

Unidad 11
练习 EJERCICIOS

II. 先听整句录音，然后录音者会重复句中的某些单词或词组，请针对它们提问
(Escuche primero la oración entera y luego la repetición de algunos vocablos o grupos de vocablos extraídos de ella. Formule preguntas concernientes a estos.)
(录音)

1. ¿A qué clase de familia pertenece Raquel?
2. ¿Cuántos años tiene un tío abuelo de Raquel?
3. ¿Cómo son varios parientes de Raquel?
4. ¿Cómo son todos los jóvenes de la familia de Raquel?
5. ¿Cuántos años supera la bisabuela?
6. ¿Quiénes la visitan con frecuencia y conversan con ella?
7. ¿Cómo habla la anciana?
8. ¿Por qué a la anciana le gusta hablar con Raquel?
9. ¿A qué viene esta chica?
10. ¿Cuántos son en la familia de Lucía?

III. 请选择括号里的词填空 (Rellene los espacios en blanco con una de las palabras entre paréntesis.)

- 1.— Es verdad que Luis es **mayor** que su hermano
— Sí. Luis tiene 30 años y su hermano, 28.
2. Estamos **buscando** secretaria. Tiene que ser **mayor** de 35 años y **menor** de 40.
- 3.— Tu padre tiene ya sesenta años, pero es fuerte **como** roble.
— Sí. Aparenta tener **menos** edad de la que tiene.
4. Pedro y Fernando son mis sobrinos. Pedro es solo un año **mayor** que Fernando, pero es mucho más alto que este.
- 5.— ¿Sabes? Tengo muchos **parientes** longevos. Una tía abuela mía tiene noventa y cinco años.
— Un tío abuelo mío es todavía mucho **mayor**: tiene noventa y nueve años.
6. — ¿Son de la misma edad los estudiantes?
— No. Por lo general, unos tienen uno o dos años **más** que otros.
7. Mucha gente está **comprando** por Internet porque así tienen más tiempo para hacer otras cosas.
8. ¿Sabes por qué no encuentras lo que necesitas? Muy sencillo: porque **eres** muy desordenado.
9. Profesora, esta lección es muy difícil porque en ella **hay** muchas palabras que no conozco.
10. --Carlos tiene una hermana dieciocho años **menor** que él.
--Lo sé: él tiene treinta años y ella va a cumplir doce este mes.

IV. 请将引号中的直接引用句变为间接引用句填入下面的空白处(Teniendo en cuenta la primera oración de cada número, haga otra usando el estilo indirecto a partir de la oración incompleta.)

1. Susana pregunta a Ana cuál es el número de **su** habitación.
2. Pedro me dice que un tío **suyo**, hermano de **su** madre, quiere invitarlo a su casa de campo este verano.
3. Felipe me pregunta cómo **tratamos** los chinos a los ancianos.
4. El profesor dice al alumno que **hable** más fuerte porque **él** no **le** oye nada.
5. Uno de los turistas argentinos nos saluda y nos pregunta a Inés y a mí **si podemos** llevarlos al hotel.
6. El médico dice a las enfermeras que **cuiden** bien al anciano porque está muy débil.
7. El hombre nos dice a gritos que no **nos acerquemos** al edificio porque es muy peligroso..
8. La abuelita pregunta a sus nietos **si les** gustan los regalos que **les trae**.
9. El gerente dice a su secretaria que **vaya** inmediatamente a **su** oficina y que **la** **está** esperando **allí**.
10. Mi abuelo me pregunta dónde queda el asilo de ancianos.

V. 请将括号中的动词变为命令式或虚拟式现在时(Ponga los verbos que están entre paréntesis en el modo imperativo o en el presente del subjuntivo.)

1. **Déjenme** pasar. No **me estorben**.
2. Chicos, **sacad** los libros y **abridlos** en la página 10.
3. **Prestemos** especial atención al tema de la pronunciación y no **dejemos** de hacer ejercicios pronunciando bien.
4. Hijo mío, son las diez. **Ve** a acostarte, pero, antes, **apaga** el televisor.
5. No **os precipitéis**. **Pensad** bien antes de hablar.
6. **Coman** y no **hablen** con la boca llena.
7. **Cierra** la puerta. No **dejes** entrar a más gente.
8. **Ten** cuidado con el perro. No **te acerques** mucho a él. Te puede morder.
9. Hijos, ya llegamos. **Cojamos** las cosas, **bajemos** del tren y esperemos que el tío **venga** a recibirnos.
10. **Haz** bien y no **mires** a quién

VI. 请用不定代词 ALGUIEN / NADIE, ALGO / NADA 填空 (Rellene los espacios en blanco con los pronombres indefinidos ALGUIEN / NADIE o ALGO / NADA.)

