

新世纪高等学校德语专业本科生系列教材 总主编 卫茂平

大家网
TopSage.com

D 德语综合教程

Deutsch

für das Germanistikstudium

主 编 陈壮鹰

编 者 张帆 殷瑜 王蔚

Band



W 上海外语教育出版社
www.TopSage.com

新世纪高等学校德语专业本科生系列教材

21世纪中国第一套高等学校德语专业系列教材

TopSage.com

立足本国 创新理念

以教育部“高等学校德语专业德语本科教学大纲”为依据
融合传统与现代教学理念
符合新世纪德语专业人才的培养规格

体系完备 品种齐全

基本涵盖教学大纲所涉及的全部专业技能和专业知识课程
全面培养学习者听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力
分为主干教材和专业教材，共计20余种

人文精神 特色鲜明

注重教与学的结合，充分发挥教师和学生的积极性
传授德语国家优秀文化，提升学习者思辨能力
培养良好的人文素质和科学的思维方法

阵容强大 精心雕琢

教育部外指委德语组悉心指导，知名德语专家领衔主编
数十所名校德语专家、骨干教师和外籍教师共同编写
历时数年，反复推敲，不断完善，倾力奉献

《德语综合教程》属于外教社“新世纪高等学校德语专业本科生系列教材”，基础阶段共分四册。本书为第一册，适合高校德语专业一年级上学期基础德语综合课使用。

第一册由语音部分和基础部分组成。语音部分传授德语单词的发音规则和技巧、句子的重音和语调。有趣的练习和欢快的歌曲让学生轻松跨过德语学习的第一关。基础部分内容生动、题材丰富、循序渐进、题材紧扣日常生活。每单元由引子、课文、句型、词汇、语法、练习、单词表等部分组成。学生通过对课文的学习以及句型、词汇、语法的训练，可以系统并牢固地掌握现代德语基础知识。练习形式丰富多样，包括听力、口语、写作、翻译等，培养学生德语听、说、读、写、译的语言技能；同时，兼顾到学生跨文化交际能力的培养和提高。

本书附3小时的录音资料(MP3)，包含语音、课文及听力练习录音，均由德籍专家和教师参与录制。



ISBN 978-7-5446-0514-4



9 787544 605144 >

定价：39.00元(附MP3光盘)

责任编辑 毛小红 封面设计 卞骥真 版式设计 沈群

www.TopSage.com

H33/27D

:1

2007

大家网
TopSage.com

D 德语综合教程

Deutsch

für das Germanistikstudium

Band

1

主 编 陈壮鹰
编 者 张 帆
殷 瑜
王 蔚

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.TopSage.com

资源如鹰
PDG

图书在版编目(CIP)数据

德语综合教程. 第1册 / 陈壮鹰主编.
—上海: 上海外语教育出版社, 2007
(新世纪高等学校德语专业本科生系列教材)
ISBN 978-7-5446-0514-4



I. 德… II. 陈… III. 德语—高等学校—教材 IV. H33

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第084240号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 毛小红


印 刷: 上海信老印刷厂
经 销: 新华书店上海发行所
开 本: 787×1092 1/16 印张 26.125 字数 598千字
版 次: 2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷
印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-0514-4 / H·0211

定 价: 39.00元(附MP3光盘)

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换





“新世纪高等学校德语专业本科生系列教材”是上海外语教育出版社（外教社）为适应时代发展之新要求而组织编写的。整个项目在外教社 2003 年 12 月召开的“全国德语专业教学和教材建设研讨会”上正式启动，历时数年，现陆续推出。它以德语综合教程为主，辅有阅读、语音、听力、视听说、口语、翻译、写作、语法、语言学、词汇学、文学史、文学作品选读、概况、文化史等众多课程，基本囊括高等学校德语专业教学大纲所涉课程类型及教学内容，其规模在我国德语教材编写史上，应属前所未有的。

本套教材，分开用时，各有独立，能满足单项技能课程的特殊需要；合并起来，相辅相成，能够实现我国德语专业本科教学的整体规划。

中国人学习德语，肇于何端，不便确考。倘若说 1622 年来华的德国耶稣会士汤若望 (Johann Adam Schall von Bell) 在传教之余，尚未备有讲义，讲授德语，那么，最迟应从另一位德国耶稣会士魏继晋 (Florian Bahr) 于 1748 年在北京编成《德文——中文词汇表》算起，我国德语教材已现雏形。一个年代，有一个年代的教材。谨以新中国成立后为例。从 1956 年时代出版社出版的以莫斯科版“德语教科书”为蓝本的《大学德语课本》，到 1966 年商务印书馆出版的强调“阅读普通的政治、经济、对外贸易等方面的文章和进行日常会话”的《基础德语教材》，再到 1979 年同一出版社印行的奉行“政治、外语和文化知识的基本功”和“思想性、科学性和实践性”等编写原则的《德语》教材，我们的德语教科书编写走过了同新中国成立后同样坎坷但却辉煌的路程。尤其自 20 世纪 80 年代以来，随着社会的巨变，我国德语教材的编写，诸家勃兴，隽品迭起。

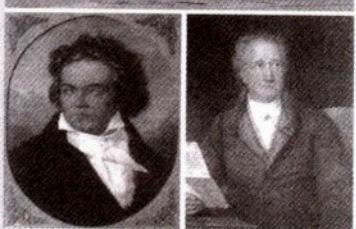
不过，经典尚不能当人类永恒的教诲，教材就更具时效的特点。

以上列举德语教材编写史的荦荦大端,想彰显的就是此理。故而,时代仍将前进,教材还得更新。目的是让我们的教学内容及手段,跟上时间步伐,让我们德语专业的学生,更富实效地学习德语、掌握日耳曼学的基本知识。不过,前人勋绩在上,我们绝无横空出世的愚妄,在此遵循的是继往开来的原则。所以,本系列教材的编写大旨是:继续贯彻目前外语本科的教学理念和教材的基本设想,强调听、说、读、写、译等语言基本功的训练;在课文的选篇、单元的构建和练习的设计等方面追随新的观念;引导学生在在学习语言技能的同时,注重德语国家的优秀文化传统和思辨习惯,为培育良好的人文素质提供导引;较系统地传授德语语言文学学科的基础知识,培养获取这些知识的能力;介绍德语国家历史文化的概貌并注意跨文化交际问题。

本教材除纸质学生用书和教师手册等以外,核心教材将配套出版多媒体光盘,适时推出网络教学版本,主干教材将根据需要配上CD-ROM、CD或磁带等。纸质用书在排版、用色和装订等方面,也将本着实用和节约的原则,尽量降低成本和书价。

本系列教材由来自上海、北京、天津、南京、重庆、杭州等地多所大学德语专业点的学者及骨干教师参与编写,力助而成。整个项目体现了良好的协作精神以及共同推进我国德语本科教学的良好愿望。编者大多一再易稿,务期完善,但未始没有疏漏,也会留下瑕疵,敬请识者不吝指正。

卫茂平
上海外国语大学
2006年7月



“新世纪高等学校德语专业本科生系列教材”是一套为我国高等院校德语本科专业编写的教材。其中《德语综合教程》是由上海外语教育出版社组织上海外国语大学、南京大学、同济大学、复旦大学、浙江大学德语专业的专家学者，运用最新语言学 and 教学法成果，博采中、德各类外语教材之长并结合我国德语本科教学实际情况和经验编写而成，共分4册。该教材旨在培养学生听、说、读、写、译五项技能及语言综合运用能力，要求学生通过两年的专业学习和训练，全面达到《高等学校德语专业德语本科教学大纲》所规定的各项要求。

教材第1册由语音部分和基础部分组成。语音部分有4个单元和1个总复习。学生将在这一阶段全面学习德语的发音规则和技巧，初步接触德语词汇和简单句型，掌握正确的德语单词的发音规则与句子的语音语调。

基础部分内容生动、题材丰富、循序渐进，题材紧扣日常生活，涉及介绍认识、家庭、时间、餐饮、购物、居住、天气与气候、旅游度假、语言学习等10个话题。每个单元由引子 (Einführung)、课文 (Text)、句型 (Redemittel)、词汇 (Wortschatz)、语法 (Grammatik)、练习 (Übungen)、单词表 (Vokabeln) 等部分组成。每个单元包含三篇课文。通过对课文的学习以及句型、词汇、语法的训练，要求学生系统而牢固地掌握和熟练运用现代德语基础知识。

语言是交际的手段，是沟通的桥梁。因此本教材把语言交际能力的培养放在首位，对学生的理解力和口语表达能力提出较高的要求。本教材注重听、说、读、写、译的全面技能培养，在每一单元中都安排了听力、会话表达、写作、翻译等练习内容，语法体系安排上打破常规，将形容词变位安排在动词现在完成时之前，有利于

学生尽早掌握和扩大语言素材，对复杂语法点进行反复操练，以完善和丰富语言表达。

本册语音部分和第10课由王蔚编写，第1至4课由张帆编写，第5至7课由殷瑜编写，第8课和第9课由陈壮鹰编写。另外，陈壮鹰负责本册教材的整体框架设计及一系列统筹工作。

本书在编写过程中得到总主编卫茂平教授、上海外语教育出版社责任编辑毛小红女士、德国 DAAD 专家 Sandra Holtermann 女士、范美芳副教授以及谭余志教授的大力支持和帮助，他们对书稿进行了认真、细致而又耐心的审阅，并提出了宝贵的修改建议和意见。在此，我们表示衷心的感谢。

由于时间仓促，虽然几经修改，但难免有不足之处。恳请广大教师和学生在使用过程中不吝赐教，指正批评。

编者

2007年02月25日



Inhaltsverzeichnis



Phonetik

- 1 Lektion I 长元音 [a:] [e:] [i:] [o:] [u:]
短元音 [a] [e] [i] [ɔ] [u]
辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g]
- 9 Lektion II 复合元音 [ao] [ae]
长变元音 [e:] [ø:] [y:], 短变元音 [œ] [y]
辅音 [m] [n] [f] [v] [l] [r], 非重读音素 [ə]
- 17 Lektion III 复合元音 [ɔø]
辅音 [j] [h] [s] [z] [ts] [x] [ç] [ʃ] [tʃ]
- 27 Lektion IV 复合辅音 [ks] [kv] [pf] [ŋ] [ŋk] [ʃp] [ʃt] [iç]
词尾音节 [uj] [tsi'o:n] [si'o:n] [zi'o:n] [ismus]
- 35 Wir wiederholen die Phonetik. (语音复习)

	Thema	Wer ist wer?
39 Lektion	Texte	Text A Wer ist das? Text B Wie geht's? Text C Im Deutschunterricht
	Grammatik	G1 Personalpronomen im Nominativ G2 Konjugation im Präsens (I) Regelmäßige Verben im Präsens G3 Das Verb <i>sein</i> im Präsens G4 Positionstypen 1 Aussagesatz 2 Ja-Nein-Frage 3 W-Frage

Thema	<i>Ich liebe meine Familie!</i>
-------	---------------------------------

73
Lektion

2

Texte	Text A Wiedersehen Text B Ein Familienfoto Text C Meine Familie
Grammatik	G1 Artikelwörter im Nominativ (N) und Akkusativ (A) G2 Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ G3 Konjugation im Präsens (II) <i>haben</i> im Präsens G4 Nullartikel

Thema	<i>Zeit ist Gold!</i>
-------	-----------------------

107
Lektion

3

Texte	Text A Dialoge Text B Ein Tag von Li Hong Text C Wer kommt mit?
Grammatik	G1 Konjugation im Präsens (III) G2 Personalpronomen im Akkusativ G3 Der Imperativ G4 Die Richtungsergänzung

Thema	<i>Guten Appetit!</i>
-------	-----------------------

143
Lektion

4

Texte	Text A Was brauchen wir für das Abendessen? Text B Guten Appetit! Text C Was isst Familie Schuhmann?
Grammatik	G1 Personalpronomen im Dativ G2 Artikelwörter im Dativ G3 Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung G4 Modalverb: <i>möchten</i>



Thema	<i>Gehen wir einkaufen!</i>
-------	-----------------------------

181
Lektion
5

Texte	Text A Haben wir alles? Text B Das steht dir gut! Text C Was ziehst du gern an?
-------	--

Grammatik	G1 Adjektivdeklinaton (Nominativ und Akkusativ mit Artikeln) a Adjektivdeklinaton in Nominativ und Akkusativ mit bestimmten Artikeln b Adjektivdeklinaton in Nominativ und Akkusativ mit unbestimmten Artikeln G2 Die Komparation (Steigerung) des Adjektivs G3 Modalverben: <i>können, wollen, mögen</i> G4 Trennbare Verben
-----------	--

Thema	<i>Meine vier Wände!</i>
-------	--------------------------

215
Lektion
6

Texte	Text A Ich suche ein Zimmer! Text B Wir richten unsere neue Wohnung ein! Text C Wie wohnen Studenten in Deutschland?
-------	---

Grammatik	G1 Modalverben: <i>sollen, müssen, dürfen</i> G2 Wechselprepositionen mit Akkusativ oder Dativ: <i>an, auf, hinter, vor, in, neben, über, unter, zwischen</i> G3 Adjektivdeklinaton (Nominativ und Akkusativ ohne Artikel) G4 Genitiv bei Nomen G5 Indefinitivpronomen: <i>man</i>
-----------	---

Thema	<i>Mobil sein ist wichtig!</i>
-------	--------------------------------

249
Lektion
7

Texte	Text A Bitte, wie komme ich ...? Text B Ich will mit der Bahn fahren! Text C Neu oder gebraucht? – Was kostet Autofahren?
-------	--

Grammatik	G1 Präpositionen mit Dativ: <i>aus, bei, mit, nach, von, zu</i> G2 Präpositionen mit Akkusativ: <i>bis, durch, für, gegen, um, ohne</i> G3 Adjektivdeklinaton (Dativ und Genitiv mit Artikeln) G4 Adjektivdeklinaton (Dativ und Genitiv ohne Artikel) G5 Demonstrativpronomen <i>dieser</i> und Fragewort <i>welch-</i>
-----------	--

Thema	<i>Wetter gut, alles gut.</i>
-------	-------------------------------

281 Lektion	Texte	Text A Der Schein trügt. Text B Wie berichtet man über das Wetter? Text C Das hängt vom Wetter ab.
------------------------------	--------------	---

8

<i>Grammatik</i>	<i>G1</i> Perfekt (I) Regelmäßige Verben <i>G2</i> Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> <i>G3</i> Präpositionalergänzung <i>G4</i> Pronominaladverbien und Interrogativadverbien
------------------	---

Thema	<i>Wir machen Urlaub.</i>
-------	---------------------------

315 Lektion	Texte	Text A Urlaub in Griechenland Text B Ein Reisetagebuch Text C Freizeit und Urlaub in Deutschland
------------------------------	--------------	---

9

<i>Grammatik</i>	<i>G1</i> Perfekt (II) Unregelmäßige Verben <i>G2</i> Präteritum der Modalverben
------------------	--

Thema	<i>Übung macht den Meister!</i>
-------	---------------------------------

349 Lektion	Texte	Text A Ich habe auf Deutsch geträumt. Text B Sprachen lernen, aber wie? Text C Zwei Hinweise zum Fremdsprachenlernen
------------------------------	--------------	---

10

<i>Grammatik</i>	<i>G1</i> Perfekt (III) (Wiederholung: das Perfekt der starken Verben) <i>G2</i> Reflexive Verben <i>G3</i> Der Infinitiv mit <i>zu</i> <i>G4</i> Satzgefüge mit <i>dass</i> , <i>ob</i> und <i>Fragewörtern</i>
------------------	---

389	Wörterverzeichnis
------------	--------------------------

LEKTION I



长元音 [a:] [e:] [i:] [o:] [u:]

短元音 [a] [ɛ] [i] [ɔ] [u]

辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g]

I. Vokale (元音)



[a:] 嘴张大，舌头自然平放，舌尖轻抵下门齿，吐气平缓。

a	da ¹	der Tag ²	der Name	der Abend
aa	der Aal ³	der Maat	der Saal	
ah	der Kahn ⁴	die Bahn	die Fahne	nahe

[a] 嘴张得略小，□型略紧张，下颚微微下垂，发音短促有力。

a	an ⁵	dann ⁶	Anna	der Mann
	der Ball	die Mark	Hans	

Ü1

[a:]—[a]	kam — Kamm	Maat — matt
	Bahn — Bann	Baden — tappen

[e:] 唇齿略微张开，使上下齿间的宽度足够放入一个食指。嘴角向两侧咧开，使嘴呈扁平状，舌尖轻轻放在下门齿后面，舌前部向上颚微微抬起。

e	eben	leben	fegen	der/das Meter
ee	der Tee	die Fee	der See	der Kaffee
eh	mehr	fehlen	gehen	

[ɛ] 发音短促有力，嘴要比发长音时张得更大，上下牙齿之间要留出一个拇指的宽度，且下颚略微下压。

e	das Bett	nett	der Teller	die Ecke
	das Geld	das Heft		

- 1 在开音节中，元音字母读长音。
- 2 词干元音后只有一个辅音字母时，该元音读长音。
- 3 同一个元音重叠发长音，即 aa, ee, oo 等。
- 4 元音在 h 前发长音，h 不发音。
- 5 元音在冠词 das, 人称代词 es, 介词 ab, an, in, von 等词中发短音。
- 6 元音字母后面有两个或两个以上辅音时，该元音发短音。

Ü2

[e:]—[ɛ]

beten — Betten

Hefe — Hefte

Feder — Vetter

Leder — Letter

[i:] 嘴微微张开，嘴角尽量向后咧，舌尖紧抵下门齿，舌前部向硬腭抬起。

☞ 其发音与汉语拼音的韵母“i”相似，但发长元音 [i:] 时嘴角要向后咧，而发汉语拼音的“i”时双唇几乎不向后。

i	der Tiger	die Idee	der Opi	
ie	nie	die Miete	biegen	der Dieb
ih	ihn	ihm	ihr	ihnen

[i] 嘴张得比发长音时略大，下颚略下垂，舌前部抬得不那么高。

i	in	im	nimm	immer
	das Bild	die Mitte	das Kind	dick

Ü3

[i:]—[i]

ihm—im

bieten—bitten

ihn—in

Miete—Mitte

ihnen—innen

Kiepe—Kippe

[o:] 双唇前伸撮成圆形，舌尖靠近下门齿，舌面向软腭抬起。

☞ 其发音与汉语拼音中的韵母“o”相似。只是发元音“o”的嘴形比发韵母“o”更圆，嘴唇更前伸，更紧张。

o	der Hof	das Foto	das Obst
oo	das Boot	das Moor	das Moos
oh	der Lohn	der Kohl	wohnen

[ɔ] 发短音时嘴要略大些，下颚略下垂，送气短促有力。

o	oft	Otto	offen
	der Gott	die Sonne	die Tonne

Ü4

[o:] — [ɔ]

Ton — Tonne
doof — Dorf
hoch⁷ — noch

Ofen — offen
Bohnen — Bonn
Opa — Opfer

[u:] 双唇用力向前突出，撮成小圆形，舌尖靠近下门齿及下齿龈，舌面向硬腭后部抬起，上下齿之间的距离甚小。

☞ 其发音与汉语拼音中韵母“u”的发音相似，但发德语“u”的双唇要比发韵母“u”撮得更圆，嘴更加紧张，更加向前突出。

u	du	der Nu	nun	gut
uh	die Uhr	die Kuh	das Huhn	

[u] 嘴唇张开得稍大些，下颚略下垂，舌面稍低，发音更为短促有力。

u	und	bunt	dumm
	der Mund	die Butter	

Ü5

[u:] — [u]

Mut — Mutter
gut — guck

Bude — Butter
Pute — Putte

II. Konsonanten (辅音)



[p] 双唇紧闭，舌平放，舌尖抵下门齿，然后用力送气，形成较强烈的爆破气流，冲破双唇构成的阻塞，不振动声带，发出清爆破音。

pa — pe — pi — po — pu

p	Polen	der Papa	Peter
pp	die Puppe ⁸	die Pappe	die Mappe
b	ab ⁹	gib	übt lieb

7 hoch 中的元音 o 发长元音。

8 同一个辅音字母重叠时，如 pp, nn, ff, ll, rr 等，其发音不变，而它前面的元音发短音。

9 b-p, d-t, g-k 为三对辅音，其中 p, t, k 为清辅音，b, d, g 为浊辅音；当 b, d, g 位于词尾时，都发成清音，即 b 发成 p, d 发成 t, g 发成 k。

[b] 发音部位同上，但送气要弱，冲开双唇构成的阻塞，振动声带，形成浊爆破音。

ba — be — bi — bo — bu

b	das Bad	das Beet	der Bus	bis
bb	die Ebbe			

Ü6

[p] — [b]	Puder — Bude	packen — backen
	Puppe — Bube	Bub — Bube

Ü7

[p] — [b]	Dieb — Diebe	gab — Gabe
	Bub — Bube	knapp — Knabe

[t] 双唇微开，舌尖紧贴上齿龈，用力送气，使气流冲开舌尖和齿龈构成的阻塞，不但振动声带。

ta — te — ti — to — tu

t	die Tafel	der Tee	tun
tt	bitte	das Bett	fett
th	das Thema	die Theke	das Theater
dt	die Stadt	Schmidt	
d	und	bald	der Bund

[d] □形与[t]相同，但送气较弱，气流突然爆破舌尖构成的阻塞，振动声带，形成浊辅音。

da — de — di — do — du

d	das	der	die	du	der Dom
dd	der Pudding				

Ü8

[t] — [d]	Tick — dick	tun — dumm
	Tanne — dann	Taten — Daten

Ü9

[t] → [d]	Kind — Kinder	Bad — baden
	Neid — neiden	Band — Bande

[k] 唇齿微开，后舌面抬起，紧贴硬腭与软腭之间，强烈送气，不振动声带，发成清辅音。

☞ 其发音与汉语拼音中声母“k”的发音相似。

ka — ke — ki — ko — ku

k	kam	die Komik	Kuba
ck	dick	backen	packen
g	mag	der Teig	klug
ch	der Chor ¹⁰	der Charakter	der Christ
c ¹¹	das Café	die Crème	

[g] 发音部位同上。但送气稍弱，爆破除阻，振动声带，发成浊辅音。

☞ 其发音与汉语拼音中的声母“g”相似。

ga — ge — gi — go — gu

g	geht	geben	die Gabel
gg	die Flagge	der Bagger	

Ü10

[k] — [g]	Kuh — gut	Knabe — Gnade
	Kap — gab	klug — Glucke

Ü11

[k] → [g]	Tag — Tage	Bug — Buge
	mag — Magen	bieg — Biege

¹⁰ ch 作为外来词的首，在元音 a, o 和辅音的 l, r 前面时，发[k]的音。

¹¹ 当辅音 c 在元音 a, o, u, au, ou 或辅音 l, r 之前时，发 k [k] 的音。

III. Hören Sie und lesen Sie.



- Guten Tag! Ich heiße Anna Luge.
○ Guten Tag! Ich heiße Otto Lehmann.
- Guten Morgen! Mein Name ist Inge Schmidt. Wie ist Ihr Name bitte?
○ Mein Name ist Hans Kohl.
● Freut mich, Sie kennenzulernen.
○ Freut mich auch!
- Hallo! Ich heiße Peter Noll. Wie heißt du, bitte?
○ Ich heiße Wang Fang.

