

第四课 UNIDAD 4

1. 交际 FUNCIÓN PRAGMÁTICA

☆ 日常活动

☆ 评论

2. 语音 FONÉTICA

☆ 辅音: G, RR, Y

☆ 二重元音: UA, UE, UO, EI, OI, UI

☆ 位于词首或介于两个元音之间的相邻辅音的发音

☆ 单词的重音(II)

3. 语法 GRAMÁTICA

☆ 不定冠词

☆ 指示形容词和指示代词

☆ 代词式动词

☆ 惊叹句

☆ 不规则动词: VOLVER, HACER VENIR, DECIR, SALIR, ACOSTARSE

5. 社会文化知识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

☆ 如何回应对话

☆ 一些礼仪规则

练习 EJERCICIOS

III. 请标出下列词汇的重读音节(必要时添加重音符号)并划分音节 (Indique las sílabas tónicas, ponga la tilde en caso necesario y marque las sílabas.)

单词	重读音节	划分音节
例词: estudiante	estudiante	es-tu-dian-te
casualidad	casualidad	ca-sua-li-dad
alegría	alegría	a-le-gría
limpiarse	limpiarse	lim-piar-se
estudiantil	estudiantil	es-tu-dian-til
diente	diente	dien-te
lección	lección	lec-ción
todavía	todavía	to-da-vía
apretado	apretado	a-pre-ta-do
autónomo	autónomo	au-tó-no-mo
biblioteca	biblioteca	bi-blio-te-ca

IV. 请用适当的不定冠词或定冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con artículos determinados o indeterminados.)

1. Tengo **un** amigo cubano. Estudia chino en **un** instituto de Beijing. Tiene cuatro clases por **la** mañana y dos por **la** tarde.
2. Susana es médica. Está muy ocupada todos **los** días. Se levanta antes de **las** seis y se acuesta a **las** once.
3. Este es **un** horario muy apretado. Apenas tenemos tiempo para descansar.
4. En **el** campus de **la** universidad hay dos edificios residenciales. **El** A es para chicos y **el** B, para chicas.
5. Es **una** universidad muy grande. Tiene muchas facultades. Estudiamos en **el** curso de doctorado de **la** facultad de lenguas extranjeras.

V. 请选择括号中的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la palabra adecuada que hay entre paréntesis.)

- ¿Va **ese** autobús a su hospital?
- ¿Ese rojo (红色的)?
 - No, **ese** rojo no. **Aquel** azul .
 - Sí. Va a mi hospital.
2. ¿Es la biblioteca **ese** edificio?
- Sí, es **la** biblioteca de **mi** universidad.
 - ¿Y **aquel**?
 - Es **la** residencia de estudiantes.
3. ■ ¿Son ustedes nuevos estudiantes de **esta** facultad?
- Sí. ¿Es usted **la** profesora González?
 - No. Me llamo Luisa Cárdenas. La profesora González está allí. Es **aquella** señora rubia.
4. ■ ¿Qué es **esto**, Pepe?
- Es **un** videojuego (游戏机) .
 - Es un videojuego muy pequeño
 - Sí, este es pequeño, pero tengo otro más grande..
5. Oye, Pedro, ¿es **este nuestro** nuevo horario?
- Sí. Es **un** horario muy apretado.
 - ¿De verdad? Déjame ver

VI. 请根据定义说出确切的单词(Elija la palabra precisa según la definición):

- 1) Hermano o hermana de tu sobrino o sobrina: **sobrino / sobrina**.
- 2) Padre o madre de tu sobrino o sobrina: **tío / tía**.
- 3) Padre o madre de tu primo o prima: **tío / tía**.

- 4) Primo o prima de tu padre o madre: *tío / tía*.
- 5) Sobrino o sobrina de tu padre o madre: *primo / prima*.
- 6) Hijo o hija de tu tío o tía: *primo / prima*.
- 7) Hermano o hermana de tu primo o prima: *primo / prima*.
- 8) Mujer de tu tío: *tía*.
- 9) Marido de tu tía: *tío*.
- 10) Hermano o hermana de tu tío o tía: *tío / tía*.

