

第五课 UNIDAD 5

1. 交际 FUNCIÓN PRAGMÁTICA

☆ 邀请

☆ 祝贺

2. 语音 FONÉTICA

☆ 辅音: X, K, W

☆ 以N结尾的音节: AN, EN, IN, ON, UN

☆ 辅音连缀: BR, DR, TL, CR, CL

3. 语法 GRAMÁTICA

☆ 宾格人称代词 (me, te, lo, la; nos, os, los, las) (I)

☆ 钟点表示法

☆ 动词短语: IR A + INF.; TENER QUE + INF.

☆ 介词: CON, PARA, POR

☆ 基数词: 11-20

☆ 不规则动词: CERRAR, SENTARSE, EMPEZER, MOSTRAR, QUERER, PEDIR

5. 社会文化知识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

☆ 国旗, 国名

☆ 礼仪规则

练习 EJERCICIOS

II. 请听录音, 针对录音中重复的部分口头提问并回答 (Escuche las oraciones, haga preguntas oralmente sobre la parte que se repite y contéstelas.)

例句: 录音: *El profesor se llama Luis Fernández. Luis Fernández*

练习者: *¿Cómo se llama el profesor?*

Se llama Luis Fernández.

1. Somos cinco en mi familia. cinco.
¿Cuántos sois (son) en tu familia?
2. El hermano de Fernando va al colegio. al colegio.
¿Adónde va el hermano de Fernando?
3. Enrique tiene veinte años cumplidos. veinte años cumplidos.
¿Cuántos años tiene Enrique?
4. Vamos a pedir una ensalada de verduras. una ensalada de verduras.
¿Qué vamos a pedir?

5. Carmen y Susana vienen de México. México.
¿De dónde vienen Carmen y Susana?
6. El almuerzo comienza a la una en punto. a la una en punto.
¿A qué hora comienza el almuerzo?
7. Me parece muy buena la idea. muy buena.
¿Qué (cómo) te parece la idea?
8. Los platos son sabrosos. sabrosos.
¿Cómo son los platos?
9. Voy a comprar bebidas con mis padres. con mis padres.
¿Con quiénes vas a comprar bebidas?
10. La universidad se llama Universidad de Beijing . Universidad de Beijing
¿Cómo se llama la universidad?

III. 请听问题，并按照给出的时间口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente de acuerdo con las horas que se dan.)

1. ¿Qué hora es? Son las nueve.
2. ¿Qué hora es? Son las once y cuarto.
3. ¿Es la una y veinte? Sí, es la una y veinte.
4. ¿Qué hora es? Son las dos menos cuarto.
5. ¿Qué hora es? Son las seis y media.
6. ¿Es la una en punto? Sí, es la una en punto.
7. ¿Qué hora es? Son las ocho menos cinco.
8. ¿Qué hora es? Son las doce y doce.
9. ¿A qué hora comienza el almuerzo? El almuerzo comienza a las dos.
10. ¿A qué hora os levantáis? Nos levantamos a las siete en punto.
11. ¿A qué hora van a llegar tus amigos? Mis amigos van a llegar a las cinco y media.
12. ¿A qué hora se acuestan ustedes? Nos acostamos antes de las once.

IV. 请用适当的宾格人称代词填空 (Rellene los espacios en blanco con los pronombres personales adecuados en acusativo.)

1. Ramírez: Hola, Manolo. ¿Cómo estás?
Manolo: Bien, señor Ramírez. Tanto tiempo sin verlo.
Ramírez: Sí. Mucho tiempo. Y tu madre, ¿cómo está?
Manolo: Muy bien. **La** voy a ver esta tarde.
Ramírez: Pues saludala (问候她) de mi parte (替我).
Manolo: Gracias.
2. María: Luis está en Madrid. ¿**Lo** invitamos a almorzar mañana en casa?
Pepe: Está bien. ¿Pero qué vamos a preparar?

