

e



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL INTERMEDIO

19 de noviembre de 2005

PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA

PRUEBA 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Las **Hojas de Respuestas** serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, por lo que es necesario que tenga en cuenta las siguientes

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

1 A B C D

2 A B C D

2. Si en su **Hoja de Respuestas** aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

1 A B C D

2 A B C D

3. Al marcar las **Hojas**, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

1 A B C D

3 A B

2 A B C D

4 A B C

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO, fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo, primero, en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL CANDIDATO

0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL CANDIDATO

0	0	2	3
0	0	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e



Instrucciones

Usted va a oír cuatro textos. Oirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición, dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.

Hay dos modalidades de pregunta:

Primer tipo:

- a) Verdadero.*
- b) Falso.*

Segundo tipo. Selección de una respuesta entre tres opciones:

- a) ...*
- b) ...*
- c) ...*

*Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3**.*



Texto 1

EL QUIJOTE EN LA ESCUELA

A continuación usted va a escuchar una información sobre una exposición titulada *El Quijote en la escuela*.

(Adaptado de *Localía*. España)

PREGUNTAS

1. Según la grabación, la exposición estará abierta durante 15 días.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
2. Según la audición, en la exposición se muestran versiones para niños de *El Quijote* desde 1905.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
3. En la grabación se aconseja que los niños asistan a una representación de teatro.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.



Texto 2

URUGUAY EN LA EXPOSICIÓN INTERNACIONAL DE TURISMO

A continuación va a escuchar una información acerca de la participación de Uruguay en una Exposición Internacional de Turismo.

(Adaptado de *Radio Universal*. Uruguay)

PREGUNTAS

4. Según la noticia, Uruguay participa en la Exposición Internacional de Turismo:
 - a) por primera vez desde hace tres años.
 - b) con un pabellón grande.
 - c) con gran apoyo económico.

5. Según la grabación, el objetivo turístico de Uruguay para los próximos tres años es:
 - a) aumentar el número de turistas.
 - b) presentar los atractivos culturales del país.
 - c) promocionar el turismo de sol y playa.

6. Según la grabación, uno de los países que más dinero ha gastado en la Exposición ha sido:
 - a) Venezuela.
 - b) República Dominicana.
 - c) Bolivia.



Texto 3

INTERNET EN CASA

A continuación escuchará una información acerca de lo que deben saber los padres del uso que hacen sus hijos de Internet.

(Adaptado de *La 2. España*)

PREGUNTAS

7. Según el texto, las personas más expuestas a los riesgos de Internet son los:
 - a) niños.
 - b) adolescentes.
 - c) adultos.

8. En el texto se dice que los padres deberían:
 - a) pasar más tiempo con sus hijos.
 - b) ocultar a sus hijos la información no adecuada.
 - c) aprender con especialistas el manejo del ordenador.

9. Según el texto, la habitación más aconsejable para colocar en una casa el ordenador es:
 - a) la que utiliza la familia en su tiempo libre.
 - b) donde duermen los hijos.
 - c) en la que los hijos se reúnen con sus amigos.



Texto 4

LA TIERRA HERIDA

A continuación va a escuchar una entrevista al biólogo Miguel Delibes de Castro.

(Adaptado de *Radio 5. España*)

PREGUNTAS

10. Según la audición, el libro *La Tierra herida*:
- a) es una novela.
 - b) es una conversación entre padre e hijo.
 - c) trata de cómo enseñar ecología a los hijos.
11. Según Miguel Delibes de Castro, los ríos llevan menos agua:
- a) porque cada vez llueve menos.
 - b) porque las aguas subterráneas se utilizan en exceso.
 - c) debido al cambio climático.
12. Según la grabación, las energías alternativas:
- a) pueden detener la destrucción del Planeta.
 - b) actualmente pueden producir la electricidad que necesitamos.
 - c) son más baratas.



Sección 1: Texto incompleto

Instrucciones

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

Puede utilizar esta página como borrador, si lo estima conveniente.

Marque la opción elegida en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

EL ARTE DE REGALAR

Regalar cosas a alguien forma parte de nuestra vida cotidiana: regalamos en los cumpleaños, en los santos, en Reyes, en Papá Noel, el Día de los Enamorados, el Día del Padre o de la Madre, en los aniversarios de boda; regalamos constantemente a lo ___1___ de nuestra vida y, sin embargo, muy pocas veces nos preguntamos qué tal regalamos y si ___2___ algún método para aprender a regalar mejor.

