

e



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL INTERMEDIO

25 de noviembre de 2006

PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA

PRUEBA 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Las **Hojas de Respuestas** serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, por lo que es necesario que tenga en cuenta las siguientes

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A | B | C | D | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 2 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A | B | C | D | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |

2. Si en su **Hoja de Respuestas** aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A | B | C | D | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 2 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A | B | C | D | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |

3. Al marcar las **Hojas**, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4 | <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | |

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo primero en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL CANDIDATO

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL CANDIDATO

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 0 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e



Instrucciones

Usted va a oír cuatro textos. Oirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.

Hay dos modalidades de pregunta:

Primer tipo:

- a) Verdadero.*
- b) Falso.*

Segundo tipo. Selección de una respuesta entre tres opciones:

- a) ...*
- b) ...*
- c) ...*

*Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3**.*



Texto 1

NUEVOS CURSOS EN LA CASA DE LA CULTURA

A continuación escuchará una información acerca de los nuevos cursos de la Casa de la Cultura.

PREGUNTAS

1. El plazo de inscripción para los cursos y talleres comienza el próximo día 10.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
2. El curso de mecanografía es también para adultos.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
3. El curso de dibujo artístico se imparte dos veces por semana.
 - a) Verdadero
 - b) Falso



Texto 2

PREMIO AZORÍN

A continuación escuchará una noticia sobre el Premio Azorín de novela.

[Adaptado de *Cadena Ser. España*]

PREGUNTAS

4. En la audición se afirma que este certamen literario...
 - a) se celebra en Colombia.
 - b) está organizado por una editorial de Alicante.
 - c) cumple su cuarta edición.

5. Según la audición, los autores finalistas del concurso...
 - a) verán publicada su novela.
 - b) recibirán un premio en metálico.
 - c) obtendrán un diploma por su participación.

6. La escritora Ángela Becerra cambió de trayectoria profesional en...
 - a) Cali.
 - b) París.
 - c) Barcelona.



Texto 3

EL FESTIVAL DE TEATRO DE MERCOSUR

A continuación escuchará una noticia sobre el Festival de teatro de Mercosur.

[Adaptado de *Cadena 3*, Argentina]

PREGUNTAS

7. En el texto se afirma que el festival de Teatro Mercosur...
 - a) se realiza en varios países latinoamericanos.
 - b) se celebra por primera vez.
 - c) se centra en el trabajo de los artistas cordobeses.

8. Según la audición, la ceremonia de apertura del festival...
 - a) será realizada por artistas de diferentes países.
 - b) será muy sencilla.
 - c) será dirigida por un famoso fotógrafo.

9. En la audición se afirma que la Muestra Internacional...
 - a) está formada por compañías de 14 países diferentes.
 - b) pondrá en escena diferentes corrientes teatrales.
 - c) no se celebrará en salas convencionales.



Texto 4

LA FIESTA DE LOS QUINCE AÑOS

A continuación va a escuchar una entrevista al organizador de un programa de televisión.

(Adaptado de *Radio Caracol*, Colombia)

PREGUNTAS

10. Según la audición, la fiesta de los quince años en Colombia...
- a) se celebra de la misma forma que en otros países en Latinoamérica.
 - b) es famosa por la música que se emplea.
 - c) no se celebra con la familia.
11. En la audición se afirma que el equipo les hará una entrevista a las chicas...
- a) que cumplan quince años a partir de junio.
 - b) que se pongan en contacto con el programa.
 - c) que pasen un proceso de selección.
12. La cadena de televisión está buscando chicas...
- a) que cumplan el prototipo de belleza femenina.
 - b) representativas de las quinceañeras latinoamericanas.
 - c) que muestren aspiraciones y deseos propios de las chicas de quince años.



Sección 1: Texto incompleto

Instrucciones

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

Puede utilizar esta página como borrador, si lo estima conveniente.

Marque la opción elegida en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

UN TESORO EN LA COCINA

Especia, también llamado condimento, es el nombre dado a los aromatizantes de origen vegetal, que se usan ___1___ sazonar los alimentos.

Aunque el ___2___ de las especias no parece estar muy claro, es seguro que ___3___, desde el primer momento, ___4___ codiciadas porque ___5___ atribuían ciertas características mágicas. Existía la creencia de que también ___6___ propiedades afrodisíacas y curativas.

