

e



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL INTERMEDIO

22 de agosto de 2008

PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA

PRUEBA 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Las **Hojas de Respuestas** serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, por lo que es necesario que tenga en cuenta las siguientes

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

1 A B C D

2 A B C D

2. Si en su **Hoja de Respuestas** aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

1 A B C D

2 A B C D

3. Al marcar las **Hojas**, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

1 A B C D

3 A B

2 A B C D

4 A B C

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo primero en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL CANDIDATO

0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL CANDIDATO

0	0	2	3
0	0	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e



Instrucciones

Usted va a oír cuatro textos. Oirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición, dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.

Hay dos modalidades de pregunta:

Primer tipo:

- a) Verdadero.*
- b) Falso.*

Segundo tipo. Selección de una respuesta entre tres opciones:

- a) ...*
- b) ...*
- c) ...*

*Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3.***



Texto 1

EL ACERTIJO DE LA MAÑANA

A continuación escuchará una noticia sobre un concurso de radio.

(Adaptado de *Radio Centro*. México.)

PREGUNTAS

1. Según la audición, el concurso de *El acertijo de la mañana* se emite por primera vez.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
2. En la audición se dice que los concursantes podrán enviar varias soluciones para cada pregunta.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
3. Según la audición, las respuestas de los acertijos tienen que enviarse por correo electrónico.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.



Texto 2

POESÍA EN MEDELLÍN

A continuación escuchará una noticia sobre el Festival Internacional de Poesía de Medellín.

(Adaptado de *Radio Caracol*. Colombia.)

PREGUNTAS

4. Según la audición, Fernando Rendón, organizador del Festival...
 - a) se lamenta de la poca asistencia de público a los recitales.
 - b) publicará los poemas más destacados en su revista *Prometeo*.
 - c) se siente muy satisfecho del trabajo realizado.
5. Según la audición, este año ha tenido mucho éxito entre el público asistente...
 - a) la variedad y diversidad de las obras presentadas.
 - b) la participación de poetas de otros países.
 - c) la firma de libros.
6. Según la audición, los recitales poéticos del Festival de Poesía de Medellín...
 - a) se celebran al aire libre.
 - b) cuentan con grandes medios audiovisuales.
 - c) se acompañan de música.



Texto 3

NACE LA WIKILENGUA

A continuación escuchará una noticia sobre el nuevo cibercentro Wikilengua.

(Adaptado de *Cadena Ser*. España.)

PREGUNTAS

7. Según García de la Concha, el objetivo más importante de Wikilengua es...
 - a) dar a conocer la cultura hispánica.
 - b) enriquecer la lengua española.
 - c) establecer las normas del empleo del español.
8. Según la audición, Wikilengua...
 - a) tiene un acceso restringido de consultas.
 - b) no admite sugerencias de los usuarios.
 - c) tiene enlaces con otras páginas relacionadas con el español.
9. Según la audición, Wikilengua es...
 - a) un diccionario del uso del español.
 - b) una gramática comunicativa.
 - c) un centro de consultas.



Texto 4

LA DANZA EN ARGENTINA

A continuación escuchará una entrevista al bailarín argentino Héctor Grossi.

[Adaptado de *radiocontinental*. Argentina.]

PREGUNTAS

10. En la audición, Héctor Grossi afirma que...
 - a) se hizo bailarín por la presión familiar.
 - b) comenzó a bailar con 14 años.
 - c) alcanzó muy joven el reconocimiento internacional.
11. Según la audición, Héctor Grossi...
 - a) cree que es difícil acercar la danza clásica al público mayoritario.
 - b) considera muy importante que el público conecte con el espectáculo.
 - c) prefiere hacer espectáculos al aire libre.
12. Según Héctor Grossi, la danza clásica en Argentina...
 - a) está en su mejor momento.
 - b) carece de grandes figuras.
 - c) necesita subvenciones del Estado.



Sección 1: Texto incompleto

Instrucciones

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

Puede utilizar esta página como borrador, si lo estima conveniente.

Marque la opción elegida en la **Hoja de Respuestas Número 4.**

SPINNING EN MAR DE PLATA

Las clases de *spinning*, gimnasia con bicicletas fijas, son muy beneficiosas ___1___ nuestra salud y por esta razón es la última moda en Mar de Plata.

Es un deporte sencillo que permite que ___2___ practiquen personas de todas las edades.