Saber hacer regalos es un arte para el que ___3___ requieren al menos tres condiciones: generosidad, sensibilidad y, sobre todo, sentido común. ___4___ las personas muy materialistas, ___5___ juzgan el regalo por su precio, la mayoría no ve en el regalo que hacemos su valor de mercado, ___6___ una muestra de nuestra personalidad y de nuestro cariño.

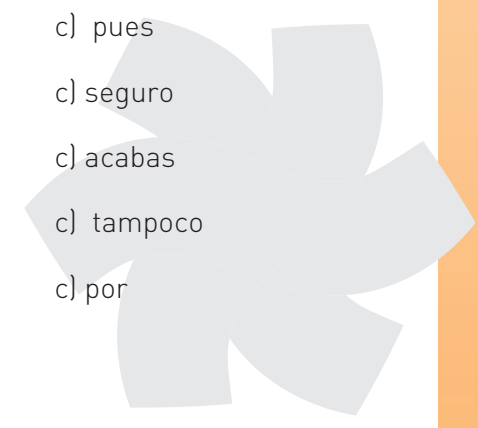
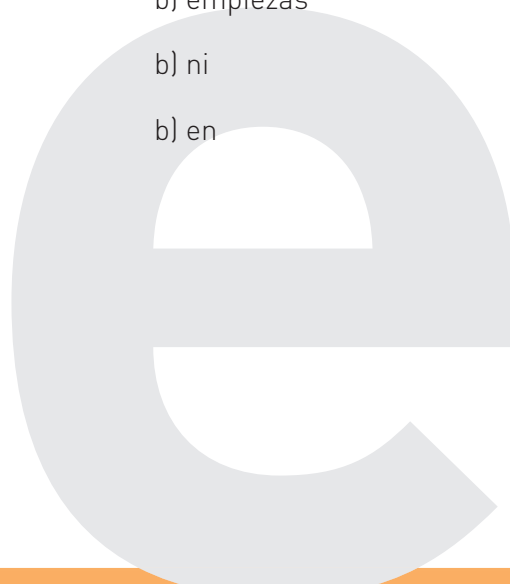
Aunque regalar siempre tendrá ___7___ de subjetivo e influirán circunstancias tan diversas ___8___ la relación entre "regalador" y "regalado", los gustos particulares, el momento, la situación, el presupuesto, etc., deberíamos ___9___ en cuenta algunas normas para no equivocarnos: ___10___ más importante es descubrir, siempre de un modo indirecto, los gustos de la persona a ___11___ se le quiere regalar algo; es de muy mal gusto regalar objetos que nos hayan regalado previamente a nosotros; en caso de que el regalo ___12___ un libro, deberíamos haberlo leído ___13___ o, por lo menos, saber de qué trata; en cuanto a joyas, dinero y objetos íntimos sólo se ___14___ regalar a personas que forman parte de nuestro entorno familiar o sentimental; en cualquier caso, se ___15___ lo que se regale, siempre debemos cuidar al máximo el envoltorio, ___16___ el objeto más delicado del mundo pierde todo su atractivo si se presenta envuelto en un papel poco adecuado.

Si regalar, como ha quedado ___17___, es un arte, más arte se necesita para poner cara de que te ha encantado delante de ese horroroso regalo que ___18___ de recibir. Porque recibir con elegancia un regalo ___19___ es fácil; en caso de que en un primer momento nos decepcione hay que intentar disimular ___20___ todos los medios. Debemos recordar que el valor de un regalo no consiste en su valor material, ni en su belleza, ni en la utilidad del mismo, sino en el esfuerzo, el tiempo y la ilusión que dedicó a elegirlo la persona que nos lo regaló.

[Adaptado de *Ahora*. España]

Opciones

- | | | | |
|-----|-------------|--------------|--------------|
| 1. | a) grande | b) largo | c) recto |
| 2. | a) es | b) está | c) hay |
| 3. | a) lo | b) le | c) se |
| 4. | a) Excepto | b) Aunque | c) Menos que |
| 5. | a) las que | b) que | c) quienes |
| 6. | a) sino | b) pero | c) pues |
| 7. | a) nada | b) alguno | c) algo |
| 8. | a) de | b) como | c) que |
| 9. | a) tener | b) pensar | c) hacer |
| 10. | a) esa | b) el | c) lo |
| 11. | a) quien | b) que | c) cuya |
| 12. | a) hubiera | b) estuviera | c) fuera |
| 13. | a) pasado | b) antes | c) previo |
| 14. | a) tendrían | b) deberían | c) habrían |
| 15. | a) regale | b) regala | c) regalara |
| 16. | a) como | b) para que | c) pues |
| 17. | a) claro | b) cierto | c) seguro |
| 18. | a) te pones | b) empiezas | c) acabas |
| 19. | a) nada | b) ni | c) tampoco |
| 20. | a) a | b) en | c) por |



