

# e



Diplomas de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

## DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL INTERMEDIO

24 de mayo de 2008

PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA

PRUEBA 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Las **Hojas de Respuestas** serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, por lo que es necesario que tenga en cuenta las siguientes

## INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

1  A  B  C  D

2  A  B  C  D

2. Si en su **Hoja de Respuestas** aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

1  A  B  C  D

2  A  B  C  D

3. Al marcar las **Hojas**, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

1  A  B  C  D

3  A  B

2  A  B  C  D

4  A  B  C

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo primero en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN  
DEL CANDIDATO

0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN  
DEL CANDIDATO

0	0	2	3
0	0	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e



**Instrucciones**

*Usted va a oír cuatro textos. Oirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición, dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.*

*Hay dos modalidades de pregunta:*

*Primer tipo:*

- a) Verdadero.*
- b) Falso.*

*Segundo tipo. Selección de una respuesta entre tres opciones:*

- a) ...*
- b) ...*
- c) ...*

*Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3.***



## Texto 1

## TALLER PARA FABRICAR PAPEL

A continuación escuchará una noticia sobre un taller para fabricar papel.

(Adaptado de *Radio Nacional de Venezuela*. Venezuela)

### PREGUNTAS

1. El curso será impartido por una funcionaria del museo.
  - a) Verdadero.
  - b) Falso.
2. Según la audición, el curso se impartirá una vez a la semana.
  - a) Verdadero.
  - b) Falso.
3. Un objetivo del curso es aprender a reutilizar el papel usado.
  - a) Verdadero.
  - b) Falso.



## Texto 2

## MUSEOS GRATUITOS

A continuación escuchará una noticia sobre el Día Internacional de los Museos.

[Adaptado de *Cadena Ser*. España]

### PREGUNTAS

4. La exposición *El Renacimiento*, del Museo del Prado...
  - a) se acaba de inaugurar.
  - b) cierra por la tarde.
  - c) ofrece visitas guiadas.
  
5. En el texto se afirma que los menores de 14 años recibirán un pase para visitar el museo...
  - a) con cinco personas más.
  - b) gratuitamente las veces que deseen.
  - c) una vez más en los próximos seis meses.
  
6. Según el texto, *La Noche de los Museos* se celebra...
  - a) el 28 de mayo.
  - b) en museos de todo el mundo.
  - c) solamente en Europa.



## Texto 3

## DALES DE COMER A TUS NEURONAS

*A continuación escuchará una noticia sobre cómo alimentar la mente.*

(Adaptado de *Univision.com*. México)

### PREGUNTAS

7. En la audición se dice que una alimentación adecuada...
  - a) ayuda a nuestro desarrollo físico e intelectual.
  - b) significa comer tres veces al día como mínimo.
  - c) ayuda a curar algunas enfermedades.
  
8. Según la audición, los yogures y frutas son recomendables porque...
  - a) contienen una gran cantidad de azúcar.
  - b) permiten a nuestro cerebro aprender más rápido.
  - c) son de ayuda para nuestra memoria.
  
9. En la audición se dice que las vitaminas B9 y B12...
  - a) son perjudiciales para nuestro estado de ánimo.
  - b) son absolutamente necesarias para la mente.
  - c) se encuentran fundamentalmente en los frutos secos.



## Texto 4

**RISAS CUMPLE AÑOS**

A continuación escuchará una entrevista a Alberto González, editor de una revista de humor en España.

(Adaptado de RNE- Radio1. España)

**PREGUNTAS**

10. El número extra publicado por el aniversario de la revista...
  - a) va acompañado de un obsequio.
  - b) contiene varios temas.
  - c) tiene las mismas páginas de siempre.
  
11. Según la audición, la revista *Risas*...
  - a) tiene más lectores desde que se edita en Internet.
  - b) tiene menos de cincuenta trabajadores.
  - c) tiene una nueva página web.
  
12. Según Alberto González, los lectores dejan de leer la revista *Risas* cuando...
  - a) se enamoran.
  - b) se hacen adultos y cambian su estilo de vida.
  - c) terminan la enseñanza secundaria.