Vokabeln

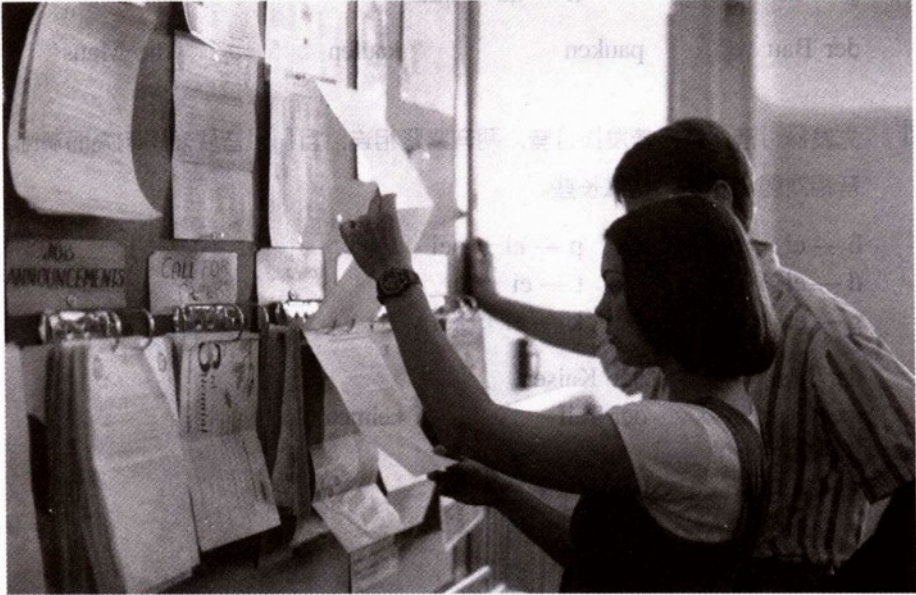
gut 好
der Tag -e 白天
der Morgen - 早晨
der Abend -e 晚上
ich 我
heißen 叫, 称为
der Name -n 姓名
ist 是
wie 什么; 怎么
Ihr 您的
mein 我的
sich freuen 高兴
Sie 您
kennen/lernen 认识
du 你
bitte 请

Vornamen (名) Anna 安娜
Otto 奥托
Inge 英格
Hans 汉斯
Peter 彼得

Familiennamen (姓) Luge 卢格
Lehmann 莱曼
Schmidt 施密特
Kohl 科尔
Noll 诺尔



LEKTION II



复合元音 [ao] [ae]

长变元音 [ɛ:] [ø:] [y:]

短变元音 [œ] [y]

辅 音 [m] [n] [f] [v] [l] [r]

非重读元音 [ə]

I. Diphthonge (复合元音)



[ao] 先发[a:]音，紧接着发[o:]音，两音紧紧相连，且[a:]音要发得重而清楚，[o:]音要发得相对轻一些，不要拖长。

b — au → bau	p — au → pau
d — au → dau	t — au → tau
g — au → gau	k — au → kau

au	der Bau	pauken	kaufen	die Maus
----	---------	--------	--------	----------

[ae] 先发[a:]音，紧接着发[e:]音，两音紧紧相连，且[a:]音要发得响亮而清晰，[e:]音相对弱化一些，稍微长些。

b — ei → bei	p — ei → pei
d — ei → dei	t — ei → tei
g — ei → gei	k — ei → kei

ai	der Mai	der Kaiser	
ei	mein	der Teil	keimen
ay	Bayern		
ey	Meyer		

Ü1

[ao] — [ae]	Bau — Bein	kauen — keinen
	Gaumen — Geige	taufen — teilen

II. Umlaute (变元音)



[ɛ:] 发这个音时，嘴张大，唇形如同发[a:]一样，舌尖则轻抵下齿，舌位同发“e”相同。

ä	der Bär	die Nähe	Läden
---	---------	----------	-------

[ɛ] ä 的短音发音几乎与 e 的短音发音相似，只是发的时候嘴要张得更大些。

ä kämmen Pässe Wände

[ø:] 双唇向前撮成圆形，唇形如同发 o[o:] 一般，舌位则同发元音 e[e:] 一样。

ö Töne Öfen Höker

[œ] 舌头比发 ö 的长音时要稍微低一点，嘴则比发 ö 的长音时略大一点。

ö der Löffel öffnen können

[y:] 舌位如同发 i[i:] 一样，双唇则像发 u[u:] 那样前突，并撮成圆形。

ü müde die Bühne fühlen
y typisch die Typen die Lyrik

[y] 舌位如同发 i[i] 一样，双唇同发 u[u] 一样前突并撮成圆形，与 ü 的长音相比，舌位要略低些，嘴也要略大些。

ü fünf münden die Hütte
y das System das Symbol Ypsilon



III. Konsonanten (辅音)

[m] 双唇紧闭，舌头接近下门齿，舌面自然平展，送气通过鼻腔，振动声带，构成浊音。

☞ 其发音相当于汉语拼音中的声母“m”。

ma — me — mi — mo — mu

m am malen mieten der Mond
mm dumm komm der Kamm die Nummer

[n] 嘴唇微张，舌尖抵住上门齿及上齿龈，送气通过鼻腔，同时振动声带，构成浊音。

☞ 其发音相当于汉语拼音中的声母“n”。

na — ne — ni — no — nu

n	nahm	nur	die Note	neben
nn	dann	kann	innen	nennen
	die Sonne	der Mann		

Ü2

[m] — [n]	Mord — Nord	Turm — tun
	Mandel — Nadel	Meter — Nähte
	Müller — Nummer	mögen — genügen

[f] 嘴微开，上门齿轻轻碰到下唇，然后通过唇齿中间的缝隙送气，发生摩擦，不振动声带，构成清摩擦音。

fa — fe — fi — fo — fu

f	fein	fliegen	die Fabel	der Fuß
ff	offen	öffnen	die Waffe	
v	der Vater	von	aktiv	
ph	die Phase	die Physik	die Phonetik	

[v] 发音部位同 f[f]，但发[v]音时送气较轻，且振动声带，构成浊摩擦音。

wa — we — wi — wo — wu

w	was	das Wasser	wer
	werden	wo	wohnen
v	das Visum ¹	vital	die Vase

Ü3

[f] — [v]	fein — Wein	Fall — Wall
	Vater — Watte	Fisch — wisch
	fand — Wand	Fach — wach
	fort — Wort	Felder — Wälder

1 字母 v 如果出现在德语单词中，它发[f] 的音，如 Vater, von, aktiv 等；如果它出现在外来词中，则发浊音[v]，如 Visum, Visa, Vase 等。

[l] 嘴唇微开，舌尖抵上齿龈，气流从舌头两侧呼出，振动声带。

la—le—li—lo—lu

l	laden	legen	das Lineal
	laufen	leihen	Leute
ll	hell	bellen	alle

[r] 舌尖(也称大舌)发法：嘴微开，舌尖抬起，通过舌尖和齿龈之间的缝隙送气，使舌尖在气流中颤动，同时振动声带。

☞ 小舌发法：嘴微开，舌根上抬，小舌自然下垂，送气使小舌颤动发音，同时振动声带。

ra — re — ri — ro — ru

r	das Radio ²	der Regen	frieren
	rufen	hören	
rr	Herren	der Barren	

[e] r 在词尾时要元音化，发音近似[a]。

r	der	das Meer	wir	wer
	das Ohr	das Tor	die Uhr	mehr

Ü4

[l] — [r]	laden — raten	legen — regen
	Liste — Riste	leise — Reise
	Luder — Ruder	leiten — reiten
	Elbe — Erbe	melden — merken
	halt — hart	hell — Herr

[l] — [n]	leben — neben	Lieder — nieder
	Leid — Neid	Lotte — Nonne



IV. Der unbetonte Vokal e[ə] (非重读元音 e)

☞ 元音 e 在词尾音节和非重读前缀中发[e]。

2 卷舌音 r 在元音前时，发音较强，卷舌要做出，如 rot, Rat, Regen 等词。



[ɔ] 双唇微开，嘴角无需像发[e:]那样往后咧，而是让下颚自然下垂，舌面平放，吐气平缓，发音短而弱。

其发音与汉语拼音中的韵母“e”相似。

e	die Tante	die Hose	der Affe
er	der Lehrer	der Bauer	wieder
el	die Tafel	dunkel	die Kugel
en	arbeiten	danken	lernen
be	bekommen	berufen	
ge	die Gefahr	genug	

V. Hören Sie und kreuzen Sie den Laut an.



1. [a:] oder [a]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[a:]										
[a]										

2. [e:], [ɛ:] oder [ɛ]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[e:]														
[ɛ:]														
[ɛ]														

3. [i:] oder [i]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[i:]										
[i]										

4. [o:] oder [ɔ]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[o:]										
[ɔ]										

5. [u:] oder [u]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[u:]										
[u]										

6. [ø:] oder [y:]?

	1	2	3	4	5	6	7	8
[ø:]								
[y:]								



VI. Hören Sie und lesen Sie.

- Was ist das?
 - Das ist eine Tafel.
 - Und was ist das?
 - Das ist ein Buch.
 - Und was ist das da?
 - Das ist ein Tisch.
- Wer ist das?
 - Das ist mein Lehrer Herr Meier.
 - Woher kommt er?
 - Er kommt aus Bayern.
 - Und wer ist das?
 - Das ist mein Vater.
 - Ach so.
- Was ist dein Vater von Beruf?
 - Er ist Beamter.
 - Und deine Mutter? Ist sie auch Beamtin?
 - Nein, sie ist Hausfrau.

Vokabeln

was 什么
das 这
die Tafel -n 黑板
und 和(并列连接词)
das Buch =er 书本
da 那儿
der Tisch -e 桌子
wer 谁
der Lehrer - 教师
der Herr -en 先生
woher 从哪里, 由何处
kommen 来
er 他
aus+Dat. 来自
der Vater = 父亲

Ach so! 原来如此!

dein 你的

der Beruf -e 职业

der Beamte -n 官员; 公务员

die Mutter = 母亲

sie 她

auch 也

die Beamtin -nen 女官员; 女公务员

nein 不

die Hausfrau -en 家庭妇女

Familiennamen Meier 迈耶

Müller 米勒

Ortsname (地名) Bayern 巴伐利亚



LEKTION III



复合元音 [ɔø]

辅 音 [j] [h] [s] [z] [ts]

[x] [ç] [ʃ] [tʃ]

I. Diphthonge (复合元音)



[ɔϕ] 先发[ɔ]音，紧接着发[ϕ]音，且[ɔ]音要发得重而清楚，而[ϕ]音要发得轻一些。

b — eu → beu	p — eu → peu
d — eu → deu	t — eu → teu
g — eu → geu	k — eu → keu
m — eu → meu	n — eu → neu

äu	die Bäume	die Bäuerin	die Häuser
	läuten	der Räuber	die Verkäuferin
eu	neu	neun	heute
	bedeuten	euer	teuer

Ü1

[ao] — [ɔϕ]	Baurn — Bäume	Haus — Häuser
	Maus — Mäuse	Kauf — Käufe
[ae] — [ɔϕ]	nein — neun	Eier — euer
	feiern — Feuer	heilen — heulen

II. Konsonanten (辅音)



[j] 嘴唇微开，舌尖抵下门齿，舌面向前颚抬起，送气较轻，振动声带，构成浊辅音。
Y 做辅音时发音同[j]。

ja — je — ji — jo — ju

j	ja	das Jahr	der Januar
	der Juli	jede	
y	das Yard	der Yoghurt	

[h] 嘴微开，舌尖轻抵下门齿，轻轻呼出气流，但不振动声带，形成清辅音。

ha — he — hi — ho — hu

h	haben	heute
	das Haus	der Hof

der Hut

[s] 双唇微开，上下门齿接近闭上，舌尖轻抵下门齿，通过齿间缝隙送气，不振动声带，构成清摩擦音。

☞ 其发音与汉语拼音中的声母“s”相似，但发德语的“s”时吐气更有力。

s	ist	fest	das Obst
ss	essen	das Wasser	nass
ß	weiß	groß	heißen

[z] 发音部位同上，但送气较弱，且一定要振动声带。

sa — se — si — so — su

s	sagen	sieben	sollen
	der Sohn	saugen	die Seife

[ts] 先发[t]音，送气要轻，紧接着发[s]音，送气要强，且这两个音要紧紧相连，听上去像发一个音一样。

za — ze — zi — zo — zu

z	zahlen	zehn	ganz
tz	der Platz	die Katze	sitzen
ts	das Rätsel	vorwärts	
ds	abends	der Landsmann	
c	Cäsar	Celsius ¹	

Ü2

[s] — [z]	Reis — Reise	wissen — Wiesen
	besser — Besen	hassen — Hasen
	Risse — Riese	reißen — reisen

[s] — [ts]	Kasse — Katze	Kurs — kurz
------------	---------------	-------------

¹ 当辅音 c 在元音 ä, e 和 i 前面时，发 z [ts] 的音。

Hals — Harz	Pils — Pilz
Weiß — Weizen	reißen — reizen

[z] — [ts]	Saal — Zahl	Sand — Zank
	seit — Zeit	Sinn — Zinn
	Soll — Zoll	sehen — Zehen

[x] 当 ch 在 a, o, u, au 后面时发 [x] 音。

嘴角略向后咧开，舌尖接近下齿，舌根向后颚抬起，通过舌背和后颚之间的缝隙送气，不振动声带，构成清摩擦音。

☞ 此音与汉语拼音中的声母“h”相近，但发德语音时比发拼音“h”时的摩擦要强。

ch	nach	noch	auch
	suchen	das Buch	der Nachbar

[ç] 当 ch 在其它情况中发 [ç] 的音。

嘴唇微开，舌尖向下接近下门齿，舌根向后颚抬起，通过舌背和上颚之间的缝隙送气，不振动声带。

☞ 此音的发音与汉语拼音中声母“x”的发音接近。

ch	ich	mich	die Milch	nicht
	China	euch	sicher	sprechen

Ü3

[x] — [ç]	acht — echt	auch — euch
	noch — nicht	Tuch — Tücher
	mochte — möchte	machen — manchmal
	lachen — lächeln	Schlacht — schlecht
	Fach — Fächer	Buch — Bücher
	Koch — Köche	

[ʃ] 双唇略向前伸出，舌尖向前颚抬起，但不触及前颚，然后用力送气，通过舌尖和前颚之间的阻塞，发出有力的摩擦音。

☞ 其发音与汉语拼音中的声母 sh 有类似之处，但发德语 sch [ʃ] 这个音时舌尖位置更前，送气更强。

scha — sche — schi — scho — schu

sch	das Schach schön das Schreiben	schief schlafen die Schnitzel	der Schuh der Schnee
ch ²	der Chef	der Charme	charmant

[tʃ] 先摆好 t 的舌位，轻轻送气发 [t] 音，随即用力送气发 [ʃ] 的音。

tscha — tsche — tschi — tscho — tschu

tsch	das Deutsch	der Rutsch	klatschen
c	das Cello	der Cellist	ciao

Ü4

[ç] — [ʃ]	Kirche — Kirsche Männchen — Mensch	frech — frisch China — Schiene
[s] — [ʃ]	Bus — Busch Masse — Masche Tasse — Tasche	hassen — haschen Wasser — waschen wissen — wischen
[z] — [ʃ]	Saal — Schal Sohn — schon Sahne — Schande	sie — Schi Sache — Schach Suchen — Schuhe
[ʃ] — [tʃ]	Dusche — Deutsche schade — Tschad waschen — watscheln	Marsch — Matsch Schüler — Tschüs klassisch — klatschen

2 当 ch 在来自法语的外来词中时，发 [ʃ] 的音。



III. Das deutsche Alphabet (德语字母)

字母是最小的书写单位，也是表达语言的符号。德语的书写系统使用拉丁字母。

Das deutsche Alphabet

大写	小写	音标	大写	小写	音标	大写	小写	音标	大写	小写	音标
A	a	[a:]	I	i	[i:]	Q	q	[ku:]	X	x	[iks]
B	b	[be:]	J	j	[jot]	R	r	[er]	Y	y	[ˈypsilon]
C	c	[tse:]	K	k	[ka:]	S	s	[es]	Z	z	[tset]
D	d	[de:]	L	l	[el]	*	ß	[esˈtset]	Ä	ä	[e:]
E	e	[e:]	M	m	[em]	T	t	[te:]	Ö	ö	[ø:]
F	f	[ef]	N	n	[en]	U	u	[u:]	Ü	ü	[y:]
G	g	[ge:]	O	o	[o:]	V	v	[fau:]			
H	h	[ha:]	P	p	[pe:]	W	w	[ve:]			

*ß [esˈtset] 无大写。

德语字母有它自成一体的书写形式，初学者应熟悉并掌握其特殊的书写形式，为以后一手漂亮的手写字打下扎实的基础。

Die deutsche Schreibschrift

(德语字母手写体)

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
 Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
 Uu Vv Ww Xx Yy Zz ß Ää Öö Üü

Wir lernen das deutsche Abc-Lied!
 让我们一起来学习德语字母歌吧!

Das Deutsche Abc-Lied
 (德语字母歌)

1=C 4/4

1 1 5 5 | 6 6 5 — | 4 4 3 3 | 2 2 2 2 1 — |
 A B C D E F G H I J K L M N O P

5 5 4 4 | 3 3 2 — | 5 5 4 4 | 3 3 2 — |
 Q R S T U V W Q R S T U V W

1 1 5 5 | 6 6 5 — | 4 4 3 3 | 2 2 1 — ||
 X Y (-psi -lon) Z juch he! Das ist hier das A B C!



IV. Hören Sie und kreuzen Sie den richtigen Laut an.

1. [ao], [ae] oder [ɔϕ]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[ao]														
[ae]														
[ɔϕ]														

2. [s], [z] oder [ts]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[s]														
[z]														
[ts]														

3. [x], [ʃ] oder [tʃ]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[x]														
[ʃ]														
[tʃ]														

V. Hören Sie und lesen Sie.



1. ● Wo wohnen Sie bitte, Herr Li?
 - Ich wohne in Shanghai.
 - Oh, das ist schön. Ich kenne Shanghai. Es ist sehr groß und sehr schön.
 - Ja, das stimmt. Und wo wohnen Sie bitte, Herr Kraus?
 - Ich wohne in Passau. Es ist eine Kleinstadt.

2. ● Woher kommst du?
 - Ich komme aus München.
 - Wo liegt München?
 - München liegt in Süddeutschland, in Bayern.
 - Liegt Hamburg auch in Süddeutschland?
 - Nein, Hamburg liegt in Norddeutschland.

3. ● Sprechen Sie Deutsch?
 - Ganz wenig. Ich lerne Deutsch. Deutsch ist nicht leicht.
 - Ja, Deutsch ist sehr schwer. Aber Chinesisch ist auch sehr schwer.
 - Das ist wahr. Alle Fremdsprachen sind nicht leicht.

4. ● Frau Tang! Guten Tag!
 - Ah, Herr ...
 - Wild. Ich heiße Thomas Wild.
 - Ja, guten Tag, Herr Wild. Arbeiten Sie hier?
 - Ja, ich arbeite bei Siemens.
 - Wirklich? Ich studiere hier.
 - Was studieren Sie denn, Frau Tang?
 - Ich studiere Germanistik. Ich lerne seit einem Monat Deutsch.
 - Das ist aber schön.

VI. Das Deutschlernen macht viel Spaß. (趣味练习)



1. Wir lernen einige deutsche Sprichwörter (德语谚语).

Lesen Sie die folgenden Sprichwörter laut vor und lernen Sie die Sprichwörter auswendig. 大声朗读并背诵下列谚语。

- a) Aller Anfang ist schwer.
- b) Übung macht den Meister.
- c) Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg.
- d) Ohne Fleiß, kein Preis.
- e) Probieren geht über Studieren.

万事开头难。
熟能生巧。
有志者，事竟成。
一分耕耘，一分收获。
实践重于理论。

2. Übung macht nicht nur den Meister, sondern auch Spaß!

