

# e



Diplomas de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

## DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL INICIAL

22 de agosto de 2008

☐☐☐ PRUEBA 1 INTERPRETACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

☐☐☐ PRUEBA 2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Las **Hojas de Respuestas** serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, por lo que es necesario que tenga en cuenta las siguientes

## INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

1  A  B  C  D

2  A  B  C  D

2. Si en su **Hoja de Respuestas** aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

1  A  B  C  D

2  A  B  C  D

3. Al marcar las **Hojas**, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

1  A  B  C  D

2  A  B  C  D

3  A  B

4  A  B  C

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al **NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO** fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo primero en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN  
DEL CANDIDATO

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN  
DEL CANDIDATO

0	0	2	3
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoja en blanco

e



**Parte número 1****Instrucciones**

A continuación, encontrará usted un texto y tres preguntas sobre él.  
Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 1**.

**NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA**

Después de más de diez años de trabajo, las veintidós Academias de la Lengua Española presentaron al público la *Nueva gramática de la lengua española*, que, en palabras de los directores de las Academias de España y de México, es “la más completa descripción del español que se haya hecho nunca y que muestra cuánto comparten los 400 millones de hispanohablantes”.

Un proyecto tan ambicioso no hubiera sido posible sin un trabajo largo y meticuloso. Primero se seleccionaron ocho áreas lingüísticas distintas (México y Centroamérica, Antillas, Caribe continental, área andina, Río de la Plata, Chile, Estados Unidos y España). Después, los especialistas en el español de cada una de las zonas trabajaron en los temas que iban a componer la nueva *Gramática* para, más tarde, presentar sus conclusiones al conjunto de las veintidós Academias de la Lengua. Finalmente, eran estas las que, en asamblea, aprobaban las conclusiones.

Este proceso de trabajo ha llevado a elaborar una gramática radicalmente nueva en sus planteamientos: por primera vez es representativa “del español total”, del de España y del de Hispanoamérica, frente a la gramática vigente, que tenía solo como referencia el español peninsular. Para el director de la Academia Norteamericana, Gerardo Piña, “el objetivo de crear una gramática con carácter panhispánico se ha cumplido”.

La *Nueva gramática* tiene cerca de 4.000 páginas repartidas en unos 55 capítulos, en las que se aborda la fonética, la fonología, la morfología y la sintaxis de un idioma que se caracteriza por “la sorprendente unidad de la lengua española, que no impide nunca una comunicación entre los hispanohablantes”, según destacó José Moreno de Alba, director de la Academia Mexicana. Además, por primera vez incluye citas de más de 2.600 obras literarias y artículos de prensa de 1.190 autores de todas las regiones, buscando el equilibrio de todos los giros.

Por otra parte, y con el objetivo de que la *Gramática* no sea solo para especialistas y pueda usarse también como obra de consulta, se editará un compendio de unas 600 páginas con lo fundamental de la obra.

(Adaptado de *eltiempo.com*. Colombia.)

**PREGUNTAS**

1. La *Nueva gramática de la lengua española* ha sido escrita por...
  - a) las Academias de la lengua de España y México.
  - b) especialistas de ocho áreas lingüísticas distintas.
  - c) las veintidós Academias de la Lengua Española.
2. La gramática hasta ahora vigente se centraba en el español de...
  - a) España.
  - b) Hispanoamérica.
  - c) Norteamérica.
3. En la *Nueva gramática de la lengua española* hay citas de...
  - a) autores de todas las regiones.
  - b) más de dos mil seiscientos autores.
  - c) periódicos de la mayoría de los países.

**Parte número 2****Instrucciones**

A continuación le presentamos una serie de textos breves. Conteste a las preguntas que se le hacen.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 1**.

**Texto A****VOLUNTARIOS SIN FRONTERAS**

SERVICIO DE VOLUNTARIADO DE LA UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO DE CHILE

SI ERES MAYOR DE EDAD Y RESIDES EN NUESTRA CIUDAD, TE NECESITAMOS.  
SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA ANCIANOS.

