

第八课 UNIDAD 8

1. 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

☆ 用感叹句表示同意、祝贺、感慨、遗憾等

2. 语音 FONÉTICA

☆ 重读词和非重读词

☆ 语调群

3 语法 GRAMÁTICA

☆ 重读物主形容词与重读物主代词；

☆ 疑问代词 CUÁL 的用法；

☆ 感叹句 (II)

☆ 如何回答否定形式的普通疑问句；

☆ 动词短语 PODER + INF.

☆ 基数词：200-1,000

4. 社会文化知识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

☆ 昵称

☆ 颜色的象征意义

练习 EJERCICIOS

II. 请将下列词组变为复数形式 (Ponga en forma plural los siguientes sintagmas.)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. los hoteles | 2. las recepciones |
| 3. los mostradores | 4. los colores |
| 5. los ascensores | 6. unas veces |
| 7. los papeles | 8. las aficiones |
| 9. los escritores | 10. los jóvenes |

III. 请听录音，在空白处填入相应的词或词组 (Escuche la grabación y rellene los espacios en blanco con palabras o grupos de palabras adecuados.)

1. Al *lado* de tu habitación está la *mía*.
2. Nuestros equipajes ya están en la *habitación*. Venimos a ayudaros a subir los *vuestros*.
3. Miren, *ahí* hay un paquete. ¿Lo *abrimos* para ver qué hay *dentro*.
4. –Las camisetas verdes son *mías*. Gabriel, ¿*cuáles* son *tuyas*?
– Las *mías* son las *azules*.
5. ¿Pedimos el postre *ahora* o *después*?
6. *Primero* limpiamos la casa y *luego* salimos de compras.
7. – ¿De qué *color* es su maleta?
– Mi maleta es marrón. Y *la suya*, ¿es del *mismo* color?
– No, *la mía* es roja.
8. – ¿Ya no le queda a usted nada *pendiente*?
– *Sí*, todavía tengo un trabajo por entregar.
9. – ¿*Dónde* están mis revistas? ¿*Las* tienes tú, José?
– No, yo no las *tengo* yo. Están *debajo de* esos periódicos. ¿*Las ves*?
10. ¿No vais a *venir* a la fiesta? ¡*Qué* pena!

IV. 请听录音，口头回答有关课文的问题 (Escuche y conteste oralmente a las preguntas sobre el texto.)

1. La recepcionista les dice: “Buenos días a todos. Bienvenidos.”
2. No. Joaquín y Pilar no las van a subir a sus habitaciones. Las va a subir un chico del hotel.
3. El libro es de Raquel y la revista, de Ramón.
4. La habitación de Joaquín y Pilar está en el piso 18.
5. Ramón siente pena porque su habitación y la de Joaquín y Pilar no están en el mismo piso.
6. Dolores tiene cinco nietos. Se llaman Paco, Isabel, Marta, Alicia y Pepe.
7. La camiseta de Alicia es amarilla; la de Paco, verde, la de Isabel, roja, la de Marta es marrón y la de Pepe, es azul.
8. ¡Cómo no! Sí, hay otro paquete.
9. Lo va a abrir Pepe.
10. Isabel le dice: “Cuidado con romper los regalos.”
11. Pepe le contesta que él sabe hacer las cosas y va a abrir el paquete con mucho cuidado.
12. Dentro del paquete hay muchos juguetes.

13. Sí, a los niños les gustan los regalos porque son bonitos.
14. El regalo que le devuelven los niños a su abuela es un beso lleno de cariño.

V. 请用重读或非重读物主形容词或代词填空 (Rellene los espacios en blanco con adjetivos o pronombres posesivos tónicos o átonos adecuados.)

1. – Pedro, ¿es **tuyo** el ordenador?
– No. No es **mío**. Es de Carlos.
2. – Señores, ¿ya tienen las llaves de **sus** habitaciones?
– Sí, ya las tenemos. Pero no vemos **nuestros** equipajes.
–¿No son **suyas** aquellas maletas?
– Sí, son **nuestras**. ¿Puede usted subirlas a **nuestras** habitaciones?
3. – Veo que todos tenéis **vuestras** mochilas. Pero, ¿dónde está **la mía**?
– Ahí debajo de la mesa hay una. Puede ser **la tuya**.
– Ah, sí, es **mía**. Gracias.
4. – Mi habitación está en el piso 15. ¿En qué piso está **la tuya**, Josefina?
– **La mía** está en el 16.
5. – Enrique, te presento a **mis** amigos. Son todos latinoamericanos. ¿De dónde son **los tuyos**?
– **Los míos** también son latinoamericanos.
6. – Aquí están todos los libros: **los vuestros** y **los nuestros**.
– ¡Qué bien! Es casi una pequeña biblioteca.
7. – **Mis** padres viven conmigo aquí en esta ciudad. ¿Dónde viven **los suyos**?
– Los **míos** viven con mi hermana en Nanjing.
8. – ¡Madre **mía**! ¡Tantos regalos!
– Son para ti y para **tus** compañeros..
9. – ¡Amigo **mío**! ¡Muchas felicitaciones por tu cumpleaños!
– Gracias. ¿Puedes decirme qué día celebramos **el tuyo**?
10. – ¡Tantas revistas nuevas.¿Son todas **mías**?
– No. Estas son **mías** y esas otras son regalos que te traigo. Ya ves, son **tuyas**.
– ¿Verdad? ¡Oh, gracias!