## Sección 1: Texto incompleto

### Instrucciones

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

Puede utilizar esta página como borrador, si lo estima conveniente.

Marque la opción elegida en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

## LLEGA EL "TODO EN UNO" A LA TELEFONÍA

Las grandes operadoras de telecomunicaciones buscan soluciones para integrar el teléfono fijo y el móvil. Las soluciones técnicas son varias y, en algunos casos, opuestas.

Ni teléfono fijo ni móvil: el todo en uno de la telefonía \_\_\_1\_\_\_ está aquí, un solo terminal en el bolsillo para todos los usos y en cualquier lugar: en casa, en la oficina o en la calle. Y por si fuera poco las tarifas más adecuadas \_\_\_2\_\_\_ cada momento. La convergencia fijo-móvil es el nuevo objetivo de las operadoras de telecomunicaciones, \_\_\_3\_\_\_ quieren poner fin a una dicotomía que desde hace poco más de una década enfrenta a dos tecnologías que \_\_\_4\_\_\_ para lo mismo: llamar, enviar datos y comunicarse.

Los operadores de telefonía fija y móvil son competidores pero al mismo tiempo \_\_\_5\_\_\_ necesitan. Sobre todo la telefonía fija, que tiene que parar su rápida caída, ya que cada vez \_\_\_6\_\_\_ menos los usuarios que se levantan del sofá para llamar desde el viejo teléfono colgado de la pared o puesto \_\_\_7\_\_\_ del mueble del televisor.

El 17% de los hogares ya no dispone de teléfono fijo y todos los miembros que lo integran solo \_\_\_8\_\_\_ por el móvil. El cambio de usos ha sido radical: para este año se espera que, \_\_\_9\_\_\_ primera vez, los minutos hablados por el móvil \_\_\_10\_\_\_ a los del fijo.

Pero el móvil tampoco puede \_\_\_11\_\_\_ del fijo por dos razones básicas: la primera, la bien ganada fama de que las tarifas del móvil son más caras \_\_\_12\_\_\_ las del fijo (es frecuente que, en algunos casos, \_\_\_13\_\_\_ hasta cinco veces más altas). La segunda es la conexión a Internet. El móvil ha desarrollado un sistema de alta velocidad, pero aún es insuficiente para \_\_\_14\_\_\_ hacen un uso intensivo.

Así que operadores fijos y móviles \_\_\_15\_\_\_ de trabajar con la convergencia, aunque cada uno con métodos muy distintos. Las compañías de telefonía fija han optado por soluciones \_\_\_16\_\_\_ los terminales fijos-móviles, tarifas planas y bonos que incluyen ambos tipos de llamadas; o acuerdos con compañías celulares para \_\_\_17\_\_\_ precios especiales en las llamadas a móviles.

Por su parte, los operadores de móviles han optado por otro modelo completamente opuesto \_\_\_18\_\_\_ creen que la sustitución del móvil por el fijo es imparable. \_\_\_19\_\_\_ necesidad de cambiar de terminal ni de red, aplicarán tarifas distintas cuando se \_\_\_20\_\_\_ desde el hogar o la oficina (tarifa fija) o desde fuera (tarifa móvil).

Sea como sea, lo que está claro es que todas las operadoras quieren acabar de una vez por todas con la dicotomía del fijo y del móvil, siendo varias las soluciones técnicas para esta convergencia.

(Adaptado de la sección de economía de *El País*. España)

## Opciones

- |     |               |                 |               |
|-----|---------------|-----------------|---------------|
| 1.  | a) ya         | b) aún          | c) todavía    |
| 2.  | a) por        | b) de           | c) para       |
| 3.  | a) cuyas      | b) que          | c) las que    |
| 4.  | a) sirven     | b) usan         | c) utilizan   |
| 5.  | a) se         | b) los          | c) les        |
| 6.  | a) están      | b) hay          | c) son        |
| 7.  | a) junto      | b) frente       | c) encima     |
| 8.  | a) comunican  | b) hablan       | c) relacionan |
| 9.  | a) por        | b) en           | c) para       |
| 10. | a) superarán  | b) superan      | c) superen    |
| 11. | a) olvidarse  | b) olvidarlo    | c) olvidar    |
| 12. | a) de         | b) que          | c) como       |
| 13. | a) serán      | b) son          | c) sean       |
| 14. | a) los que    | b) los cuales   | c) que        |
| 15. | a) intentan   | b) se esfuerzan | c) tratan     |
| 16. | a) iguales    | b) similares    | c) como       |
| 17. | a) ofrecer    | b) regalar      | c) entregar   |
| 18. | a) a causa de | b) porque       | c) debido a   |
| 19. | a) Con        | b) Por          | c) Sin        |
| 20. | a) llamará    | b) llame        | c) llamaría   |