Consulte nuestra página [www.voluntariosinfronteras.com](http://www.voluntariosinfronteras.com)

4. Para colaborar con "Voluntarios sin fronteras" hay que ser estudiante.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**Texto B****RESERVASPARAVISITAS.MUSEODELMAR.COM****OBSERVACIONES**

Si usted elige la modalidad de visita sin reserva de guía se le entregará gratuitamente un folleto informativo.

La reserva de guía tan solo tendrá efecto durante **MEDIA HORA**, a partir de la hora previamente concertada. Pasado este plazo se perderá todo derecho a la misma.

Las visitas guiadas se realizan de 10:30 a 13:00 y de 16:00 a 18:30 h.

5. Según el texto, usted puede visitar el Museo del Mar sin guía.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

## Texto C

Empresa de transporte urgente precisa personal con coche propio, para realizar repartos a domicilio. No se requiere experiencia. Se ofrece contrato laboral. Llamar por las tardes al 998-339455.

6. Si quiere trabajar en esta empresa, necesita tener...
- experiencia.
  - coche.
  - contrato laboral.

## Texto D

**CURSOS GFD**

**GFD** inicia próximamente cursos con clases presenciales en las áreas de:

- Recursos humanos.
- Dirección de Empresas.
- Finanzas.

**Estamos en c/Salomé, 3, 28010 Madrid**

Más información en nuestra página web: [www.GFD.es](http://www.GFD.es) o contactando con nosotros en: [cursos@GFD.es](mailto:cursos@GFD.es)

7. Los cursos GFD se realizan...
- en Madrid.
  - a distancia.
  - por Internet.

## Texto E

**VIAJES NEVILLE  
VACACIONES  
EN ECUADOR**

Reserva anticipada: 6% descuento.  
Salidas cada mes.  
5 días/4 noches.  
Alojamiento y desayuno 400 euros.  
Precios por persona en habitación  
doble, válidos para salidas desde Madrid.  
Tasas, suplemento de carburante  
y gastos de gestión no incluidos.

8. Usted podrá ahorrarse los gastos de gestión de su viaje si viaja desde Madrid.
- Verdadero.
  - Falso.

## Texto F

## EXCURSIÓN DE SIETE DÍAS A CATALUÑA

Por favor, marque sus preferencias:

- Opción A1 (alquiler de un autobús + siete días en destino + actividades + excursión al museo Dalí de Cadaqués): 350 euros.
- Opción B1 (viaje ida y vuelta hasta Cataluña con una línea regular de autobuses + contratación de un autobús en Barcelona para las actividades + excursión al museo Dalí de Cadaqués): 230 euros.
- Opción C1 (vuelo ida y vuelta hasta Cataluña + contratación de un autobús en Barcelona para las actividades): 290 euros.

9. Para conocer el museo Dalí sin pagar más de trescientos euros, usted deberá elegir la opción...

- a) A1.
- b) B1.
- c) C1.

## Texto G

*Estimados padres:*

*Como ya saben, los alumnos del Colegio "Bernardo Lenlen" de Puebla llegan a Monterrey el sábado. Para aclarar las dudas que puedan tener y para recordarles el programa de actividades conjuntas (que también pueden consultar en la página web del colegio [www.centronuevoleon.com](http://www.centronuevoleon.com)), se hará una reunión el miércoles a las 16 h en el salón de actos del colegio.*

*Un saludo.*

*La Dirección*

10. En la nota de dirección de este colegio se invita a los padres a...

- a) visitar la página web del colegio.
- b) recibir a los alumnos de otro colegio.
- c) reunirse en el colegio.

## Parte número 3

## Instrucciones

A continuación encontrará usted un texto y diez preguntas sobre él.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 1**.