Üben Sie bitte folgende Zungenbrecher und probieren Sie, möglichst schnell und deutlich zu sprechen. 练习下列绕口令，请尽可能地说得快且清晰。

- a) Fischers Fritze fischt frische Fische.
(渔夫弗里茨捕了新鲜的鱼。)
- b) Ein Student mit spitzen Stiefeln stolpert über spitzen Stein.
(一位穿着尖头皮靴的大学生被一块尖石头绊倒。)
- c) Gleich und gleich, gesellt sich gern.
(物以类聚，人以群分。)

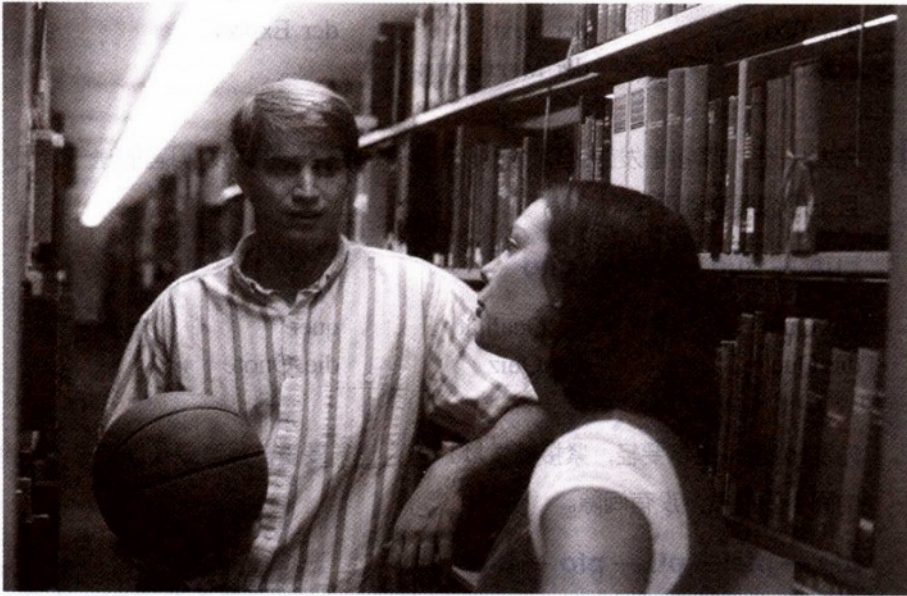
Vokabeln

wo 在哪里
wohnen 居住
schön 漂亮的
kennen 了解，知道
es 它
sehr 非常，很
groß 大的
ja 是
stimmen 对，相符
Das stimmt. 是这样。
die Kleinstadt =e 小城
liegen 坐落于
in+Dat. 在……里
Süddeutschland 南德
Norddeutschland 北德
sprechen 说，讲
(das) Deutsch 德语
ganz 相当
wenig 少
lernen (+A) 学习
nicht 不
leicht 容易的

schwer 难的，困难的
aber 但是；(用于加强语气)真是太……
(das) Chinesisch 汉语
wahr 真的，符合事实的
alle 所有的，一切
die Fremdsprache -n 外语
die Frau -en 女士；太太
arbeiten 工作
hier 这里
bei +Dat. 在……处
wirklich 的确；确实
studieren (在大学)学习
denn 究竟，到底(语气词)
die Germanistik 日耳曼语言文学
seit +Dat. 自……以来
der Monat -e 月份
Ortsnamen München 慕尼黑
Passau 帕骚
Hamburg 汉堡
Eigennamen Thomas Wild 托马斯·维尔特
Firmenname Siemens 西门子(公司)



LEKTION IV



复合辅音 [ks] [kv] [pf] [ŋ]

[ŋk] [ʃp] [ʃt] [iç]

词尾音节 [uŋ] [tsi'o:n] [si'o:n]

[zi'o:n] [ismus]

I. Konsonantenverbindungen (复合辅音)

[ks] 先发[k]音, 再发[s]音; 发[k]音时送气要轻, 发音要短促, 发[s]音时送气要强, 音要发得长而清晰。

xa — xe — xi — xo — xu

x	das Taxi	der Text	der Export
	exakt	der Marxismus	

[kv] 先发[k]音, 紧接着发[v]音。发[k]音时送气要轻一些, 发[v]音时送气要强一些, 且上门齿要碰到下唇。

qua — que — qui — quo

qu	die Qual	die Qualität	quer
	die Quelle	das Quiz	die Quote

[pf] 先发[p]音, 送气要轻, 紧接着发[f]音, 送气要重, 且音要长而清晰。[p]和[f]中间不要换气, 没有间隙。

pfa — pfe — pfi — pfo — pfu

pf	der Pfad	das Pferd	das Pfund
	der Apfel	der Kopf	kämpfen

Ü1

[s] — [ks]	Test — Text	Mast — Max
	Ast — Axel	Esperanto — Export
	Fass — Fax	

[kv] — [v]	Qual — Wahl	quer — wer
	Quiz — Witz	Quote — wollte
	Quelle — Welle	

[pf] — [f]	Pferd — Feld	Pfund — Fund
	Apfel — Affe	Pfade — fade
	Pfennig — Fennich	

[ŋ] 唇齿微微分开，舌尖接近下门齿，舌面上抬，贴住硬腭，形成阻塞，并且通过鼻腔送气，同时振动声带。

ng ang — eng — ing — ong — ung

lang	jung	der Finger
der Engel	der Anfang	die Angst

[ŋk] 先发[ŋ]音，再发[k]音，[ŋ]要发得短而轻，[k]要发得长而重。

nk	der Dank	der Onkel	
	danken	sinken	links

[sp] 先发[s]音，再发[p]音，[s]要发得清晰，[p]要发得短而轻。¹

sp	sprechen	das Spiel	springen
	der Sport	Spanien	

[st] 先发[s]音，再发[t]音，[s]要发得清晰，[t]要发得短而轻。²

st	stehen	der Staat	studieren
	die Straße	die Stadt	stumm

[iç] 先发[i]音，再发[ç]音，且[i]要发得短而轻，[ç]要发得长而清晰。³

ig	der Honig	wichtig	billig
	fleißig	dreißig	

Ü2

[iç] — [ig]	zwanzig — zwanziger	dreißig — dreißiger
	vierzig — vierziger	fünzig — fünfziger
	fleißig — fleißige	tüchtig — tüchtige

- 1 当字母组合 sp 位于单词或音节的开头时，作此发音。sp 位于单词音节的中间及末尾时，读作[sp]。如：lispeln, Rospel 等。
- 2 当字母组合 st 位于单词或音节的开头时，作此发音。sp 位于单词音节的中间及末尾时，读作[st]。如：Angst, Westen 等。
- 3 当 -ig 后面没有词尾时，它发[iç]的音。而当 -ig 后面有变格词尾的元音时，它发[ig]音。如：billiger, wichtiges, fleißigen, dreißiger 等。

II. Suffixe (后缀)



[ʊŋ] 这是元音[u]和鼻音[ŋ]的复合音。发音的时候，这两个音必须紧紧地连在一起，听起来像一个音。

-ung	die Übung	die Prüfung	die Zeitung
	die Lösung	der Sprung	die Endung

[tsi'o:n] 先发z[ts]音，紧接着发ion[io:n]音，重音落在o上。

-tion	die Lektion	die Nation	die Aktion
	die Funktion	die Delegation	die Produktion

[si'o:n] 先发[s]音，再发[io:n]音，i[i]和[o]要紧紧相连，重音落在o上。

-ssion	die Diskussion	die Kommission
	die Prozession	die Konzession

[zi'o:n] 先发[z]音，再发[io:n]音，i[i]和[o]也要紧紧相连，重音落在o上。

-sion	die Dimension	die Revision	die Explosion
-------	---------------	--------------	---------------

[ismus] 各个音素都要发得紧密相连，重音落在i[i]上。

-ismus	der Sozialismus	der Kapitalismus	der Marxismus
	der Kommunismus	der Darwinismus	

III. Wortakzent (重音)



在朗读德语单词时，人们并不是用同样的力量读不同的音节。而是将单词中的某一个音节读得特别有力、清晰、突出，这个音节就被称为单词的重音。一般说来，德语单词的重音遵循以下规则：

1. 绝大多数德语单词的重音落在第一个音节上，如：Mutter, Vater, Sonne, Himmel, Erde, sprechen, fragen, lieben 等。

2. 不少词的重音落在第二个音节上，如：woher, zusammen, Berlin, Christine 等。
3. 复合词的主重音落在限定词上，如：Deutschland, Haustür, Fahrzeug, Bundestag 等。
4. 外来词的重音落在最后一个音节上，如：Student, studieren, Lektion, Physik, Mathematik, Akzent 等。
5. 不可分前缀不能重读，如：besuchen, besichtigen, entschuldigen, gefallen, erzählen, verbessern, unterrichten, zerbrechen 等。
6. 以 -ieren 结尾的动词的重音落在 -ie- 上，如：studieren, probieren, korrigieren 等。
7. 名词的缩写形式的重音落在最后一个字母上，如：DAAD, USA, CDU 等。



IV. Sprechmelodie (语调)

人们在朗读句子的时候，有一定的声调变化，即人们常说的语调。一般说来，德语句子的语调分为升调和降调，它们遵循以下基本规则：

1. 陈述句用降调。如：Ich lerne Deutsch. ↘
Wir fliegen nach Berlin. ↘
2. 命令句（祈使句）用降调。如：Lesen Sie die Wörter! ↘
Fragen Sie bitte laut! ↘
3. 特殊疑问句（以疑问代词开头）用降调。如：Was sind Sie von Beruf? ↘
Warum lernen Sie Deutsch? ↘
4. 一般疑问句用升调。如：Kommen Sie aus Shanghai? ↗
Lieben Sie Deutsch? ↗

Wir lernen ein deutsches Lied!

让我们一起来学唱一首德语歌曲吧！

Sehnsucht nach dem Frühling 渴望春天

1 = D 6/8

Melodie: Wolfgang Amadeus Mozart

1	|	1	3	5	1̇	|	5.	5	3	1	|	4	4	4	5	4	|	3.	0	1	|	
Komm,	lie-	ber	Mai,	und	ma-	che	die	Bäu-	me	wie-	der	grün	und									
可	爱	的	五	月	来	吧,	让	树	木	披	上	绿	装,	让								
1	3	5	1̇	|	5.	5	3	1	|	2	2	2	3	2	|	1.	0	3	|			
laß	uns	an	dem	Ba-	che	die	klei-	nen	Veil-	chen	blühh!	Wie										
紫	罗	兰	齐	开	遍	在	潺	潺	小	溪	旁!	我										

4 #1 2 3 4 | 5 3 i 0 i | 1 7 6 6 5 #4 | 5. 0 1 |
 möchte ich doch so gerne ein Veilchen wieder sehen ach
 衷 心 期 望 看 见 紫 罗 兰 重 开 放, 使
 1 3 5 i | i 6 4 2 6 | 5 3 5 4 3 2 | 1 0 0 ||
 lieber Mai wie gerne einmal spazieren gehen!
 我 满 心 喜 悦 地 漫 步 在 绿 原 上!

V. Hören Sie und kreuzen Sie den richtigen Laut an.



1. [p], [f] oder [pf]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[p]														
[f]														
[pf]														

2. [tsi'o:n], [si'o:n] oder [zi'o:n]?

	1	2	3	4	5	6	7	8
[tsi'o:n]								
[si'o:n]								
[zi'o:n]								

3. [k], [v] oder [kv]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[k]														
[v]														
[kv]														

VI. Hören Sie und sprechen Sie.



Einfache Gespräche im Deutschunterricht 简单的课堂对话

- Guten Morgen, liebe Studentinnen und Studenten. 同学们早上好!
- Guten Morgen, Frau Wang. 王老师早上好!

- Guten Tag, Herr Baumann.
- Guten Tag, Herr Meier.
- Kommen Sie bitte herein!
- Vielen Dank!
- Nehmen Sie bitte Platz!
- Danke!
- Bitte!
- Wir lernen heute Lektion drei.
Öffnen Sie bitte die Bücher auf Seite zwanzig.
- Auf welche Seite bitte, Frau Wang?
- Seite zwanzig.
- Machen Sie bitte Übung 1. Lesen Sie laut.
- Gut.
- Jetzt machen wir eine Pause.
- Wie lang ist die Pause, Frau Wang?
- Eine Viertelstunde.
- Oh, das ist schön.
- Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen,
liebe Studentinnen und Studenten!
- Auf Wiedersehen, Frau Wang!

鲍曼先生, 你好!
你好, 迈耶先生!

请进!
谢谢!

请坐!
谢谢!
不用谢!

今天我们学习第三课,
请把书翻到第 20 页。
第几页啊, 王老师?
第 20 页。

请做练习 1。念得响一点。
好的。

我们现在休息。
休息多长时间, 王老师?
一刻钟。
哦, 那太好了。

下课。同学们再见!

王老师再见!



VII. Das Deutschlernen macht viel Spaß. (趣味练习)

1. Wir lernen einige deutsche Sprichwörter!

Lesen Sie folgende Sprichwörter laut vor und lernen Sie die Sprichwörter auswendig. 大声朗读并背诵下列谚语!

- a) Morgenstund hat Gold im Mund.
- b) Morgen, morgen, nur nicht heute,
sagen alle faulen Leute.
- c) Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans
nimmer mehr.
- d) Durch Schaden wird man klug.
- e) Wer zuletzt lacht, lacht am besten.

一日之计在于晨。

明日复明日, 明日何其多?

少小不努力, 老大徒伤悲。

吃一堑, 长一智。

最后笑的人笑得最好。(引申为: 最后的胜利才是真正的胜利。)

f) Ende gut, alles gut.

结局好，一切都好。

g) In der Kürze liegt die Würze.

言简意赅。

2. Übung macht nicht nur den Meister, sondern auch Spaß!

Üben Sie bitte folgende Zungenbrecher und probieren Sie, möglichst schnell und deutlich zu sprechen. 练习下列绕口令，请尽可能地说得快且清晰。

a) Kleine Kinder können keine kleinen Kirschkerne knacken.

(小孩子咬不开小樱桃核。)

b) Sechs sächsische Säufer zahlen zehn tschechische Zechen.

(六位萨克森州的酒鬼付了十次捷克的酒账。)

c) Schneiderschere schneidet scharf.

(裁缝的剪刀很锋利。)

d) Bäcker Braun backt braune Brezeln.

(面包师布劳恩烘烤着褐色的烘饼。)

Vokabeln

lieb 亲爱的
der Student -en 大学生
die Studentin -nen 女大学生
herein/kommen 进来
der Platz =e 位置; 广场
Platz nehmen 坐下
heute 今天
die Lektion -en 课
drei 三
öffnen +A 打开
auf+Akk./Dat. 到/在……上
die Seite -n 页; 边; 面
welche 哪个
zwanzig 二十

machen+A 做
die Übung -en 练习
eins 一
lesen (+A) 读
laut 响亮的
jetzt 现在
die Pause -n 休息
Pause machen 休息
lang 长, 长的
das Viertel - 四分之一
die Viertelstunde -n 一刻钟
die Stunde -n 小时; 课时
zu Ende 结束
Auf Wiedersehen. 再见。



Wir wiederholen die Phonetik.

(语音复习)

1. Lesen Sie die Buchstaben in den folgenden Abkürzungen laut. 大声朗读下列常用缩写形式的各个德语字母。

BRD	DDR	USA	EU
AEG	DB	GmbH	BASF
LKW	PKW	SOS	BMW
VW	CDU	CSU	FDP
SPD	PLZ	DSH	DAAD

2. Lesen Sie die abgekürzten Wörter richtig. 正确拼读下列单词。

NATO	UNO	DaF	UFO
------	-----	-----	-----

3. Lesen Sie die Wörter laut vor und achten Sie dabei auf die richtige Betonung der Vokale. 拼读下列单词，注意元音的长短。

(单词的重音落在小圆点和短横线上，小圆点表示该元音读短音，短横线表示该元音读长音。)

M <u>a</u> ma	M <u>a</u> mi	<u>O</u> ma	was	F <u>a</u> ss
w <u>o</u>	w <u>a</u> nn	W <u>a</u> nd	f <u>a</u> nd	W <u>u</u> t
w <u>i</u> e	v <u>i</u> el	v <u>i</u> er	V <u>a</u> ter	V <u>a</u> se
Fl <u>u</u> g	Fl <u>u</u> r	F <u>e</u> ld	W <u>e</u> lt	V <u>e</u> rb
d <u>e</u> in	n <u>e</u> in	m <u>e</u> in	f <u>a</u> ul	W <u>e</u> ile
w <u>e</u> inen	w <u>i</u> eder	F <u>i</u> eber	L <u>o</u> b	r <u>o</u> t
r <u>e</u> gnen	L <u>a</u> une	T <u>a</u> fel	T <u>a</u> ufe	A <u>f</u> fe
d <u>e</u> r	l <u>e</u> rnen	ar <u>e</u> beiten	A <u>r</u> beiter	L <u>e</u> hrer
B <u>a</u> uer	f <u>r</u> ei	d <u>r</u> ei	f <u>r</u> ieren	F <u>r</u> au
B <u>a</u> r	s <u>a</u> gen	<u>Ö</u> l	<u>ö</u> de	<u>Ö</u> fen
M <u>ö</u> we	<u>ü</u> ben	S <u>ü</u> den	G <u>ü</u> ter	K <u>ü</u> ste
M <u>ü</u> he	d <u>ü</u> nn	f <u>ü</u> r	T <u>ü</u> r	F <u>ü</u> ller
h <u>ö</u> ren	G <u>e</u> bäck	G <u>e</u> päck	<u>ö</u> ffnen	d <u>ü</u> rffen

mögen	könnten	Käse	lädst	
zehn	Ziel	Zitrone	Zins	Zinsen
Zelt	Zelle	Zigarrette	Zigarre	ganz
sitzen	setzen	Satz	abends	hältst
ja	je	Jahr	Johann	Januar
Japan	Hans	Haus	Hose	Hut
heiß	heißen	Hase	herein	heraus
hinein	hinaus	hinüber	hinauf	Straße
Soße	Hexe	Marx	axial	Examen
Café	Zahncreme	Cello	Cellist	Celsius
neu	neun	uer	teuer	heute
Leute	Freude	Freunde	Euro	Europa
deutlich	Deutsch	Deutschland	Bäume	Häuser
Mäuse	Säule	Scheune	Fräulein	Verkäufer
Staat	Stadt	Stuhl	Stein	Stau
Strom	Straße	Struktur	stehen	stehlen
studieren	stören	Osten	Westen	Angst
Meister	sparen	spielen	sprechen	springen
spritzen	speziell	Sport	Spott	Speise
Spur	Spruch	Sprache	lispeln	Raspel
Übung	Leitung	Lenkung	Zeitung	Achtung
Nation	Lektion	Aktion	Funktion	Produktion
Diskussion	Kommission	Konzession	Prozession	
Revision	Explosion	Dimension		
Sozialismus	Kapitalismus	Kommunismus	Expressionismus	

4. Markieren Sie die Länge der Vokale und unterscheiden Sie die ähnlichen Wörter. 标出元音的长短，辨别相近词的读音。

den – denn	Note – Nonne	
nehmen – nimm	Fahne – fand	kam – Kamm
lahm – Lamm	Ofen – offen	Liebe – Lippe
Ruhm – Rum	bieten – bitten	
Vater – Väter	Mutter – Mütter	Sohn – Söhne
Fall – Fälle	Land – Länder	Wand – Wände

Pass – Pässe
Zoll – Zölle
Flug – Flüge
käme – kämten
fühlen – füllen
Öfen – öffnen
Physik – Physiker
Japan - Yacht
Enkel – Engel
Dank – danken
Trinken – Trunk

Wort – Wörter
Satz – Sätze
Fluss – Flüsse
Täler – Teller
für – Füller
Hüte – Hütte
Lyrik – Lyriker
Joghurt – Yoghurt
Anfang – anfangen
sinken – singen
lang – Rang

Gast – Gäste
Turm – Türme
Zahn - Zähne
Höker – Höcker
Tüte – Türke
Lüge – Lücken
Typ – Typen
Übung – Ypsilon
Klingel – Klang
Finger - funken
Ton – tun

5. Üben Sie [pf] und [kv], achten Sie dabei auf den schnellen Wechsel vom [p] zu [f] und vom [k] zu [v]. Atmen Sie ohne Unterbrechung ein und aus. 练习 [pf]和 [kv]的发音, 注意唇齿的快速变动和连贯吐气。

Kopf	Topf	Zopf	Dampf	Kampf
Strumpf	Pfau	Pfad	Pfennig	Pfeffer
Pfund	Pflaume	Apfel	Gipfel	
kämpfen	schimpfen	empfehlen		

Qual	quer	Quiz	quetschen
Quittung	Qualität	Quark	bequem
Quatsch	Quartett	Äquator	



Wer ist wer?



Einander kennenlernen, heißt lernen, wie fremd man einander ist.

– Christian Morgenstern

Einführung



Grüß Gott!	Hi!	Guten Morgen!
Grüezi!	Grüß dich!	Servus!
Hallo!	Guten Tag!	Tschüs(s)!
Tag!	Guten Abend!	Ciao!
Gute Nacht!	Auf Wiedersehen!	

Was sagt man im Bild?

Bitte lesen Sie die Grußformeln.

Wo sagt man „Servus“, „Grüezi“ und „Grüß Gott“?

Text A



Wer ist das?

- A: Wer ist das?
B: Das ist Peter.
A: Woher kommt er?
B: Er kommt aus Deutschland.
A: Was ist er?
B: Er ist Schüler.
A: Wo wohnt er?
B: Er wohnt in Berlin.



- A: Ist das Wang Fang?
B: Ja.
A: Kommt sie aus Beijing?
B: Nein, sie kommt nicht aus Beijing. Sie ist aus Shanghai.
A: Ist sie Studentin?
B: Ja, sie studiert Germanistik.
A: Wo studiert sie?
B: Sie studiert an der Fremdsprachenuniversität Shanghai.

- A: Guten Tag!
B: Guten Tag!
A: Ich bin Li Ming. Wie heißen Sie, bitte?
B: Ich heiße Helga Schubert.
A: Wie bitte?
B: Helga Schubert. Helga ist mein Vorname, und Schubert ist mein Familienname.
A: Freut mich, Frau Schubert.
B: Freut mich auch, Herr Li.





A: Verzeihung, sind Sie Herr Kühlmann?

B: Nein.

A: Wie ist Ihr Name, bitte?

B: Mein Name ist Hans Kohmann.

A: Oh, Entschuldigung!

B: Bitte, bitte.



