

e



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL SUPERIOR

22 de agosto de 2008

☐☐☐ PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA

☐☐☐ PRUEBA 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Dado que las Hojas de respuestas serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, es absolutamente necesario que tenga en cuenta las siguientes

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

1 A B C D

2 A B C D

2. Si en su Hoja de respuestas aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

1 A B C D

2 A B C D

3. Al marcar las Hojas, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

1 A B C D

3 A B

2 A B C D

4 A B C

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL ALUMNO, fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo, primero, en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL ALUMNO

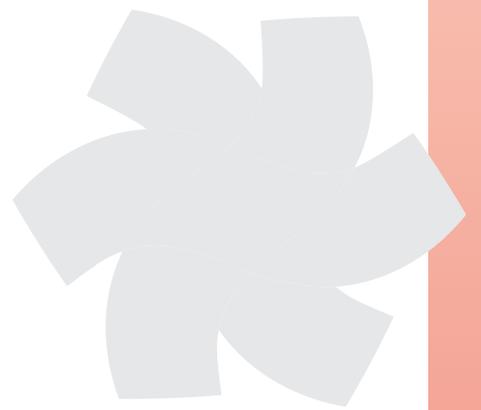
0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL ALUMNO

0	0	2	3
0	0	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

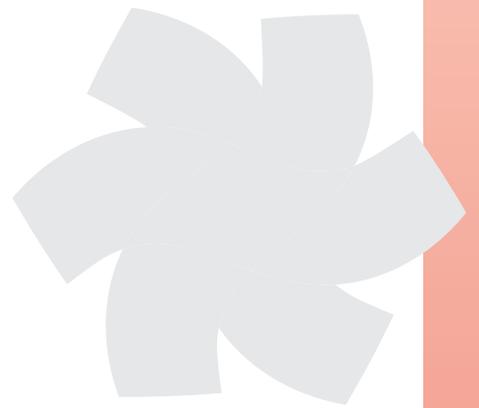
Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e



Instrucciones

Usted va a oír cuatro textos. Oirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición de cada uno de los textos, dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.

Hay dos modalidades de pregunta:

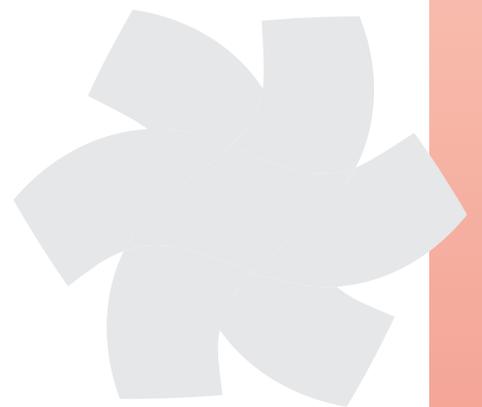
Primer tipo:

- a) Verdadero.*
- b) Falso.*

Segundo tipo. Selección de una respuesta entre tres opciones:

- a) ...*
- b) ...*
- c) ...*

*Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3.***



Texto 1

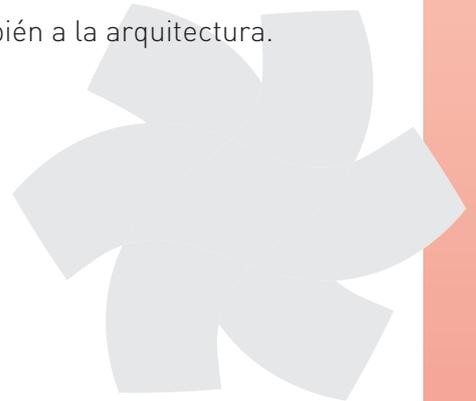
NUEVO MUSEO

A continuación escuchará una noticia sobre un nuevo museo.

(Adaptado de *www.radiotribuna.com*. México.)

PREGUNTAS

1. Según la grabación, la construcción del MUAC ya ha concluido.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
2. En la grabación se afirma que el Centro Cultural Universitario abrirá también unas nuevas salas para cine y teatro.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
3. Según la grabación, en este momento la principal preocupación es la escasez de obras para llenar las primeras exposiciones.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
4. En el texto se afirma que el Museo estará dedicado también a la arquitectura.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.