- 1.- ¿**Alguien** puede informarme de lo que acaba de ocurrir en ese país? Tengo

muchos amigos allí y quiero saber cómo están
–En estos momentos, **nadie** tiene la menor idea, pero pronto lo vamos a saber, en el informativo de las 8:00 de la TV.

2. Solo Ramón sabe **algo** de mi vida; Los demás no sabe **nada**.

3. Óscar corre muy rápido. ¿**Alguien** puede alcanzarlo?.

4. – ¿Vas a tomar **algo**?

–No, gracias. No quiero tomar **nada**.

5. – Escucha: **alguien** está llamando a la puerta.

– Pero yo no oigo **nada**.

6. – ¿Ven ustedes **algo** allá, lejos?

–No, no vemos **nada**.

7. – **Alguien** quiere venir a visitarte hoy

–No sé quién es pero me alegra, pues hace tiempo que **nadie** viene a visitarme.

8. –Después de la explicación, todo está claro. ¿**Alguien** quiere añadir **algo** más?

– No, **nadie** quiere decir **nada**.

9. Como el señor habla muy rápido, **nadie** le entiende **nada**.

10. – ¿**Alguien** puede explicarme por qué **nadie** entra en ese restaurante?

– ¿No lo sabes? Los cocineros no quieren trabajar.

-- ¿ No quieren trabajar? Nunca he visto (从没见过) **nada** parecido

VII. 请用适当的连接词填空 (Rellene los espacios en blanco con conjunciones adecuadas.)

1. Ana, Lucía **e** Isolda son mis compañeras de clase. Después de cenar, las cuatro solemos conversar en la sala **o** en el jardín.

2. – ¿Vamos al centro. ¿Quieren ir en metro **o** en autobús?

– **Ni** en metro **ni** en autobús. Vamos caminando.

3. Fernando sabe varias lenguas: inglés, francés, español **e** incluso (甚至) chino.

4. – ¿Qué pedimos de segundo? ¿Carne **o** pescado?

– Yo pido carne. ¿**Y** tú?

– Yo también.

5. – ¿Hablamos en chino **o** en español?

– Mejor practiquemos un poco de español.

6. – ¿Cuál de los libros vas a leer primero?

– Uno **u** otro, me da igual. Los dos son útiles **e** interesantes para mí..

7. – ¿Cuál de las soluciones os parece mejor?

– La verdad es que no nos gusta **ni** la una **ni** la otra : ninguna es la que deseamos.

8. Padre **e** hijo están muy ocupados: no tienen tiempo **ni** para comer **ni** para descansar.

9. Pepe llega a casa, abre la puerta **y** al entrar en el salón -- ¡vaya sorpresa! --, no

encuentra el televisor.

10. – ¿A quién invitamos a la fiesta? ¿A Lilia o a Felisa?
– *Ni* a la una ni a la otra. Las dos están de viaje.

VIII. 请用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o formas contractas de preposiciones y artículos convenientes .)

1. A pesar *de* que ya tiene cincuenta años, el señor empieza hoy a estudiar en nuestra universidad.
2. La comida *de* esta zona se caracteriza *por* ser muy picante.
3. Elena es una activa practicante *de* deportes pero, en especial, le gusta más el tenis
4. La abuela va *al* hospital acompañada *de* su hijo mayor. Van a hablar *con* el médico *de* la reciente enfermedad de la anciana.
5. El turista se acerca *al* recepcionista y le pregunta si hay habitación libre *en* el hotel.
6. Cerca *de* aquí hay una librería. Puedes ir allá *en* autobús.
7. Mi universidad queda bastante lejos *del* lugar donde vivimos. *Por* eso los estudiantes tenemos que ir todos los días *en* metro o *en* autobús.
8. Felipe le dice *a* su novia: Deja ya *de* hablar, ¿no ves que estoy ocupado *en* un trabajo importante?.
9. Mi sobrino no quiere jugar *con* los niños *de* su edad, pero le encanta conversar *con* los adultos.
10. Te recomiendo el hospital el Hospital *de* la Paz. Está dotado *de* buenos médicos y *de* enfermeras que tratan *con* especial cuidado y cariño *a* los enfermos.