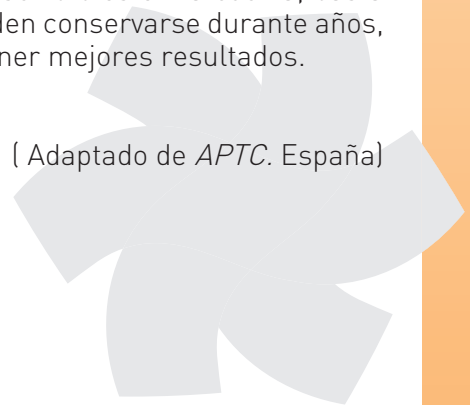
Muchos han sido ___7___ se enriquecieron gracias al comercio ___8___ especias y, aunque parezca mentira, ___9___ a ser moneda de cambio e incluso mucho más valiosas ___10___ los metales preciosos, provocando serios conflictos entre los diversos pueblos ___11___ pretendían monopolizar el mercado.

Desde ___12___, estos fascinantes productos de la naturaleza siguieron ___13___ curiosidad y adoración, por lo que actualmente resultan imprescindibles en la cocina. Empleadas con mimo y moderación, enriquecen ___14___ comida dotándola de un agradable color y una exquisita ___15___.

Además, sus cualidades terapéuticas ___16___ un aliciente más para su uso ___17___ cada una aporta un ___18___ diferente a nuestro organismo en función de sus características.

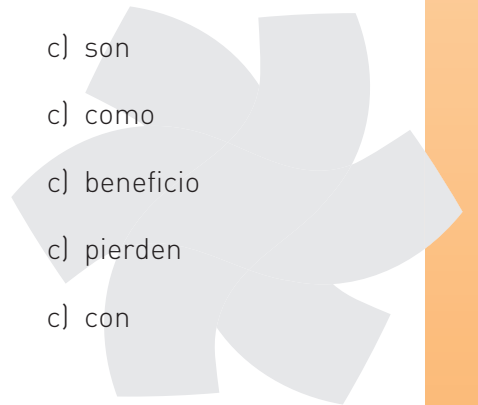
Para que no ___19___ las propiedades que las hacen imprescindibles en la cocina, basta ___20___ guardarlas en un sitio fresco y oscuro. Pese a que pueden conservarse durante años, lo mejor es no guardarlas más de 3 ó 4 meses con el fin de obtener mejores resultados.

[Adaptado de APTC. España]



Opciones

- | | | | |
|-----|---------------|--------------|-------------------|
| 1. | a) para | b) por | c) a |
| 2. | a) principio | b) comienzo | c) origen |
| 3. | a) fueron | b) fueran | c) sean |
| 4. | a) tan | b) tanta | c) tantas |
| 5. | a) las | b) les | c) los |
| 6. | a) poseyeron | b) poseían | c) habían poseído |
| 7. | a) los que | b) quien | c) los cuales |
| 8. | a) en | b) de | c) sobre |
| 9. | a) llegaron | b) fueron | c) alcanzaron |
| 10. | a) como | b) que | c) de |
| 11. | a) los cuales | b) los que | c) que |
| 12. | a) ahora | b) entonces | c) antes |
| 13. | a) provocando | b) provocado | c) provocar |
| 14. | a) cualquiera | b) cualquier | c) cualesquiera |
| 15. | a) aroma | b) esencia | c) fragancia |
| 16. | a) están | b) hay | c) son |
| 17. | a) por | b) ya que | c) como |
| 18. | a) utilidad | b) favor | c) beneficio |
| 19. | a) pierdan | b) perderán | c) pierden |
| 20. | a) de | b) para | c) con |



Sección 2: Selección múltiple

EJERCICIO 1

Instrucciones

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. Por ejemplo:

- No he hablado todavía con Javier porque el teléfono **está comunicando**.
 - a) está estropeado
 - b) no da señal
 - c) está ocupado

La respuesta correcta es la **c**.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