VI. 请听录音后，看图口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente viendo los dibujos.)

1. ¿Cuál de las camisetas te gusta más?
(三件体恤衫，分别为红、黄、蓝色。)
2. ¿Cuál de los colores os gusta más?
(黄色，棕色和绿色)
3. ¿Cuál de estos paquetes abrimos primero?
(三个包裹，分别为黄色，蓝色和灰色)
4. ¿En cuál de los bolsos ponemos los juguetes?
(三个塑料袋，大小不同)
5. ¿En cuál de las ciudades les gusta vivir a tus padres ?
(上海，重庆，乌鲁木齐三座城市)
6. ¿Cuáles asignaturas os gustan más?
(阅读，会话，语法三门课程)
7. ¿Cuál de esos autobuses va al colegio de tu hermano?
(三辆公共汽车，分别为红色，蓝色和橘黄色)
8. ¿Cuál de estos platos soléis pedir primero?

- (三盘菜，分别是色拉，汤和肉)
9. ¿Cuáles de esas maletas son vuestras?
(四只箱子，分别为红色，黄色，蓝色和棕色)
 10. ¿Cuál de estas habitaciones es de Raquel?
(三个房间，门上号码分别是 510, 512 和 514。)

VII. 请用适当的前置词，冠词或前置词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones, artículos o formas contractas de preposiciones y artículo adecuadas.)

1. *Un* hombre *de* unos cuarenta años entra *en* el hotel. Pone el maletín *sobre el* mostrador y le dice *al* recepcionista: Por favor, quiero *una* habitación.
2. El recepcionista entrega *al* hombre *la* llave *de* la habitación. Éste la coge y sube *al* piso 19.
3. Cuando *la* mujer ve que hay *un* libro y *una* revista *sobre* el mostrador, pregunta: ¿*De* quién son?
4. Vamos *a* hacer *un* viaje *por* México y visitar cinco ciudades.
5. Vivo *en una* pequeña casa *de* dos habitaciones. *En* mi estudio hay tres estanterías muy grandes. Están llenas *de* libros, muchos *de* ellos *en* español.
6. No puedo ir *a* mi pueblo *sin* llevarles regalos *a* mis amigos. Así que tengo que salir ahora mismo *a* comprar.
7. Hoy *en* día es muy común encargar cosas *por* Internet. Pero algunas personas mayores se resisten *a* usar este nuevo servicio..
8. Señora, ¿es usted la dueña *de* la maleta? Aquella que está debajo *de* la mesa.
9. *Al* oír que alguien llama *a la* puerta, Susana se pone muy feliz. Sabe que llega Javier, su novio.
10. *De* estas asignaturas *del* colegio, ¿cuáles les gustan más *a los* estudiantes?

VIII. 请用下列动词短语填空 (Rellene los espacios en blanco con las perífrasis verbales que se dan a continuación.)

1. Para celebrar su cumpleaños, Pedro *va a* organizar una fiesta el sábado, al mediodía.
2. *Tienes que* venir mañana, porque los chicos te necesitan.
3. – Buenos días, profesora, *venimos a* pedirle prestados unos libros.
– Pasen, pasen. Están en su casa.
4. Pepe *quiere* estudiar español porque le gusta mucho literatura latinoamericana.
5. ¿Alguien *puede* decirnos qué hora es?
6. ¿Qué *tenemos que* hacer para ayudarte?
7. Este viernes por la noche *va a* haber una fiesta en la facultad. ¿*Quieren* venir?
8. Profesora, ¿*tenemos que* entregarle los trabajos ahora mismo?
9. ¡Qué bien! Están todos aquí. *Voy (Vamos) a* ver quién *puede* ayudarme.
10. – Ana, dices que el profesor me espera en la facultad. ¿*Tengo que* ir en este momento?
– No, él no tiene mucha prisa. *Puedes* llegar a las cuatro o a las cuatro y media.

