

# e



Diplomas de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

## DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL INTERMEDIO

19 de noviembre de 2005

### PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA TRANSCRIPCIÓN

(Duración recomendada: 27'00")

Esta transcripción sólo debe utilizarse en el caso de que fallen los aparatos de reproducción de audio. En tal situación, deben leerse todos los textos aquí transcritos, respetando los tiempos indicados.

P.S.: Todos los textos que aparecen en **negrita** son indicaciones técnicas necesarias para la grabación que **NO DEBEN LEERSE**.

Usted va a oír cuatro textos. Dirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición, dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3**.

### Texto 1

#### 3 segundos

A continuación usted va a escuchar una información sobre una exposición titulada *El Quijote en la escuela*.

#### 5 segundos

Se ha inaugurado este fin de semana una nueva exposición relacionada con el cuarto centenario de la publicación de la primera parte de *El Quijote*. La exposición, titulada *El Quijote en la escuela*, estará abierta desde el quince de noviembre al quince de diciembre en la sala de exposiciones "La Salina", en la calle San Pablo de nuestra ciudad, y pretende ser, además de un homenaje a la universal obra cervantina, un reconocimiento a la labor de la escuela española.

La exposición, en la que se reproduce un aula tal como era en las escuelas españolas de las primeras décadas del siglo veinte, ofrece una interesante colección de adaptaciones infantiles y escolares de *El Quijote*, desde que en 1905 comienza a recomendarse en España como libro de lectura en la escuela hasta la actualidad. La exposición no sólo ofrece la visión de distintas ediciones, sino también la posibilidad de acompañar a Don Quijote y Sancho en algunos de los pasajes de la obra, ya que las distintas salas están decoradas con diversos fragmentos de *El Quijote* y con motivos (dibujos, objetos) relacionados con ellos.

La exposición abre sus puertas de lunes a sábado de seis a nueve de la tarde, y domingos y festivos de doce a dos. Muy recomendable, sobre todo para los más pequeños, es asistir a alguna de las representaciones teatrales que se hacen en el mismo lugar de la exposición todos los días laborables a las seis y media de la tarde. También se pueden concertar visitas guiadas con animación para grupos escolares. Los centros escolares interesados pueden llamar al teléfono 617 71 08 17.

#### 5 segundos

### Texto 1

#### 3 segundos

A continuación usted va a escuchar una información sobre una exposición titulada *El Quijote en la escuela*.

#### 5 segundos

Se ha inaugurado este fin de semana una nueva exposición relacionada con el cuarto centenario de la publicación de la primera parte de *El Quijote*. La exposición, titulada *El Quijote en la escuela*, estará abierta desde el quince de noviembre al quince de diciembre en la sala de exposiciones "La Salina", en la calle San Pablo de nuestra ciudad, y pretende ser, además de un homenaje a la universal obra cervantina, un reconocimiento a la labor de la escuela española.

La exposición, en la que se reproduce un aula tal como era en las escuelas españolas de las primeras décadas del siglo veinte, ofrece una interesante colección de adaptaciones infantiles y escolares de *El Quijote*, desde que en 1905 comienza a recomendarse en España como libro

de lectura en la escuela hasta la actualidad. La exposición no sólo ofrece la visión de distintas ediciones, sino también la posibilidad de acompañar a Don Quijote y Sancho en algunos de los pasajes de la obra, ya que las distintas salas están decoradas con diversos fragmentos de *El Quijote* y con motivos (dibujos, objetos) relacionados con ellos.

La exposición abre sus puertas de lunes a sábado de seis a nueve de la tarde, y domingos y festivos de doce a dos. Muy recomendable, sobre todo para los más pequeños, es asistir a alguna de las representaciones teatrales que se hacen en el mismo lugar de la exposición todos los días laborables a las seis y media de la tarde. También se pueden concertar visitas guiadas con animación para grupos escolares. Los centros escolares interesados pueden llamar al teléfono 617 71 08 17.

### 3 segundos

*Conteste a las preguntas correspondientes al texto número 1.*

### 120 segundos

#### Texto 2

### 3 segundos

*A continuación escuchará una información acerca de la participación de Uruguay en una Exposición Internacional de Turismo.*

### 5 segundos

Hoy ofrecemos a nuestros oyentes de Uruguay una excelente noticia: nuestro querido país está participando, con gran éxito, en la Exposición Internacional de Turismo que se celebra esta semana en Londres. Con un pabellón alegre y lleno de colorido, Uruguay regresa al circuito de las ferias internacionales de turismo, del que se ausentó hace tres años por diversos motivos, sobre todo económicos.