VII. 请用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o formas contractas del artículo y la preposición.)

1. Estudio *en* una universidad *del* país.
2. ¿Vas *a* almorzar *en* tu casa?
3. Varios profesores *de* este curso *de* verano son hispanohablantes.
4. Después *de* levantarme, voy *al* comedor de estudiantes *a* tomar el desayuno.
5. Hoy tengo muchos trabajos *de* casa. *Por* eso, me voy *a* acostar tarde.
6. Llevamos dos años *en* España. Estamos *en* un curso *de* doctorado.
7. ■ ¿Qué hacéis *por* aquí?
□ Estamos *en* un curso *de* verano.
■ ¡Qué casualidad! Yo también.
8. *Por* la tarde, las clases empiezan *a* las dos *en* punto.
9. *Al* mediodía, una hora antes *de* ir a clase, descansamos.
10. Muchos estudiantes hacen sus trabajos *en* la biblioteca.

VIII. 请按适当的人称将括号中的原形动词变位(Ponga los verbos que están entre paréntesis en las personas correspondientes.)

1. *Me llamo* Manolo. *Soy* argentino. Ahora *estoy* en Beijing. *Enseño* español en un instituto. Los alumnos *trabajan* mucho. *Son* buenos en el estudio.
2. ■ Buenos días, chicas, ¿qué *hacéis* por aquí?
□ *Venimos* a ver a unos amigos.
■ ¿*Son* profesores o estudiantes?
□ *Son* estudiantes de español.
3. Esta universidad no *tiene* residencia de estudiantes. Por eso, los alumnos *vienen* a la facultad por la mañana y *regresan* a casa por la tarde.
4. Mis padres *trabajan* en la universidad. *Tienen* alumnos chinos y latinoamericanos. Estos *hablan* mucho de sus países con mis padres.
5. Las clases *empiezan* a las ocho. Yo *salgo* de casa a las siete, *tomo* el autobús y en media hora *llego* al colegio.
6. ■ ¿Qué *hacen* tus abuelos?

- Se quedan* en casa. Ya *son* mayores.
 - Y tus padres, ¿todavía *trabajan*?
 - Sí. *Son* médicos.
7. ■ ¿Cuánto tiempo *llevan* aquí?
- Dos meses. *Enseñamos* español en un curso de verano.
 - ¿*Tienen* muchos alumnos?
 - Tenemos* diecisiete: nueve chicos y ocho chicas.
8. *Estoy* en un curso de doctorado. *Me levanto* a las siete y desayuno a las siete y media. A las ocho *voy* a la facultad.
9. Mis hermanas *se bañan* y *se peinan* antes de desayunar. Después *salen* de casa para ir a trabajar.
10. ■ ¿Qué *vais* a hacer ahora?
- Nos quedamos* en la biblioteca para hacer el trabajo.
 - ¿No *hacéis* un poco de deporte?
 - No, hoy no *tenemos* tiempo.

IX. 请听录音，仿照其内容和同学会话 (Escuche la grabación y dialogue con los compañeros siguiendo los ejemplos.)

- Ejemplo 1.** ■ Hola, Manolo, ¡qué alegría de verte aquí!
- Hola, Pedro, ¿qué haces tú por aquí?
 - Estudio español en la facultad.
 - ¿Estudias español? ¡Qué bien! ¿Cómo es la vida estudiantil?
 - Bueno, un poco recargada.
 - ¿Por qué?
 - .Porque tenemos muchas clases y muchos trabajos de casa....

- Ejemplo 2.** ■ Hola, Susana, ¿cómo estás?
- No tan bien.
 - ¿Por qué?
 - Tengo mucho trabajo. Estoy muy ocupada..
 - ¡Vaya jornada tan intensa (紧张的)!