## Sección 2: Selección múltiple

### EJERCICIO 1

#### Instrucciones

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. Por ejemplo:

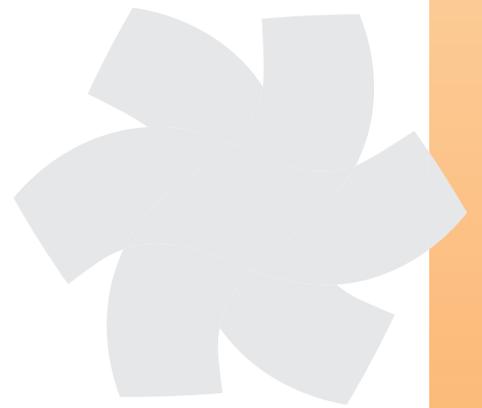
- No he hablado todavía con Javier porque el teléfono **está comunicando**.
  - a) está estropeado
  - b) no da señal
  - c) está ocupado

La respuesta correcta es la **c**.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

21. - Por fin, todo ha terminado.  
- **¡Menos mal!**
  - a) ¡Qué alivio!
  - b) ¡Qué pena!
  - c) ¡Qué suerte!
22. - Mañana me dan el resultado de las pruebas y **estoy muy asustada**.  
- Va a salir todo muy bien, ya verás.
  - a) no puedo esperar más
  - b) tengo miedo
  - c) estoy muy disgustada
23. - ¿Ya ha resuelto Ana el problema de la casa?  
- Pues me ha dicho que ya no tiene **remedio**.
  - a) importancia
  - b) dudas
  - c) solución
24. - Ramón últimamente está **en las nubes**.  
- Es que tiene muchos problemas.
  - a) muy distraído
  - b) muy triste
  - c) muy preocupado

25. – ¿Qué tal el examen? ¿Lo pasarás?  
– No sé porque **he metido la pata en** 10 preguntas.  
a) me he equivocado en  
b) he acertado  
c) no he contestado
26. – ¿Vas a venir a la fiesta de Andrés?  
– Creo que no, tengo que estar con mi hermano y ya sabes que es muy **vergonzoso**.  
a) aburrido  
b) serio  
c) tímido
27. – ¿Está ya la comida?  
– Sí, pero espera un poco, que la sopa está **quemando**.  
a) fría  
b) sosa  
c) caliente
28. – ¿Te compraste los pantalones?  
– Sí, había unos que eran **una ganga**.  
a) muy baratos  
b) preciosos  
c) los que buscaba
29. – Por cierto, ¿tú vas mucho al teatro?  
– **De vez en cuando**, ¿por qué?  
a) Con frecuencia  
b) A veces  
c) Casi nunca
30. – ¿Qué te ha dicho Leandro?  
– Que tenemos que empezar **de cero**.  
a) desde el principio  
b) con poca gente  
c) inmediatamente

