

第一课 UNIDAD 1

1. 交际 FUNCIÓN PRAGMÁTICA

- ☆ 问候;
- ☆ 自我介绍;
- ☆ 介绍他人;

2. 语音 FONÉTICA

- ☆ 元音: A, E, I, O, U
- ☆ 辅音: L(Ll), M, N, S, P, T
- ☆ 分音节规则 (I)
- ☆ 词与词之间的连音

3. 语法 GRAMÁTICA

- ☆ 普通名词与专有名词
- ☆ 名词的单数, 复数(I)
- ☆ 名词的阴性, 阳性
- ☆ 主格人称代词
- ☆ 系动词 SER 的变位

4. 正字法 ORTOGRAFÍA

- ☆ 大小写规则
- ☆ 问号及感叹号的书写

5. 社会文化知识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- ☆ 西班牙语与西班牙语国家

练习 EJERCICIOS

III. 请写出下列单词的复数形式 (Escriba las siguientes palabras en su forma plural)

amigo / amigos

chileno / chilenos

chino / chinos

chico / chicos

estudiante / estudiantes

mexicano / mexicanos

novio / novios

alumno / alumnos

IV. 请划分下列单词的音节 (Marque las sílabas de las siguientes palabras.)

tú, me A-na, Pa-co, Su-sa-na, son, e-lla, lla-ma, To-más, e-sa, Ma-no-lo, no, Pe-pe, po-llo, to-ma-te.

V. 请选择适当的词或词组填空 (Rellena los espacios en blanco con palabras adecuadas o grupos de palabras.)

1. Elena: ¿Cómo *se llama*?
Pepe: *Me llamo* Pepe. ¿Y usted?
Elena: *Me llamo* Elena. ¿*Es* usted profesor?
Pepe: No. *Soy* estudiante. ¿Es usted *chilena*?
Elena: No. No soy chilena. Soy *cubana*.
Pepe: Encantado.
Elena: *Encantada*.
2. Ana: Hola, buenos días. *Yo* me llamo *Ana*. Ellos *son* mis amigos. *Ella* se llama Susana y *él* se llama Pepe y *él*, Manolo.
Elena: Buenos días. *Soy* Elena. ¿*Sois* vosotros estudiantes de chino?
Ana y Susana: Sí. Somos alumnos de usted.
Elena: *Encantada*.
Ana: *Encantada*.
Susana: *Encantada*.

VI. 请将括号中的词变为适当形式并填入空白处 (Ponga en forma debida las palabras entre paréntesis y colóquelas en el espacio en blanco.)

1. Ana: ¿Eres *chilena*?
Emma: Sí. Soy *chilena*.
Ana: Y Paco y Manolo, son también *chilenos*?
Emma: Bueno, Paco es *chileno*, y Manolo es *panameño*.
Ana: ¿Son ellos tus *amigos*?
Emma: Sí. Somos *amigos*.
2. Li: Zhang Xiang, ¿quién *es* ese chico?
Zhang: *Es* Pablo. *Es* español.
Li: Y la chica, ¿quién *es*?
Zhang: *Es* Elena. Los dos son novios.
Li: ¿*Sois* vosotros amigos?
Zhang: Sí, *somos* muy amigos.

VIII. 请口头完成下列对话 (Complete oralmente los siguientes diálogos.)

- Hola, buenos días.
- *Buenos días*. ¿*Cómo te llamas*?
- Me llamo Manolo. ¿Eres Paco?

- Sí, *soy Paco*. Encantado.
- **Encantado.**
- 2. ■ Ana, ¿*Quiénes son* los chicos?
 - Son Manolo, Susana y Wang Fang.
 - ¿*Son* estudiantes?
 - Sí, Manolo y Susana *son estudiantes*. Pero (但是) Wang es *profesora*.
 - Y ella, ¿*es* china?
 - Sí, ella es china. Manolo y Susana *son mexicanos*.
 - ¿*Son novios*?
 - ¡Qué va! Son solo amigos.

IX. 听写 (Dictado.)

1. 请写出字母的大写和小写形式 (Escriba las letras con mayúscula y minúscula que le dicten.)

A, a E, e I, i O, o U, u L, l M, m E, n
S, s P, p T, t

2. 听写单词 (Escriba las palabras que le dicten.)

Ana	Elena	Manolo	Susana	esa	son
somos	es	se llama	teme	mesa	Paco
lupa	pone	tipo	tomate	pepino	nos llamamos

- X. 请听对话，并与老师或同学口头重复其内容 (Escuche el diálogo y reproducícalo oralmente con su profesor o compañero/ra.)

Manolo: Hola, buenos días. ¿Es usted Lola?
Lola: Buenos días. Sí, me llamo Lola. ¿Y ustedes, quiénes son?
Manolo: Pepe y Manolo. Él es Pepe y yo soy Manolo. Somos amigos.
Lola: ¿Son españoles?
Manolo: Yo soy español. Él es panameño.
Lola: ¿Son estudiantes?
Manolo: Sí. Somos estudiantes de chino. ¿Es usted profesora?
Lola: Sí. Soy profesora de español.
Manolo: Mucho gusto.
Lola: Encantada.

XI. 作业 (Trabajos de casa)

1. 听录音，高声跟读。
2. 熟读并背诵单词和课文。

3. 抄写本课所学元音和辅音字母的大小写形式。
4. 编写一段对话，并在课堂上展示。
5. 写出由本课所学元音和辅音组成的单词。

社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

1. 西班牙语是世界第三大语言。全球以西班牙语为母语的人口超过四亿，仅次于汉语和英语。以西班牙语为母语的国家有 21 个，分布在欧洲，拉丁美洲和非洲。它们是：西班牙，墨西哥，古巴，多米尼加，哥斯达黎加，危地马拉，洪都拉斯，尼加拉瓜，萨尔瓦多，巴拿马，波多黎各，哥伦比亚，委内瑞拉，厄瓜多尔，秘鲁，玻利维亚，智利，乌拉圭，巴拉圭，阿根廷和赤道几内亚。

2. 在西班牙语国家，姓名的顺序与中国不同，名在前，姓在后。姓分父姓和母姓。通常母姓排在最后，而且除了合法证件或其他十分庄重的场合，很少使用。熟人日常接触只叫对方名字，如 Ana, Pepe, Manolo 等。