Texto 2

RADIOS EN INTERNET

A continuación escuchará una noticia sobre un nuevo tipo de radio.

(Adaptado de *www.lv3.com.ar*. Argentina.)

PREGUNTAS

5. En la grabación se afirma que, hasta ahora, para transmitir programas de radio se necesitaba un estudio profesional.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

6. Según la grabación, los inventores del nuevo proyecto de radio en Internet son expertos en informática.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

7. En la grabación se dice que, en este momento, los autores del invento solo necesitan encontrar inversores.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

8. Según la grabación este negocio puede traer ventajas económicas a quien cree una nueva emisora.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.



Texto 3

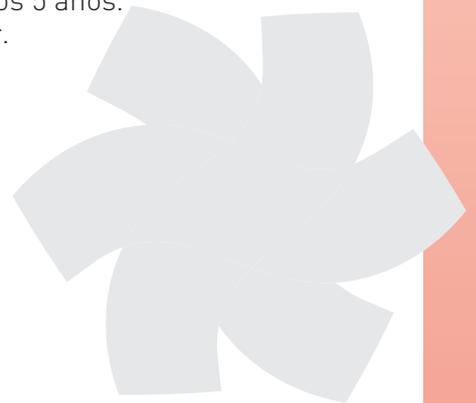
FÚTBOL COLOMBIANO

A continuación escuchará una entrevista con la autora de un libro de fútbol.

(Adaptado de *Radio Caracol*. Colombia.)

PREGUNTAS

9. Según la autora del libro, en Colombia el fútbol...
- a) empezó a ser popular en 1904.
 - b) llegó por influencia extranjera.
 - c) fue introducido a través del ferrocarril entre Barranquilla y Santa Marta.
10. En la grabación, la autora afirma que este deporte...
- a) no interesa todavía mucho a las mujeres.
 - b) tiene algo especial que atrae a las mujeres.
 - c) interesa a las mujeres desde mitad del siglo pasado.
11. Según Carolina González...
- a) hay pocas imágenes en Colombia que representen escenas de fútbol antiguas.
 - b) los niños empiezan a jugar al fútbol alrededor de los 5 años.
 - c) de pequeña le gustaba más jugar al fútbol que leer.
12. Según la audición, este libro...
- a) tiene forma redondeada.
 - b) tiene más fotos que texto.
 - c) destaca sobre otros por sus imágenes.



Texto 4

LA LENGUA DEL PUEBLO

A continuación una opinión sobre la nueva forma de escribir.

(Adaptado de *UNED. RNE. España.*)

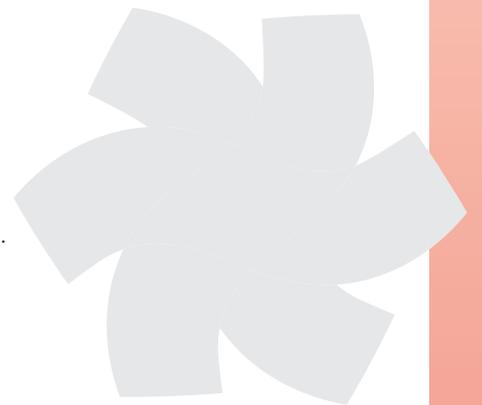
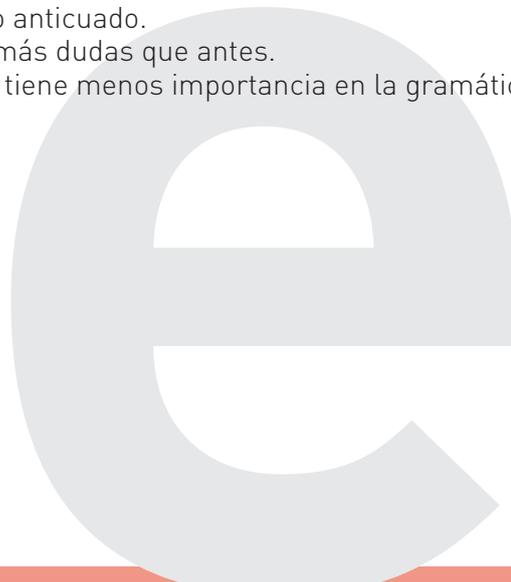
PREGUNTAS

13. Según la grabación, la Real Academia de la Lengua...
 - a) está pensando cambiar las abreviaturas del castellano.
 - b) acepta la evolución lingüística propia de los tiempos.
 - c) pretende evitar la degeneración de la escritura.