- María: Paella (西班牙海鲜饭). Yo **la** preparo y tú **me** ayudas.
 Pepe: De acuerdo.
3. Hombre: ¿Quién prepara el almuerzo?
 Mujer: Yo **lo** preparo.
 Hombre: ¿**Te** ayudo?
 Mujer: Muchas gracias..
4. Alumnos: Profesor, ¿podemos poner nuestros trabajos en la mesa?
 Profesor: Sí. Podéis poner**los** ahí.
5. A: El vino de aquí es muy bueno. ¿Dónde puedo comprar**lo**?
 B: **Lo** puede comprar en esa tienda. ¿**La** ve?.
6. Hoy es el cumpleaños de Felipe. **Nos** invita a una cena.
7. Pedro: Hola, Ana, ¿a qué hora llegan tus padres mañana?
 Ana: A las doce y media. Voy a recibir**los**.
 Pedro: Pero ¿no tienes clases mañana por la mañana?
 Ana: Sí, pero no **las** voy a perder. Puedo ir a recibir**los** después de las clases.
8. Madre: Hijos, ¿quién tiene que lavar los platos hoy?
 José: Luis, ¿puedes lavar**los** tú? Yo tengo muchos trabajos de casa.
 Luis: Pero yo tengo que ir a ayudar a papá en su trabajo.
 José: Entonces, **los** lavo yo más tarde.
9. Pepe: ¿Cómo vais a estudiar la nueva lección?
 Susana: Primero, **la** vamos a leer. ¿Quieres leer**la** con nosotros?
 Pepe: Sí, ¿por qué no? **La** vamos a leer ahora mismo
10. Cecilia: Joaquín, ¿Puedes ayudarme?
 Joaquín: ¡Cómo no! Con mucho gusto. ¿En qué puedo ayudarte.
 Cecilia: Quiero llevar esta mesa a la otra habitación.
 Joaquín: Ahora mismo **la** vamos a llevar.
 Cecilia: Gracias.

V. 请在必要时用适当的介词或冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o artículos adecuados, en caso necesario.)

1. Luis y Enrique son amigos. Hoy es **el** cumpleaños **de** Luis. Enrique lo invita **a** almorzar **en un** restaurante **de** comida argentina. Después **de** comer, Luis le dice a Enrique: “Una excelente comida. Muchas gracias **por la** invitación”. Enrique contesta: “De nada. Es **un** placer.”
2. José: Oye, Pedro, ¿adónde vas **con** tanta prisa?
 Pedro: Voy **a** comprar algo **para** comer. ¿Vienes **conmigo**?
 José: ¿Comprar **a** esta hora? ¡Son **las** ocho y cuarto!
 Pedro: ¿Las ocho y cuarto? Pero yo tengo **las** siete y media.

- José: Pues tu reloj anda mal. (表不准)
3. Chico: Es todavía pronto **para** almorzar. ¿Tomamos algo?
 Chica: . ¿Por qué no? Yo voy **a** tomar agua mineral.
 Chico: Yo, **una** copa **de** vino. Joven, **por** favor, **una** botella **de** agua mineral y **una** copa **de** tinto.
 Joven: Sí, señor, ahora mismo.
4. Novio: De entrada, voy **a** pedir **una** sopa y **de** segundo, algo **de** pescado.
 Novia: **Para** mí **una** ensalada **de** verduras y algo **de** carne. Y **para** beber, ¿qué pedimos?
 Novio: Vino tinto. ¿Te parece?
 Novia: Muy bien.
5. Hija: Mamá, voy **a** salir esta noche.
 Madre: ¿**Con** quién?
 Hija: **Con** Lucía.
 Madre: ¿Qué vais **a** hacer?
 Hija: Primero vamos **a** comprar **un** libro para **el** novio **de** Lucía. Luego vamos a cenar.
 Madre: ¿**A** qué hora vais a volver?
 Hija: **A las** doce. Es un poco tarde, pero, mamá, ya no soy **una** niña (小女孩).
 Madre: Bueno, yo no digo nada.