Con este regreso, debido en gran medida al crecimiento que ha experimentado el turismo en los últimos años, Uruguay pretende mostrar su optimismo ante el futuro turístico del país. Es cierto que el pabellón que hemos presentado es pequeño, sólo cincuenta metros cuadrados, y bastante modesto, sobre todo si lo comparamos con los pabellones de otros países, pero se trata sin duda de un prometedor esfuerzo.

Participar en esta Exposición ayudará a conseguir el objetivo turístico que se ha planteado Uruguay para los próximos tres años: duplicar las cifras de turistas que visitan nuestro país, sobre todo de turistas procedentes de Estados Unidos y de Europa. Para atraer a este tipo de turismo, el pabellón ha resaltado sobre todo los atractivos culturales de nuestro país.

En cuanto a otros países hermanos, en general han preferido promocionar el turismo de sol y playa. Por ejemplo, se prevé que el principal destino turístico de Venezuela, Isla Margarita, registre este año un crecimiento del cincuenta y seis por ciento debido al aumento de vuelos directos y a la creación de la aerolínea Conviasa. En el Caribe, las playas de República Dominicana y el merengue, atraerán un veinte por ciento más de visitantes.

Bolivia ha sido uno de los países que más dinero ha invertido en la Exposición de Londres, y su destino estrella de este año se llama *Salar de Uyuni*, que es el desierto de sal más grande del mundo.

Argentina y Chile, que otros años han participado conjuntamente en ferias y reuniones, en esta ocasión lo hacen por separado.

### 5 segundos

## Texto 2

**3 segundos**

*A continuación escuchará una información acerca de la participación de Uruguay en una Exposición Internacional de Turismo.*

**5 segundos**

Hoy ofrecemos a nuestros oyentes de Uruguay una excelente noticia: nuestro querido país está participando, con gran éxito, en la Exposición Internacional de Turismo que se celebra esta semana en Londres. Con un pabellón alegre y lleno de colorido, Uruguay regresa al circuito de las ferias internacionales de turismo, del que se ausentó hace tres años por diversos motivos, sobre todo económicos.

Con este regreso, debido en gran medida al crecimiento que ha experimentado el turismo en los últimos años, Uruguay pretende mostrar su optimismo ante el futuro turístico del país. Es cierto que el pabellón que hemos presentado es pequeño, sólo cincuenta metros cuadrados, y bastante modesto, sobre todo si lo comparamos con los pabellones de otros países, pero se trata sin duda de un prometedor esfuerzo.

Participar en esta Exposición ayudará a conseguir el objetivo turístico que se ha planteado Uruguay para los próximos tres años: duplicar las cifras de turistas que visitan nuestro país, sobre todo de turistas procedentes de Estados Unidos y de Europa. Para atraer a este tipo de turismo, el pabellón ha resaltado sobre todo los atractivos culturales de nuestro país.

En cuanto a otros países hermanos, en general han preferido promocionar el turismo de sol y playa. Por ejemplo, se prevé que el principal destino turístico de Venezuela, Isla Margarita, registre este año un crecimiento del cincuenta y seis por ciento debido al aumento de vuelos directos y a la creación de la aerolínea Conviasa. En el Caribe, las playas de República Dominicana y el merengue, atraerán un veinte por ciento más de visitantes.

Bolivia ha sido uno de los países que más dinero ha invertido en la Exposición de Londres, y su destino estrella de este año se llama *Salar de Uyuni*, que es el desierto de sal más grande del mundo.

Argentina y Chile, que otros años han participado conjuntamente en ferias y reuniones, en esta ocasión lo hacen por separado.

**3 segundos**

*Conteste a las preguntas correspondientes al texto número 2.*

**120 segundos**

## Texto 3

**3 segundos**

*A continuación escuchará una información acerca de lo que deben saber los padres del uso que hacen sus hijos de Internet.*

**5 segundos**

Para los niños y adolescentes, Internet es una ventana al mundo virtual, pero también una ventana al mundo real, y quieren abrir esta ventana, como casi todo lo que hacen a esas edades, de manera apresurada.

Es obvio que los beneficios de la Red son extraordinarios para estas edades, pero siempre que la utilicen adecuadamente. Para ello es completamente necesario que los padres supervisen los viajes de sus hijos por la Red. Sólo con este apoyo, guiado por el sentido común, los viajes de los hijos a través del ciberespacio serán divertidos, saludables y educativos.

Tampoco hay que asustarse más de la cuenta. En la Red no hay realmente demasiados riesgos para los niños; sí hay más riesgos para los adolescentes porque ellos se adentran en zonas diferentes, porque buscan preferentemente aquello que creen prohibido, y están siempre ansiosos por intercambiar información, por participar. Estos riesgos se pueden reducir fácilmente si se toman medidas que disminuyan las posibilidades de caer en situaciones comprometidas.