El *spinning* ___3___ de moda actualmente, pero no es algo nuevo para los argentinos. Es un deporte conocido y practicado desde ___4___ un lustro, pero la novedad es que ahora los participantes son principalmente personas mayores ___5___ 30 años. "Es una moda ___6___ demuestra que los participantes se quitaron los prejuicios de la edad", comenta Francisco Mutti, monitor de grupo.

Según Mutti, este interés por el *spinning* ___7___ que ver tanto con las recomendaciones médicas ___8___ con la posibilidad de conocer nuevas personas. "La gente comienza a sentirse mejor ___9___ emprender las primeras clases y las relaciones entre los participantes son habituales", indicó el monitor.

En el caso del *spinning* hay ___10___ aceptación porque no es un deporte crítico, donde se exige un gran esfuerzo, ___11___ permite fases de descanso o recuperación. Además, estas clases están acompañadas ___12___ música porque sirve para mantener el ritmo de trabajo. Las clases se desarrollan en la playa y ___13___ unos 55 minutos. "Como se trata de personas aficionadas no ___14___ exigimos que mantengan un ritmo determinado, ___15___ hacen el esfuerzo de seguirnos", contó Mutti.

El *spinning*, que tiene su origen en los Estados Unidos, ___16___ con fuerza a la Argentina en 1994. Es un ___17___ deporte porque facilita el trabajo aeróbico: tomar una clase de *spinning* permite ___18___ unas 5.000 calorías y además puede practicarlo ___19___ persona ya que es un deporte con escasa posibilidad de lesiones. Eso sí, es necesario que los participantes ___20___ una previa revisión médica que nos asegure que no existe ningún problema de salud.

(Adaptado de *diariohoy.net*. Argentina.)

Opciones

- | | | | |
|-----|---------------|--------------|-------------------|
| 1. | a) para | b) por | c) de |
| 2. | a) la | b) le | c) lo |
| 3. | a) es | b) está | c) hay |
| 4. | a) que | b) cuando | c) hace |
| 5. | a) de | b) que | c) en |
| 6. | a) la que | b) cuya | c) que |
| 7. | a) tiene | b) ha | c) debe |
| 8. | a) que | b) como | c) de |
| 9. | a) cuando | b) en cuanto | c) nada más |
| 10. | a) muy | b) mucha | c) mucho |
| 11. | a) si no | b) sino que | c) a pesar de que |
| 12. | a) de | b) en | c) a |
| 13. | a) tardan | b) gastan | c) duran |
| 14. | a) las | b) les | c) los |
| 15. | a) aunque | b) aun | c) pese a que |
| 16. | a) ha llegado | b) llegó | c) hubo llegado |
| 17. | a) buen | b) bueno | c) bien |
| 18. | a) quemando | b) quemadas | c) quemar |
| 19. | a) cualquiera | b) cualquier | c) algún |
| 20. | a) pasen | b) pasan | c) pasarán |



Sección 2: Selección múltiple

EJERCICIO 1

Instrucciones

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. Por ejemplo:

- No he hablado todavía con Javier porque el teléfono **está comunicando**.
 - a) está estropeado
 - b) no da señal
 - c) está ocupado

La respuesta correcta es la **c**.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

- 21. - Bueno, ¿qué te parece la cena?
 - Que está **para chuparse los dedos**.
 - a) muy salada
 - b) muy rica
 - c) muy grasienta

- 22. - ¿Has oído lo que le ha pasado a Víctor?
 - Sí, y la verdad es que me **quedé helada**.
 - a) sorprendió
 - b) molestó
 - c) reí mucho

- 23. - ¿Por qué no quieres ver esa película?
 - Porque me han dicho que es **un rollo**.
 - a) triste
 - b) violenta
 - c) aburrida

- 24. - Para trabajar en esa empresa es **imprescindible** hablar un mínimo de dos idiomas.
 - Eso no es un problema para mí.
 - a) importante
 - b) conveniente
 - c) necesario

25. – ¿Y qué dijo el portero?
– Pues **hizo la vista gorda** y me dejó pasar.
a) me miró detenidamente
b) miró hacia otro lado
c) miró la documentación
26. – ¿Qué vas a hacer esta tarde?
– No lo sé porque **he quedado** con Elena.
a) tengo una cita
b) estaré en casa
c) he discutido
27. – Cuando fui a recoger el coche me habían puesto una multa.
– ¡Qué **faena!**
a) raro
b) bien
c) pena
28. – ¿Qué te pasa? Pareces preocupado.
– Es que no soy capaz de comprender cómo se maneja este programa. Es **un lío**.
a) muy difícil
b) muy confuso
c) muy lento
29. – ¿Ya has **arreglado** lo de las vacaciones?
– Bueno, no del todo.
a) comparado
b) reservado
c) solucionado
30. – ¿Qué opinas de Clara?
– Me gusta porque **no tiene pelos en la lengua**.
a) es muy extrovertida
b) dice lo que piensa
c) tiene mucho sentido del humor

