

第十课 UNIDAD 10

1. 交际 FUNCIÓN COMUNICATIVA

- ☆ 如何征询意见
- ☆ 如何发表评论

2. 语法 GRAMÁTICA

- ☆ 命令式第一人称复数和第二人称复数的亲昵式和礼貌式 (II);
- ☆ 否定命令式
- ☆ 动词 ESTAR, IR 和 SER 的虚拟式现在时变位;
- ☆ 关系代词 QUE 与定语从句;
- ☆ 副动词与动词短语 ESTAR + GERUNDIO
- ☆ 动词短语 QUERER + INF.
- ☆ 不规则动词 CONOCER, CONTAR, ENTENDER, JUGAR 和 REGAR 的陈述式现在时变位;

3. 社会文化知识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- ☆ 世界上有几个美洲

练习 EJERCICIOS

II. 请听录音, 口头回答关于课文的问题 (Escuche las preguntas sobre el texto y contéstelas oralmente en español.) (录音)

1. Los alumnos ya llevan más de dos meses en contacto con el profesor.
2. Los alumnos quieren saber qué piensa el profesor de ellos. También quieren hablar con él sobre los estudios de español.
3. Sí, el profesor también quiere hablar con los alumnos.
4. En un comienzo, el profesor les dice que son unos chicos sanos, alegres, bien educados, con ganas de conocer cosas y muy aplicados en el estudio.
5. Lo que más les interesa saber a los alumnos son los defectos que tienen en el estudio.
6. Según el profesor, el problema que mayor importancia tiene para los alumnos es la pronunciación.
7. La pronunciación es muy importante porque una palabra mal pronunciada puede significar otra cosa.
8. Los niños no pueden hacer mucho ruido porque la gente mayor está descansando.
9. Los niños quieren ir a buscar al abuelo porque él puede contarles un cuento.
10. No, según la madre, los niños no pueden ir a buscar a su abuelo porque no se encuentra bien.
11. La madre dice que los niños no pueden ir a jugar a la calle porque es muy peligroso.
12. No, los niños no pueden ver la tele porque siempre la ponen a todo volumen y molestan mucho a todo el mundo.
13. Si los niños van a jugar al jardín, se van a ensuciar los zapatos y la ropa.
14. Les queda todavía la biblioteca. Pero tampoco (也不) pueden ir allí porque la madre la va a barrer.

15. Los niños no comprenden por qué los mayores siempre les dicen: ¡No hagáis esto!
¡No hagáis lo otro

IV. 请根据情况将括号中的原形动词变为命令式(肯定 或 否定)或动词短语
ESTAR+副动词(Rellene los espacios en blanco con los verbos entre paréntesis
conjugándolos en modo imperativo [afirmativo o negativo] o como parte de la
perífrasis *ESTAR+GERUNDIO*, según convenga.)