Lo más importante es que los padres se involucren y conozcan para qué usan Internet sus hijos. La mejor forma de asegurarse un uso correcto de Internet es dedicarles a los hijos ese tesoro que se llama tiempo y que cada día es más escaso. Hay que enseñarles y ayudarlos a buscar información, y no ocultarles que hay información que no es adecuada para ellos. Si actuamos de esta forma ellos mismos serán quienes la rechacen si se la ofrecen.

Es cierto que, para compartir Internet con los hijos, bastantes padres deben primero familiarizarse con los ordenadores, pero este problema tiene fácil solución en poco tiempo, ya que otros padres o los propios hijos pueden iniciarlos gustosos en los entresijos de los ordenadores. Un buen consejo práctico para los padres es acordar con los hijos unas normas básicas de uso y tenerlas siempre a mano, cerca del ordenador, como recordatorio, especialmente las que recuerdan el tiempo máximo que pueden pasar ante él.

Los padres deben hacer de Internet una actividad familiar; es muy importante elegir correctamente el lugar más adecuado de la casa para que esté el ordenador; es aconsejable que esté donde todos los miembros de la familia suelen pasar el tiempo de ocio, nunca en el dormitorio de los niños. También sería muy útil que los padres conocieran a los "amigos virtuales" de sus hijos de la misma forma que conocen a sus amigos reales; para evitar riesgos, los progenitores deben acompañar a sus hijos en todos los encuentros personales que puedan producirse con otros usuarios.

### 5 segundos

#### Texto 3

### 3 segundos

*A continuación escuchará una información acerca de lo que deben saber los padres del uso que hacen sus hijos de Internet.*

### 5 segundos

Para los niños y adolescentes, Internet es una ventana al mundo virtual, pero también una ventana al mundo real, y quieren abrir esta ventana, como casi todo lo que hacen a esas edades, de manera apresurada.

Es obvio que los beneficios de la Red son extraordinarios para estas edades, pero siempre que la utilicen adecuadamente. Para ello es completamente necesario que los padres supervisen los viajes de sus hijos por la Red. Sólo con este apoyo, guiado por el sentido común, los viajes de los hijos a través del ciberespacio serán divertidos, saludables y educativos.

Tampoco hay que asustarse más de la cuenta. En la Red no hay realmente demasiados riesgos para los niños; sí hay más riesgos para los adolescentes porque ellos se adentran en zonas diferentes, porque buscan preferentemente aquello que creen prohibido, y están

siempre ansiosos por intercambiar información, por participar. Estos riesgos se pueden reducir fácilmente si se toman medidas que disminuyan las posibilidades de caer en situaciones comprometidas.

Lo más importante es que los padres se involucren y conozcan para qué usan Internet sus hijos. La mejor forma de asegurarse un uso correcto de Internet es dedicarles a los hijos ese tesoro que se llama tiempo y que cada día es más escaso. Hay que enseñarles y ayudarlos a buscar información, y no ocultarles que hay información que no es adecuada para ellos. Si actuamos de esta forma ellos mismos serán quienes la rechacen si se la ofrecen.

Es cierto que, para compartir Internet con los hijos, bastantes padres deben primero familiarizarse con los ordenadores, pero este problema tiene fácil solución en poco tiempo, ya que otros padres o los propios hijos pueden iniciarlos gustosos en los entresijos de los ordenadores. Un buen consejo práctico para los padres es acordar con los hijos unas normas básicas de uso y tenerlas siempre a mano, cerca del ordenador, como recordatorio, especialmente las que recuerdan el tiempo máximo que pueden pasar ante él.

Los padres deben hacer de Internet una actividad familiar; es muy importante elegir correctamente el lugar más adecuado de la casa para que esté el ordenador; es aconsejable que esté donde todos los miembros de la familia suelen pasar el tiempo de ocio, nunca en el dormitorio de los niños. También sería muy útil que los padres conocieran a los "amigos virtuales" de sus hijos de la misma forma que conocen a sus amigos reales; para evitar riesgos, los progenitores deben acompañar a sus hijos en todos los encuentros personales que puedan producirse con otros usuarios.

### 3 segundos

Conteste a las correspondientes al texto número 3.

### 120 segundos

#### Texto 4

### 3 segundos

*A continuación va a escuchar una entrevista al biólogo Miguel Delibes de Castro.*

### 5 segundos

**ENTREVISTADORA:** Hoy en nuestro programa tenemos a Miguel Delibes de Castro, uno de los biólogos más prestigiosos del país. Acaba de publicar, junto a su padre, el gran novelista Miguel Delibes, el libro *La tierra herida*. Este libro es un largo diálogo entre padre e hijo en el que conversan sobre los grandes retos que tiene planteados nuestro planeta y las posibilidades de actuación del ser humano.