14. Según la opinión de la persona que habla...
 - a) los SMS impiden que se aprenda a escribir correctamente.
 - b) nunca debe olvidarse escribir con acentos.
 - c) su educación se basó en la escritura manual.

15. En la grabación se puede escuchar que la persona que la suscribe...
 - a) tiene gran respeto por la ortografía.
 - b) nunca pone faltas de ortografía.
 - c) no utiliza SMS.

16. Según la grabación, escribir correctamente...
 - a) está algo anticuado.
 - b) plantea más dudas que antes.
 - c) cada vez tiene menos importancia en la gramática.



Sección 1: Texto incompleto

Instrucciones

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

Puede utilizar esta página como borrador si lo estima conveniente.

Marque la opción elegida en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

NIÑOS SALUDABLES

Los padres siempre se están preguntando cómo conseguir que sus hijos sean unos niños talentosos y sanos y las soluciones pueden estar más cerca de lo que creemos. Ni tónicos, ni vitaminas, ni cursos de lectura veloz pueden conseguir tantos resultados en los niños ____1____ la práctica constante de hábitos saludables. Un sueño reparador, una alimentación sabia, ____2____ a una actividad física constante y el control del estrés son claves a la hora de potenciar habilidades naturales de los más pequeños.

____3____ contrario de lo que se creía, el sueño está lejos de ser una fase de hibernación mental. ____4____ que descansa es la musculatura, pero en el cerebro se inician procesos fisiológicos fundamentales ____5____ el adecuado funcionamiento del niño, indispensables en la prevención de ____6____ enfermedad. El sueño es como el supermercado de noche, al momento del ____7____ no se apagan las luces, ____8____ que se encienden muchas más, para limpiar las instalaciones y reponer los productos.

No solo ____9____ vital para el niño dormir las horas recomendadas, también que lo ____10____ a la hora del crepúsculo, pues en ese momento se ____11____ la disminución gradual de su actividad y la cantidad de estímulos que acuden a su cerebro descende.

En la comida están los nutrientes básicos, ____12____ cumplen importantes funciones estructurales. ____13____ nacimiento en adelante, el niño obtendrá de ahí la materia prima para formar su cerebro y organismo. Si se ____14____ un niño talentoso, lo primero es aplicar en ____15____ mismo las normas de alimentación saludable.

Las frutas, por ejemplo, deben consumirse más ____16____ tres veces al día, no hay que permitir que el yogur, otro gran alimento, les ____17____ protagonismo en la dieta de los chicos.

A pesar de los conocimientos, padres con las mejores intenciones se han topado con la barrera del gusto. Pero la preferencia por la comida sana también se puede educar, acostumbrándolos desde pequeños y explicando el ____18____ siempre.

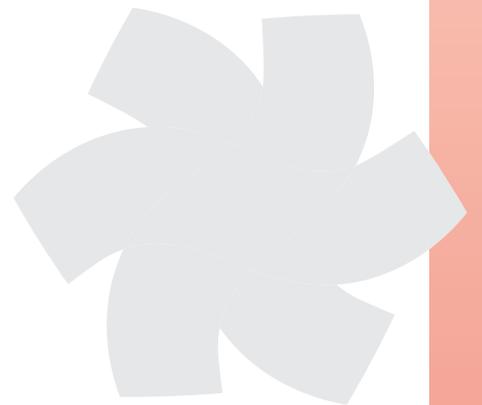
El cuerpo humano está diseñado para moverse. Pero, en la actualidad, el sedentarismo ha limitado el crecimiento intelectual y emocional. Para evitarlo es crucial que los niños ____19____ una actividad física constante, en forma sistemática. Lo preferible es la práctica de un deporte, por ejemplo, el tenis de mesa, que le ____20____ mucho al niño en términos de coordinación y estrategia.