## NOVEDADES EDITORIALES

1. **Entrenamiento de maratón para principiantes.** Siguiendo paso a paso el programa de entrenamiento que presenta este libro estarás listo para correr tu primer maratón en dieciséis semanas. Este manual se basa en el curso que los autores imparten con gran éxito en la Universidad Central del Río de la Plata, en el que se integra el entrenamiento físico con los aspectos psicológicos de los deportes de fondo.
2. **Entrenamiento deportivo general.** Esta obra desarrolla los conceptos necesarios para planificar un entrenamiento de la resistencia utilizando la información sobre el consumo de energía de cada deportista. El libro va acompañado con un CD-ROM que permite establecer los niveles para diseñar un plano bioenergético individualizado.
3. **Fútbol que se entrena.** Este libro desarrolla una programación anual de entrenamiento para menores de dieciséis años. El libro incluye, además, una preparación física integrada para toda la temporada.
4. **Triatlón fácil.** Este libro presenta tres planes específicos de entrenamiento de treinta semanas. El atleta aprenderá a distribuir su tiempo y a elegir el plan específico de entrenamiento que mejor le convenga.
5. **La salud del deportista.** En este libro se presentan una serie de conocimientos que le permitirán adquirir una salud integral. El autor proporciona una completa guía de ejercicios para que usted mismo pueda elaborar sus propios planes o programas de entrenamiento según sus necesidades específicas.
6. **Juegos para todos.** Los juegos contribuyen a hacer que las clases de educación física sean más alegres y variadas. Sirven para relajarse y aportan alegría y diversión en la fase de calentamiento. El libro presenta con ilustraciones una detallada descripción de las finalidades de cada juego, lo que facilita una rápida elección entre una gran oferta.
7. **Análisis del rendimiento deportivo.** Libro que presenta una imagen completa del cómo y del porqué se lleva a cabo el control bioquímico. Es un libro de referencia esencial para científicos, investigadores y entrenadores de alto nivel. Avalado por la Universidad Autónoma de Buenos Aires.
8. **La ciencia del entrenamiento.** El libro trata del entrenamiento en el deporte de competición, en particular en el ámbito del alto rendimiento, en el deporte de jóvenes y en el deporte de tiempo libre, principalmente bajo la forma del deporte de mantenimiento de la salud.
9. **Los ejercicios de circuito.** El libro presenta conjuntos de ejercicios o circuitos, diseñados para realizar en instalaciones urbanas y orientados a entrenar habilidades deportivas concretas.  
El libro presenta 1088 ejercicios enfocados a trabajar distintas partes del cuerpo y cualidades físicas como la flexibilidad, resistencia o la fuerza.
10. **La fase del calentamiento.** El objetivo de este libro es dar a conocer los beneficios de un correcto proceso de calentamiento y ayudar a mejorar la estructura de la sesión de actividad física. El libro incluye fichas con 1001 ejercicios y juegos de calentamiento. Recomendado por la Federación Nacional de Atletismo de Argentina.

(Adaptado de [www.sitiosargentina.com.ar](http://www.sitiosargentina.com.ar))