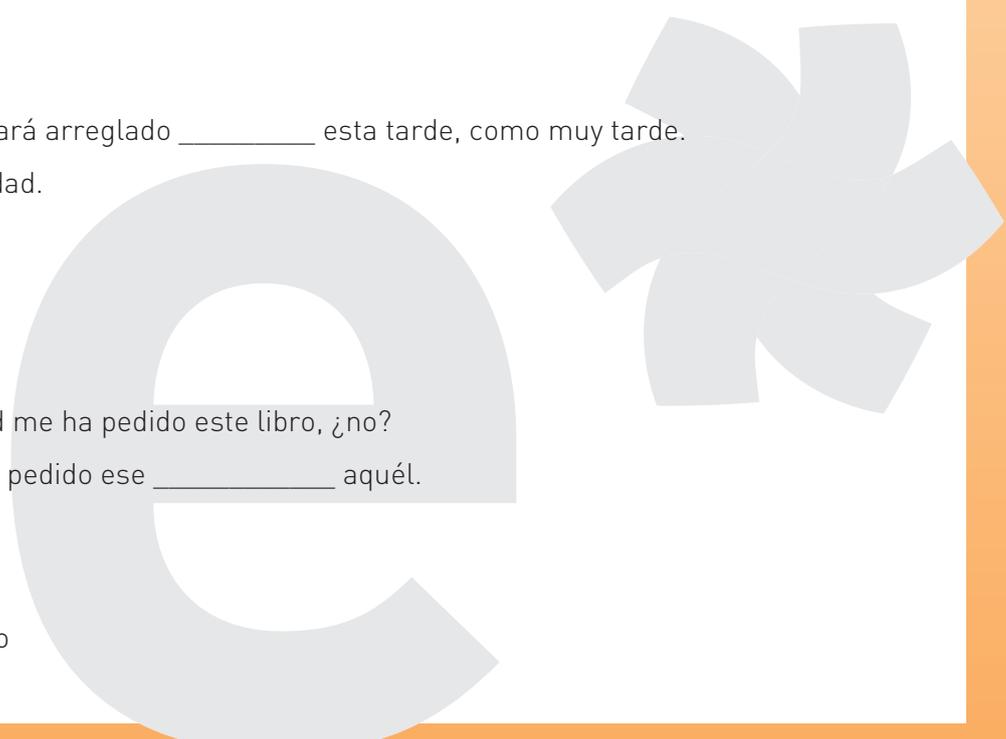


## EJERCICIO 2

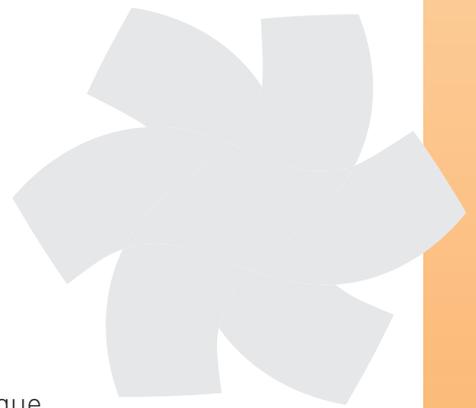
## Instrucciones

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen. Marque la opción en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

31. – ¿Sabes a cuánto \_\_\_\_\_ Lisboa?  
– A unos 500 km. más o menos.  
a) es  
b) está
32. – Pero ¿no hay \_\_\_\_\_ que pueda abrir la puerta?  
– Sí, ya voy yo.  
a) ningún  
b) nadie
33. – Yo pensaba que Javier \_\_\_\_\_ hoy la reunión con los japoneses.  
– La han cancelado.  
a) tuvo  
b) tenía
34. – Termina rápido los deberes, que Ana \_\_\_\_\_ de muy mal humor.  
– Como siempre.  
a) está  
b) es
35. – Pero si Ángela se divorció hace un año.  
– Pues no \_\_\_\_\_ ni idea.  
a) tenía  
b) tuve
36. – Perdona, ¿sabe dónde \_\_\_\_\_ el congreso de literatura medieval?  
– En el Aula Magna, al fondo a la derecha.  
a) está  
b) es
37. – ¿Te gustó la película?  
– Sí, pero \_\_\_\_\_ mí que no va a tener mucho éxito.  
a) por  
b) para