Redemittel

Wie heißen Sie?	Ich heiße ...
Wie ist Ihr Name?	Mein Name ist ... Mein Familienname ist ..., und mein Vorname ist ...
Wer sind Sie?	Ich bin ...
Woher kommen Sie?	Ich komme aus ...
Woher sind Sie?	Ich bin aus ...
Was ist er?	Er ist Schüler.
Was ist sie?	Sie ist Studentin.
Wo wohnt er?	In Berlin.
Wo studiert sie?	An der Fremdsprachenuniversität Shanghai.
Wer ist das?	Das ist ...
Ist das ...?	Ja, das ist ...
Kommt sie aus ...?	Ja, sie kommt aus ... Nein, sie kommt nicht aus ...
Ist sie Studentin?	Ja, sie ist Studentin.
Ist er Schüler?	Nein, er ist Student.
Wie bitte?	
Bitte?	
Freut mich.	Freut mich auch.
Verzeihung!	
Entschuldigung!	Bitte, bitte.
Entschuldigen Sie!	



Textverständnis

TU1 Ergänzen Sie.

Peter kommt aus Er ist Er wohnt in

Wang Fang kommt aus Sie ist Sie studiert

Sie studiert an der Shanghai.

TU2 Sichtwechsel.

1. Peter erzählt:

Ich heiße

Ich komme aus

Ich bin

Ich wohne in

2. Wang Fang erzählt:

Ich heiße

Ich komme aus

Ich bin

Ich studiere

TU3 Kombination: Welche Sätze passen zusammen?

Guten Tag! Wie heißen Sie?

Was bist du?

Woher kommst du?

Wie ist dein Name?

Bist du Markus?

Frau Lehmann, sind Sie aus Berlin?

Verzeihung, sind Sie Frau Kittmann?

Aus Shanghai.

Mein Name ist Karin.

Ich heiße Karin Schmidt. Guten Tag!

Ich bin Student.

Ja.

Nein, mein Name ist Gabi Meier.

Nein, ich bin Jochen.

TU4 Rollenspiel. Üben und spielen Sie die Dialoge zu zweit.

Hi! Ich bin Anja.
Wie heißt du?

Ich heiße Thomas.



Wortschatzübung

Vorname und Familienname

in China			in Deutschland		
Familienname	Vorname	Anrede	Vorname	Familienname	Anrede
Wang	Lin	Herr Wang	Fritz	Schmidt	Herr Schmidt
Li	Ping	Frau Li	Stefanie	Müller	Frau Müller
Chen	Yi	Chen Yi	Peter	Kaufmann	Peter

WÜ1 Fragen und antworten Sie.

Beispiel:

- Wie heißt er?
- Er heißt *Bernd Schmidt*.
- Ist *Bernd* der Vorname?
- Ja.
- Wie ist der Familienname?
- Der Familienname ist *Schmidt*.



- Wie heißt sie?
- Sie heißt *Wang Lin*.
- Ist *Lin* der Vorname?
- Ja.
- Wie ist der Familienname?
- Der Familienname ist *Wang*.



1. Tang Lin

2. Gabi Meier

3. Chen Feng

4. Andreas Strauch

5. Rita Schneider

6. Xu Xiaolan

WÜ2 Wer ist das? Fragen und antworten Sie. Und dann erzählen Sie.

Beispiel:

- Wer ist das?
- Das ist Stephan Müller.
- Was ist er?
- Er ist Student.
- Woher kommt er?
- Er kommt aus Berlin.

Das ist Stephan Müller.
Er ist Student.
Er kommt aus Berlin.

1. Thomas Bach, Lehrer, München
2. Linda Bauer, Studentin, Heidelberg
3. Wolfgang Schubert, Beamter, Hamburg
4. Karin Schmidt, Schülerin, Frankfurt
5. Anna Kant, Lehrerin, Bonn

wü3 Lücken ausfüllen.

1. Thomas München. Er ist
2. Linda Bauer ist ist Heidelberg.
3. Herr Schubert ist und Hamburg.
4. Karin ist Sie kommt Frankfurt.
5. Frau Kant ist aus



Hörübung

HÜ1 Guten Tag!

1. Hören Sie den Text einmal und antworten Sie.

- a) Wie ist Jochens Familienname?
- b) Woher kommt er?
- c) Was ist er?
- d) Wo studiert er?
- e) Was studiert er?
- f) Wo wohnt er?

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie den Text.

Guten Tag. Jochen. Schubert.
 aus Ich bin in
 Ich studiere Ich jetzt auch in



Sprechübung

SÜ1 Satzakzent und Satzmelodie. Hören Sie und sprechen Sie nach.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Wie <u>heißen</u> Sie? ↘ | Ich heiße Peter <u>Hoffmann</u> . ↘ |
| Wie <u>heißt</u> du? ↘ | Ich heiße <u>Maria</u> . ↘ |
| Wie <u>heißt</u> sie? ↘ | Sie heißt <u>Helga</u> . ↘ |
| Wie <u>heißt</u> er? ↘ | Er heißt <u>Thomas</u> . ↘ |
| Wie <u>ist</u> Ihr Name? ↘ | Mein <u>Name</u> ist Wang Li. ↘ |
| Wer <u>sind</u> Sie? ↘ | Ich bin Helga <u>Schmidt</u> . ↘ |



2. Wer ist das? \

Wer ist das? \

Was ist er? \

Was ist sie? \

Wie heißen Sie? \

Wo wohnen Sie? \

Woher kommen Sie? \

3. Ist das Li Ming? /

Ist sie Schülerin? /

Kommen Sie aus China? /

Kommt er aus Berlin? /

Studiert er? /

Studiert sie in Shanghai? /

Das ist Thomas. \

Das ist Frau Schmidt. \

Er ist Student. \

Sie ist Lehrerin. \

Ich heiße Meier. \ Und Sie? /

In Berlin. \ Und Sie? /

Aus Shanghai. \ Und Sie? /

Ja, das ist er. \

Nein, sie ist Studentin. \

Ja, ich komme aus China. \

Nein, er kommt aus Hamburg. \

Ja, er studiert hier. \

Nein, sie studiert in Nanjing. \

SÜ2 Stellen Sie sich vor.

Ich heiße

Mein Familienname ist

Mein Vorname ist

Ich komme aus

Ich bin

Ich studiere

Ich wohne

SÜ3 Interview. Fragen Sie Ihre Studienkollegen und auch Ihren Lehrer oder Ihre Lehrerin.

Guten Tag!
Wie heißen Sie?
Woher kommen Sie?
Was sind Sie?
Wo wohnen Sie?
Freut mich.
...



Schreiben

Schreiben Sie einen kurzen Text über sich selbst.

Antworten Sie auf die Fragen: wer? wie heißen? woher? wo? was?



Text B



Wie geht's?

Auf dem Flughafen

- Bauer:** Guten Morgen, Frau Hoffmann!
Hoffmann: Guten Morgen, Herr Bauer!
Bauer: Wie geht es Ihnen?
Hoffmann: Danke, sehr gut. Und Ihnen?
Bauer: Es geht so. Danke.
Hoffmann: Herr Bauer, wohin fliegen Sie?
Bauer: Ich fliege nach Hamburg. Fliegen Sie auch nach Hamburg?
Hoffmann: Nein, ich fliege nach München.
Bauer: Alles Gute! Auf Wiedersehen!
Hoffmann: Auf Wiedersehen!



An der Universität

- Li Ming:** Guten Abend, Anna!
Anna: Guten Abend, Li Ming!
Li Ming: Na, wie geht's dir?
Anna: Danke, ganz gut. Und dir?
Li Ming: Nicht schlecht, danke.
Anna: Was machst du hier?
Li Ming: Ich lerne Deutsch. Deutsch ist nicht leicht.
Anna: Ja, aber Chinesisch ist auch schwer.
Li Ming: Lernen wir mal zusammen. Du bist meine Deutschlehrerin, und ich bin dein Chinesischlehrer.
Anna: Okay, das machen wir.
Li Ming: Dann bis morgen. Tschüs!
Anna: Tschüs!





Redemittel

Guten Morgen! / Guten Tag! / Guten Abend! / Gute Nacht!

Wie geht es Ihnen?

Danke, sehr gut. Und Ihnen?

Wie geht's dir?

Danke. Es geht so. Und dir?

Danke!

Bitte.

Wohin fliegen Sie?

Ich fliege nach Hamburg.

Fliegen Sie nach Hamburg?

Nein, ich fliege nach München.

Alles Gute!

Danke, Ihnen/dir auch.

Was machst du hier?

Ich lerne Deutsch.

Was machen Sie hier?

Ich lerne Chinesisch.

Lernen wir mal zusammen!

Okay. Das machen wir.

Okay. / O. K.

Auf Wiedersehen! / Wiedersehen! (口语) / Tschüs! / Bis morgen!



Textverständnis

TÜ5 Antworten Sie.

1. a) Wo sind Frau Hoffmann und Herr Bauer?
b) Wie geht's Frau Hoffmann?
c) Wohin fliegt Herr Bauer?
d) Fliegt Frau Hoffmann auch nach Hamburg?

2. a) Wo sind Anna und Li Ming?
b) Was macht Li Ming?
c) Wer lernt Chinesisch?
d) Was machen Anna und Li Ming morgen zusammen?



TÜ6 Ergänzen Sie den Dialog.

Auf dem Flughafen

- * Hallo Rolf!
- Hallo Sabine!
- * Wie geht's _____?
- Gut, danke! Und _____?
- * Auch _____.
- _____ fliegst du?
- * _____ München. Und du auch?
- _____, nach _____.
- * _____ machst du da in Berlin?
- Ich _____ dort.
- * _____ studierst du?
- Germanistik. Und was _____ du in München?
- * Ich _____ bei Siemens.
- Na, alles Gute. _____.
- * Tschüs!

TÜ7 Lücken ausfüllen.

Li Ming _____ Deutsch. Deutsch ist nicht _____. Anna lernt _____
Chinesisch ist _____. Morgen lernen sie _____. Anna ist seine _____,
und Li Ming ist ihr _____.

TÜ8 Rollenspiel. Spielen Sie die Dialoge zu zweit.



Wortschatzübung

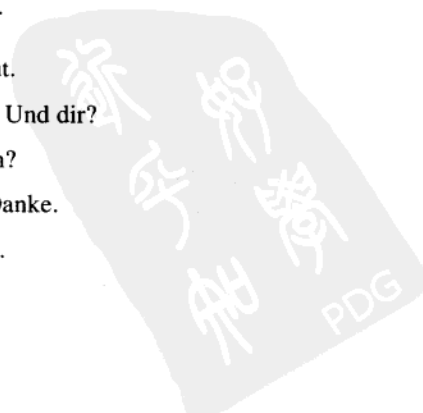
Wie geht es Ihnen?	Sehr gut!
Geh't's Ihnen gut?	Ja!
Und Ihnen?	Nicht schlecht.
Wie geht's dir?	Ganz gut.
Wie geht's?	Es geht (so).
Geh't's dir auch gut?	Nein, ganz schlecht.
Und dir?	Schlecht!
	Sehr schlecht!

WÜ4 Lücken ausfüllen.

1. ● Tag, Herr Meier. Wie geht es?
○ Tag, ganz gut. Und?
● Auch Danke.
2. ● Hallo Helga! Na, geht es gut?
○ Nein, ganz Und?
● Auch nicht
3. ● Wie geht's, Herr Bauer?
○ Na ja, geht.
4. ● Herr Bach, wie geht es?
○ Sehr schlecht.
5. ● Barbara, wie geht es?
○ Nicht so gut.
6. ● Hallo, Peter. geht's?
○ Nicht so
● Warum? du müde (累的, 疲倦的)?
○ Nein, bin krank (生病的).
7. ●, Bettina.
○ Tag, Andreas. Wie?
● Gut, Und dir?
○ geht so.

WÜ5 Fragen Sie.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| <u>Wie geht es Ihnen?</u> | <i>Danke, es geht.</i> |
| 1.? | Danke, sehr gut. |
| 2.? | Nicht schlecht. Und dir? |
| 3.? | Gut. Und Ihnen? |
| 4.? | Ja, auch gut. Danke. |
| 5.? | Nein, nicht gut. |



WU6 Antworten Sie.

Hallo, Peter. Wie geht's?



Guten Tag, Frau Meier. Wie geht es Ihnen?



Guten Morgen, Herr Braun. Wie geht es Ihnen?



Grüß dich, Maria. Wie geht's?



Hi, Thomas! Wie geht's dir?



Wo? Woher? Wohin?

<p>Wo sind Sie? Wo wohnen Sie? Wo studieren Sie?</p>	<p>In China. In Berlin. In Shanghai. An der Fudan-Universität.</p>
<p>Woher kommen Sie?</p>	<p>Aus Deutschland. Aus München. Aus Dresden.</p>
<p>Wohin fliegen Sie?</p>	<p>Nach Deutschland. Nach Beijing. Nach Hamburg.</p>

WU7 Ergänzen Sie: *wo, woher oder wohin?*

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. wohnst du? | — Ich wohne <u>in Bonn</u> . |
| 2. studierst du? | — Ich studiere <u>an der Nanjing-Universität</u> . |
| 3. kommt Herr Hilker? | — Er kommt <u>aus Bonn</u> . |
| 4. wohnt Helga? | — Sie wohnt <u>in Frankfurt</u> . |
| 5. ist Li Hong? | — Sie ist <u>in Xi'an</u> . |
| 6. fliegt ihr? | — Wir fliegen <u>nach Hangzhou</u> . |

WU8 Ergänzen Sie: *aus, in, nach oder an?*

- Stephan kommt Bremen, aber er wohnt Hamburg.
- Li Ping ist Student und studiert der Technischen Universität Shanghai.
- Ich komme München, und du? Kommst du auch München?
○ Nein, ich komme Frankfurt.
- Wohnst du Berlin?
○ Ja, ich wohne Berlin.

5. ● Wohin fliegen Sie, Herr Meier?
○ Bonn. Und Sie?
● Ich fliege auch Bonn.



Hörübung

HÜ2 Bist du auch Müller?

1. Hören Sie den Text einmal und antworten Sie.

- a) Wie ist der Familienname von Thomas?
- b) Woher kommen Thomas und Helga?
- c) Wohin fliegen sie?
- d) Wo studiert Thomas?
- e) Wo studiert Helga?

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie.

- Guten Tag!
○!
● Thomas. Thomas Und du?
○ Helga. Helga Müller.
●?
○ Helga Müller.
● du auch Müller?
○ Ja.
●
○ Freut mich auch.
● kommst du?
○ Ich komme aus Und du?
● Ich komme auch aus Berlin. Ich in Berlin.
○ Ach. Und?
● Ich fliege nach
○ Ich fliege auch nach Frankfurt. Ich dort.





Sprechübung

SÜ4 Intonation. Lesen Sie die folgenden Sätze und achten Sie auf die Intonation.

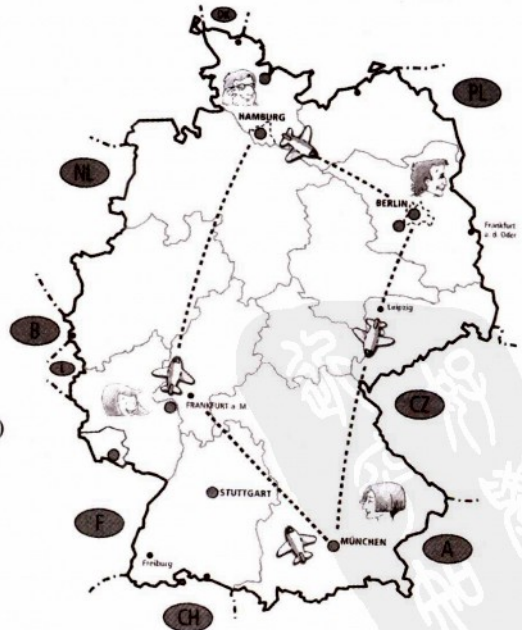
- Guten Morgen! ↘
Guten Tag! ↘
Guten Abdend! ↘
Gute Nacht! ↘
Grüß dich! ↘
- Auf Wiedersehen. ↘
Bis morgen! ↘
Alles Gute. ↘
- Wohin fliegen Sie? ↘
Fliegen Sie nach Berlin? ↗
Fliegen Sie auch nach Berlin? ↗
Fliegst du auch nach Berlin? ↗
- Wie geht's? ↘
Wie geht's dir? ↘
Wie geht es dir? ↘
Wie geht es Ihnen? ↘
Wie geht's Ihnen? ↘
- Gut, danke. ↘ Und Innen? ↗
Danke. ↘ Es geht so. ↘ Und dir? ↗
Nicht schlecht. ↘
- Ich fliege nach Berlin. ↘
Ja, ich fliege nach Berlin. ↘
Ja, ich fliege auch nach Berlin. ↘
Nein, ich fliege nach Hamburg. ↘

SÜ5 Sehen Sie das Bild an. Fragen und antworten Sie.

Beispiel: Claudia Müller
Berlin → München

Woher kommt Frau Müller?
Sie kommt aus Berlin.
Wohin fliegt sie?
Sie fliegt nach München.

Thomas Bach (Berlin → München)
Sophie Strauß (München → Frankfurt)
Linda Bauer (Frankfurt → Hamburg)
Daniel Kästner (Hamburg → Berlin)





Im Deutschunterricht

Eine Gruppe Studenten hat im Klassenzimmer Unterricht. Die Lehrerin heißt Maria Huber. Sie lehrt Deutsch. Die Studenten lernen Wörter, lesen Texte und bilden Sätze. Die Lehrerin fragt, und die Studenten antworten.

Frau Huber: Wie heißt book auf Deutsch?

Studenten: Buch.

Frau Huber: Buchstabieren Sie bitte.

Studenten: B-u-c-h.

Da öffnet Wang Xiaoming die Tür. Er ist neu hier.

Wang Xiaoming: Guten Tag, Frau Huber. Entschuldigen Sie, ich komme zu spät.

Frau Huber: Kommen Sie bitte herein. Da ist ein Platz frei. Bitte nehmen Sie Platz.

Wang Xiaoming: Danke.

Frau Huber: Wie ist Ihr Name, bitte?

Wang Xiaoming: Mein Name ist Wang Xiaoming.

Frau Huber: Ist Xiaoming Ihr Familienname?

Wang Xiaoming: Nein, Xiaoming ist mein Vorname. Wang ist mein Familienname.

Frau Huber: Herr Wang, woher kommen Sie?

Wang Xiaoming: Ich komme aus China, aus Nanjing.

Frau Huber: Das sind Ihre Studienkollegen.

Studenten: Hallo, Xiaoming! Herzlich willkommen!

Wang Xiaoming: Danke, freut mich!



Redemittel

eine Gruppe Studenten

Unterricht haben / Deutschunterricht haben / im Deutschunterricht

Deutsch lernen

Wir lernen Deutsch.

Deutsch lehren

Sie lehrt Deutsch.

Die Lehrerin fragt, und die Studenten antworten.

Ich frage, und du antwortest.

Wie heißt ... auf Deutsch?

... heißt auf Deutsch ...

Was heißt ... auf Chinesisch?

... heißt auf Chinesisch ...

Ich komme zu spät. / Ich bin zu spät.

Buchstabieren Sie bitte. / Buchstabieren Sie bitte das Wort „...“.

Kommen Sie bitte herein.

Bitte nehmen Sie Platz.

Herzlich willkommen!



Textverständnis

110 Antworten Sie.

1. Was machen die Studenten?
2. Was lernen sie?
3. Wie heißt die Lehrerin?
4. Warum (为什么) sagt Wang Xiaoming Entschuldigung?
5. Woher kommt Wang Xiaoming?
6. Was sagen die Studenten zu Wang Xiaoming?

110 Lücken ausfüllen.

Die Studenten Unterricht. Sie Deutsch. Maria Huber ist

..... Sie Deutsch. Die Studenten Wörter,
..... Texte und Sätze. Die Lehrerin, und die Studenten
..... Wang Xiaoming die Tür. Er ist hier. Er
..... spät. Wang Xiaoming sagt, Er aus China.
Die Studenten sagen: „.....“.

Ü11 Fragen Sie nach den unterstrichenen Satzteilen.

Beispiel: Die Lehrerin heißt Maria Huber.
Wie heißt die Lehrerin?

1. Die Lehrerin fragt, und die Studenten antworten.

.....

2. Ich komme zu spät.

.....

3. Xiaoming ist mein Vorname.

.....

4. Da ist ein Platz frei.

.....

5. Die Studenten lernen Wörter.

.....

6. Book heißt auf Deutsch Buch.

.....

7. Jetzt öffnet Wang Xiaoming die Tür.

.....

8. Das sind Ihre Studienkollegen.

.....

Ü12 Kombination. Bilden Sie Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Ich	seid	Deutsch.
Du	lehrt	Wörter.
Helga und Inge	heiße	Studienkollegen.
Wir	lernen	aus Berlin.
Ihr	antwortet	nicht.
Die Studenten	kommst	Maria.
Die Lehrerin	haben	Unterricht.

TÜ13 Rollenspiel. Spielen Sie Dialoge in der Gruppe.



Wortschatzübung

Namen buchstabieren

WÜ3 Variation. Buchstabieren Sie die Namen nach dem Beispiel.

Beispiel:

- Hauptmann →
- Wie heißen Sie, bitte?
 - *Hauptmann.*
 - Bitte buchstabieren Sie.
 - *H-a-u-p-t-m-a-n-n.*
 - Danke.

Schmidt, Monika Kant, Li Rong, Meier, Hans Einsiedel, Bernd Hilker
Li Haifeng, Daniel Gravenberg, Julia Schilling, Barbara Kohmann, Tao Lin

Wörter buchstabieren

Wie heißt ... auf Deutsch?
Was heißt ... auf Deutsch?
Heißt das ... auf Deutsch?
Sagt man auf Deutsch ...?
Was sagt man auf Deutsch?
Wie sagt man das auf Deutsch?

Beispiel:

- Wie heißt 大学生 auf Deutsch?
- *Student.*
- Heißt 中学生 auch *Student*?
- Nein, das heißt nicht *Student*, das heißt *Schüler*.

- Sagt man auf Deutsch *Book*?
- Nein, das heißt nicht *Book*.
- Was sagt man auf Deutsch?
- *Buch.*

WÜ10 Variation.

