

Rebeca: Abuelo, entonces..., la vida ha

cambiado mucho, ¿no?

Abuelo: Sí, sí, muchísimo. Los jóvenes ahora tenéis todo lo que queréis. Antes no teníamos ni la mitad de las cosas que tenéis ahora, pero éramos felices.

Rebeca: ¿Y cómo se divertían los jóvenes en el pueblo? ¿Había bares y discotecas?

Abuelo: No, no había nada, solo un bar. Salíamos a pasear, jugábamos a las cartas e íbamos al baile cuando eran las fiestas.

Ámbito 2 - Todo cambia

Ejercicio 10

Esta es una historia real, verídica, que me sucedió durante unas vacaciones en Granada, en un pequeño y misterioso hotel. Fue en 1995. Yo era guía turística y estaba recorriendo Andalucía con un grupo de franceses. Llegamos a la ciudad por la mañana. Visitamos los lugares más importantes y a las 21:00 nos fuimos al hotel. Yo no bajé a cenar porque estaba cansada. Me quedé viendo la televisión y descansando. Decidí darme una ducha antes de acostarme. Mientras me duchaba, oí que llamaban a la puerta. Salí de la ducha rápidamente, me puse el albornoz y abrí. No había nadie. Entonces pensé: "Claro, he tardado demasiado en abrir y se han ido". Era de noche. Hacía un calor espantoso y el aire acondicionado no funcionaba, por eso abrí todas las ventanas. Cuando terminé de ducharme me puse el pijama y empecé a leer. Nuevamente llamaron a la puerta. Esta vez abrí con gran rapidez, pero tampoco vi a nadie. Estaba algo asustada y un poco nerviosa. Me quedé quieta tras la puerta, esperando a que volvieran a llamar. Y llamaron. Nada más oír el primer golpe abrí, pero no había nadie. Increíble. No sabía qué hacer. De repente, oí que alguien gritaba: "¿Quiénes sois? ¿Qué queréis? Dejadme en paz". Cerré la puerta rápidamente. Ahora estaba muerta de miedo. De nuevo llamaron; esta vez no abrí (el miedo no me dejaba moverme). Me dirigí hacia el teléfono con la intención de avisar al recepcionista, pero cuando llegué al lugar donde estaba el teléfono se apagaron las luces, dejó de funcionar la televisión y el teléfono! Estaba incomunicada. "¿Qué puedo hacer?", me pregunté una y otra vez. Me metí en la cama y me tapé hasta la cabeza, aunque hacía más de 40°. A los diez minutos volvió la luz, pero yo no salí de la cama hasta la mañana siguiente.

Durante el desayuno pregunté al grupo si le pasó algo extraño la noche anterior, si se quedaron sin luz. Me respondieron que no. La carne se me puso de gallina.

LECCIÓN 10 - Y mañana, ¿qué?

Ámbito 1 - Mañana será otro día

Ejercicio 8

Pedro: Bueno, doña Rosita, ¿qué ve usted en mi futuro?

Doña Rosita: Veo muchas cosas... y muy interesantes. Encontrarás un trabajo estupendo en una gran empresa; te gustará trabajar allí, conocerás mucha gente, podrás viajar; y además tendrás un sueldo muy bueno, porque te veo en una casa grande y con un coche estupendo.

Pedro: Parece un gran futuro. ¿Qué bien! ¿Y de salud? ¿Y en el amor? ¿Encontraré a la mujer de mi vida?

Doña Rosita: De salud bien. El estómago te traerá algunos problemas, pero los superarás. En cuanto al amor, las cosas no parecen tan buenas, aunque veo muchas mujeres. Veo que te casarás tres veces y te separarás también tres veces.

Alicia: Y a mí, doña Rosita, ¿qué me puede contar?

Doña Rosita: Vamos a ver. Tú sí encontrarás al hombre de tu vida y estarás con él siempre; veo, además, niños (tendréis varios hijos). Te veo feliz, aunque tu situación económica no será demasiado buena. Te será difícil encontrar un buen trabajo y no podrás vivir con lujos, pero bueno, sabrás enfrentarte a las dificultades y a los problemas. Además, vivirás mucho tiempo y gozarás de una salud magnífica.

Paco: ¿Qué me deparará a mí el futuro, doña Rosita?

Doña Rosita: Por lo que veo aquí, no trabajarás; sin embargo, vivirás sin dificultades, viajarás, comprarás una casa estupenda..., en fin, de alguna manera tendrás mucho dinero; tal vez te toque la lotería, recibas una herencia, no sé..., no se ve claramente. Estarás siempre soltero, aunque veo grandes amores, pero también grandes fracasos. Pero bueno, podrás vivir con total libertad y a tu manera.