- 21. - ¿Qué opinas del novio de Elba?
 - Creo que es demasiado **ordinario** para ella.
 - a) sencillo
 - b) vulgar
 - c) orgulloso
- 22. - ¡Qué anillo tan bonito llevas!
 - ¿Te gusta? Ayer entré en una joyería y, como era **una ganga**, me lo compré.
 - a) barato
 - b) bonito
 - c) exclusivo
- 23. - Oye, ¿qué te ocurre? Te noto un poco preocupado.
 - Nada, que en mi casa, cuando hay que tomar una decisión, nadie me **hace caso**.
 - a) entiende
 - b) da la razón
 - c) presta atención
- 24. - ¿Qué piensas de la nueva directora?
 - Me gusta mucho, me parece una persona muy **sensata**.
 - a) sincera
 - b) prudente
 - c) sensible

25. – Ayer estuve hablando con Luis y sorprendí a Marta escuchándonos.
– Sí, es que Marta es muy **chismosa**.
a) sincera
b) discreta
c) curiosa
26. – ¿Te gusta la música de Atahualpa Yupanqui?
– Pues **no me suena**.
a) no me gusta
b) no lo conozco
c) no es mi preferida
27. – Me encanta la clase de economía.
– A mí la asignatura me gusta, pero la profesora me parece un poco **pesada**, ¿a ti no?
a) aburrida
b) exigente
c) antipática
28. – ¿Qué tal está tu abuelo?
– Pues ya tiene ochenta años y está **como un roble**.
a) enfermo
b) mayor
c) fuerte
29. – ¿Cómo os va en vuestro nuevo bar?
– Bastante bien, aunque hemos recibido alguna **queja** de la comunidad.
a) protesta
b) factura
c) visita
30. – ¿Qué tal el trabajo en la agencia de viajes?
– Muy bien, pero esta semana con la feria de exposiciones **no damos abasto**.
a) trabajamos poco
b) trabajamos mucho
c) no trabajamos



EJERCICIO 2

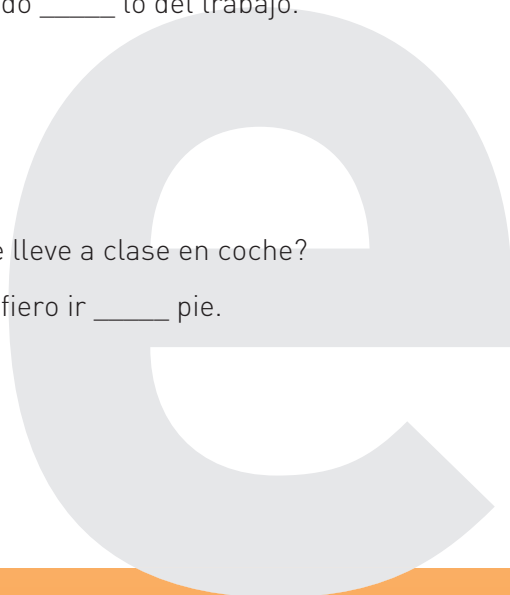
Instrucciones

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen. Marque la opción en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

31. – ¿Has visto qué camisa tan cara?
– Sí, es que esta marca _____ de moda.
a) es
b) está
32. – ¿Qué tal la conferencia, te ha gustado?
– _____ muy bien. He tomado muchas notas.
a) Ha estado
b) Ha sido
33. – Oye Juanjo, mañana hay reunión de profesores a las cinco.
– ¿Ah, sí? ¿Y dónde _____ la reunión?
a) es
b) está
34. – ¿No crees que es demasiado dinero de alquiler para una casa tan pequeña?
– Pues sí, mira, en eso _____ de acuerdo.
a) somos
b) estamos
35. – Me dijo Joaquín que ayer os encontrasteis en la calle.
– Sí, pero no pudimos hablar porque _____ algo de prisa.
a) tuve
b) tenía
36. – ¿Qué tal el viaje?
– Pues muy bien, la carretera era estupenda y sólo _____ dos horas en llegar.
a) tardamos
b) tardábamos
37. – ¿Qué te parece si mañana invitamos a Luis a cenar?
– _____ mí, no hay problema.
a) Por
b) Para