1. – **Oye**, Ana, alguien *está llamando* a la puerta.
– Lo sé, pero, por favor **ve tú** a ver quién es. Yo estoy ocupada.
2. – Luis, ¿dónde están los niños?
– **Están jugando** en el jardín.
– La comida va a estar lista pronto. **Pon** la mesa y **llámalos** a comer.
3. – Buenas tardes, señor. **Estoy buscando** algunos libros sobre China. pero no **encuentro** ninguno.
– **Venga** conmigo. Yo le voy a decir dónde están.
– Muchas gracias. Es usted muy amable.
4. (Luisa habla por teléfono con su padre.)
– Hola, papá, ¿está también mamá en casa? ¿Qué **estáis haciendo**?
– Yo **estoy viendo** la televisión y tu mamá, **haciendo** la limpieza.
– Hace un buen día. Vamos a dar un paseo por el Parque del Norte. **Venid**, rápido. Os **estoy esperando**.
– Bueno, pero ¿dónde nos **estás esperando**?
– En la puerta del parque. No me **hagáis** esperar mucho, ¿eh?
5. (Por teléfono)
Javier: ¿Aló?, ¿hablo con María?
María: Sí. ¿Eres tú, Javier? ¡Qué alegría oírte después de tanto tiempo.
Javier: Es verdad, mucho tiempo. ¿Qué tal? ¿Cómo estás? **Cuéntame** un poco de tu vida. ¿Qué **estás haciendo** ahora?
María: Trabajo de recepcionista en un hotel. ¿Y tú? ¿Todavía estudiando?
Javier: Sí, **estoy haciendo** el doctorado .
María: ¡**No me digas**, ¡y dentro de poco, doctor! Eso hay que celebrarlo. **Ven** a buscarme esta noche. Te invito a cenar.
6. Soledad: Joaquín, **devuélveme** el libro. Lo necesito para un trabajo.
Joaquín: Pero ¡todavía **lo estoy leyendo**!
Soledad: Entonces, **olvídalo**..
7. Madre: Hija, la abuela **está descansando**. No **la molestes**.
Hija: No la **estoy molestando**, **pero** ella dice que tiene sed.
Madre: Entonces, **llévale** un vaso de agua.
8. Profesor: Chicos, **saquen** de aquí esas sillas, ***están estorbando**.
Un alumno: ¿Todas?
Profesor: No, **retiren** solo estas tres. Llévenlas y **pónganlas** junto a la mesa.
9. Camarero: Señores, no **se sienten** en aquellas sillas, que están sucias. Ahora mismo las voy a limpiar.
Cliente: Pues **límpialas** pronto, o **dinos** dónde podemos sentarnos.
Camarero: Aquí, señores. **Siéntense, por favor**, en estas sillas nuevas.

10. Luisa: José, si no te sientes bien, no *te levantes*.

José: Eso es lo que voy a hacer, pero *tráeme* una revista. Si no puedo hacer otra cosa, por lo menos pienso leer algo.

Luisa: *Lee* esta novela que acabo de comprar. Pero *ponte* una camiseta, que hace frío (冷)。

V. 请阅读以下问题，用肯定命令式第二人称复数的亲昵式和礼貌式及宾格和/或与格人称代词口头和笔头回答 (Lea las preguntas y contéstelas oralmente y por escrito usando la modalidad familiar y de respeto de la segunda persona del singular, modo imperativo, forma afirmativa, agregando los pronombres personales en acusativo y/o dativo o reflexivo, cuando sea necesario.)

(录音)

1. Sí, lleváoslos. / Sí, llévenselos.
2. Sí, decídsela. / Sí, dígansela.
3. Visítadlos ahora mismo. / Visítenlos ahora mismo.
4. Descansad en la sala. / Descansen en la sala.
5. Ponedlo sobre la mesa. / Pónganlo sobre la mesa.
6. Sí, entregádselo. / Sí, entréguenselo.
7. Preguntadle en chino. / Pregúntenle en chino.
8. Apeaos en la estación **Gato Negro**. / Apéense en la estación **Gato Negro**.
9. Sentaos en el sofá. / Siéntense en el sofá.
10. Sí, devolvédmelo ahora mismo. / Sí, devuélvanmelo ahora mismo.

VI. 请用下列单词和否定命令式口头造句 (*Sobre la base de las siguientes agrupaciones de palabras, elabore, añadiendo los elementos que hagan falta, oraciones en forma oral usando el modo imperativo negativo.)

1. No hagamos ruido porque los abuelos están descansando.
2. No confunda esta palabra con esa otra porque, aunque se parecen, no significan lo mismo.
3. No se precipiten. Tenemos tiempo suficiente.
4. No lo tomes en cuenta porque no tiene importancia.
5. No nos molestes. Estamos estudiando.
6. No juguéis en el jardín porque vais a ensuciaros la ropa.
7. No dejen a los niños ir a la calle. Es muy peligroso.
8. Cuidado. Hay muy barro. No nos ensuciemos los zapatos.
9. No nos sirva nada. Nos vamos ahora mismo.
10. No retiréis los vasos. Todavía los necesitan otros invitados.