Sección 2: Selección múltiple

EJERCICIO 1

Instrucciones

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. Por ejemplo:

- No he hablado todavía con Javier porque el teléfono **está comunicando**.
 - a) está estropeado
 - b) no da señal
 - c) está ocupado

La respuesta correcta es la **c**.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

21. - Hemos llegado **con mucho tiempo**, ¿no?
- Sí. Mejor así, ¿no te parece?
a) muy pronto
b) a la hora justa
c) con un poco de retraso
22. - Ten mucho cuidado, no podemos **meter la pata**.
- No te preocupes.
a) equivocarnos
b) llegar tarde
c) caernos
23. - ¿Le has contado a Ramón lo del trabajo?
- Sí, ayer me **dio la enhorabuena**.
a) riñó
b) pidió más tiempo
c) felicitó
24. - ¿Has hecho ya los ejercicios de matemáticas?
- Todavía no, pero los hago **en un abrir y cerrar de ojos**.
a) atentamente
b) rápidamente
c) sin mirar



25. – ¿Hace mucho que no ves a Omayra?
– Bueno... Nos vemos **de cuando en cuando** en la facultad.
a) a diario
b) a veces
c) con frecuencia
26. – ¿Qué le pasó a Alfredo ayer?
– Pues... que se **puso bravo** cuando escuchó la noticia.
a) enojó
b) entristeció
c) alegró mucho
27. – ¡Eres la chica más guapa e inteligente del mundo!
– **¡Anda ya!**
a) No me hables
b) No me lo creo
c) No te entiendo
28. – ¿Puedes **bajar la voz**? Por favor.
– Lo siento; no me he dado cuenta.
a) hablar más bajo
b) hablar más despacio
c) estar en silencio
29. – ¿Te has enterado de lo que ha pasado hoy en el Ayuntamiento?
– No, pero cuéntame, que **soy toda oídos**.
a) estoy impaciente
b) te escucho atentamente
c) tengo ganas de hablar
30. – ¿Cómo está Gonzalo? ¿Lo ves mucho?
– Últimamente **muy de tarde en tarde**.
a) algunas tardes
b) con frecuencia
c) muy pocas veces



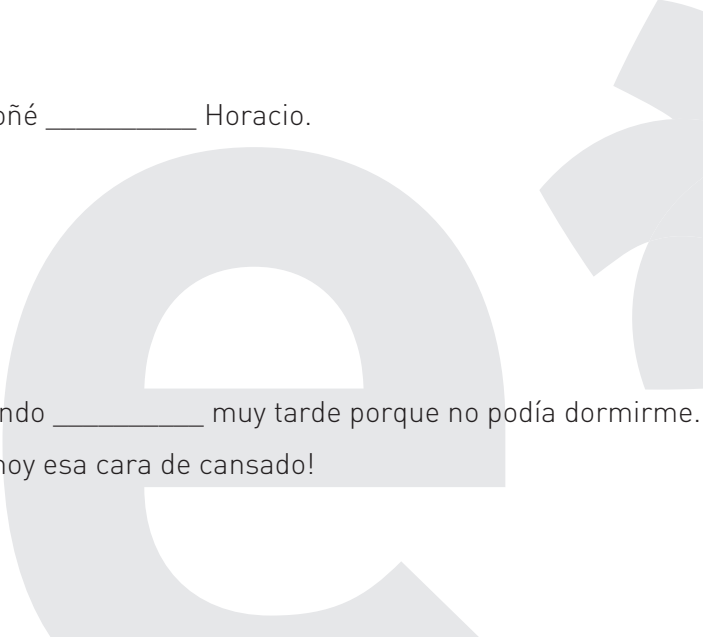
EJERCICIO 2

Instrucciones

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen. Marque la opción en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

31. – Perdone, ¿la conferencia sobre *Nuevas Tecnologías*?
– _____ en el salón número cinco.
a) es
b) está
32. – ¿Desde cuándo tienes esos pantalones?
– Desde hace muchos años, aunque _____ nuevos.
a) están
b) son
33. – ¿Pero qué os pasa hoy?
– Que _____ cansadísimos.
a) somos
b) estamos
34. – ¿Qué sabes de Gabriela y Jorge?
– Ayer me contaron que _____ juntos otra vez.
a) están
b) son
35. – ¿Por qué no me llamaste ayer?
– Porque _____ hablando por teléfono más de dos horas y cuando colgué ya era muy tarde.
a) estuve
b) estaba
36. – Cuando eras pequeña _____ una infección en la garganta durante mucho tiempo.
– A lo mejor por eso que me quedo sin voz cuando hablo mucho.
a) tuviste
b) tenías
37. – ¿Cuánto te ha costado esa alfombra?
– Costaba 200 pesos, pero como estaba rebajada la compré _____ la mitad.
a) para
b) por