[Adaptado de *El Mercurio*. Chile.]

Opciones

- | | | | |
|-----|----------------|----------------|-----------------|
| 1. | a) que | b) como | c) cuales |
| 2. | a) juntos | b) puestos | c) unidos |
| 3. | a) Por el | b) Del | c) Al |
| 4. | a) Lo | b) Ello | c) El |
| 5. | a) por | b) con | c) para |
| 6. | a) cualquiera | b) cualquier | c) cualesquiera |
| 7. | a) cierre | b) cierro | c) cerrar |
| 8. | a) pero | b) pues | c) sino |
| 9. | a) es | b) está | c) hace |
| 10. | a) hace | b) haría | c) haga |
| 11. | a) produce | b) tiene | c) sucede |
| 12. | a) los cuales | b) los que | c) cuyos |
| 13. | a) Por | b) Del | c) Desde |
| 14. | a) quiera | b) querrá | c) quiere |
| 15. | a) ello | b) uno | c) lo |
| 16. | a) que | b) en | c) de |
| 17. | a) quite | b) salve | c) deje |
| 18. | a) por qué | b) porque | c) porqué |
| 19. | a) mantendrían | b) mantuvieran | c) mantengan |
| 20. | a) exija | b) exigiera | c) exige |

e



Sección 2: Selección múltiple

EJERCICIO 1

Instrucciones

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con **letra negrita** un fragmento. Elija de entre las tres opciones de respuesta, aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. Por ejemplo:

- Marta no ha venido: **se encuentra un poco indisputada** pero se le pasará.
- a) está ocupada
 - b) está algo enferma
 - c) se ha enfadado

La respuesta correcta es **b**.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

21. Tengo la impresión de que los libros que yo tenía de pequeña están **dispersos** por la casa de mis padres.
- a) ordenados
 - b) perdidos
 - c) esparcidos
22. Estábamos en plena reunión y, **de buenas a primeras**, la directora empezó con el tema de la subida de impuestos.
- a) en primer lugar
 - b) de repente
 - c) de buenas maneras
23. Necesito **una alcajata** para poder poner este cuadro en lugar bien visible.
- a) un clavo
 - b) un martillo
 - c) una escalera
24. Toda aquella situación estuvo provocada por elegir un abogado **de tres al cuarto**.
- a) poco profesional
 - b) con poco tiempo
 - c) sin consultar a otros
25. Es un club muy exclusivo. Tiene **una contraseña** para poder entrar en determinados días.
- a) un precio muy elevado
 - b) un vocablo secreto
 - c) un límite de gente
26. Este fin de semana **iremos a marchas forzadas** si queremos llegar a tiempo.
- a) trabajaremos mucho
 - b) asistiremos a una carrera
 - c) trabajaremos por obligación

27. Al escuchar la noticia **se cogió una pataleta** y no supimos de él hasta horas después.
- se enfadó
 - se mareó
 - salió a pasear
28. Esa decisión es **inapelable**; ahora que, si tú quieres, puedes hablar con Juan a ver qué te dice.
- inevitable
 - imposible
 - irrealizable
29. Para poder darte una respuesta concreta voy a **echar una cabezadita** y luego te lo digo con seguridad.
- pensarlo bien
 - revisar otras propuestas
 - descansar un poco
30. Es necesario **restituir** el honor de esa persona porque, si no, no querrá asistir a una reunión con todos los demás representantes.
- recordar
 - restablecer
 - respetar
31. Llegamos al aeropuerto a las tres y **a duras penas** cogimos el avión, no sin antes hablar por teléfono con nuestras familias.
- con dificultad
 - con mucho retraso
 - sin prisas
32. Decidieron tener una conversación previa a la firma del tratado para **limar asperezas**.
- poner puntos en común
 - acabar con sus diferencias
 - aclarar algunas dudas
33. En medio de los exámenes el hijo de Marta tuvo un **bajonazo**: por eso sigue preparándose para ellos.
- un descenso en sus facultades
 - una pérdida de tiempo
 - un problema personal
34. La situación familiar hizo que mi abuelo **tomara cartas en el asunto** en aquella época.
- escribiera a personas influyentes
 - eligiera otra solución
 - interviniera activamente
35. Con ese aspecto de **pasmado**, es el mejor escritor de su generación.
- absorto
 - rebelde
 - apocado