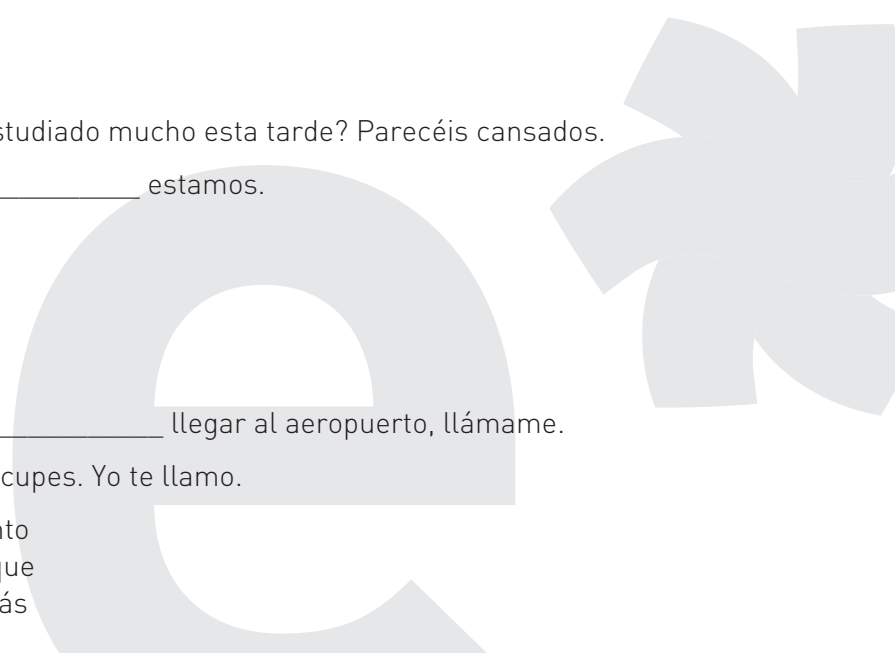


EJERCICIO 2

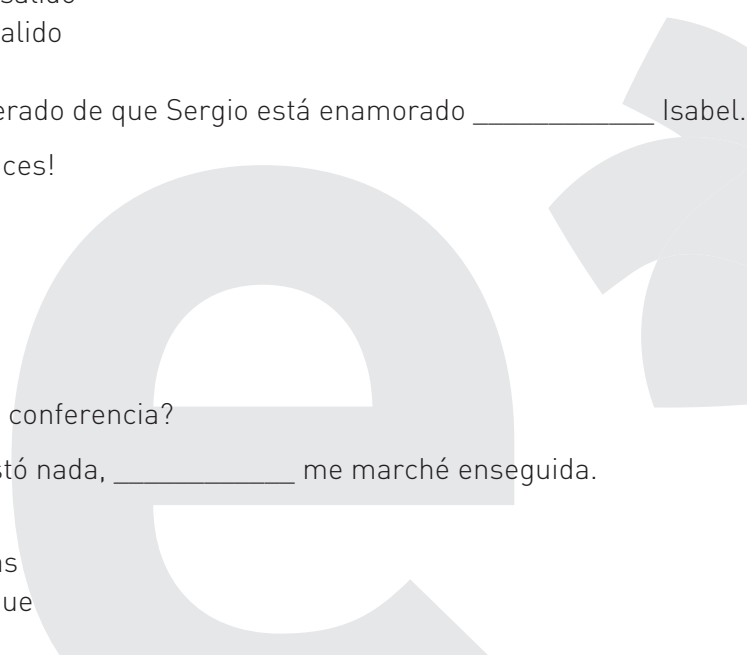
Instrucciones

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen. Marque la opción en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

