



## Lección 60 Ejercicios y Uso de lo (2)

每课一句

Las apariencias engañan.

别信脸。

### DERECHOS HUMANOS

La organización Amnistía (大赦) Internacional denuncia todos los años las violaciones (违反) de los derechos humanos que se producen en el mundo. Intenta relacionarlos con los casos que denuncia A.I.

#### **Declaración de Derechos Humanos de Naciones Unidas**

- A. Toda persona tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.
- B. Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.
- C. Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.
- D. Todos los seres humanos nacen libres e iguales. (...) sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión u opinión (...) y son iguales ante la ley.

#### **Datos obtenidos del Informe 2001 de Amnistía Internacional**

1. En varios países se reprimió la libertad de expresión en el periodo previo a la elección de un nuevo presidente.
2. Más de 3000 personas fueron condenadas a muerte en 65 países.

3. Hubo casos de detenciones sin juicio en 72 países.
4. En varios países hubo una gran discriminación de ciertas minorías étnicas.

### USO DE *INCLUSO, TAMBIÉN, NI SIQUIERA Y ENCIMA*

Intenta encontrar en la parte derecha un argumento para añadirlo a cada frase de la parte izquierda.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● No sé qué le pasa, que últimamente no come carne, ni verduras...</li> <li>● Mira, no tengo tiempo ni ganas para escuchar tonterías.</li> <li>● Pues es una persona muy atenta y educada.</li> <li>● Es una mujer de mundo. Ha vivido en Canadá, en Brasil y en Hungría.</li> <li>● No quiero verte más aquí: ni trabajas, ni estudias, ni nada.</li> <li>● Es un coche potente, resistente y rápido.</li> <li>● Le he dejado dinero, le he hecho no sé cuántos favores.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E incluso creo que estuvo un tiempo en Sudán.</li> <li>2. Y encima, en casa no das golpe.</li> <li>3. Incluso nos ha invitado a unos cafés hoy.</li> <li>4. ¡Ni siquiera toma unas vitaminas o algo!</li> <li>5. Y también económico para su clase.</li> <li>6. Así que dime qué quieres, que estoy muerta de cansancio.</li> <li>7. ¡Ni siquiera lo conozco!</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Uso de lo (2)

- ❖ Emilio es muy cabezón. Eso es terrible.  
→ Es terrible lo cabezón que es Emilio.

- ❖ ¿Has visto lo grandes que están los gemelos?
- ❖ No te puedes imaginar lo estúpido que es mi jefe.
- ❖ Yo no sabía lo difícil que era bailar el tango.
- ❖ No sabes lo bonita que es aquella playa.

**Atención:**

性数一致原则

- ❖ El tonto de Pepe/ la tonta de Pepa...
- ❖ Lo tonto que es Pepe/lo tonta que es Pepa.
- Es muy pequeño y, teniendo en cuenta eso, habla muy bien.  
→ **Para** lo pequeño que es, habla muy bien.
- Es muy cabezón y, por esa razón, seguro que deja el trabajo.  
→ **Con** lo cabezón que es, seguro que deja el trabajo después de ese lío.