Beispiel:

- Wie heißt 容易 auf Deutsch?
- *Leicht.*
- Wie buchstabiert man das Wort?
- *L-e-i-c-h-t.*

你好 / 谢谢
好 / 坏

再见 / 对不起
柏林 / 慕尼黑

没关系 / 请
汉堡 / 欢迎

中国 / 德国
学习 / 一起

德语 / 汉语
飞往 / 来自

Beispiel:

- Wie heißt 先生 auf Deutsch?
- *Herr.*
- Wie buchstabiert man das Wort?
- *H-e-r-r.*
- Der, das oder die?
- *Der Herr.*
- Und wie heißt der Plural?
- *Herren.*
- Danke.

名字 / 同学
单词 / 句子

机场 / 教室
座位 / 门

中学生 / 老师
大学 / 小组

书 / 课文
图片 / 房间

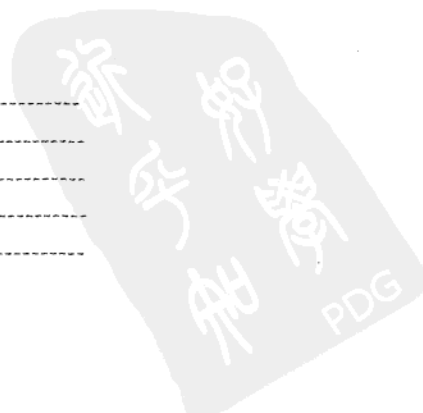


Hörübung

HÜ3 Lernen wir mal zusammen!

1. Hören Sie einmal und antworten Sie.

- a) Woher kommt Wang Fang?
- b) Woher kommt Sabine?
- c) Wo sind sie jetzt?
- d) Was machen sie dort?
- e) Was lernen sie?



2. Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

- Hallo!
- Hallo!
- Mein Name ist Wang Fang.?
- Ich heiße Sabine.
- Kommst du aus?
- Ja, Und du? Woher kommst du?
- Qingdao.
- Was du hier in Shanghai?
- Ich hier. Studierst du auch hier?
- Ja, ich
- Ich lerne
- Dein Deutsch ist
- Nein, nein ...
-
- Ja, gerne!



Sprechübung

906 Kettenübung. Buchstabieren Sie Ihren Namen. Fragen Sie Ihre Mitstudenten.

A: Wie ist bitte Ihr Name?

B:

A: Bitte buchstabieren Sie.

B: Und wie heißen Sie?

C: ...

907 Kettenübung. Nennen Sie ein Wort und fragen Sie Ihren Nachbarn / Ihre Nachbarin, wie es auf Deutsch oder Chinesisch heißt.

A: Wie heißt ... auf Deutsch?

B:

A: Bitte buchstabieren Sie.

B: Und wie heißt ... auf Chinesisch?

C: ...

SUB Machen Sie zwei Personen miteinander bekannt. (请介绍两人相互认识)

- A: Hallo! ... Wie geht's?
B: Hallo! ... Und dir?
A: ... Das ist mein Studienkollege ..., und das ist ...
B: Hallo! ...
C: Hallo! ... Freut mich.
B: Woher kommst du?
C:?
B: ...
...



Schreiben

Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Deutschunterricht.

Antworten Sie auf die Fragen:

Wer ist Ihr Deutschlehrer / Ihre Deutschlehrerin?

Was machen Sie im Unterricht?

Wer sind Ihre Studienkollegen?

Woher kommen sie?

Wo haben Sie Unterricht?

...





G1 Personalpronomen im Nominativ 人称代词第一格

Formen

Personalpronomen (Nominativ*)		
	Singular (单数)	Plural (复数)
1. Person	ich	wir
2. Person	du Sie (尊称)	ihr Sie (尊称)
3. Person	er sie es	sie

* 人称代词第一格在句子中作主语。

du 和 ihr 是用于亲戚、好友、同学和孩子之间的亲切称呼，彼此之间用名相互称呼。

Helga, woher kommst du?

Helga und Peter, was macht ihr?

陌生人之间以及熟人之间为表示对对方的尊敬或保持一定距离而使用 Sie，彼此之间用姓相互称呼。

Frau Meier, kommen Sie aus Deutschland?

Herr und Frau Meier, wohin fliegen Sie?



Grammatikübung

GÜ1 Lücken ausfüllen.

1. A: Guten Tag! Herzlich willkommen! Mein Name ist Pohle, Norbert Pohle. Wie heißen

- ?
B: heiße Sabine Weichel.
A: Wie buchstabieren das?
B: W-E-I-C-H-E-L, Weichel. Woher kommen, Herr Pohle?
A: komme aus München. Und woher kommen?
B: komme aus Frankfurt.
2. A: heiße Anna. Und wie heißt?
B: Thomas.
A: Woher kommst?
B: komme aus Hamburg.
A: Studierst auch in Hamburg?
B: Nein, studiere hier in Bonn.

Ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Kommen auch aus Berlin, Herr Schmidt?
2. Karin und Julia, seid Studentinnen?
3. Frau Kant ist aus Deutschland. ist Lehrerin.
4. Das ist mein Buch. ist gut.
5. Bernd und ich sind Studienkollegen. lernen zusammen.
6. Hallo, bist Julia?
7. heißt Jutta und heißt Wolfgang.
8. Sonja und Peter wohnen in Berlin. fliegen nach München.
9. Hallo Sebastian, Hallo Thomas! Was macht hier?
10. Maria lernt Chinesisch. ist sehr schwer.

G2 Konjugation im Präsens (I)

动词现在时变位 (I)

Regelmäßige Verben Im Präsens

Regel

Der Infinitiv besteht aus dem Verbstamm und der Endung *-en* oder (bei Verben auf *-el*, *-er*) *-n*. Bei den regelmäßigen Verben bleibt der Stammvokal in allen Formen gleich. Konjugierte Verbformen sind Verbformen, die in Person und Zahl mit dem Subjekt übereinstimmen. Person und Zahl werden durch Endungen angezeigt, die an den Verbstamm angefügt werden.

动词不定式包括动词词干和词尾-en或-n。规则动词变位时，词干的元音保持不变。
动词变位需与主语的人称和数一致，其变化表现在动词词尾的变化。

Konjugation Präsens (I)			
Personalpronomen	Verben		
	kommen	machen	lernen
ich	komme	mache	lerne
du	kommst	machst	lernst
er / sie / es	kommt	macht	lernt
wir	kommen	machen	lernen
ihr	kommt	macht	lernt
sie	kommen	machen	lernen
Sie	kommen	machen	lernen

andere Verben sind: fragen, lehren, studieren, fliegen, wohnen, entschuldigen ...

Verben werden nach Person und Zahl konjugiert. Jedes Pronomen hat seine entsprechende Verbendung.

Singular

ich: -e
du: -st
er, sie, es: -t
Sie: -en

Plural

wir: -en
ihr: -t
sie: -en
Sie: -en

Beispielsätze:

Ich	komme	aus Shanghai.
Du	kommst	aus Deutschland.
Er / Sie / Es	kommt	aus Süddeutschland.
Wir	kommen	auch aus China.
Ihr	kommt	aus Berlin.
Sie / Sie	kommen	nicht aus Frankfurt.

Achtung

e-Einschub vor der Endung bei Verben, deren Stamm auf *d, t, m* oder *n* endet.

Beispiel: antworten – du *antwort-e-st*, er/sie/es/ihr *antwort-e-t*

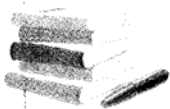
动词词干以 d, t, m 或 n 结尾的动词，在 du, er/sie/es 和 ihr 人称的现在时变位时，词干后加 e。

s-Wegfall bei Verben, deren Stamm auf *s, ß, ss, x* oder *z* endet.

Beispiel: heißen – du *heißt*

动词词干以 s, ß, ss, x, 或 z 结尾的动词，在 du 人称的现在时变位时，词干后不再加 s。

Personalpronomen	Verben		
	antworten	bilden	heißen
ich	antworte	bilde	heiße
du	antwortest	bildest	heißt
er / sie / es	antwortet	bildet	heißt
wir	antworten	bilden	heißen
ihr	antwortet	bildet	heißt
sie	antworten	bilden	heißen
Sie	antworten	bilden	heißen



Grammatikübung

GÜ3 Füllen Sie die Tabelle aus.

Infinitiv	studieren						arbeite
ich							
du				fliegst			
er / sie / es						öffnet	
wir		fragen					
ihr			bildet				
sie / Sie							

GÜ4 Was passt wo? Kombinieren Sie und bilden Sie Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

	antwortet	Deutsch
	fragt	Haibo
	lehrt	Deutschunterricht
die Lehrerin	haben	Studienkollegen
die Studenten	heißt	Maria Brandner
Thomas	lernen	aus China
Xiao Ming	kommt	Texte
der Student	sind	Wörter
was	studiert	Germanistik
	lesen	zu spät
	machen	die Tür
	öffnet	die Studenten

GÜ5 *heißt, heißt oder heißen?* Ergänzen Sie.

1. Mein Freund (朋友) Karl. Wie dein Freund?
2. Ich Martin. Meine Frau Petra.
3. Entschuldigung, wie Sie? Ich Monika Schulz.
4. Wie der Lehrer? Er Hans.
5. Meine Studienkollegen Karl und Jutta.
6. Die Freunde von Hans und Sabine Brigitte und Markus.

GÜ6 Lücken ausfüllen.

1. (machen) Frau Schmidt, wir jetzt Pause?
2. (fragen) Was der Lehrer?
3. (kommen) Woher Anna?
4. (haben) Es ist zu spät. Die Studenten schon Unterricht.
5. (lernen) Was ihr hier?
6. (fragen, antworten) Ich, und du
7. (bilden) Die Studenten Sätze.
8. (machen) Thomas und Anna, was ihr da?
9. (fliegen) Wohin sie?
10. (öffnen) Die Schüler die Bücher.

G3 Das Verb *sein* im Präsens
动词 *sein* 现在时变位

Formen

	Singular		Plural	
1. Person	ich	bin	wir	sind
2. Person	du	bist	ihr	seid
	Sie	sind	Sie	sind
3. Person	er	ist	sie	sind
	sie	ist		
	es	ist		

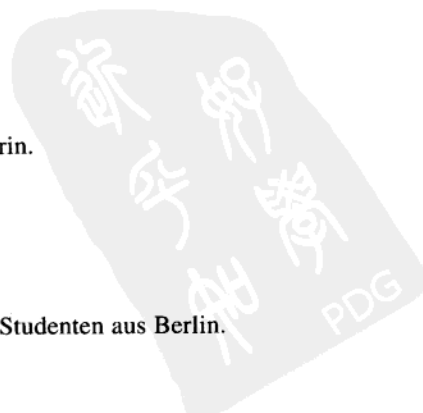
Beispielsätze:

Ich	bin	Thomas.
Du	bist	aus Deutschland.
Er / Sie / Es	ist	aus China.
Wir	sind	Studenten.
Ihr	seid	aus Berlin.
Sie / Sie	sind	auch Studenten.

Grammatikübung

GÜ7 Ergänzen Sie.

1. Das Peter. Er mein Freund.
2. Wir Studenten, und sie Lehrerin.
3. Das meine Studienkollegen.
4. Das Herr und Frau Meier.
5. Deutsch ganz schwer.
6. Das Brigitte und Markus. Sie Studenten aus Berlin.



7. ihr auch aus Bonn?
 8. Herr Kittmann Ihr Lehrer?
 9. Julia und Peter, wo ihr?
 10. Ich Martin. Wer du?

G4 Positionstypen 语序类型

1. Aussagesatz (陈述句)

Regel: Im Aussagesatz steht das Verb an Position II. 陈述句中动词位于句子第二位。

I	II	
Ich	bin	Student aus China.
Da	haben	wir Unterricht.
Die Studenten	kommen	ins Klassenzimmer.
In Shanghai	studiere	ich Germanistik.

2. Ja-Nein-Frage (判断疑问句)

Regel: Die Ja-Nein-Fragen sind Fragesätze ohne Fragewort. Das Verb steht an Position I, an Position II steht das Subjekt. Die Antwort ist *ja* oder *nein*. 判断疑问句是没有疑问词的疑问句，动词位于第一位，主语位于第二位。回答为 Ja 或 Nein。

I	II	III
Kommt	ihr	aus Deutschland?
Bist	du	Student?
Heißt	er	Thomas?
Wohnen	Sie	in München?

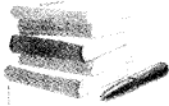
- Ja, wir kommen aus Deutschland.
- Ja, ich bin Student.
- Nein, er heißt Bernd.
- Nein, ich wohne in Hamburg.

3. W-Frage (补充疑问句)

Regel: Die W-Fragen sind Fragesätze mit Fragewort. Das Fragewort steht an Position I, das Verb an Position II, und das Subjekt an Position III. 补充疑问句是带疑问词的疑问句，疑问词位于句首，动词第二位，主语第三位。

I	II	III
Wer	ist	das?
Wie	heißt	sie?
Woher	kommt	er?
Was	macht	ihr?
Wo	wohnen	Sie?

- Das ist Thomas.
- Sie heißt Anna Müller.
- Er kommt aus Deutschland.
- Wir machen Pause.
- Ich wohne in Shanghai.



Grammatikübung

GÜ8 Wo ist das Verb? Bilden Sie Sätze.

1. studieren / wo / Sie?
2. aus Beijing / Sie / kommen?
3. was / machen / die / Studenten?
4. Deutsch / ich / hier / lerne.
5. lernst / was / du?
6. studiert / Germanistik / ihr?
7. ist / mein / Familienname / Schmidt.
8. und / ich / sind / Bernd / Studienkollegen.

GÜ9 Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- Entschuldigung, wie heißen Sie?
Wer ist sie?
Wie heißt du?
Wie ist Ihr Name?
Bist du Markus?
Frau Bach, sind Sie Lehrerin?
Bist du Peters Studienkollegin?

- Karl ist mein Name.
Ja, ich lehre Deutsch.
Nein, ich bin Johann.
Ja.
Ich heiße Peter Müller.
Ich heiße Thomas.
Sie ist Karin Böhm.

GÜ10 Bilden Sie Fragen.

Beispiel: Sie kommt aus Berlin.
Woher kommt sie?

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| 1.? | • Er heißt <u>Karl</u> . |
| 2.? | • Sie ist <u>Sabine</u> . |
| 3.? | • Er ist <u>Student</u> . |
| 4.? | • Ich studiere <u>in Bonn</u> . |
| 5.? | • Das ist <u>mein Freund Peter</u> . |
| 6.? | • Ja, das sind meine Studenten. |
| 7.? | • Ja, ich bin Anna. |
| 8.? | • Mein Name ist <u>Jutta Meier</u> . |
| 9.? | • Gut, danke! Und Ihnen? |
| 10.? | • Ja, wir kommen aus Frankfurt. |



Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. ● 小李，这位是谁啊？
○ 我的大学同学刘林。
● 你好，很高兴认识你。

2. ● 施密特先生，您飞往哪里？
○ 慕尼黑。
● 祝您一切顺利！
○ 谢谢！

3. 他叫马林，来自上海，在上海大学读书。

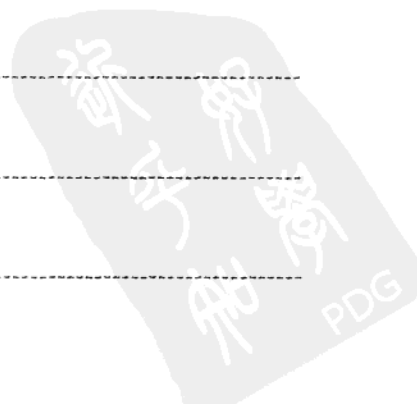
4. 我学德语，我的老师是德国人，她名叫玛利亚。

5. 在德语课上，学生们学单词、读课文并造句。

6. 老师提问，我们回答。

7. 我在上海外国语大学攻读日耳曼语言文学专业。

8. 王芳和李莉是我的同学，我们经常在一起学德语。





Einführung

einander 相互
 fremd 陌生的
 man 人们
 Grüezi! 你(您)好! (瑞士)
 Grüß Gott! 你好! (地区)
 Grüß dich! 你好! (口语)
 Servus! 你好! 再见! (地区, 奥地利)

Tschüs(s)! 再见!
 Ciao! 再见! (地区)
 die Nacht -e 夜晚
 Gute Nacht! 晚安!
 sagen+A 说
 das Bild -er 图片

Text A

sein 是
 Deutschland 德国
 Was ist ...?是干什么的?
 der Schüler - 中(小)学生
 die Schülerin -nen 女(中小)学生
 sie 她; 他(她、它)们
 die Universität -en 大学
 die Fremdsprachenuniversität -en 外国语大学

an der Fremdsprachenuniversität Shanghai
 在上海外国语大学
 Wie bitte? 什么? 【表示未听清对方所讲的话, 要求重复】
 Verzeihung! 请问; 对不起!
 Oh! 噢! 啊!
 Entschuldigung! 请问; 请原谅!
 bitte 没关系

Text B

der Flughafen -e 机场
 auf dem Flughafen 在飞机场
 Wie geht es Ihnen? 您好吗?
 Danke. 谢谢。
 Und Ihnen? 您呢?
 Es geht so. 还可以。
 wohin 到哪里去
 fliegen (+Dir.) 飞往, 飞

nach+Dat. 去, 前往
 Alles Gute! 一切顺利!
 na 喂
 Wie geht's dir? 你好吗?
 Und dir? 你呢?
 schlecht 坏的, 差的
 wir 我们
 mal 表达愿望或要求时缓和语气的小

品词

zusammen 一起

die Lehrerin -nen 女老师

die Deutschlehrerin -nen 女德语老师

der Chinesischlehrer - 汉语老师

Okay (O.K.) 行, 好

dann 那么; 然后

Bis morgen! 明天见!

Text C

der Unterricht 课

der Deutschunterricht 德语课

eine 一个

die Gruppe -n 小组

haben+A 有

die Klasse -n 班级; 等级

das Zimmer - 房间

das Klassenzimmer - 教室

lehren (+A) 教

das Wort -er 单词

der Text -e 课文

bilden+A 造, 构造

der Satz -e 句子

fragen (+A) 问

antworten (+D) 回答

auf Deutsch 用德语

buchstabieren (+A) 拼写

da 这时; 那时

die Tür -en 门

neu 新的; 新来的

Entschuldigen Sie! 对不起!

zu 太

spät 晚

frei 空闲的; 自由的

nehmen+A 拿, 取; 乘坐

China 中国

der Studienkollege -n 大学同学

die Studienkollegin -nen 大学(女)同学

herzlich 衷心的

willkommen 欢迎

Herzlich willkommen! 衷心欢迎!

ihr 你们

Ortsnamen Berlin, Dresden



Ich liebe meine Familie!



Vaterlandsliebe ist erweiterte Familienliebe.

– Marie von Ebner-Eschenbach



Sehen Sie das Familienfoto und beschreiben Sie.

1. Wie groß ist die Familie?
2. Wer sind die Großeltern?
3. Wer sind die Eltern?
4. Wie viele Kinder hat die Familie?
5. Was sehen Sie noch auf dem Foto?

Text A



Wiedersehen

Tobias: Hallo Hans!

Hans: Hallo Tobias! Wir sehen uns schon lange nicht mehr.

Tobias: Ja, es sind zwanzig Jahre her.

Hans: Wie geht's dir?

Tobias: Sehr gut, danke. Und dir?

Hans: Auch ganz gut. Danke.

Tobias: Wie alt bist du jetzt?

Hans: Ich bin 37 Jahre alt. Und du?

Tobias: Ich bin 35. Was bist du von Beruf?

Hans: Ich bin Arbeiter. Und du?

Tobias: Ich bin Arzt.

Hans: Bist du verheiratet?

Tobias: Nein, ich bin ledig. Und du?

Hans: Ich bin verheiratet. Meine Frau heißt Luise.

Tobias: Arbeitet deine Frau auch?

Hans: Ja, sie ist Verkäuferin.

Tobias: Hast du Kinder?

Hans: Ja, wir haben eine Tochter und einen Sohn.

Tobias: Wie alt sind sie?

Hans: Meine Tochter Julia ist 10, und mein Sohn Wolfgang ist 6.

Tobias: Wo wohnst du jetzt?

Hans: In Hamburg.

Tobias: Wie ist deine Adresse?

Hans: Ludwigstraße 68.

Tobias: Und wie ist deine Telefonnummer?

Hans: Die Vorwahl ist 040, und dann 39 48 70.

Tobias: Okay, ich rufe dich an. Mach's gut! Bis dann.



Redemittel

nicht mehr	Ich wohne nicht mehr in Hamburg.
Es ist ... her.	Es ist ein Jahr her. Es sind zwanzig Jahre her.
Wie alt bist du? Wie alt sind deine Kinder?	Ich bin ... Jahre alt. Meine Tochter ist ... Jahre alt, und mein Sohn ist ... Jahre alt.
Was bist du von Beruf? Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Arbeiter / Arzt / Beamter ... Ich bin Arbeiterin / Ärztin / Beamtin ...
Bist du verheiratet?	Ja, ich bin verheiratet. Nein, ich bin ledig. Nein, ich bin nicht verheiratet.
Hast du Kinder?	Ja, ich habe eine Tochter und einen Sohn.
Wie ist deine Adresse?	Ludwigstraße 68, Hamburg. Chifeng-Straße 50, Shanghai.
Wie ist Ihre Telefonnummer?	Die Vorwahl ist 040, und dann 39 48 70.
Mach's gut! Bis dann!	



Textverständnis

TÜ1 Globalverständnis. Antworten Sie.

1. Wie lange sehen sich Hans und Tobias nicht mehr?
2. Wie alt sind sie jetzt?
3. Was sind sie von Beruf?
4. Wie heißt Hans' Frau? Arbeitet sie?
5. Ist Tobias auch verheiratet?
6. Wie viele Kinder hat Hans?



7. Wie heißen die Kinder von Hans? Und wie alt sind sie?
8. Wo wohnt Hans jetzt?

TU2 Es gibt im Text viele Zahlen. Wie heißen sie auf Deutsch?

Beispiel: 20 zwanzig

37
35
10
6
68
040
040-39 48 70

TU3 Ergänzen Sie.

Tobias erzählt:

Ich bin 35 Ich bin von Beruf.
Ich bin

Hans erzählt:

Ich bin 37 Ich bin von Beruf.
Ich bin Meine Luise. Sie ist
Wir haben zwei Unsere heißt Julia.
..... 10. Unser heißt Wolfgang. 6.
Wir in Hamburg. Unsere ist Ludwigstraße 68. Meine
..... ist 040-39 48 70.