EJERCICIO 2

Instrucciones

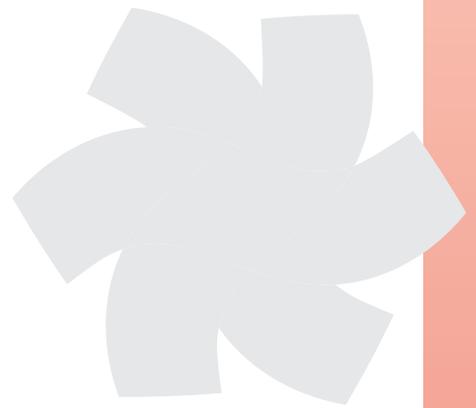
Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4.**

36. En la compañía se está decidiendo estos días si _____ nuevos horarios para los trabajadores.
a) haya
b) habrá
37. María no era de la opinión de que _____ todos a casa de Juan, pero al final fuimos.
a) fuéramos
b) vayamos
38. En las vacaciones en Brasil gasté mucho dinero, más _____ pensaba: es que era todo tan bonito...
a) de lo que
b) que lo que
39. A Luisa le dio _____ decir que tenía sueño y se fue a casa.
a) por
b) en
40. No tenemos _____ idea de qué habrá podido pasar en la última jornada de Bolsa porque hemos estado de vacaciones.
a) ninguna
b) ni
41. Yo creo que a Carlos no le gustó nada que _____ en su casa sin avisar.
a) nos presentáramos
b) nos hayamos presentado
42. No estoy dispuesta a irme sin que _____ la verdad.
a) me aclararían
b) me aclaren
43. No sé si a Clara _____ han devuelto ya las maletas que perdió en el aeropuerto.
a) la
b) le

44. ¿Dónde han estado los chicos toda la tarde, que no los he visto?
- No sé, _____ porque mañana tienen un examen importante.
- han estado estudiando
 - estuvieron estudiando
 - habrán estado estudiando
 - habían estado estudiando
45. ¿Vas a asistir a la inauguración de la nueva sede?
-Si tengo tiempo, _____ voy.
- tampoco
 - ojalá
 - tal vez
 - puede que
46. Yo _____ tú, hablaría con ella, es lo mejor para aclarar la situación.
- de
 - en
 - por
 - que
47. Ella le dijo que, si de verdad la _____, se lo demostrara.
- quería
 - quisiera
 - quiere
 - querrá
48. El hecho _____ lo eliminaron de la lista de candidatos todavía no está claro.
- de que
 - por el cual
 - de lo que
 - al cual
49. _____ que se traslade a vivir a esta casa estará encantado con el paisaje alrededor.
- Quienquiera
 - Comoquiera
 - Dondequiera
 - Cualquier
50. Nadie conseguirá aprobar ese examen _____ se prepare a conciencia: es muy duro.
- menos si
 - a menos que
 - como si
 - solo si

51. _____ salir de casa, se dio cuenta de que había dejado las llaves dentro.
- a) No bien
 - b) Tan pronto como
 - c) En cuanto
 - d) Nada más
52. _____ haber sabido que ibáis a venir, habríamos preparado más comida.
- a) Al
 - b) Por
 - c) De
 - d) Si
53. Había mucha gente que quería acudir al estreno de la película, _____ decidiéramos ir otro día a verla.
- a) y por eso
 - b) de ahí que
 - c) como
 - d) por lo tanto
54. Cuando llegamos a la oficina _____ 15 personas esperando para hablar con nosotros.
- a) había
 - b) estuvieron
 - c) fueron
 - d) hubo
55. Nuestros hijos ya son mayores. _____ arreglan muy bien en casa solos.
- a) Se los
 - b) Nos lo
 - c) Se lo
 - d) Se las