X. 请听问题，并看图回答 (Escuche las preguntas y contéstelas según los dibujos.)

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ¿Qué hacen José y Yolanda? | 2. ¿Qué hacen los jóvenes? |
| <i>Los dos estudian en la biblioteca.</i> | <i>Hacen deporte.</i> |
| 3. ¿Qué hace la mujer? | 4. ¿Qué hacen este chico? |
| <i>Se peina.</i> | <i>Desayuna</i> |

5. ¿Qué hacen aquellos estudiantes? 6. ¿Qué hace la chica?

Hacen sus trabajos

Se limpia los dientes.

XI. 请用下列词汇填空 (Rellene los espacios en blanco con las palabras dadas a continuación.)

qué vaya cuántos / as dónde adónde cómo

1. ¡*Vaya* horario que tienes! ¡Estás muy ocupado!
2. ¡*Qué* bien! Vamos a descansar dos días.
3. ¿*Cuántos* estudiantes tiene este instituto?
4. ¿Me preguntas de *dónde* es mi novio?.
5. ¿*Cómo* es el curso? ¿Aburrido o interesante (有意思的)?
6. ¿*Cómo* son los padres de Manolo?
7. Por favor, ¿*adónde* va el autobús?
8. ¿*Cuántas* clases tenéis esta mañana?.
9. ¡*Vaya* jornada que tienen ustedes! Pero ¿no están cansados?
10. Ahora te digo de *dónde* vengo y *adónde* voy.

XII. 听写 (Dictado)

1. ¿Descansan ustedes un poco después del almuerzo?
2. Siempre leemos un poco antes de acostarnos.
3. ¡Vaya horario más apretado! Regresan a casa muy tarde y muy cansados, ¿verdad?
4. Mis amigos y yo llevamos un mes en España. Estamos en un curso de verano.
5. Esta tarde voy a la biblioteca. Allí repaso las lecciones y hago un trabajo.
6. Le presento a mi novio. Se llama Paco. Y esta es su amigo Manolo.
7. Me levanto a las seis, voy a la universidad en metro y desayuno en el comedor de la facultad.
8. ¿Hacéis deporte todos los días después de las clases?
9. Estamos muy ocupados estos días. Apenas tenemos tiempo para respirar.
10. Esta tarde me quedo en casa. Tengo que preparar las nuevas lecciones.

XIII. 请听课文录音, 并尽量口头复述其内容 (Escuche la grabación del texto y trate de reproducirlo en forma oral)

Wang Li es china. Trabaja en una **empresa** cubana en Beijing. Como vive **lejos**, todos los días se levanta muy temprano para llegar a la **oficina** antes de las nueve. Por eso apenas tiene tiempo para desayunar. Al mediodía, almuerza en un restaurante y por la tarde trabaja hasta las cinco.

Wang tiene compañeros chinos y cubanos. Todos son muy buenos con ella. Por eso Wang está contenta con su trabajo.

Por las noches, Wang Li va al Instituto Cervantes a hacer cursos de español. Tiene clases de gramática y de conversación. Los profesores son españoles. Enseñan el español de España. Es un poco **diferente** al español de Cuba.

XIV. 作业 (Trabajos de casa)

1. 听录音，跟读单词和课文。
2. 背诵单词和课文。
3. 每两个同学准备一篇对话，并在课堂上展示。
4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。
5. 以“Mi horario”或“El horario de mis padres”为题，写一篇小作文，字数不得低于100个单词。

社会文化常识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

1. 和西班牙语国家人见面或告别时，较正式的问候或告别方式是握手。男性朋友间可以拥抱，异性朋友或女性之间则常常吻双颊（西班牙）或单颊（墨西哥，智利，秘鲁等）。

和西班牙语国家人交谈时，目光应平视对方。东张西望是不礼貌的。

西班牙语国家中，约会迟到几分钟不被认为是不礼貌的行为。被邀赴宴，可稍稍晚到十几分钟。

2. 在西班牙语国家，应邀做客，通常可向主人赠送小礼品，如葡萄酒，鲜花，工艺品等。受礼者，一般都是当场打开包装，展示一下礼品，同时说一些称赞、感谢的话。

3. 应邀做客，除非主人主动带领观看住所，不应四处走动张望，更不能随意触摸室内的物品陈设。