38. – ¡Hoy no estoy _____ bromas, así que todo el mundo a trabajar!
– Bueno, tranquilo, no te pongas así.
a) para
b) por
39. – ¡ _____ día te vas a caer con esos tacones tan altos!
– No creo, hace muchos años que los uso, así que tengo mucha práctica.
a) Cualquiera
b) Cualquier
40. – No, lo siento, no nos queda _____ mapa de esa provincia.
– Vale, gracias.
a) algún
b) ningún
41. – _____ no te tomes ahora mismo el desayuno, me voy a enfadar.
– Ahora me lo tomo, papá.
a) Puesto que
b) Ya que
c) Como
d) Porque
42. – Voy a salir un momento a comprar el periódico, ¿quieres que compre algo?
– Si puedes, trae unos tomates _____ Carmela haga una ensalada.
a) a que
b) para que
c) porque
d) para
43. – ¡No os vayáis sin mí, por favor!
– Por supuesto que no, te esperaremos aquí _____ vuelvas, pero no tardes mucho.
a) desde que
b) si
c) después de
d) hasta que
44. – Ayer conocí a un chico _____ ha vivido tres años en Alcañices, igual que tú.
– ¿Cómo se llamaba?
a) quien
b) que
c) el cual
d) el que

45. – _____ quieres ir a esa calle, toma el camión número ocho.
– Vale, muchas gracias.
a) Si
b) Siempre que
c) Cuando
d) En caso de que
46. – ¿Has visto qué buenas vistas se ven _____ mi ventana?
– Es verdad, ¡qué bonito!
a) de
b) desde
c) a
d) con
47. – ¿Conoces a Marcela?
– No, pero he oído hablar mucho _____ ella.
a) de
b) desde
c) por
d) para
48. – Ayer pasé _____ tu casa y había muchos policías en la puerta.
– Sí, parece que alguien entró a robar en casa de la vecina del quinto.
a) para
b) en
c) de
d) por
49. – Hace dos días soñé _____ Horacio.
– ¿Y qué soñaste?
a) para
b) con
c) de
d) en
50. – Ayer estuve leyendo _____ muy tarde porque no podía dormirme.
– ¡Por eso tienes hoy esa cara de cansado!
a) a
b) hacia
c) hasta
d) por
- 

51. – ¿Dónde están las llaves del coche?
– _____ en el cajón de la mesilla de la entrada.
a) Estarían
b) Habrían estado
c) Estarán
d) Habrán estado
52. – ¿No crees que ya _____ hora de irte a la cama?
– Espera cinco minutos, que va a terminar la película.
a) fue
b) es
c) ha sido
d) era
53. – Para ganar tiempo, es mejor que yo haga las camas mientras tú _____ el salón.
– Como quieras.
a) limpies
b) hayas limpiado
c) limpias
d) limpiarías
54. – Si no me _____, nunca habría terminado la tesis.
– Lo he hecho con mucho cariño.
a) ayudarás
b) ayudarías
c) habrías ayudado
d) hubieras ayudado
55. – ¿A qué hora tenemos que estar en tu casa?
– A las tres, y no _____ tarde, por favor.
a) lleguéis
b) llegad
c) hayáis llegado
d) habéis llegado
56. – Yo que tú, no me _____ esa falda; te queda demasiado estrecha.
– Y entonces, ¿qué me pongo?
a) pondré
b) habré puesto
c) ponga
d) pondría



57. – Cuando estuviste en Nueva York, ¿compraste muchas cosas?
– No, porque apenas _____ dinero.
a) tenía
b) había tenido
c) haya tenido
d) tuviera
58. – Me gustaría que _____ a mi cumpleaños.
– A mí también, pero tengo muchísimo trabajo.
a) vienes
b) vinieras
c) vendrás
d) habrías venido
59. – ¿Por qué no invitaste a tu hermana mayor a la boda de tu hijo?
– Sí _____ invité, pero no pudo venir.
a) la
b) le
c) lo
d) se
60. – ¿Le has devuelto el dinero a Armando?
– Sí, _____ devolví ayer.
a) se le
b) se
c) se lo
d) le



Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e