请同学选择以上模式之一编写对话，并在课堂上演示（Que los alumnos escojan uno de los modelos para imitar el diálogo en clase）。

V. 请在必要情况下用适当的介词或冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o artículos adecuados, en caso necesario.)

1. Luis y Enrique son amigos. Hoy es **el** cumpleaños **de** Luis. Enrique lo invita **a** almorzar **en un** restaurante **de** comida argentina. Después **de** comer, Luis le dice a Enrique: “Una excelente comida. Muchas gracias **por la** invitación”. Enrique contesta: “De nada. Es **un** placer.”
2. José: Oye, Pedro, ¿adónde vas **con** tanta prisa?
 Pedro: Voy **a** comprar algo **para** comer. ¿Vienes **conmigo**?
 José: ¿Comprar **a** esta hora? ¡Son **las** ocho y cuarto!
 Pedro: ¿Las ocho y cuarto? Pero yo tengo **las** siete y media.
 José: Pues tu reloj anda mal. (表不准)
3. Chico: Es todavía pronto **para** almorzar. ¿Tomamos algo?
 Chica: . ¿Por qué no? Yo voy **a** tomar agua mineral.

Chico: Yo, **una** copa **de** vino. Joven, **por** favor, **una** botella **de** agua mineral y **una** copa **de** tinto.

Joven: Sí, señor, ahora mismo.

4. Novio: De entrada, voy **a** pedir **una** sopa y **de** segundo, algo **de** pescado.

Novia: **Para** mí **una** ensalada **de** verduras y algo **de** carne. Y **para** beber, ¿qué pedimos?

Novio: Vino tinto. ¿Te parece?

Novia: Muy bien.

5. Hija: Mamá, voy **a** salir esta noche.

Madre: ¿**Con** quién?

Hija: **Con** Lucía.

Madre: ¿Qué vais **a** hacer?

Hija: Primero vamos **a** comprar **un** libro para **el** novio **de** Lucía. Luego vamos a cenar.

Madre: ¿**A** qué hora vais a volver?

Hija: **A las** doce. Es un poco tarde, pero, mamá, ya no soy **una** niña (小女孩).

Madre: Bueno, yo no digo nada.

VI. 请按适当的人称将括号中的原形动词变位(Conjugue los verbos entre paréntesis en las personas correspondientes.)

1. Si no **desayunan** en casa, profesores y alumnos **compran** algo para comer y beber.

2. - ¿A qué hora **cenáis**?

- Bueno, en España **cenamos** más tarde que aquí, a las nueve o diez.

- Entonces **os acostáis** también más tarde.

- Sí. Para nosotros, el día **empieza** temprano y **termina** tarde.

3. - ¿Dónde **nos sentamos**?

- Mira, allí **hay** una mesa libre.

- Bien. **Vamos** a sentarnos a esa mesa.

4. Camarero: ¿Qué **quieren** para beber?

Fernando: Yo **quiero** agua mineral. ¿Y vosotros?

Yolanda: ¿**Tiene** café?(咖啡)

Camarero: Sí.

Yolanda: Yo **quiero** un café con leche.

Susana: Para mí, agua mineral.

Camarero: Muy bien. Ahora mismo.

5. - ¿A qué hora **sales** de casa para ir a la universidad?