VII. 请听句子录音后，仿照例子口头将两个句子合并成一个定语从句 (Ejercicio oral: luego de escuchar las siguientes oraciones, únalas de modo que lleguen a formar una subordinada adjetiva.)

(录音)

1. ¿Sabes quién es aquel joven *que está hablando con el profesor Rodríguez*?
2. Luis dice que tiene varios amigos *que estudian chino en Beijing*.
3. Díganos cuáles son los problemas *que tenemos en el estudio del español*.

4. Creo que ellos no entienden las palabras **que están escuchando**.
5. Por favor, no entren en la tienda **que vamos a cerrar**.
6. El abuelo dice que nos van a gustar mucho los regalos **que nos va a traer mañana**.
7. Luis me pregunta de quién es la oficina **que está al lado de la mía**.
8. Supongo que la señora **que acaba de irse** es la madre de Luis.
9. A los niños, no les parece nada interesante el cuento **que la abuela les está contando**.
10. Pregúntale cuál es el programa **que él y sus amigos ven todos los días de siete a ocho**.

VIII. 请用下列动词完成句子(Complete las oraciones con uno de los verbos que se dan a continuación).

1. Puedes irte, si no quieres **quedarte** con nosotros.
2. No sé con quién puedo **hablar** de eso.
3. Ya es muy tarde. **Pienso** que tenemos que despedirnos de los dueños.
4. **Pon** los zapatos en el suelo y no sobre la cama.
5. ¿**Hablan** ustedes francés?
6. El trabajo que pensamos encargarte no es muy fácil. Así que **piénsalo** bien.
7. Niños, ¡**dejad de** molestarme! ¿No veis que estoy trabajando?
8. Señor, usted puede **hablar** español con nosotros. Somos estudiantes de la facultad del español.
9. Cuando **pienso en** mis padres, los llamo por teléfono.
10. **Ponte** estos zapatos italianos. Es un regalo de tu tía.
11. Yo tengo mucho que decir. ¿Por qué no me **dejan** hablar?
12. ¿Dónde **queda** esa oficina que dices?
13. Lo primero que hace el profesor por la mañana, al levantarse, es **ponerse a** corregir los trabajos de los alumnos.
14. Mira, es la única novela de García Márquez que me **queda**. ¡Cuidado con perderla.
15. ¿Qué **piensas** hacer esta tarde? ¿Puedes venir a ayudarme a terminar un trabajo?

IX. 请用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o las formas contractas de preposición y artículo adecuadas.)

1. – ¿Sabes **de** qué va **a** hablar **con** nosotros el profesor?
– **De** los problemas que tenemos **en** el estudio **del** español.
2. – Bueno, chicos, este es mi comentario **sobre** la nueva novela **de** García Máquez. Ahora quiero saber qué pensáis **de** lo que acabo **de** decir.
3. **En** la entrevista que vamos a tener **con** los jóvenes que buscan trabajo, les vamos a decir que necesitamos gente **con** ganas **de** trabajar y conocer nuevas cosas.
4. **Desde** niño, Luis muestra mucho interés **por aprender** lenguas. Ahora, a los veinte años habla cuatro.
5. Llevo medio año **en** contacto, **por** Internet, **con** una chica colombiana. Esta tarde ella va **a** venir **a** verme.
6. – ¿Crees que éste es un problema **sin** mucha importancia?
– Claro que no. Yo sé que es muy importante **para** todos nosotros.
7. **Al** abrir el paquete y ver tantos regalos, los niños saltan **de** alegría. Entonces, la

- abuela les dice: “Cuidado **con** romperlos.”
8. Cuando las clases terminan, tanto los profesores como los alumnos salen **de** la sala **para** tomar un descanso. Mucha gente va y viene **por** el pasillo.
 9. – Dígame, ¿ **con** quién tengo el gusto **de** hablar?
– **Con** Alicia. Quiero hablar **con** el señor gerente.
– Lo siento, pero **en** este momento, él no se encuentra **en** la oficina. Vuelva **a** llamarlo **por** la / más tarde.
 10. Si quieres despedirte del abuelo diciéndole algo, acércate más **a** él. No oye bien.