El libro se subtitula *¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?* ¿No cree que la ecología sería una buena asignatura para estudiar desde pequeños?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Algo se ha empezado a hacer en este sentido, pero estoy seguro de que debería hacerse mucho más. Es muy importante que los niños sean sensibles ante la pérdida de la naturaleza, lo que probablemente ya ocurre en un tanto por ciento bastante elevado, pero también es necesario que estén mejor informados desde una perspectiva científica.

**ENTREVISTADORA:** No sé si será una sensación mía, pero cada vez llueve menos en España. ¿Científicamente es cierto?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Los expertos dicen que llueve algo menos en invierno, pero, que yo sepa, aún no se ha demostrado estadísticamente que, con carácter general, la cantidad anual de lluvia esté disminuyendo. Si los ríos llevan ahora menos agua que antes es, sobre todo, por la excesiva explotación de las aguas subterráneas que alimentan las fuentes.

**ENTREVISTADORA:** El hecho de que haya hecho tanto frío el pasado invierno, ¿puede estar relacionado con el cambio climático?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Lo que sin duda es cierto es que el cambio climático existe. Y los expertos creen que las olas de frío y de calor son más probables como consecuencia del cambio climático. Pero no me atrevo a decirle que el frío del último invierno esté directamente relacionado con este problema.

**ENTREVISTADORA:** En su libro, usted ve una posibilidad de detener la destrucción del Planeta en la utilización de las energías alternativas. ¿Realmente pueden energías como la eólica y la solar producir toda la electricidad que necesitamos?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Lo primero que tenemos que hacer es gastar menos electricidad, es decir, ahorrar energía. Aunque actualmente no sea posible, yo estoy convencido de que en un futuro próximo las energías alternativas a los productos derivados del petróleo podrán cubrir nuestras exigencias. Pero para ello hay que desarrollar las tecnologías apropiadas para capturar y usar esas energías de forma que resulten económicamente posibles.

**ENTREVISTADORA:** Ha sido un placer tenerle en nuestro programa. Mucha suerte con su libro y con sus proyectos.

**5 segundos**

#### Texto 4

**3 segundos**

*A continuación va a escuchar una entrevista al biólogo Miguel Delibes de Castro.*

**5 segundos**

**ENTREVISTADORA:** Hoy en nuestro programa tenemos a Miguel Delibes de Castro, uno de los biólogos más prestigiosos del país. Acaba de publicar, junto a su padre, el gran novelista Miguel Delibes, el libro *La tierra herida*. Este libro es un largo diálogo entre padre e hijo en el que conversan sobre los grandes retos que tiene planteados nuestro planeta y las posibilidades de actuación del ser humano.

El libro se subtitula *¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?* ¿No cree que la ecología sería una buena asignatura para estudiar desde pequeñitos?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Algo se ha empezado a hacer en este sentido, pero estoy seguro de que debería hacerse mucho más. Es muy importante que los niños sean sensibles ante la pérdida de la naturaleza, lo que probablemente ya ocurre en un tanto por ciento bastante elevado, pero también es necesario que estén mejor informados desde una perspectiva científica.

**ENTREVISTADORA:** No sé si será una sensación mía, pero cada vez llueve menos en España. ¿Científicamente es cierto?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Los expertos dicen que llueve algo menos en invierno, pero, que yo sepa, aún no se ha demostrado estadísticamente que, con carácter general, la cantidad

anual de lluvia esté disminuyendo. Si los ríos llevan ahora menos agua que antes es, sobre todo, por la excesiva explotación de las aguas subterráneas que alimentan las fuentes.

**ENTREVISTADORA:** El hecho de que haya hecho tanto frío el pasado invierno, ¿puede estar relacionado con el cambio climático?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Lo que sin duda es cierto es que el cambio climático existe. Y los expertos creen que las olas de frío y de calor son más probables como consecuencia del cambio climático. Pero no me atrevo a decirle que el frío del último invierno esté directamente relacionado con este problema.

**ENTREVISTADORA:** En su libro, usted ve una posibilidad de detener la destrucción del Planeta en la utilización de las energías alternativas. ¿Realmente pueden energías como la eólica y la solar producir toda la electricidad que necesitamos?

**MIGUEL DELIBES DE CASTRO:** Lo primero que tenemos que hacer es gastar menos electricidad, es decir, ahorrar energía. Aunque actualmente no sea posible, yo estoy convencido de que en un futuro próximo las energías alternativas a los productos derivados del petróleo podrán cubrir nuestras exigencias. Pero para ello hay que desarrollar las tecnologías apropiadas para capturar y usar esas energías de forma que resulten económicamente posibles.

**ENTREVISTADORA:** Ha sido un placer tenerle en nuestro programa. Mucha suerte con su libro y con sus proyectos.

#### **5 segundos**

*Conteste a las preguntas correspondientes al texto número 4.*

#### **120 segundos**

*La prueba ha terminado.*