38. – Me parece que no tengo \_\_\_\_\_ día libre esta semana, ¿y tú?  
– Yo tampoco.  
a) ningún  
b) algún
39. – Ana, ¿quién es Isidro?  
– Es el que \_\_\_\_\_ de pie, el del traje marrón.  
a) es  
b) está
40. – ¿Y estas rosas tan bonitas?  
– Me las ha regalado mi madre \_\_\_\_\_ ayudarla con la traducción.  
a) por  
b) para
41. – \_\_\_\_\_ no termines pronto, no podrás ir a la exposición.  
– Vale, ya te he oído.  
a) Porque  
b) Como  
c) Ya que  
d) Puesto que
42. – Dime \_\_\_\_\_ sepas de la Sra. Sanchos.  
– Yo no la conozco, pregúntale a Marisa.  
a) la que  
b) lo cual  
c) la cual  
d) lo que
43. – El teléfono estará arreglado \_\_\_\_\_ esta tarde, como muy tarde.  
– A ver si es verdad.  
a) por  
b) para  
c) en  
d) hacia
44. – Perdona, usted me ha pedido este libro, ¿no?  
– No, yo no le he pedido ese \_\_\_\_\_ aquél.  
a) aunque  
b) pero  
c) sino  
d) sin embargo
- 

45. – Por fin mañana me voy a Milán.  
– Pues que te \_\_\_\_\_ bien.  
a) irá  
b) vaya  
c) va  
d) fuera
46. – Cuando le pidió el artículo todavía no lo \_\_\_\_\_.  
– Pues llevaba mucho tiempo con él.  
a) había terminado  
b) terminaba  
c) terminó  
d) ha terminado
47. – \_\_\_\_\_ espaldas no podrás escucharlo, ¿no crees?  
– Es verdad.  
a) En  
b) Por  
c) A  
d) De
48. – Terminaremos antes \_\_\_\_\_ me ayudas, ¿no crees?  
– Vale, espera un momento, ahora te ayudo.  
a) mientras  
b) si  
c) siempre que  
d) como
49. – ¿Cuándo te doy las llaves?  
– Pasa \_\_\_\_\_ mi casa esta tarde y tomamos un café.  
a) hasta  
b) en  
c) por  
d) a
50. – La chica \_\_\_\_\_ te presenté ayer es la novia de Enrique.  
– ¿En serio? Pues no me gusta nada.  
a) que  
b) quien  
c) la cual  
d) la que



51. – ¿Me dejas el libro que estabas leyendo el otro día?  
– Sí, en cuanto lo \_\_\_\_\_ te lo dejo.  
a) termino  
b) terminaré  
c) terminara  
d) termine
52. – \_\_\_\_\_ he mandado a Rosa dos cartas.  
– ¿Y por qué no un correo electrónico? Es más rápido.  
a) Le  
b) Las  
c) Lo  
d) La
53. – ¿Si \_\_\_\_\_ tiempo lo habrías hecho?  
– No estoy muy segura, lo he pensado muchas veces, pero no lo sé.  
a) tuvieras  
b) hubieras tenido  
c) habrías tenido  
d) tendrías
54. – ¿Cómo has llegado hasta aquí?  
– \_\_\_\_\_ pie, no he tenido más remedio.  
a) En  
b) A  
c) Por  
d) De
55. – ¿Cómo le va a Javier en el banco?  
– Se ha convertido \_\_\_\_\_ un experto en finanzas, increíble.  
a) en  
b) a  
c) de  
d) para
56. – ¿Qué opinas de las nuevas normas?  
– Pues que me parece muy importante que las \_\_\_\_\_ todos.  
a) respetamos  
b) respetaremos  
c) respetáramos  
d) respetemos

57. – Oye, ¿qué te aconsejaron en el banco?  
– Que \_\_\_\_\_ inmediatamente.  
a) haya vendido  
b) venderé  
c) vendiera  
d) vendí
58. – Dile a Begoña que estoy impresionado con sus cuadros.  
– ¿Por qué no \_\_\_\_\_ dices tú?  
a) se le  
b) se la  
c) se lo  
d) se los
59. – ¿Qué le pasaba ayer a Antonio? Estaba un poco raro.  
– No sé, \_\_\_\_\_ un mal día.  
a) tendría  
b) tenga  
c) tendrá  
d) tuviera
60. – Me ha dicho Marta que te necesita esta tarde a las cinco.  
– Pero yo creía que \_\_\_\_\_ todavía en Sevilla.  
a) estuvo  
b) estaba  
c) había estado  
d) estuviera



Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e