IX. 请标出重读词和非重读词，并朗读句子(Marque las palabras tónicas y átonas y lea las oraciones.)

1. Buenas noches. Queremos una habitación para dos días.

2. Yo soy chileno. Tengo veinticinco años. Vivo en la ciudad de México porque mis padres trabajan allí.
3. Nos gustan los regalos porque son muy bonitos.
4. Yo voy a comprar unas botellas de agua, mientras tanto, ustedes me esperan aquí. ¿Está bien?
5. Hay muchos libros en las estanterías. Algunos son míos y otros son de Pedro y otros de Fernando.
6. Podemos hablar con la bibliotecaria y preguntarle dónde están las revistas que necesitamos.
7. De entrada voy a pedir una ensalada y de segundo, carne asada. ¿Qué vas a pedir tú?
8. Mientras vosotros retiráis los platos y los laváis, nosotros vamos a limpiar las mesas y las sillas.
9. Vengo a ver a un amigo, pero no sé cuál es el número de su habitación.
10. Nosotras somos profesoras de español y trabajamos en una universidad de Shanghai.

X. 听写 (Dictado)

Pablo y su mujer, Elena, hacen un viaje de turismo a Lima, Perú. Llegan al hotel a las once de la noche. El recepcionista los saluda y les pregunta cómo se llaman. Luego les dice el número de la habitación y les entrega la llave. Un chico les ayuda a subir el equipaje.

La habitación está en el piso 12. No es grande, pero está muy limpia. Una vez dentro, lo primero que hace Pablo es sacar el ordenador del bolso. Quiere escribir a sus hijos para decirles que Elena y él ya están en Lima, pero no puede **conectar** con el Internet. Entonces llama al recepcionista. El chico le dice que en la habitación no hay **conexión** y que la puede encontrar en el salón del hotel. Pablo quiere bajar pero está muy cansado. ¿Puedes ir tú?, le dice a Elena, pero no le responde porque está **dormida**.

XI. 请听短文录音，口头概述其内容 (Escuche la grabación del texto y trate de reproducirlo oralmente en español.)

Tengo una amiga que se llama Dolores Fernández. Es mexicana, pero vive en España. Es médica. Le gusta viajar, porque con los viajes puede conocer gente de otras **culturas**.

Dolores acaba de regresar de un viaje por China. Hoy viene a la **oficina**. Ya está aquí. Nos dice que está muy alegre de vernos. **Enseguida** nos **abraz**a. Luego, empieza a darnos los regalos que trae. A mí me entrega un libro sobre China: a Susana, un pañuelo; a Paula, unos juguetes para su hija muy pequeña. Cuando Dolores termina de entregarnos los regalos, todos vamos hacia ella, la besamos y le damos las gracias.

Antes de irse, Dolores nos dice que tiene muchas **fotos** de su viaje y nos invita a su casa la noche de este **sábado**. Quiere hacer una fiesta y **mostrarnos**, en ella, las fotos de su viaje.

XII. 作业 (Trabajos de casa)

3. 将下列句子译成西班牙语:

- 1) “Necesitamos un profesor de español.”
“Tenemos un amigo peruano. Podéis hablar con él.”
- 2) “¿Puede subir mi maleta a mi habitación?”
“Aquí hay una maleta roja y otra azul. ¿Cuál es la suya?”
“Esa azul.”
- 3) “¿En qué piso están las habitaciones de los turistas mexicanos? ¿Cuál es el número de sus habitaciones?”
“Todas sus habitaciones están en el piso 15. Los números son 1502, 1504, 1506 y 1508.”
- 4) “Mañana es el cumpleaños de mi hija. Tengo que comprarle un regalo.”
“Puedes ir al supermercado y comprarle un juguete.”
“¡Buena idea!”
- 5) “No quiere usted ir con nosotros a la librería a comprar libros?”
“No, no puedo. Estoy cansado y tengo que regresar a casa y descansar.”
- 6) Los niños dicen a la abuela: “Te queremos mucho. Nos gustan mucho tus regalos.”
- 7) “¿No come carne su novio?”
“Sí, come carne, pero poco. Le gustan más las verduras.”
- 8) “¿Por qué no abris las maletas? Queremos ver qué hay dentro?”
“No puedo abrirlas porque no son nuestras.”
- 9) “¡Qué pena! No podemos ser vecinos.”
“¡Qué importa! Podemos ir a veros frecuentemente.”
- 10) “Mi madre es profesora. Se encarga de tres asignaturas y tiene cuatro horas de clase todos los días.”
“¡Qué profesora tan ocupada!”