38. – Con el descuento, ¿cuánto cuesta la falda?
– Como tiene un descuento del 20%, le sale _____ 60 euros.
a) por
b) para
39. – ¿Cuál de estos discos prefieres que te preste?
– Me da igual, déjame _____.
a) cualquier
b) cualquiera
40. – ¿Qué quieres cenar?
– Pues me gustaría _____ ligero, como una ensalada, por ejemplo.
a) algún
b) algo
41. – ¿Sabes? Ayer dijeron en la radio que _____ a bajar las temperaturas.
– Estupendo, a mí me encanta que haga frío.
a) irán
b) iban
c) vayan
d) fueran
42. – Me duele mucho la garganta y no sé qué pastillas tomar.
– ¿No sería mejor que _____ a tu médico directamente en lugar de automedicarte?
a) llamaras
b) llamas
c) llamarías
d) llamarás
43. – A veces te comportas como si _____ un niño.
– Perdóname, te prometo que no volverá a suceder.
a) eres
b) seas
c) fueras
d) serías
44. – No le habrás dicho nada a Selena de nuestro secreto, ¿eh? ¿Te ha preguntado algo?
– No, pero aunque me lo _____ no le habría dicho nada.
a) hubiera preguntado
b) habría preguntado
c) haya preguntado
d) había preguntado

45. – ¡Otra vez llegamos tarde al cine!
– Cuando llegemos ya _____ la película. Siempre nos pasa lo mismo.
a) habría empezado
b) empezará
c) habrá empezado
d) empezaría
46. – ¿Cómo has llegado acá, en barco o en avión?
– He venido en barco, no porque me _____ miedo el avión, sino porque me gusta más.
a) habrá dado
b) ha dado
c) da
d) dé
47. – Se me ha vuelto a estropear el ordenador.
– Eres un desastre, no te habría ocurrido esto si _____ un antivirus.
a) hubieras instalado
b) hayas instalado
c) habrías instalado
d) has instalado
48. – ¿Tengo que llevar algo para la fiesta de esta noche?
– Con que _____ unos refrescos es suficiente.
a) traerías
b) traes
c) traigas
d) trajeras
49. – ¿Qué te pasa? Tienes mala cara.
– Estoy preocupado _____ lo del trabajo.
a) a
b) por
c) de
d) en
50. – ¿Quieres que te lleve a clase en coche?
– No gracias, prefiero ir _____ pie.
a) de
b) a
c) en
d) por



51. – ¿Has llamado a Lucía para despedirte?
– Sí, me despedí ____ ella la semana pasada.
a) a
b) de
c) por
d) con
52. – No sé qué regalarle a Patricia ____ su cumpleaños.
– Cómprale unas gafas de sol, que las necesita.
a) de
b) en
c) a
d) sobre
53. – ¿Está la Sra. Manrique?
– No, lo siento mucho. Está ____ vacaciones
a) en
b) de
c) a
d) por
54. – ¿Te gustan los bombones?
– No, pero a mi novia ____ vuelven loca.
a) le
b) les
c) los
d) la
55. – No les guardes rencor, en el fondo son buenas personas.
– Pues será buena gente, pero no ____ parecen.
a) las
b) les
c) lo
d) la
56. – Te repito que yo no conozco a ninguna Jimena.
– Qué sí, hombre, Jimena, la chica ____ vimos el domingo en el cine.
a) la que
b) la cual
c) quien
d) que



57. – ¿Qué prefieres que hagamos esta noche? ¿Vamos al cine o al teatro?
– _____ tú quieras, cariño.
- a) Lo que
 - b) Lo cual
 - c) El cual
 - d) El que
58. – ¿Te dijo Carla dónde había que llevar el talón?
– No fue necesario. _____ me lo dijera ya lo sabía.
- a) Apenas
 - b) Tan pronto como
 - c) Antes de que
 - d) Desde que
59. – Doctor, ¿cómo se encuentra el presidente?
– Todavía no hemos recibido los resultados de los análisis, _____ no pueda darles un diagnóstico, lo siento.
- a) por lo que
 - b) de ahí que
 - c) por eso
 - d) así que
60. – Entonces, señor Gutiérrez, ¿que me dice de nuestra oferta de empleo?
– Aceptaré el puesto de trabajo _____ tienen en cuenta las condiciones que les propuse.
- a) sólo si
 - b) siempre y cuando
 - c) a condición de que
 - d) en el caso de que



Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e