31. – ¿Qué te parece el libro que le regalamos a Miguel?
– _____ bien, creo que ha tenido mucho éxito.
a) Es
b) Está
32. – ¿_____ listo para contestar las preguntas?
– Sí, cuando ustedes quieran.
a) Está
b) Es
33. – ¿Llevas mucho tiempo viviendo en Caracas?
– Bastante. Cuando llegué, _____ 14 años.
a) tenía
b) tuve
34. – ¿Qué hiciste ayer por la noche?
– Me _____ toda la noche estudiando.
a) pasaba
b) pasé
35. – Muchas gracias _____ todo. Nos habéis ayudado mucho.
– De nada. Era nuestra obligación.
a) por
b) para
36. – Y a tu hermano, ¿cómo le va?
– Fenomenal; _____ de viaje con su equipo de baloncesto.
a) está
b) es
37. – ¿Qué opinas de los informes de la aseguradora?
– Pues es que todavía no he podido leer _____.
a) ningún
b) ninguno

38. – ¡Qué extraño que Paco llegue tarde!
– No te preocupes. Ha llamado antes _____ decir que llegaría con retraso.
a) para
b) por
39. – ¿Ya sabemos cuándo se celebrará la boda de Miguel y Lucía?
– Sí, _____ el 18 de mayo en el Ayuntamiento.
a) será
b) estará
40. – ¿Sabe _____ cómo se conecta este ordenador?
– Pues claro, si es muy fácil.
a) algún
b) alguien
41. – ¡ _____ vuelvas a mentirme; no te creeré nunca más!
– Descuida. Te prometo que no lo volveré a hacer.
a) Como
b) Si
c) Porque
d) Aunque
42. – ¿Qué te pasa, Felipe?
– Que este ejercicio es muy difícil _____ hacer.
a) a
b) de
c) en
d) para
43. – ¿Habéis estudiado mucho esta tarde? Parecéis cansados.
– Es que _____ estamos.
a) lo
b) los
c) le
d) les
44. – Mañana, _____ llegar al aeropuerto, llámame.
– No te preocupes. Yo te llamo.
a) en cuanto
b) desde que
c) nada más
d) cuando
- 

45. – ¿Qué desea?
– Una camiseta _____ manga corta.
a) en
b) a
c) por
d) de
46. – Parece increíble que la bolsa _____ tanto.
– Es algo que nadie esperaba.
a) ha bajado
b) habrá bajado
c) haya bajado
d) habría bajado
47. – ¿Qué te dijo el director?
– Que _____ que trabajar el próximo sábado.
a) tenemos
b) tengamos
c) tuviéramos
d) tuvimos
48. – ¿Cuándo vendrás a visitarnos?
– En cuanto _____.
a) podré
b) pueda
c) podría
d) pude
49. – ¿Ya sabes las notas de los exámenes?
– Sí, ya las sabía antes de que las _____ en Internet.
a) colgaron
b) colgaban
c) colgarían
d) colgaran
50. – Iremos de excursión _____ llueva.
– Seguro que hace buenísimo.
a) a no ser que
b) si
c) por si
d) como si

51. – ¿Cuándo tenemos que entregar el trabajo?
– El jefe ha insistido _____ que lo quiere para el jueves.
a) a
b) en
c) de
d) por
52. – A lo mejor _____ a Perú de vacaciones.
– ¡Qué suerte!
a) voy
b) fuera
c) vaya
d) haya ido
53. – Señora, ¿dónde pongo las cajas?
– No se preocupe, donde_____
a) podrá
b) puede
c) podría
d) pueda
54. – ¡Qué raro! Mis padres no responden al teléfono. ¿Qué les pasará?
– No sé, _____ a dar un paseo.
a) saldrán
b) salen
c) habrán salido
d) hayan salido
55. – Me he enterado de que Sergio está enamorado _____ Isabel.
– ¡Qué me dices!
a) de
b) con
c) a
d) para
56. – ¿Qué tal la conferencia?
– No me gustó nada, _____ me marché enseguida.
a) si
b) mientras
c) de ahí que
d) así que
- 

57. – Con lo tarde que _____, ¿te vas al gimnasio?
– Sí. Es que necesito relajarme un poco.
a) es
b) sea
c) fuera
d) sería
58. – Entonces, ¿no vienes con nosotros al concierto del sábado?
– Es que todavía no sé si _____ el día libre.
a) tenga
b) tendré
c) tendría
d) tuviera
59. – ¿Por qué está Luis tan enfadado?
– Porque no le dejan entrar en el restaurante _____ llevar zapatillas.
a) con
b) por
c) en
d) hacia
60. – ¿Qué le digo al cliente?
– Dile _____ te parezca más adecuado.
a) lo que
b) el que
c) lo cual
d) que



Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e