IX. 请用下列单词组成定语从句。注意添加关系代词 QUE 和其他必要的小品词及形态变化, 并使用 ESTAR + GERUNDIO 结构 (Forme oraciones con las siguientes palabras, insertando, donde convenga, el relativo QUE y otras partículas necesarias. Haga, así mismo, las flexiones morfológicas convenientes y use la forma ESTAR+GERUNDIO).

1. ¿Quién es aquella mujer que está conversando con tu hermana?
2. El comentario que estás haciendo puede causar confusiones en la gente.
3. En estos momentos, Jorge está pronunciando un discurso académico en el Centro Cultural(文化中心) que se encuentra cerca de aquí.
4. Te presento a dos amigas que están aprendiendo chino en Beijing.
5. No veo bien. ¿Puedes decirme de qué línea es el autobús que se está acercando.
6. Te veo toda la mañana con ese libro. ¿Tanto te gusta la novela que estás leyendo?
7. ¿De qué país es el vino tinto que estamos tomando?
8. ¿Quién conoce al señor que está despidiéndose del gerente?

9. El interés que muestras por el problema te está haciendo perder mucho tiempo.
10. Creo que va a ser muy interesante la obra que está escribiendo Pedro.

X. 请选择适当的词语完成句子 (Completa las oraciones con la opción más apropiada.)

1. Mario, **acércate** a María y dile al oído que ya es hora de irnos.
2. Toda la casa está limpia y arreglada. Solo **queda por** regar el jardín.
3. Habladle a la chica en español. Ella entiende y **sabe** dónde están las cosas.
4. **Acércate** a la estantería para leer mejor el título de los libros.
5. Si nadie quiere **acompañarme**, me voy solo.
6. Veo que estás **haciendo** la maleta. ¿Vas a viajar?
7. No **sé** cómo decirle que no me gusta su libro.
8. Aquí hay diez paquetes. **Quedan seis por** abrir.
9. No te preocupes, abuela, yo te **acompañó** en el viaje que vas a hacer.
10. ¿Qué tiempo **hace** en Europa? Quiero **saber** porque mañana salgo para Madrid .
11. ¿**Sabes** preparar café?
12. ¡No **se acerquen** a aquel perro! ¡Es bravo y muy peligroso!
13. Mi amiga Rosa está **haciendo** el doctorado.
14. El gerente acaba de salir **acompañado** de su secretaria.
15. Eh, chico, todavía **quedan** varios equipajes **por** bajar.

XI. 听写 (Dictado)

(录音)

Felipe tiene muchos parientes longevos. Su bisabuela va a cumplir pronto noventa y cinco años y, a pesar de su avanzada edad, no solo oye y habla bien, sino que sigue leyendo como en sus buenos tiempos. Vive con su hijo mayor, Pedro, que es abuelo de Felipe. Pedro tiene un hermano y una hermana que sobrepasan, como él, los setenta años. Los nietos de estos, los primos de Felipe, aunque tienen una edad entre los cuarenta y los cincuenta años, parecen mucho más jóvenes .

¿Cómo se explica esta longevidad? Unos dicen que tiene que ver con los genes; otros, con el lugar donde viven; y hay quienes creen que todo se debe al estilo de vida . Lo cierto es que, en el caso de la familia de Felipe, todos llevan una vida activa y sana. Todos son optimistas (乐观) y tienen el hábito de practicar algún deporte. Por lo general, su alimentación (饮食) es sana: en su mesa hay todo tipo de comidas y nunca faltan en ella ni las verduras ni las frutas frescas (新鲜的).

XII. 作业 (Trabajos de casa)

1. 听录音, 朗读课文和单词。
2. 将以下句子翻译为西班牙语。
Mi bisabuela tiene noventa años y todavía se interesa por aprender cosas nuevas.

Por ejemplo, ya sabe utilizar el Internet no solo para escribir a sus amigos sino también para buscar información sobre la actualidad. Además mi bisabuela pasa la mayor parte de su tiempo leyendo. Es una buena lectora y está bien informada de lo que pasa en el país y en el mundo. Vive en Beijing con su hija, mi tía, a quien le ayuda en los asuntos domésticos y en el cuidado de sus hijos, es decir, de sus nietos. Muchas veces hace la cena para todos y lava su propia ropa. Con una vida tan dinámica, no parece una mujer de tan avanzada edad. Viéndola así, nadie cree que tiene noventa años; todo el mundo piensa que tiene, a lo mucho, unos setenta.