TU4 Sichtwechsel. Sprechen Sie über Tobias und Hans.

Tobias ist 35 Jahre alt. Er ist ...

Hans ist ...

TU5 Lücken ausfüllen.

Ein Interview mit Herrn Huang

- Guten Tag.
- Ich heiße Huang Haibo.
-
.....
- Ja, ich komme aus China.



- -----
- Ich bin 45 Jahre alt.
- -----
- Ich bin Beamter.
- -----
- Ich wohne in Shanghai.
- -----
- Ja, ich bin verheiratet.
- -----
- Meine Frau kommt aus Sichuan.
- -----
- Ja, sie ist Lehrerin.
- -----
- Ja, wir haben eine Tochter.
- -----
- 16.
- -----
- Chifeng-Straße 45.
- Vielen Dank, Herr Huang!



Wortschatzübung

Zahlen von 0 bis 100

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	

Ergänzen Sie die Tabelle.

48	achtundvierzig	100	
6			zwölf
	einundsechzig	49	
	siebenundachtzig	90	
24			dreiunddreißig
	fünfundneunzig	78	
	siebenundzwanzig	17	

Lesen Sie die Zahlen.

4	19	41	50	27	53	10	14
86	33	26	91	75	68	11	54
0	46	99	16	1	77	22	100

Variation. Sprechen Sie.

Beispiel: Heinz, 10 — Katja, 12

- Hallo! Ich bin Heinz. Wer bist du?
- Ich bin Katja.
- Wie alt bist du, Katja?
- Ich bin zwölf. Und du?
- Ich bin zehn.

Max, 45 – Anna, 39

Jörg, 16 – Claudia, 17

Otto, 8 – Maria, 9

Peter, 31 – Jutta, 27

Tobias, 20 – Julia, 19

Wolf, 6 – Stephanie, 5

Beispiel: ● Wie ist Ihre Telefonnummer?

- Meine Telefonnummer ist ...

8 81 27 34 **Variante 1:** acht-acht eins-zwei sieben-drei vier

Variante 2: acht-einundachtzig-siebenundzwanzig-vierunddreißig

76 93 16

65 98 12

7 73 69 65

5 17 27 36

46 72 53

91 83 47

66 74 32 98

50 21 19 33

W04 Fragen und antworten Sie.

Herr	Frau	Frau
Hans Meyer	Sabine Frank	Laura Berg
Bachstraße 7	Eichenring 30	Rotbaumstr. 7
Würzburg	Heidelberg	Bonn
Tel.: 0931/372549	Tel.: 06221/567779	Tel.: 0228/476689

Herr	Frau	Herr
Peter Schmidt	Julia Schilling	Daniel Roman
Lünneberg 7	Rosenstr. 109	Marienplatz 67
Berlin	Leipzig	München
Tel.: 030/60257126	Tel.: 0341/9735802	Tel.: 089/58977855

- Beispiel:**
- Wo wohnt Herr Meyer?
 - Er wohnt in Würzburg.
 - Wie ist seine Adresse?
 - Bachstraße 7.
 - Wie ist seine Telefonnummer?
 - Die Vorwahlnummer ist null neun drei eins, und dann siebenundreißig fünfundzwanzig neunundvierzig.



Sprechübung

- 801** Üben Sie in der Gruppe. Jeder sagt sein Alter und seine Telefon- und Handynummer. Notieren Sie die Zahlen und wiederholen Sie sie.

Ich bin ... Jahre alt.
Meine Telefonnummer ist ...
Meine Handynummer ist ...

- 802** Zählen Sie weiter.

1, 2, 3, 4, ...	2, 4, 6, 8, ...	3, 6, 9, 12, ...
4, 8, 12, 16, ...	5, 10, 15, 20, ...	6, 12, 18, 24, ...
20, 19, 18, 17, ...	50, 49, 48, 47, ...	100, 99, 98, 97, ...



Hörübung

101 Welche Zahl hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a) 14 24 42 | b) 65 45 56 | c) 66 76 67 | d) 19 90 99 |
| e) 21 12 22 | f) 98 89 80 | g) 30 13 31 | h) 16 60 66 |

102 Zahlendiktat. Hören und schreiben Sie die Zahlen.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a) | b) | c) | d) |
| e) | f) | g) | h) |
| i) | j) | k) | l) |

103 Hören Sie drei kurze Texte. Machen Sie Notizen und füllen Sie dann die Lücken aus.

1. Name:

Zimmernummer:

Telefonnummer:

2. Name:

Wohnort:

Adresse:

Telefonnummer:

3. Hans: Und, haben Sie Kinder?

Ruth: Ja, ich habe Tochter.

Hans: Wie alt ist Ihre Tochter?

Ruth: Sie ist Und Sie haben doch Kinder, oder?

Hans: Nein, ich habe, Sohn und
Töchter. Der Sohn ist

Ruth: Und die Töchter?

Hans: Die eine ist, die andere ist Jahre alt.



Text B

Ein Familienfoto

Wang Fang besucht Karin. Sie sieht ein Foto. Sie sprechen über das Foto.

Wang Fang: Karin, ist das dein Familienfoto?

Karin: Ja. Das bin ich.

Wang Fang: Und wer ist das?

Karin: Das ist mein Bruder Thomas.

Wang Fang: Lebt er auch hier in Bremen?

Karin: Nein. Er lebt in England und wohnt in London. Er ist Dolmetscher und spricht sehr gut Englisch.

Wang Fang: Ist er verheiratet?

Karin: Ja. Das ist seine Frau. Sie ist Italienerin.

Wang Fang: Arbeitet sie auch?

Karin: Ja, sie ist Lehrerin und lehrt Italienisch.

Wang Fang: Ist das deine Schwester?

Karin: Ja, Rose heißt sie. Sie lebt in Frankreich und wohnt in Paris. Sie ist Ärztin.

Wang Fang: Ist das ihr Mann?

Karin: Nein, das ist ihr Freund.

Wang Fang: Ist er Franzose?

Karin: Nein, Spanier. Er kommt aus Madrid.

Wang Fang: Ist er Spanischlehrer?

Karin: Nein, nein, er arbeitet als Ingenieur.

Wang Fang: Und das sind deine Eltern?

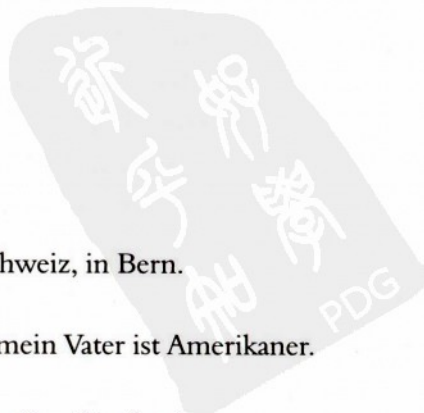
Karin: Ja. Sie sind Rentner und leben jetzt in der Schweiz, in Bern.

Wang Fang: Sind sie Deutsche?

Karin: Nein. Meine Mutter ist aus Österreich, und mein Vater ist Amerikaner.

Wang Fang: Deine Familie ist ja international!

Karin: Ja, und ich liebe meine Familie. Zeig mal dein Familienfoto!





Redemittel

Das bin ich. / Das ist er. / Das sind wir.

Er ist Dolmetscher. / Sie ist Lehrerin. / Sie sind Rentner.

Er arbeitet als Ingenieur.

Er ist Spanier. / Sie ist Italienerin. / Meine Mutter ist aus Österreich.

Mein Vater ist Amerikaner.

Ist er Franzose? / Sind sie Deutsche?

Sie lebt jetzt in der Schweiz. / Sie kommt aus der Schweiz.



Textverständnis

TÜ6 Antworten Sie.

1. Wo lebt Karin?
2. Was ist ihr Bruder von Beruf?
3. Wo wohnt Karins Schwester?
4. Was sind Karins Eltern?
5. Wie viele Personen gibt es in Karins Familie?
6. Warum ist die Familie international?

TÜ7 Stellen Sie die Fragen.

Ich heiße Karin.

Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Ja, er ist verheiratet.

Sie kommt aus Italien.

Nein, sie hat einen Freund.



Nein, er ist Spanier.

In der Schweiz.

Nein, sie arbeiten nicht mehr. Sie sind Rentner.

Er ist Dolmetscher.



Wortschatzübung

Arbeit & Beruf

WÜ5 Ergänzen Sie die Tabelle.

der Mann	die Männer	die Frau	die Frauen	Männer & Frauen
der Lehrer	die Lehrer	die Lehrerin	die Lehrerinnen	die Lehrer
		die Studentin		
			die Schülerinnen	
der Arzt				
				die Dolmetscher
der Ingenieur				
	die Verkäufer			
		die Rentnerin		
			die Beamtinnen	
				die Arbeiter

许多表示职业的阳性名词加上后缀 in, 就派生为阴性名词, 表示女性职业, 其复数词尾均为 -nen。

WÜ6 Beschreiben Sie die Personen.

Beispiel:

Sie heißt Karin Kittmann. Kittmann ist ihr Familienname, und Karin ist ihr Vorname. Sie kommt aus Deutschland, aus Bonn. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie ist verheiratet und hat kein Kind.





Wolf Clement
Wien
Arzt
verheiratet
ein Kind



Liu Feng
Shanghai
Dolmetscher
ledig



Dirk Lionnet
Moskau
Ingenieur
ledig



Julie Miller
London
Hausfrau
verheiratet
drei Kinder



Nicole Clérmont, Paris
Verkäuferin, verheiratet
ein Kind



Tomoko Taraka
Tokio
Arbeiter
verheiratet
kein Kind

Land & Leute & Sprache

Land	Leute		Sprache
China	der Chinese	die Chinesin	Chinesisch
Deutschland	der Deutsche	die Deutsche	Deutsch
Österreich	der Österreicher	die Österreicherin	Deutsch
die Schweiz	der Schweizer	die Schweizerin	Deutsch, Französisch, Italienisch
Frankreich	der Franzose	die Französin	Französisch
England	der Engländer	die Engländerin	Englisch
Amerika	der Amerikaner	die Amerikanerin	Englisch
Italien	der Italiener	die Italienerin	Italienisch
Spanien	der Spanier	die Spanierin	Spanisch
Japan	der Japaner	die Japanerin	Japanisch
Russland	der Russe	die Russin	Russisch

*China – die Volksrepublik China (die VRC)

Deutschland – die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)

Amerika – die Vereinten Staaten von Amerika (die USA)

W07 Variation.

- Beispiel:**
- Woher kommt John?
 - Er kommt aus London. Er ist Engländer. Er spricht Englisch.

Manuela – Deutschland – Deutsch	Gerhard – Österreich – Deutsch
Jackson – Amerika – Englisch	Gianni – Italien – Italienisch
Wang Ping – China – Chinesisch	Sophie – Frankreich – Französisch
Garza – Spanien – Spanisch	Adolf – die Schweiz – Deutsch

W08 Lücken ausfüllen.

Beispiel: Tobias wohnt in Berlin. Er ist *Deutscher*. Er kommt aus *Deutschland*.

1. Li Ming wohnt in Shanghai. Er ist Er kommt aus
2. Tom wohnt in Chicago. Er ist Er kommt aus
3. Buenos wohnt in Madrid. Er ist Er kommt aus
4. Sabine wohnt in Salzburg. Sie ist Sie kommt aus
5. Michael wohnt in Wien. Er ist Er kommt aus
6. Jean-Claude wohnt in Paris. Er ist Er kommt aus
7. Emily wohnt in London. Sie ist Sie kommt aus
8. Leo wohnt in Heidelberg. Er ist Er kommt aus
9. Roberto wohnt in Venedig. Er ist Er kommt aus
10. Nina wohnt in Bern. Sie ist Sie kommt aus



Hörübung

W09 Familienstand (家庭状况)

1. Hören Sie einmal und beantworten Sie die Fragen.

Woher kommen die Leute? Und wo wohnen sie jetzt? Was sind sie von Beruf?

Anna Fischer	Thomas Müller	Christa Meier	Otto Kittmann
.....
.....
.....

2. Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie die richtigen Antworten an.

Anna Fischer
Sie hat zwei Kinder.
Sie ist verheiratet.
Sie ist zwei Jahre alt.

Thomas Müller
Er lebt in Österreich.
Er hat ein Kind.
Er ist Student.

Christa Meier
Sie lebt in der Schweiz.
Sie hat ein Baby.
Das Baby heißt Jakob.

Otto Kittmann
Er lebt in Deutschland.
Er ist ledig.
Er hat drei Kinder.



Sprechübung

Bringen Sie Ihr Familienfoto mit in den Unterricht und beschreiben Sie das Foto vor der Klasse!



Text C

大家网
TopSage.com

Meine Familie

Hans Kohmann erzählt:

Meine Eltern haben zwei Kinder. Ich bin ihr Sohn, und Jutta ist ihre Tochter. Jutta ist meine Schwester, und ich bin ihr Bruder. Wir sind Geschwister. Wir leben in Berlin.

Meine Mutter hat keine Eltern mehr. Sie sind tot. Mein Vater hat noch seine Eltern. Wir sind ihre Enkelkinder. Unsere Großeltern wohnen nicht in Berlin, sondern in Hamburg. Wir lieben unseren Großvater und unsere Großmutter sehr. Wir besuchen sie oft.

Mein Vater hat einen Bruder. Er ist unser Onkel. Ich bin sein Neffe und Jutta ist seine Nichte. Sein Sohn heißt Bernd. Er ist mein Cousin. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie ist unsere Tante. Ihre Tochter Claudia ist meine Cousine.

Ich bin verheiratet. Meine Frau heißt Karen. Sie ist die Schwiegertochter von meinen Eltern. Wir haben eine Tochter und einen Sohn. Unsere Tochter Julia geht noch zur Schule. Unser Sohn Thomas studiert in München.

Meine Schwester Jutta ist auch verheiratet. Ihr Mann ist mein Schwager. Sie haben noch kein Kind.

Das ist meine Familie. Ich liebe meine Familie.



Redemittel

Sie ist meine Schwester, und ich bin ihr Bruder. Wir sind Geschwister.
Ich bin ihr Enkel, und sie ist ihre Enkelin. Wir sind ihre Enkelkinder.

nicht ... sondern ...

Sie wohnen nicht in Berlin, sondern in Hamburg.

kein ... mehr
nicht mehr

Sie hat keine Eltern mehr.
Sie wohnen nicht mehr in Berlin.

Sie geht noch zur Schule. / Sie ist noch Schülerin. / Sie besucht noch die Schule.

Ich liebe meine Familie.



Textverständnis

TÜ8 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und korrigieren Sie die falschen Aussagen.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Herr Kohmann hat keine Geschwister. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sein Vater hat noch Eltern, aber seine Mutter hat keine Eltern mehr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Großeltern leben in Frankfurt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Herr Kohmann hat einen Onkel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Seine Tante hat einen Sohn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Herrn Kohmanns Eltern haben eine Schwiegertochter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Herr Kohmann hat zwei Töchter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Bernd ist sein Cousin, und Claudia ist seine Cousine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TÜ9 Wie viele Personen gibt es in der Familie Kohmann? Wer sind sie?

.....
.....
.....

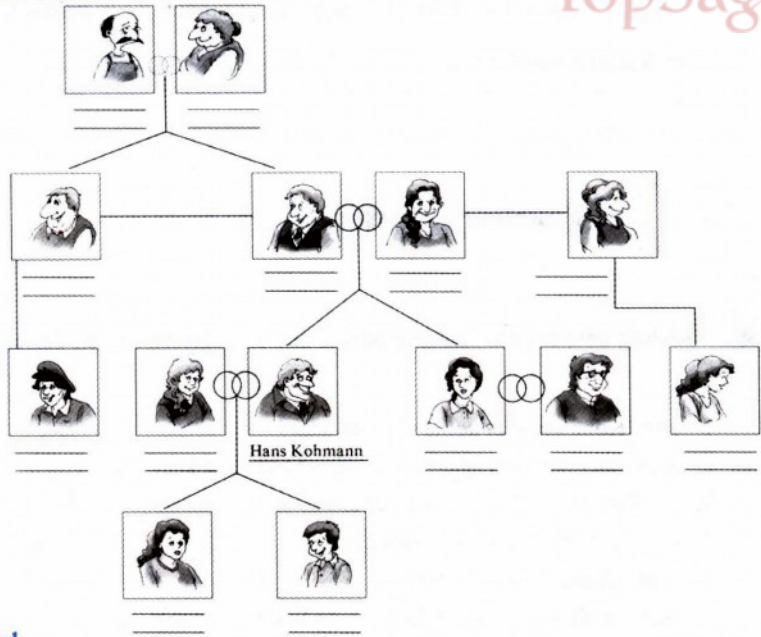
TÜ10 Ergänzen Sie die Verwandtschaftsbezeichnungen!

Mein Vater und meine Mutter sind meine Ich bin ihr Meine Eltern haben auch eine Sie ist meine, und ich bin ihr Wir sind

Meine Mutter hat keine mehr. Mein Vater hat noch seine Unsere leben in Hamburg. Wir lieben unseren und unsere sehr. Mein Vater hat einen Bruder. Er ist unser Ich bin sein und meine Schwester ist seine Sein Sohn ist mein Meine Mutter hat eine Sie ist meine Ihre Tochter ist meine Meine Schwester ist verheiratet. Ihr Mann ist mein

TÜ11

Schreiben Sie die Namen und die Verwandtschaftsbezeichnungen von Familie Kohmann in den Stammbaum.



TÜ12

Sichtwechsel.

Bitte stellen Sie Herrn Kohmanns Familie in dritter Person vor. So beginnen Sie:

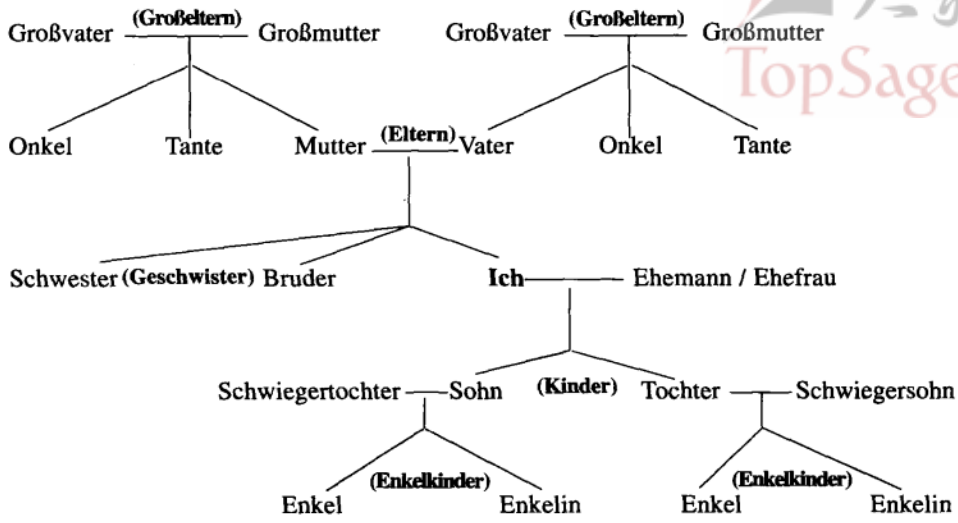
Das sind seine Eltern, sein Vater und seine Mutter. Er ist ihr Sohn ...



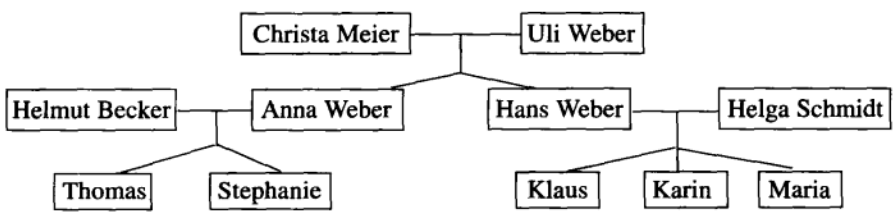
Wortschatzübung

Verwandtschaftsbezeichnung (亲属称谓)

Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
der Großvater (Opa)	die Großmutter (Oma)		die Großeltern
der Onkel	die Tante		
der Vater (Papa)	die Mutter (Mama)		die Eltern
der Mann (Ehemann)	die Frau (Ehefrau)	das Ehepaar	
der Schwiegersohn	die Schwiegertochter		
der Sohn	die Tochter	das Kind	die Kinder
der Bruder	die Schwester		die Geschwister
der Nefte	die Nichte		
der Enkel	die Enkelin	das Enkelkind	die Enkelkinder



WÜ Ein Stammbaum.



1. Hans ist der von Klaus, Karin und Maria.
2. Helga ist die von Hans.
3. Helmut ist der von Anna.
4. Anna ist die von Thomas und Stephanie.
5. Thomas ist der von Stephanie.
6. Karin ist die von Maria.
7. Klaus ist der von Hans.
8. Anna ist die von Christa und Uli.
9. Uli ist der von Thomas.
10. Klaus ist der von Uli und Christa.
11. Stephanie ist die von Uli und Christa.
12. Christa ist die von Karin.
13. Helmut ist der von Maria.
14. Helga ist die von Thomas.
15. Karin ist die von Thomas.
16. Thomas ist der von Klaus.

17. Karin und Maria sind
18. Anna und Hans sind die (Pl.) von Uli und Christa.
19. Thomas, Stephanie, Klaus, Karin und Maria sind die von Uli und Christa.
20. Uli und Christa sind die von Klaus.
21. Helmut und Anna sind die von Thomas.

WÜ10 Lücken ausfüllen.

Hast du Geschwister?

Hallo! Mein Name ist Ralf. Ich bin dreizehn alt und ich wohne in Köln. Ich habe einen und zwei Mein Bruder Jochen und meine Schwester heißen Karin Heike. Mein Bruder ist vier Jahre alt und meine Schwestern sind acht und elf Jahre.