X. 请在适当情况下用适当的冠词或冠词与介词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con los artículos o formas contractas de artículo y preposición donde sea necesario.)

1. Pedro es profesor de (una/la) universidad. Enseña / chino a / estudiantes extranjeros.
2. Perdonen la franqueza pero debo indicaros **los** defectos que tenéis en **el** estudio.
3. Prestad más atención a **la** pronunciación, que es uno de **los** problemas que tenéis en **el** estudio **del** español.
4. **El** dueño de **la** casa entra en **la** habitación de Felipe y le dice que quiere hablar con él.
5. – Es **un** programa para / adultos. **Los** niños no podéis ver eso.
--Entonces ¿por qué vosotros, **los** mayores, podéis ver **los** programas para niños?
6. Hijo, no juegues en **el** jardín que tu padre acaba de regar. Te puedes ensuciar **la** ropa y **los** zapatos.
7. – ¿En qué hotel estás, Susana? Dime **la** dirección y voy a verte mañana por **la** mañana.
– ¡Qué alegría! ¿Qué te parece si nos vemos a **las** diez?
– Está bien.
8. – Buenos días. Por favor, ¿hay por aquí **una** estación de / metro?
– Sí. ¿Ve aquel edificio amarillo? Detrás, está **la** estación de **la** línea 4..
– Muchas gracias. Es usted muy amable.
9. Gonzalo está haciendo **un** trabajo sobre **un** tema que me interesa bastante. ¿Por qué no lo invitamos a hablar **del** mismo tema con **los** estudiantes de **la** facultad?
10. Estoy comprando muchas cosas por / Internet. Me parece **un** buen sistema porque me ahorra mucho tiempo.

XII. 听写 (Dictado)
(录音)

Los niños viven en un mundo, nada parecido al de los adultos. Entre otras cosas, les encantan los juegos. Cuando se ponen a jugar, no les gusta que nada ni nadie los moleste. Es el momento en el que el juego es, para ellos, lo más importante del mundo. Pero muchos adultos no entienden esto y sacan a los niños de su mundo, pensando

que los pequeños solo saben meter ruido y estorbar el trabajo de los mayores, o creyendo que, al sacarlos de su juego, les están enseñando a ser buenos y a no ensuciarse la ropa y los zapatos. Por eso constantemente les dicen: no hagáis eso, no hagáis lo otro, o sencillamente (简简单单): dejad de molestar.

Por su parte, los niños no comprenden por qué los adultos, que pueden hacer todo lo que quieren, no les dejan hacer lo que a ellos les gusta.

- 1) No dejéis entrar a más gente en la habitación. No hay suficiente espacio.
- 2) “¿Dónde puedo comprar el libro que estás leyendo?”
“No lo sé, pero mi novio puede decírtelo.”
- 3) “Pedro, ¿me estás escuchando?”
“Sí. Pero no oigo nada. Hay mucho ruido fuera. Espera un rato. Voy a cerrar la puerta.”
- 4) “¿No veis que los abuelos están descansando? No pongáis a todo volumen el televisor.”
- 5) “No os precipitéis. Dejadme responder con calma a vuestras preguntas.”
- 6) Los niños están jugando en el jardín. Lo acabamos de regar y pueden ensuciarse la ropa y los zapatos,
- 7) “Por favor, dígame a qué hora sale el tren para Shanghai.”
“Sale a las ocho y treinta de la noche y llega a Shanghai mañana, a las ocho y cinco de la mañana”
- 8) “¿Qué piensa de Fernando y Manolo?”
“Me parece que son muy buenos y alegres, pero no son aplicados en el estudio”
- 9) Él es una persona que habla con franqueza. Puedes saber lo que piensa.
- 10) Usted tiene razón: Busquemos una solución satisfactoria para todos.