Ejercicio 10

Si encuentro un buen trabajo me compraré un coche para ir de vacaciones con él a Estambul; siempre he querido conocer esta ciudad. Si voy a Estambul seguro que conoceré a la mujer de mi vida, y en ese caso viviré una historia de amor increíble, como en las películas. Entonces, no querré volver a España nunca más y me quedaré allí a vivir. Si me quedo en esa fantástica ciudad, tendré que vender mi coche para conseguir dinero y poder alquilar un apartamento. No podré quedarme siempre en un hotel; son muy caros. Cuando se me acabe el dinero, buscaré un trabajo allí para pagar el apartamento y poder quedarme más tiempo.

Ámbito 2 - Esto se acaba

Ejercicio 3

1. Para mí lo más difícil es la conversación, porque cuando intento hablar se me olvidan las palabras, las reglas y lo confundo todo. Además, no puedo hablar rápido porque no puedo pensar.

2. Para mí la pronunciación es muy difícil. Yo intento pronunciar bien la "erre" pero no lo consigo, y por eso a veces no me entienden. También es muy difícil pronunciar la "ce". Mis amigos españoles me dicen que se nota muchísimo mi acento francés. Bueno, este verano voy a practicar mucho para mejorar mi pronunciación y mi acento.

3. Yo también tengo el mismo problema. Para mí es muy difícil la pronunciación, tan difícil como la gramática. Me gusta mucho hablar, y aunque sé que hablo mal no me importa; por eso la conversación ha sido para mí lo mejor.

4. Para mí es muy difícil el vocabulario. Cada día hemos aprendido muchas palabras nuevas, y no consigo recordarlas. Me gusta conocer el nombre de todas las cosas, por eso siempre estoy preguntando: "¿Cómo se llama esto?". Tengo un cuaderno en el que apunto todas las palabras, pero enseguida se me olvidan. Es lo más difícil.

5. Para mí lo más difícil es la gramática, porque hay muchas reglas y muchas excepciones. Todavía no entiendo bien los tiempos pasados, y no sé utilizar el subjuntivo. Mi profesor me dice que el próximo

curso lo aprenderé todo y que entonces la gramática me parecerá fácil, pero yo no lo creo. ¡Los verbos son tan difíciles!

A nuestra manera

Ejercicio 1

Niclas: Saldremos de Santiago de Compostela, ¿vale?

Sophie: Vale; aunque sea el final del Camino de Santiago, para nosotros será el comienzo de nuestro recorrido.

Niclas: Después visitaremos Pamplona; estamos en julio, por lo que podremos ver los *sanfermines*.

Sophie: De acuerdo, será muy divertido. Es una fiesta muy famosa en todo el mundo. Pero yo no pienso correr delante de los toros.

Niclas: ¿Quieres que vayamos después a Girona?

Sophie: Vale, no sé nada de ella.

Niclas: En uno de sus pueblos, Figueras, está el Museo Dalí.

Sophie: ¿Sí?, ¿de verdad? Entonces, tenemos que pasar por allí.

Niclas: ¿Quieres que vayamos después a Barcelona?

Sophie: Sí, me encantaría conocer esta ciudad. Me han hablado mucho de la Sagrada Familia.

Niclas: A mí de sus playas. Podremos darnos un baño en sus costas. Echo de menos el mar.

Sophie: Bueno, y después ¿qué?

Niclas: Hombre, ya que estamos en el Mediterráneo, podemos visitar Valencia y pasar allí algunos días de playa y descanso.

Sophie: Sí, nos vendrá bien relajarnos unos días y coger fuerzas para continuar el camino.

Niclas: Si seguimos hacia el sur podemos pasar por Granada.

Sophie: ¿No has estado nunca?

Niclas: No.

Sophie: Es una ciudad maravillosa. Yo he estado varias veces y la conozco bien, pero no me importará volver. Haré de guía en la Alhambra y en el Albaicín, un antiguo barrio árabe muy pintoresco.

Niclas: De acuerdo.

Sophie: Yo creo que podemos seguir recorriendo Andalucía. Cerca de Granada está Málaga. Es una ciudad de

grandes playas y mucha animación por las noches.

Niclas: Vale, ¿te parece bien que después visitemos Sevilla y Córdoba?

Sophie: Estupendo.

Niclas: En Córdoba tendremos la oportunidad de ver obras maestras de la arquitectura árabe.

Sophie: Sí, y tomar el mejor gazpacho de España.

Niclas: Tienes razón. En Sevilla podremos ver de cerca cómo viven los españoles, porque conozco allí una familia que nos ha invitado a pasar con ellos unos días.

Sophie: ¿Dónde iremos después de Andalucía?

Niclas: Si quieres, podemos visitar Salamanca. Es una ciudad en la que hay muchos estudiantes, españoles y extranjeros, por eso siempre hay mucha

marcha.

Sophie: Vale, y después podemos volver a Madrid, y ya desde aquí hacer excursiones a algunas ciudades cercanas muy famosas y de gran interés histórico y artístico, como Segovia.

Niclas: Sí, perfecto. También podemos ir a Toledo y Ávila. Están muy cerca.

Sophie: Serán unas vacaciones estupendas, las mejores de mi vida.