Tag! Ich bin Regina und ich bin 10 Jahre Ich in München. Ich eine Schwester und Bruder. Meine heißt Maria und sie ist sieben Jahre alt. Mein Bruder heißt Dirk und er ist älter als ich. Er vierzehn Jahre alt. Wie heißen deine ?

WÜ11 Ergänzen Sie die Verwandtschaftsbezeichnungen.

Hans' Familie

Sein heißt Otto Meier und arbeitet als Ingenieur, und seine Mutter Sabine Meier ist Hausfrau. Seine haben fünf Kinder: drei und zwei Bernd und Jakob sind seine Vera und Karin sind seine Karin ist schon zwölf Jahre alt. Bernd ist erst zwei Jahre alt. Hans hat vier

Die Eltern von Otto Meier sind Hans' Hans ist ihr Seine heißt Anna Meier. Sein Opa heißt Hanke Meier.

Thomas Bauer ist der Bruder von Sabine. Er ist Hans' Seine heißt Luise. Sie ist Hans' Thomas und Luise haben zwei : einen, Tim, und eine Ursula. Tim ist Hans', und Ursula ist seine



Hörübung

HÜ5 Peter und seine Familie

Hören Sie den Text zweimal und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

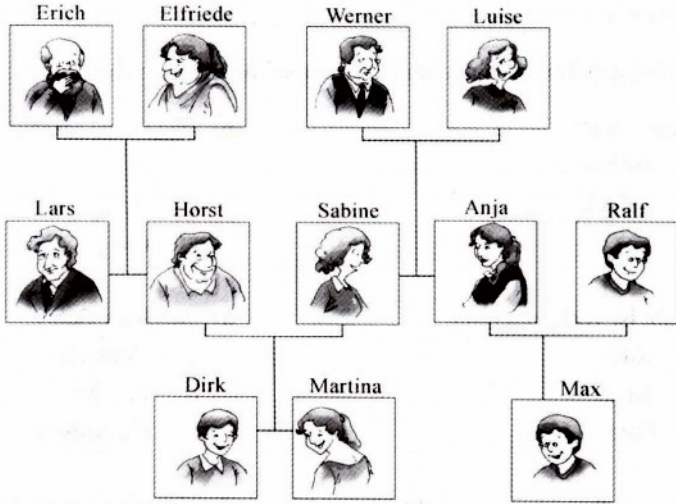
- a) Peter ist 10.
a. Richtig
b. Falsch
- b) Wie viele Geschwister hat Peter?
a. zwei
b. vier
c. drei
- c) Gabi ist verheiratet mit
a. Karl
b. Klaus
c. Otto
- d) Was lehrt Gabi?
a. Deutsch
b. Englisch
c. Chinesisch
- e) Eva ist die von Peter.
a. Schwester
b. Tante
c. Mutter
- f) Peters Onkel heißt
a. Karl
b. Otto
c. Klaus
- g) Monika ist Peters
a. Oma
b. Tante
c. Mutter
- h) Wie heißt Peters Cousin?
a. Otto
b. Klaus
c. Sebastian
- i) Wie alt ist Klaus?
a. 43
b. 34
c. 30
- j) Peters Großeltern wohnen in
a. Hamburg
b. Frankfurt
c. München



Sprechübung

SÜ4

Sprechen Sie über den Stammbaum aus verschiedenen Perspektiven.



Schreiben

Zeichnen Sie einen Stammbaum von Ihrer Familie und schreiben Sie einen kurzen Text darüber.





G1 Artikelwörter im Nominativ (N) und Akkusativ (A) 冠词第一格和第四格

A. Nominativ (第一格)

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	Negationsartikel
m	Das ist ein Mann.	Der Mann ist mein Vater.	Das ist kein Tisch.
n	Das ist ein Kind.	Das Kind ist mein Sohn.	Das ist kein Buch.
f	Das ist eine Frau.	Die Frau ist meine Mutter.	Das ist keine Tafel.
Pl.	Das sind (/) Kinder.	Die Kinder sind Schüler.	Das sind keine Bücher.
Fragepronomen: Wer / Was			
	Wer ist das? (Personen)	Das ist Herr Meier. Das sind Herr und Frau Meier.	
	Was ist das? (Sachen)	Das ist ein Buch. Das sind Bücher.	

Regel

Der Genus der Nomen besteht aus Maskulinum, Neutrum und Femininum. Ihm entsprechen die bestimmten Artikel *der*, *das* und *die*. Im Plural heißt der bestimmte Artikel immer *die*.

Lernen Sie die Substantive immer mit dem bestimmten Artikel.

Die unbestimmten Artikel *ein* (Maskulinum), *ein* (Neutrum), *eine* (Femininum) haben keine Pluralform.

Der bestimmte Artikel bezieht sich auf etwas Identifiziertes – etwas, was schon erwähnt wurde oder bekannt ist.

Der unbestimmte Artikel bezieht sich auf etwas nicht Identifiziertes – etwas, was noch nicht erwähnt wurde oder unbekannt oder neu ist.

名词的性包括阳性、中性和阴性。它们相应的定冠词是 *der*, *das*, *die*。复数的定冠词是 *die*。学习名词时要同其定冠词一起记忆。

不定冠词没有复数形式，其单数阳性为 *ein*，中性为 *ein*，阴性为 *eine*。

定冠词用于特定的、众所周知的或前面提到的已知名词。不定冠词用于泛指或第一次提到的名词。



Grammatikübung

GÜ1 Ergänzen Sie bestimmte Artikel.

..... Familie	..... Bruder	..... Tür
..... Vater	..... Geschwister	..... Frau
..... Freund	..... Kind	..... Tochter
..... Sohn	..... Schwester	..... Eltern
..... Straße	..... Platz	..... Text

GÜ2 Ergänzen Sie unbestimmte Artikel.

..... Name	..... Lehrer	..... Stadt
..... Buch	..... Onkel	..... Schüler
..... Monat	..... Tante	..... Seite
..... Lektion	..... Übung	..... Fremdsprache
..... Tisch	..... Pause	..... Mann

GÜ3 Ergänzen Sie: ein – der – er ...

- Das ist Mann. Mann kommt aus Deutschland. ist Dolmetscher.
- Das ist Frau. Frau hat drei Kinder. ist Hausfrau.
- Das sind Kinder. Kinder sind noch klein. gehen in die Schule.
- Das ist Schülerin. Schülerin heißt Jutta. ist 10 Jahre alt.
- Da kommt Student. Student lernt Deutsch. studiert in Shanghai.
- Das sind Männer. Männer sind Arbeiter. arbeiten bei VW.
- Das ist Kind. Kind ist 5 Jahre alt. hat keine Schwester.
- Das sind Frauen. Frauen sind Lehrerinnen. lehren Deutsch.

B. Akkusativ (第四格)

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	Negationsartikel
m	Er besucht einen Mann.	Er besucht den Mann.	Er hat keinen Bruder.
n	Er besucht ein Kind.	Er besucht das Kind.	Er hat kein Kind.
f	Er besucht eine Frau.	Er besucht die Frau.	Er hat keine Tochter.
Pl.	Er besucht (/) Kinder.	Er besucht die Kinder.	Er hat keine Kinder.

Fragepronomen: Wen / Was

- Wen** besucht er? Er besucht Frau Meier.
(Personen)
Was lernt er? Er lernt Deutsch.
(Sachen)

GÜ4 Fragen und antworten Sie.

- Was ist das?
Das ist ein(e) ...
Was sehen Sie?
Ich sehe ein(e / en) ...



GÜ5 Ergänzen Sie die bestimmten und unbestimmten Artikel im Nominativ oder Akkusativ.

- Das ist _____ Mann. _____ Mann hat _____ Sohn. _____ Sohn liest _____ Buch. _____ Buch ist sehr gut.
- Ich besuche _____ Freund. _____ Freund heißt Reiner. Er ist verheiratet. Er hat zwei Kinder, _____ Tochter und _____ Sohn. _____ Tochter heißt Julia und geht in _____ Schule. _____ Sohn, Sebastian, ist erst 3 Jahre alt.
- Ich habe zwei Brüder, aber nur _____ Schwester. _____ ältere Bruder (哥哥) heißt David. Ich sehe ihn nicht oft. Er wohnt in Kalifornien. _____ jüngere Bruder (弟弟) heißt Robert. _____ Schwester heißt Jutta und ist verheiratet.
- Das ist _____ Klassenzimmer. _____ Klassenzimmer ist groß. Hier lernen 20 Studenten. _____ Studenten lernen hier Deutsch. Sie haben _____ Lehrerin. _____ Lehrerin heißt Zhang. Jetzt lernen Sie _____ Text.

GÜ6 Fragen Sie nach den unterstrichenen Satzteilen.

1. Der Schüler fragt den Lehrer.

2. Susanne hat ein Foto.

3. Das Kind lernt Deutsch.

4. Familie Schubert kommt aus Berlin.

5. Wir besuchen unseren Lehrer.

6. Ich kenne ihren Freund.

7. Wir lernen Lektion 2.

8. Die Studenten machen die Übungen.

GÜ7 Kettenübung.

Lehrer: Ich habe einen Bruder.

Der 1. Student: Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Der 2. Student: Ich habe einen Bruder, eine Schwester und eine Tante.

...

G2 Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ
物主代词第一格和第四格

A. Nominativ

Beispiel:

Das ist *mein* Haus.

Unsere Fotos sind schön.

Das ist *mein* Freund Bernd.

Das sind *meine* Kinder.

Das ist *meine* Mutter.



Personalpronomen	Possessivartikel	
	m / n	f / Plural
ich	mein Vater / Kind	meine Mutter / Eltern
du	dein Vater / Kind	deine Mutter / Eltern
er	sein Vater / Kind	seine Mutter / Eltern
sie	ihr Vater / Kind	ihre Mutter / Eltern
es	sein Vater / Kind	seine Mutter / Eltern
wir	unser Vater / Kind	unsere Mutter / Eltern
ihr	euer Vater / Kind	eure Mutter / Eltern
sie	ihr Vater / Kind	ihre Mutter / Eltern
Sie	Ihr Vater / Kind	Ihre Mutter / Eltern



Grammatikübung

GÜ9 *mein oder meine? er oder sie?* Ergänzen Sie.

- Vater heißt Rainer. ist 45.
- Schwester heißt Claudia. ist 17.
- Freundin heißt Christa. ist 20.
- Bruder heißt Otto. ist 15.
- Mutter heißt Maria. ist 42.

GÜ9 *dein oder deine? er oder sie?* Ergänzen Sie.

- Heißt Schwester Susi? Ja, heißt Susi.
- Heißt Freundin Anna? Ja, heißt Anna.
- Heißt Freund Hans? Nein, heißt Peter.
- Heißt Bruder Franz? Ja, heißt Franz.
- Heißt Vater Bernd? Ja, heißt Bernd.

GÜ10 Ergänzen Sie die passenden Possessivartikel.

- Name ist Klaus Mainka. Das ist Frau Irene und das sind Kinder. Sohn heißt Stefan und Tochter heißt Beate.
- Herr Gao, wie heißt Frau? Ist Tochter verheiratet? Wie alt ist Sohn?
- Vater, wo ist Buch?

4. Wir fliegen nach Hamburg. _____ Großeltern leben dort.
5. Stefan, wo ist _____ Platz?
6. Herr Meier, wer ist _____ Tochter?
7. Hans und Peter, leben _____ Eltern in München?
8. _____ Bruder ist verheiratet. _____ Frau heißt Monika. Sie haben zwei Kinder. _____ Nichten heißen Anna und Luise. Ich besuche sie oft.
9. Linda und Felix haben Freunde in Köln. _____ Freunde aus Köln besuchen sie am Wochenende (周末).
10. Sie ist _____ Schwester und er ist _____ Bruder. Sie sind Geschwister.

B. Akkusativ

Personalpronomen	Possessivartikel					
	m		n		f / Plural	
ich	meinen	Vater	mein	Kind	meine	Mutter / Eltern
du	deinen	Vater	dein	Kind	deine	Mutter / Eltern
er	seinen	Vater	sein	Kind	seine	Mutter / Eltern
sie	ihren	Vater	ihr	Kind	ihre	Mutter / Eltern
es	seinen	Vater	sein	Kind	seine	Mutter / Eltern
wir	unseren	Vater	unser	Kind	unsere	Mutter / Eltern
ihr	euren	Vater	euer	Kind	eure	Mutter / Eltern
sie	ihren	Vater	ihr	Kind	ihre	Mutter / Eltern
Sie	Ihren	Vater	Ihr	Kind	Ihre	Mutter / Eltern

GÜ11 Bilden Sie Sätze.

1. wie, Schwester, ist, deine, alt?
2. meine, ich, besuche, Tante, meinen, und, Onkel.
3. fragt, seinen, der, Lehrer, Schüler.
4. Schwester, mein, heißt, Bruder, Thomas, und, heißt, Sabine, meine.
5. Bruder, eine, Schwester, habe, einen, ich, und.

GÜ12 Ergänzen Sie.

1. Wo wohnen _____ Eltern? Besuchst du _____ Eltern oft?
2. Ich liebe _____ Familie.
3. Das sind _____ Studienkollegen Julia und Jochen.

4. Susanne zeigt Familienfoto.
5. Ich rufe Freunde an.
6. Bitte buchstabieren Sie Namen!
7. Der Lehrer fragt Studenten.
8. Die Studenten lesen Texte.

GÜ13 Kettenübung.

Lehrer: Ich besuche meinen Vater.

Der 1. Student: Ich besuche meinen Vater und meine Mutter.

Der 2. Student: Ich besuche meinen Vater, meine Mutter und meine Schwester.

...

G3 Konjugation im Präsens (II)

动词现在时变位 (II)

Verben mit Stammvokalwechsel

$e \rightarrow i$, oder $e \rightarrow ie$ bei Verben wie *sprechen*, *nehmen*, *lesen* ...

部分词干元音为 e 的动词构成第二、第三人称单数现在时要换音, 即换成 i 或 ie.

Konjugation Präsens (II)				
Personalpronomen	Verben			
	sprechen	nehmen	lesen	sehen
ich	spreche	nehme	lese	sehe
du	sprichst	nimmst	liest	siehst
er / sie / es	spricht	nimmt	liest	sieht
wir	sprechen	nehmen	lesen	sehen
ihr	sprecht	nehmt	lest	seht
sie	sprechen	nehmen	lesen	sehen
Sie	sprechen	nehmen	lesen	sehen

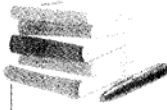
Beispiel:

Ich spreche Chinesisch. Er spricht Deutsch.

Was siehst du denn da? Ich sehe ein Bild.

Er liest gerne Comics, aber ich lese gerne Romane.

Er nimmt Platz und lernt Deutsch.



Grammatikübung

GÜ14 Variation.

sehen – ein Foto

besuchen – meine Eltern

● Was siehst du?

● Wen besuchst du?

○ Ich sehe ein Foto.

○ Ich besuche meine Eltern.

sprechen – Chinesisch

bilden – Sätze

lesen – ein Text

lieben – meine Familie

besuchen – mein Lehrer

nehmen – Platz

lesen – ein Buch

sprechen – Deutsch

besuchen – die Stadt

fragen – eine Lehrerin

öffnen – die Tür

sehen – ein Familienfoto

GÜ15 Lücken ausfüllen.

1. ● ihr Chinesisch?

○ Ich nicht, Maria sehr gut Chinesisch. (sprechen)

2. ● ihr das Auto?

○ Nein, wir fahren nicht, wir gehen zu Fuß (步行). (nehmen)

3. Der Schüler den Text laut. (lesen)

4. Ich nichts. Was du denn da? (sehen)

5. Er ist erst ein Jahr in Deutschland, aber er schon gut Deutsch. (sprechen)

haben im Präsens

Infinitiv: haben	
ich	habe
du	hast
er / sie / es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie / Sie	haben

Beispiel:

Ich habe einen Onkel.

Du hast eine Tante.

Er / Sie / Es hat ein Buch.

Wir haben Geschwister.

Ihr habt Unterricht.

Sie / Sie haben zwei Kinder.

GÜ16 *haben* oder *sein*? Ergänzen Sie.

1. Martin Müller Arzt von Beruf. Er aus der Schweiz.

2. Wir verheiratet und ein Kind. Es zwölf Jahre alt.

3. Wie alt du? du Geschwister?
4. Wie Ihre Telefonnummer?
5. Wie Ihr Name? Und was Sie von Beruf?
6. ihr keinen Unterricht?
7. Hans keine Geschwister, aber er viele Freunde.
8. Frau Kittmann ein Kind. Es noch klein.

G4 Nullartikel 零冠词

- | | | |
|--|--|--|
| a) unbestimmter Artikel, Plural | Sie lesen Bücher. | <i>Aber:</i> Sie liest ein Buch. |
| b) Beruf | Mein Vater ist Lehrer.
Sie ist Studentin. | <i>Aber:</i> Mein Vater ist ein guter Lehrer.
Sie ist eine gute Studentin. |
| c) Nationalität | Herr Wang ist Chinese.
Frau Meier ist Deutsche. | <i>Aber:</i> Herr Wang ist ein großer Chinese.
Frau Meier ist eine schöne Deutsche. |
| d) Land, Stadt | China ist groß.
Deutschland liegt in Europa.

Ich lebe in Berlin. | <i>Aber:</i> Die Volksrepublik China ist groß.
Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Europa.

Die Stadt Berlin ist schön. |
| e) unzählbare Sachen | Wir haben Unterricht. | <i>Aber:</i> Wir haben eine Stunde Unterricht. |
| f) Sprache | Ich spreche Deutsch.
Er spricht Chinesisch. | |
| g) feste Wendung | Nehmen Sie bitte Platz! | |

在职业、国籍、地名、语言、不可数名词、固定短语以及单数时必须用不定冠词的复数名词前不用冠词。



Grammatikübung

GÜ17 Ergänzen Sie die Artikel, wenn nötig.

1. ● Hast du Geschwister?
 - Ja, Bruder und Schwester. Mein Bruder ist Arzt von Beruf. Meine Schwester studiert Germanistik.
2. Deutsch ist Fremdsprache.

3. ● Hast du heute Unterricht?
○ Ja, ich habe Deutschunterricht.
4. ● Haben Sie Kinder?
○ Ja, Tochter und Sohn. Tochter ist 16, und Sohn ist 13.
5. ● Wo ist München?
○ München ist in Deutschland.
6. ● Was machen Studenten?
○ Studenten machen Pause.
7. Meine Großeltern arbeiten nicht mehr. Sie sind Rentner.
8. ● Sprechen Sie Deutsch?
○ Nein, ich spreche Chinesisch.



Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. 施密特先生已结婚，他的妻子是医生，他们有一个儿子和一个女儿。
.....
.....
2. 我的父母退休了，现在生活在瑞士。
.....
.....
3. 我没有兄弟姐妹，我经常去看望我的祖父母。
.....
.....
4. 这是我的全家福照片，我爱我的家。
.....
.....
5. 卡琳有一个哥哥和一个姐姐。哥哥托马斯是工程师，姐姐克里斯塔是翻译，他们在慕尼黑工作。
.....
.....

Vokabeln



Einführung

das Vaterland 祖国
die Liebe 爱
erweitert 扩展的, 扩大的
die Familie -n 家, 家庭
das Foto -s 照片

das Familienfoto -s 全家福照片
die Großeltern Pl. 祖父母
die Eltern Pl. 父母
das Kind -er 孩子
sehen+A 看, 看见

Text A

das Wiedersehen - 重逢, 再会
schon 已经
lange 很久, 很长时间
nicht mehr 不再
das Jahr -e 年; 年龄
Es ist ... her. 至今已经……时间了。
alt ……岁的
wie alt 多大年纪
der Arbeiter - 工人
die Arbeiterin -nen 女工人
der Arzt =e 医生
verheiratet 已婚的
ledig 单身的

die Verkäuferin -nen 女售货员
der Verkäufer - 男售货员
die Tochter = 女儿
der Sohn =e 儿子
die Adresse -n 地址
die Straße -n 街道
die Telefonnummer -n 电话号码
die Vorwahl -en 电话区号
an/rufen (+A) 打电话
Mach's gut! 好, 再见啦!
Bis dann! 回头见!
die Zahl -en 数, 数字

Text B

besuchen+A 看望, 拜访; 参观
über+Akk. 关于
der Bruder = 哥哥; 弟弟
leben 生活
der Dolmetscher - 译员
die Dolmetscherin -nen 女译员
(das) Englisch 英语

die Italienerin -nen 意大利女人
(das) Italienisch 意大利语
die Schwester -n 姐姐; 妹妹
die Ärztin -nen 女医生
ihr 她的; 他们的; 她们的; 它们的
der Mann =er 丈夫; 男人
der Freund -e 朋友; 男朋友

der Franzose -n 法国人
(das) Französisch 法语
der Spanier - 西班牙人
(das) Spanisch 西班牙语
als 作为
der Ingenieur -e 工程师
die Ingenieurin -nen 女工程师
der Rentner - 退休人员
die Rentnerin -nen 女退休人员
der/die Deutsche (Dekl. wie Adj.) 德国人

der Amerikaner - 美国人
ja 用于感叹的小品词
international 国际的
lieben+A 爱
zeigen+A(+D) 拿给……看; 指示
die Arbeit -en 工作
der Japaner - 日本人
(das) Japanisch 日语
der Russe -n 俄罗斯人
(das) Russisch 俄语

Text C

erzählen (+A)/(von)(+D) 讲述
die Geschwister Pl. 兄弟姐妹
kein 没有; 不是
kein ... mehr 不再……
tot 已故的, 死去的
noch 还
das Enkelkind -er 孙子; 孙女; 外孙; 外孙女
der Enkel - 孙子; 外孙
die Enkelin -nen 孙女; 外孙女
unser 我们的
sondern 而是
nicht ... sondern ... 不是……而是……
oft 经常
der Großvater = 祖父
der Opa -s 爷爷
die Großmutter = 祖母
die Oma -s 奶奶
der Onkel - 伯; 叔; 舅; 姐夫; 姨父
der Neffe -n 侄子; 外甥
die Nichte -n 侄女; 外甥女

sein 他的; 它的
der Cousin -s 堂兄弟; 表兄弟
die Cousine -n 堂姐妹; 表姐妹
die Tante -n 伯母; 婶; 舅妈; 姑; 姨
die Schwiegertochter = 儿媳
der Schwiegersohn = 女婿
der Schwiegervater = 岳父; 公公
die Schwiegermutter = 岳母; 婆婆
der Ehemann =er 丈夫
die Ehefrau -en 妻子
der Papa -s 爸爸
die Mama -s 妈妈
von+Dat. (这里指)……的
zu+Dat. 去
die Schule -n 中学
der Schwager = 姐夫; 妹夫; 内兄; 内弟;
大舅子; 连襟
die Schwägerin -nen 大姑子; 小姑子; 大姨子; 小姨子; 嫂子; 弟媳
euer 你们的

Ortsnamen England, Frankreich, Spanien, Österreich, Italien, Japan, Russland, die Schweiz, die USA, die VRC, die BRD

Bremen, London, Paris, Madrid, Bern, Tokio, Moskau

LEKTION 3

TopSage.com

Zeit ist Gold!