Sección 3: Detección de errores

EJERCICIO 3

Instrucciones

A continuación le presentamos dos textos. En ellos, debe usted detectar un total de cinco errores. Estos errores se han distribuido al azar, de manera que puede haber, por ejemplo, 4 en el primer texto y 1 en el segundo; o 2 en el primero y 3 en el segundo. Cada error corresponde a uno de los segmentos en los que se han dividido los dos textos. Así, por ejemplo:

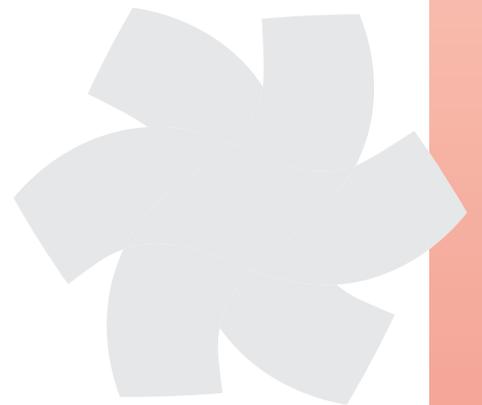
FRASE: La dije que viniera a verme esta tarde.

La	dije	que	viniera	a	verme	esta	tarde
1	2	3	4	5	6	7	8

El error estaba en el primer segmento de la frase, por lo que se debe marcar el número 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Marque los números correspondientes a cada uno de los errores en la **Hoja de respuestas Número 4**.



Texto 1

El último invento para su móvil está relacionado con el propio cuerpo. Se trata de una especie de pulsera para la rodilla que puede generar suficientemente electricidad para encender un teléfono móvil u otro equipo portátil. El aparato recupera la energía de la segunda etapa de una pisada, es decir, del momento en el que la pierna va hacia atrás. En las primeras pruebas, los voluntarios generaron un impulso eléctrico de 5 vatios solo caminando normalmente. Esto permitiría alimentar un teléfono móvil durante diez minutos de conversación. Se trataría de un invento muy útil, por ejemplo, por montañistas y soldados.

El	último	invento	para	su	móvil	está	relacionado	con	el
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

propio	cuerpo.	Se	trata	de	una	especie	de	pulsera	para
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

la	rodilla	que	puede	generar	suficientemente	electricidad	para	encender
21	22	23	24	25	26	27	28	29

un	teléfono	móvil	u	otro	equipo	portátil.	El	aparato	recupera	la
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

energía	de	la	segunda	etapa	de	una	pisada,	es	decir,	del
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

momento	en	el	que	la	pierna	va	hacia	atrás.	En	las	primeras
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63

pruebas,	los	voluntarios	generaron	un	impulso	eléctrico	de	5	vatios
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73

solo	caminando	normalmente.	Esto	permitiría	alimentar	un	teléfono
74	75	76	77	78	79	80	81

móvil	durante	diez	minutos	de	conversación.	Se	trataría	de	un
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91

invento	muy	útil,	por	ejemplo,	por	montañistas	y	soldados.
92	93	94	95	96	97	98	99	100

Texto 2

Mientras que en la moda el consumo está marcado principalmente por dos temporadas, en política el periodo de compra es más o menos, cada cuatro años. Cada temporada electoral, ya es de moda o política, necesita novedades o alicientes que nos inciten a participar, elegir o comprar. Por eso, tanto en una que en otra cosa, el inmovilismo suele traer muy mal resultados.

Mientras	que	en	la	moda	el	consumo	está	marcado	principalmente
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

por	dos	temporadas,	en	política	el	periodo	de	compra	es	más
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121

o	menos,	cada	cuatro	años.	Cada	temporada	electoral,	ya	es	de
122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132

moda	o	política,	necesita	novedades	o	alicientes	que	nos	inciten
133	134	135	136	137	138	139	140	141	142

a	participar,	elegir	o	comprar.	Por	eso,	tanto	en	una	que	en
143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154

otra	cosa,	el	inmovilismo	suele	traer	muy	mal	resultados.
155	156	157	158	159	160	161	162	163

Hoja en blanco

e