- De casa, **salgo** a las siete, luego, **tomo** el autobús y **llego** a la universidad a

- las ocho menos diez.
- ¿**Vuelves** tarde a casa?
 - No. **Salgo** del trabajo a las cinco y media y **llego** a casa antes de las seis.
6. ¿Me **preguntas** qué **hago** yo? **Soy** bibliotecaria (图书管理员). **Trabajo** en una biblioteca de Beijing.
7. - ¿Quién **prepara** la comida en tu casa?
- La **preparan** mis padres. Yo **lavo** los platos y **limpio** la cocina.
 - ¿No te **ayuda** tu hermano?
 - No siempre.
8. (Por teléfono 打电话)
- Buenas tardes. **Hablo** con Luis, ¿verdad?
 - Sí, con él, buenas tardes.
 - Hola, Luis. **Soy** Francisco. **Quiero** hablar con tu padre.
 - **Está** en la facultad.
 - Entonces lo **llamo** por la tarde.
9. Hoy Fernando **cumple** veinte años e **invita** a sus amigos a cenar. Cuando (当.....时候) **llegan** al restaurante, lo **felicitan**. Después, **se sientan** a la mesa y **comienzan** a charlar.
10. Antes de terminar la cena, los invitados **levantan** la copa y **brindan**. **Están** muy contentos y **dicen** que piensan volver a China.

VII. 请同学之间准备对话，并使用以下表示同意的句子或短语，。注意：每段对话不得少于10句 (Los alumnos deben preparar diálogos en que se usen las siguientes frases o expresiones de conformidad. OJO: El diálogo no debe sobrepasar las diez oraciones.)

¡Muy bien! Buena idea. Cómo no ¿Por qué no?
 ¡Qué bien! Me parece muy bien.

VIII. 请听有关课文的问题，并口头回答 (Escuche las preguntas sobre el texto y contéstelas oralmente)

1. Va a comprar algo a una tienda.
2. Le dice que hoy es su cumpleaños y quiere invitarlo a cenar.
3. Enrique tiene diecinueve años y Javier dieciocho. Javier es un poco menor que Enrique.
4. El camarero les recomienda una sopa de mariscos.
5. Javier pide la misma sopa.

6. Enrique pide, como segundo, un plato de carne.
7. Los dos amigos piden vino tinto y una botella de agua mineral.
8. Hoy es su cumpleaños. Cumple diecinueve años.
9. Ayuda a su madre en la cocina.
10. Cuando los invitados llegan, felicitan a Yolanda.
11. El almuerzo comienza a la una y media.
12. Buena.

IX. 分别用动词HABER和TENER与下列词汇造句 (Construya oraciones con el verbo HABER o TENER y las palabras dadas a continuación.)

- 1) la casa cinco habitación

La casa tiene cinco habitaciones.

- 2) cuántos estudiantes instituto

¿Cuántos estudiantes tiene el instituto?

O: ***¿Cuántos estudiantes hay en el instituto?***

- 3) hospital veinte ciudad este

Esta ciudad tiene veinte hospitales.

O: ***En esta ciudad hay veinte hospitales.***

- 4) cuánto facultad universidad ese

¿Cuántas facultades tiene esa universidad?

O: ***¿Cuántas facultades hay en esa universidad?***

- 5) casa dos dormitorio un sala de estar

Esta casa tiene dos dormitorios y una sala de estar.

O: ***En esta casa hay dos dormitorios y una sala de estar.***

- 6) cinco biblioteca nuestro universidad

Nuestra universidad tiene cinco bibliotecas.

O: ***En nuestra universidad hay cinco bibliotecas.***

- 7) mesa libre dos restaurante

En este restaurante hay dos mesas libres.

- 8) colegio estudiantes chino y latinoamericano

En el colegio hay estudiantes chinos y latinoamericanos.

X. 听写 (Dictado)

— Hola, Susana, buenos días.

— Buenos días, Lucía. ¿Adónde vas?

— Voy a comprar algo para mi madre. Hoy es su cumpleaños.

— ¿Verdad? ¿Cuántos años tiene ella?

— Hoy cumple cincuenta años.

- ¿Cómo vais a celebrar su cumpleaños?
 — Esta noche vamos a tener cena en casa. Vienen mis abuelos y mis tíos.
 — Ya veo que va a ser una cena muy alegre con vino y platos sabrosos.
 — ¿Por qué no vienes tú? Te invito.
 — Muchas gracias. ¿A qué hora tengo que llegar?
 — A las siete y media, ¿Te parece?
 — Está bien..