## PREGUNTAS

11. Si está usted interesado en los aspectos científicos del deporte, leerá...
  - a) *Análisis del rendimiento deportivo.*
  - b) *La ciencia del entrenamiento.*
  - c) *Los ejercicios de circuito.*
12. El libro que incluye fichas con juegos es...
  - a) *Fútbol que se entrena.*
  - b) *Juegos para todos.*
  - c) *La fase del calentamiento.*
13. Un libro le enseña a elaborar un entrenamiento basado en su consumo de energía: ¿cuál es?
  - a) *Entrenamiento deportivo general.*
  - b) *La salud del deportista.*
  - c) *Análisis del rendimiento deportivo.*
14. ¿Qué libro está dedicado al entrenamiento de los más jóvenes?
  - a) *Fútbol que se entrena.*
  - b) *Juegos para todos.*
  - c) *La ciencia del entrenamiento.*
15. Para trabajar la flexibilidad, se ofrecen ejercicios en...
  - a) *Entrenamiento deportivo general.*
  - b) *La ciencia del entrenamiento.*
  - c) *Los ejercicios de circuito.*
16. ¿Cuál de los siguientes libros se basa en un curso impartido por una universidad argentina?
  - a) *Entrenamiento de maratón para principiantes.*
  - b) *Análisis del rendimiento deportivo.*
  - c) *La fase del calentamiento.*
17. Según uno de los libros, con dieciséis semanas de entrenamiento podrá participar en un...
  - a) maratón.
  - b) partido de fútbol.
  - c) triatlón.
18. Las ilustraciones ayudan a utilizar mejor el libro...
  - a) *Entrenamiento deportivo general.*
  - b) *Juegos para todos.*
  - c) *Los ejercicios de circuito.*
19. ¿En qué libro se trata la salud de los deportistas de alto rendimiento?
  - a) *Entrenamiento de maratón para principiantes.*
  - b) *La salud del deportista.*
  - c) *La ciencia del entrenamiento.*
20. Se dan consejos para que los deportistas aprendan a organizar su tiempo en...
  - a) *Entrenamiento deportivo general.*
  - b) *Triatlón fácil.*
  - c) *La ciencia del entrenamiento.*

## Parte número 1

### Instrucciones

Rellene este formulario en el que se pide que conteste a algunas preguntas. Escriba el texto definitivo en la **Hoja de Respuestas Número 2**.

Usted ha pasado una semana en la casa de una familia extranjera siguiendo un programa de inmersión lingüística. Al volver, el centro que ha organizado su viaje le pide que rellene este formulario para saber su opinión.

### CUESTIONARIO DE ALOJAMIENTO

Conocer su opinión es importante para nosotros. Gracias por su colaboración.

NOMBRE: .....

APELLIDO(S): .....

NACIONALIDAD: .....

EDAD: ..... SEXO: .....

PROFESIÓN: .....

ESTADO CIVIL: .....

DOMICILIO: .....

TELÉFONO: .....

1. Indique el nombre, la edad aproximada y las ocupaciones habituales de las personas que han convivido con usted.

.....

2. ¿Qué actividades ha realizado con su familia de acogida?

.....

3. Exprese brevemente su opinión sobre...

• La casa

.....

• Su habitación

.....

• La comida

.....

• La atención recibida

.....

4. ¿Recomendaría esta casa y esta familia a otros estudiantes? Explique por qué.

.....

5. Dentro de unos días acogerá en su casa a un estudiante del país que usted ha visitado. Describa brevemente cómo le gustaría que fuera este estudiante.

.....

Fecha y Firma  
(imprescindibles)

**Parte número 2****Instrucciones**

A continuación tiene usted dos opciones para este ejercicio. Debe elegir **solo una** de ellas. Escriba el texto definitivo en la **Hoja de Respuestas Número 2**.

**Opción 1**

Usted y un/a amigo/a habían quedado este fin de semana para ver una obra de teatro. Desgraciadamente, uno de los actores se ha puesto enfermo y la función se va a suspender. Escriba un correo electrónico a su amigo/a explicándole cómo se ha enterado de la noticia y proponiéndole alguna alternativa.

(Entre 80 y 100 palabras, 8-10 líneas aproximadamente)

**Opción 2**

Usted acaba de disfrutar de unas vacaciones de una semana y ahora quiere contarle a un/a amigo/a dónde ha estado y lo que ha hecho. Para ello deberá escribirle una carta que empiece y termine así:

Querido/a \_\_\_\_\_:

*No puedo esperar ni un minuto más para comentarte mis fantásticas, pero a la vez extrañas, vacaciones. Llegué...*

---

---

---

---

---

*Espero verte pronto pero, por si acaso, te incluyo unas fotos para que juzgues tú mismo/a.  
Un fuerte abrazo,*

(Entre 80 y 100 palabras, 8-10 líneas aproximadamente)

Hoja en blanco

e