X. 请听录音，并口头复述其内容 (Escuche el texto y trate de reproducirlo en forma oral)

Felipe y Ana, su esposa llegan a un restaurante, entran y preguntan al camarero: “Buenas noches. ¿Hay una mesa libre?” El camarero les dice: “Sí, por aquí”

Felipe y Ana se sientan a la mesa y piden la carta. Ana la lee y después pregunta al camarero qué puede recomendarles. El joven **le (pronombre dativo por estudiar)** dice que la paella es muy buena. Entonces, Ana pide como entrada una ensalada de verduras y de segundo una paella. Felipe pide una sopa de verduras y de segundo, pescado. Para beber, piden vino tinto y agua mineral.

— Y de postre, ¿qué van a pedir?—pregunta el camarero.

Felipe dice: “Lo vamos a pedir más tarde.”

Una hora después, Felipe y Ana terminan de almorzar y salen del restaurante muy contentos.

XI. 作业 (Trabajos de casa)

1. 听录音，跟读单词和课文。
2. 背诵单词和课文。
3. 每两名或三名同学以“En el restaurante”为题准备一篇对话，并在课堂上展示。其中一名同学担当服务员。另一名或两名同学充当顾客。可参考以下菜名。

Entrada	Segundo plato	Postre
Ensalada mixta	Filete de ternera	Tiramisú
Ensalada de atún	Solomillo a la parrilla	Fruta fresca
Ración de jamón	Lenguado a la plancha	Tarta de queso

4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。
5. 将下列句子译为西班牙语：
 - 1) 今天是费利佩的生日。他邀请我们去吃晚饭。我现在去商店给他买一个礼物。
Hoy es cumpleaños de Felipe. Nos invita a cenar. Ahora voy a la tienda a comprar un regalo para él,
 - 2) “谁有我们客人们的作息时间表？”

¿Quién tiene el horario de nuestros invitados?

“我有。但是在家里。”

Lo tengo yo, pero en casa.

3) “头道菜我想要蔬菜沙拉，二道菜想要肉。”

De entrada quiero pedir una ensalada y de segundo, algo de carne.

“好的。我也点一样的菜吧。”

Bien, voy a pedir los mismos platos.

4) “阿根廷人吃肉吃得很多，对吗？”

Los argentinos comen mucha carne, ¿verdad?

“对。。”

Sí, mucha.

5) “你们去哪儿？”

¿Adónde vais?

“我们去图书馆。明天我们学习新课，要准备一下。”

Vamos a la biblioteca. Mañana vamos a estudiar una nueva lección. La tenemos que preparar.

6) “请问几点了？”

¿Qué hora es?, por favor.

“七点一刻。”

Son las siete y cuarto.

“课八点开始。我得马上去学校。”

La clase comienza a las ocho. Tengo que ir al colegio ahora mismo.

7) “你看，有两张桌子空着。你们坐这张，还是那张？”

Mira, hay dos mesas libres. ¿Os sentáis en esta o en aquella?

“你们坐这张。我们坐那张。怎么样？”

Os sentáis en esta y nosotros en aquella. ¿Qué os parece?

8) 客人们11点到了那家餐馆。约兰达热情地迎接他们。客人们向约兰达表示祝贺。

Los invitados llegan al restaurante a las once. Yolanda los recibe con mucha alegría y ellos la felicitan.

9) 系图书馆里有很多书，都很好。大家都想看。

En la biblioteca de la facultad hay muchos libros. Son muy buenos. Todos queremos (quieren) leerlos.

10) “你好，拉米雷斯老师。我给您介绍我的女朋友，她叫苏萨纳。”

Hola, ¿qué tal, profesor Ramírez? Le presento a mi novia. Se llama Susana.

“很高兴认识你。”

Mucho gusto (Encantado) en conocerla (conocerla).

www.weixiyu.com