Zeit ist das, was man an der Uhr abliest.

– Albert Einstein



Einführung



Wie spät ist es bitte?
Wie viel Uhr ist es jetzt?

Text A

Dialoge

Dialog 1

- Entschuldigen Sie, wie spät ist es jetzt, bitte?
- Es ist Viertel nach drei.
- Wie bitte?
- Es ist drei Uhr fünfzehn.
- Oh, es ist noch früh. Vielen Dank.



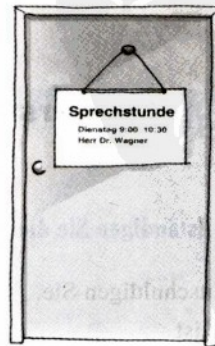
Dialog 2

- Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Hamburg, bitte?
- Um halb acht.
- Wie lange dauert die Fahrt?
- Etwa eine Stunde.
- Und wie viel Uhr ist es jetzt? Meine Uhr steht.
- Es ist schon fünf vor halb acht.
- Oh, es ist schon zu spät.
- Aber der nächste Zug fährt um 7.50 Uhr ab.
- Da habe ich noch Zeit. Danke sehr.



Dialog 3

- Haben Sie heute Nachmittag Zeit?
- Leider nein. Da habe ich eine Sitzung.
- Und geht es morgen Vormittag?
- Das geht. Morgen Vormittag habe ich Sprechstunde.
- Von wann bis wann haben Sie Sprechstunde?
- Von 9 bis 10.30 Uhr.
- Dann komme ich gegen 10.
- In Ordnung.



Dialog 4

- Wie viel Uhr ist es?
- Punkt zehn.
- Ich habe aber erst fünf vor zehn. Geht deine Uhr vor?
- Nein, meine Uhr geht richtig.
- Dann geht meine Uhr nach. Danke schön.



Redemittel

Wie spät ist es jetzt?	Es ist Viertel nach drei.
Wie viel Uhr ist es?	Drei Uhr fünfzehn.
Wann fährt der Zug ab?	Um fünf vor halb acht.
Um wie viel Uhr fährt der Zug ab?	Um Viertel vor sieben.
Wie lange dauert die Fahrt?	Etwa eine Stunde. / Eine halbe Stunde. / Eine Viertelstunde.
Meine Uhr geht falsch / richtig / nicht.	
Meine Uhr geht vor / nach.	
Meine Uhr steht.	
Es ist erst sieben Uhr / noch früh / schon zu spät.	
Wann haben Sie Sprechstunde?	Morgen Vormittag habe ich Sprechstunde.
Von wann bis wann haben Sie Sprechstunde?	Von neun bis halb elf.
Geht es morgen Vormittag?	Es geht nicht.
Geht es um drei Uhr?	In Ordnung. / Okay.
Geht das?	Das geht.



Textverständnis

TÜ1 Vervollständigen Sie die Dialoge.

- Entschuldigen Sie, _____, bitte?
○ Es ist _____ (8.30)

-?
 - Es ist acht Uhr dreißig.
2. ● Bitte, fährt der Zug nach Berlin?
- Um (8.25)
 - Oh, es ist schon zu
3. ● fährt der Zug nach Hamburg, bitte?
- Um (7.30)
 -?
 - Etwa eine Stunde.
 - Ist es jetzt zu spät?
 -
 - Und?
 - Es ist erst (6.20)
 -: Vielen Dank.
4. ●?
- Nein, leider habe ich keine Zeit.
 -?
 - Morgen habe ich Zeit.
 -?
 - Von 9 bis 10.30.
5. ● Verzeihung,?
- (10.15)
 - Geht Ihre Uhr vor?
 - Nein,
 - Ich habe aber erst (10.05)
 - Dann geht Ihre Uhr

110

Machen Sie Minidialoge.

- Hallo! ... wie geht es dir?
- Gut. Danke. Und dir?
- Auch ganz gut. Hast du eine Uhr?
- Ja.
- Wie spät ist es jetzt?
- ...
- Hast du Zeit?
- ...
- Wann hast du Unterricht?
- ...
- Von wann bis wann?
- ...

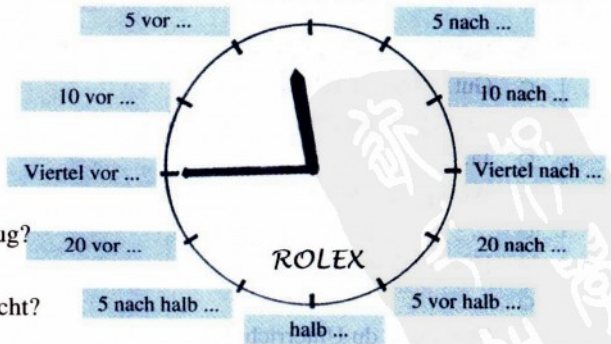


Wortschatzübung

Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell)

	offizielle Uhrzeit (电台、电视台、机场、铁路等正式场合使用)	inoffizielle Uhrzeit (日常生活中使用)
1.00	Es ist ein Uhr.	Es ist eins.
6.00	Es ist sechs Uhr.	Es ist sechs.
6.05	Es ist sechs Uhr fünf.	Es ist fünf nach sechs.
6.15	Es ist sechs Uhr fünfzehn.	Es ist Viertel nach sechs.
6.20	Es ist sechs Uhr zwanzig.	Es ist zwanzig nach sechs. Es ist zehn vor halb sieben.
6.25	Es ist sechs Uhr fünfundzwanzig.	Es ist fünf vor halb sieben.
6.30	Es ist sechs Uhr dreißig.	Es ist halb sieben.
6.35	Es ist sechs Uhr fünfunddreißig.	Es ist fünf nach halb sieben.
6.40	Es ist sechs Uhr vierzig.	Es ist zehn nach halb sieben. Es ist zwanzig vor sieben.
6.45	Es ist sechs Uhr fünfundvierzig.	Es ist Viertel vor sieben. Es ist fünfzehn vor sieben.
6.50	Es ist sechs Uhr fünfzig.	Es ist zehn vor sieben.
6.55	Es ist sechs Uhr fünfundfünfzig.	Es ist fünf vor sieben.
0.00	Es ist null Uhr.	Es ist vierundzwanzig Uhr. Es ist Mitternacht.

- Wie viel Uhr ist es?
- Es ist drei Uhr.
- Wie spät ist es?
- Es ist drei.
- Wann kommt der Zug?
- Um drei Uhr.
- Um wie viel Uhr fährt der Zug?
- Um drei.
- Wie lange dauert der Unterricht?
- Drei Stunden.



WÜ1 Üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten.

- Wie viel Uhr ist es?
- Es ist ...



- Wann fährt der Zug?
- Um ...



- Um wie viel Uhr gehst du nach Hause?
- Um ...



WÜ2 Lesen Sie die Uhrzeiten in offizieller und inoffizieller Weise auf Deutsch.

- a) 7.15 b) 15.30 c) 1.35 d) 22.05 e) 11.55
 f) 19.01 g) 13.20 h) 9.25 i) 3.00 j) 12.45

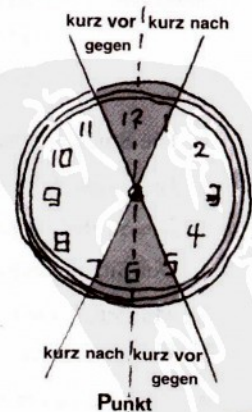
WÜ3 Variation.

- Beispiel:**
- Wann hast du Unterricht? (18 Uhr)
 - Um 18 Uhr habe ich Unterricht.

1. Wann fahren Sie morgens zur Universität? (7.30 Uhr)
2. Um wie viel Uhr macht sie Hausaufgaben (家庭作业)? (17.45 Uhr)
3. Wann fährt er nach Hause? (20 Uhr)
4. Um wie viel Uhr gehen Sie ins Bett? (22 Uhr)
5. Wann besucht Julia ihren Lehrer? (14.15 Uhr)
6. Wann liest er Bücher? (18.45 Uhr)
7. Wann beginnt der Unterricht? (8.00 Uhr)

Die temporale Situativergänzung

Punkt — gegen — kurz vor —
 kurz nach — von ... bis ...



Beispiel:

- Wann fliegen Sie?
 - Um sieben Uhr. / Punkt sieben. / Kurz vor sieben. / Kurz nach sieben. / Gegen sieben.
- Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
 - Um acht Uhr. / Punkt acht.
- Von wann bis wann haben Sie Unterricht?
 - Von montags bis freitags, von acht bis zehn.
- Bis wann dauert der Unterricht?
 - Bis zwei Uhr.
- Wie lange machen wir Pause?
 - Eine Stunde.

WÜ4 Fragen und antworten Sie.

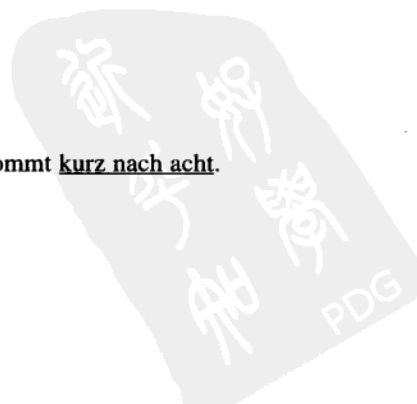
Beispiel:

- | | |
|--|------------------------------|
| 3.28 ● Wie spät ist es? | 10.02 ● Wie viel Uhr ist es? |
| ○ Kurz vor halb vier. | ○ Kurz nach zehn. |
| a) 9.03 b) 12.00 c) 7.32 d) 11.04 e) 21.27 f) 15.57 | |
| g) 23.58 h) 8.01 i) 20.05 j) 19.31 k) 15.00 l) 1.06 | |
| m) 7.31 n) 1.00 o) 20.03 p) 7.58 q) 23.27 r) 16.02 | |

WÜ5 Fragen Sie.

Beispiel:

- Er kommt um 7 Uhr.*
- Wann kommt er? / Um wie viel Uhr kommt er?
 - Um sieben.
1. Die Studenten haben von 8.15 bis 11.30 Unterricht.
 2. Gegen zwölf gehen wir in die Mensa.
 3. Die Studenten kommen kurz vor acht und der Lehrer kommt kurz nach acht.
 4. Der Sitzung beginnt Punkt 10.
 5. Morgens machen wir Sport.
 6. Li Ming schläft bis kurz nach sieben.
 7. Sonntags haben wir keinen Unterricht.



8. Am Wochenende fährt sie nach Hause.

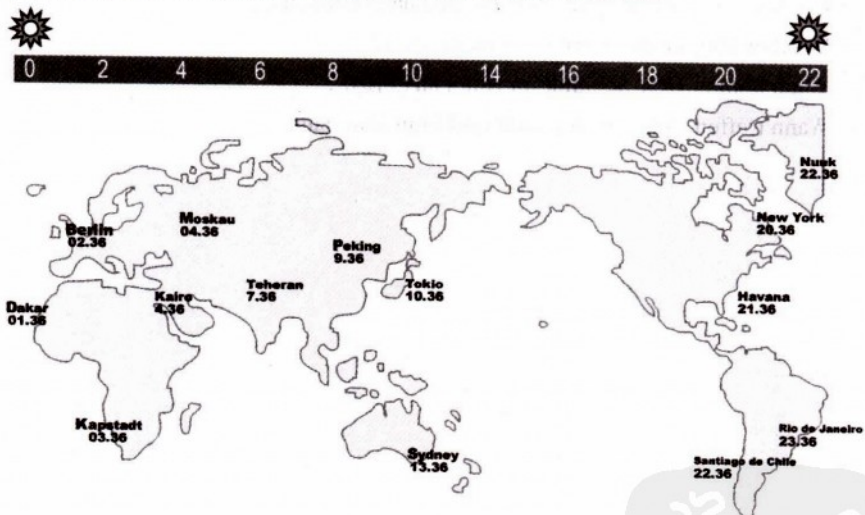
WÜ6 Antworten Sie.

1. Wann beginnt Ihr Tag?
2. Wann stehen Sie auf?
3. Wann öffnet die Mensa?
4. Wann beginnt der Deutschunterricht? Bis wann dauert der Unterricht?
5. Von wann bis wann machen Sie eine Mittagspause?
6. Wann gehen Sie ins Bett?

WÜ7 Zeitunterschied (时差).

Der Zeitunterschied zwischen China und Deutschland beträgt im Sommer 6 Stunden, im Winter 7 Stunden. Wenn es in China 12 Uhr mittags ist, ist es in Deutschland 5 Uhr, zur Sommerzeit 6 Uhr morgens.

Sehen Sie unten die Weltzeituhr. Beschreiben und antworten Sie.



1. Wie viele Stunden Zeitunterschied gibt es zwischen China und Amerika?
2. Wie viele Stunden Zeitunterschied gibt es zwischen China und Japan?
3. Wie viele Stunden Zeitunterschied gibt es zwischen Russland und Deutschland?
4. Es ist in Deutschland 20 Uhr. Wie viel Uhr ist es in China?
5. Es ist in China 12 Uhr. Wie viel Uhr ist es in Amerika?
6. Es ist jetzt 8 Uhr in China. Wie viel Uhr ist es in Japan?

...



Hörübung

HÜ1 Hören Sie die Uhrzeiten. Schreiben Sie sie dann auf.

- a) b) c) d) e)
f) g) h) i) j)

HÜ2 Ein Telefongespräch

Hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen.

1. Warum ist Herr Schmidt immer noch zu Hause?
2. Wie kommt Herr Schmidt morgen nach Düsseldorf?
3. Um wie viel Uhr fährt der Zug morgen nach Düsseldorf?
4. Welchen Zug nimmt Herr Schmidt morgen?
5. Wann kommt Herr Schmidt im Hotel an (到达)?
6. Wann treffen sich Herr Schmidt und Frau Baumann?



Text B



Ein Tag von Li Hong

Li Hong ist Studentin. Sie lernt Deutsch und besucht jetzt einen Deutschkurs. Da sind noch sechs Studentinnen und neun Studenten. Der Unterricht beginnt immer um acht Uhr.

Heute ist Freitag. Li Hong schläft noch. Um sieben Uhr klingelt der Wecker. Aber sie hört ihn nicht. Sie steht heute erst um zwanzig nach sieben auf. Kurz nach halb acht läuft sie ohne Frühstück zur Haltestelle. Der Bus kommt gleich. Zum Glück ist Li Hong pünktlich da. Der Unterricht beginnt Punkt acht.

Am Vormittag haben alle Studenten eine Prüfung. Sie ist nicht sehr schwer. Li Hong macht nur einige Fehler. Mittags um halb zwölf ist der Unterricht zu Ende. Gegen zwölf geht sie mit Huang Ping in die Mensa. Da isst sie zu Mittag. Am Nachmittag hat sie frei. Sie geht um ein Uhr in die Bibliothek und liest dort Bücher bis sechzehn Uhr. Dann geht Li Hong ins Studentenheim. Sie telefoniert mit Wang Fang. Anschließend schreibt sie noch einen Brief. Am Abend fährt sie gegen sieben in die Stadt. Dort trifft sie ihre Freundin Wang Fang. Sie gehen ins Konzert. Es beginnt um halb acht und dauert eine Stunde und dreißig Minuten. Kurz nach neun fährt Li Hong nach Hause. Sie ist schon ganz müde und geht gegen zehn Uhr ins Bett.



Redemittel

einen Deutschkurs besuchen

Sie besucht jetzt einen Deutschkurs.

Fehler machen

Sie macht einen Fehler.

frei haben

Ich habe heute Nachmittag frei.

Wann hast du frei?

ohne Frühstück

Ohne Frühstück geht er zum Unterricht.

zum Glück

Zum Glück kommt der Bus pünktlich.

zu Ende sein

Der Unterricht ist zu Ende.

nach Hause fahren

Wann fährst du nach Hause?

mit ... telefonieren

Ich telefoniere mit Xiao Li.

zur Haltestelle laufen

Er läuft zur Haltestelle.

zum Unterricht gehen

Wir gehen zum Unterricht.

in die Mensa gehen

Er geht in die Mensa.

in die Bibliothek gehen

Er geht in die Bibliothek.

in die Stadt fahren

Er fährt in die Stadt.

ins Studentenheim gehen

Sie geht ins Studentenheim / Konzert / Bett.

ins Konzert gehen

ins Bett gehen



Textverständnis

103

Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

1. Was macht Li Hong?

a. Sie lehrt Deutsch.

b. Sie lernt Deutsch.

2. Wie viele Personen sind in Li Hongs Gruppe?

a. Siebzehn.

b. Achtzehn.

c. Sechzehn.

3. Welches Problem hat Li Hong heute Morgen?

a. Der Bus kommt zu spät.

b. Li Hong hat keine Uhr.

c. Li Hong steht zu spät auf.

4. Wohin geht Li Hong nach dem Unterricht?

a. In die Mensa.

b. In die Bibliothek.

c. Ins Konzert.

5. Was macht Li Hong zu Hause?

a. Sie liest Texte.

b. Sie schreibt einen Brief.

c. Sie liest ein Buch.

6. Wen trifft Li Hong am Abend?

a. Huang Ping.

b. Wang Fang.

TÜ4 Machen Sie einen Tagesplan von Li Hong.

	Wann?	Bis wann?	Wie lange?
aufstehen			
zur Haltestelle laufen			
Unterricht haben			
zu Mittag essen			
in die Bibliothek gehen und Bücher lesen			
ins Studentenheim gehen			
in die Stadt fahren			
ins Konzert gehen			
nach Hause fahren			
ins Bett gehen			

TÜ5 Stellen Sie Fragen zum Text und antworten Sie.

- Wann steht Li Hong auf? Um ...
- Wann läuft sie zur Haltestelle? Um ...
- Bis wann hat sie Unterricht? Bis ...

...

TÜ6 Erzählen Sie Li Hongs Tagesplan. Nutzen Sie dazu die Informationen aus der Tabelle.

Li Hong steht um zwanzig nach sieben auf und läuft kurz nach halb acht zur Haltestelle.

...



Wortschatzübung

Tageszeit

der Morgen	am Morgen	morgens	heute Morgen / früh, aber nur: morgen früh
der Vormittag	am Vormittag	vormittags	morgen Vormittag
der Mittag	am Mittag	mittags	heute Mittag
der Nachmittag	am Nachmittag	nachmittags	heute Nachmittag
der Abend	am Abend	abends	morgen Abend
die Nacht	in der Nacht	nachts	heute Nacht

am Morgen, am Abend ... betrifft einen einmaligen Zeitpunkt. (am Morgen, am Abend 等通常表示一次性的时间。)

morgens, abends ... bezeichnet eine Wiederholung. (morgens, abends 等通常表示反复。)

Aber: um acht Uhr morgens ... beschreibt in Verbindung mit Uhrzeiten auch einmalige Zeitpunkte. (但: 与钟点时间连用则表示一次性的时间。)

heute Morgen / heute früh / morgen früh, heute Nachmittag, morgen Vormittag, morgen Abend ... betrifft einen einmaligen Zeitpunkt. (heute Morgen, heute Nachmittag 等均表示一次性的时间。)

WÜ8 Antworten Sie.

1. Was machen Sie morgens?
2. Wo sind Sie heute Vormittag?
3. Wo essen Sie heute Mittag?
4. Wohin gehen Sie nachmittags?
5. Was machen Sie abends?
6. Wen besuchen Sie heute Abend?
7. Wann gehen Sie nachts ins Bett?

WÜ9 Beschreiben Sie einen Tag von Julia.

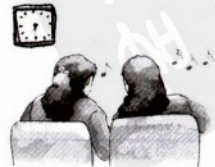
aufstehen
Bücher lesen
Zeitung lesen



frühstücken
in der Mensa essen
telefonieren



zur Universität fahren
Freundin treffen
ins Konzert gehen



Wochentage

der Montag	am Montag	montags, jeden Montag
der Dienstag	am Dienstag	dienstags, jeden Dienstag
der Mittwoch	am Mittwoch	mittwochs, jeden Mittwoch
der Donnerstag	am Donnerstag	donnerstags, jeden Donnerstag
der Freitag	am Freitag	freitags, jeden Freitag
der Sonnabend	am Sonnabend	sonnabends, jeden Sonnabend
der Samstag	am Samstag	samstags, jeden Samstag
der Sonntag	am Sonntag	sonntags, jeden Sonntag
das Wochenende	am Wochenende	jedes Wochenende

am Montag, am Dienstag ... betrifft einen bestimmten Tag. (通常表示某个特定的一天。)

montags, dienstags ... bezeichnet jeden Montag, jeden Dienstag ... (通常表示每个周一、周二……)

am Montag, am Dienstag ...

Am Montag gehe ich zum Unterricht.

Am Dienstagnachmittag gehe ich in die Bibliothek.

Am Mittwochabend besuche ich meinen Freund.

Am Donnerstag lerne ich im Klassenzimmer.

Am Freitagabend fahre ich nach Hause.

Am Samstagnachmittag gehe ich ins Konzert.

Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

montags / jeden Montag; dienstags / jeden Dienstag ...

Jeden Montag habe ich Unterricht. Montags habe ich Unterricht.

Manchmal gehe ich dienstags in die Bibliothek. Aber nicht jeden Dienstag.

Jeden Mittwoch besuche ich meinen Freund. Mittwochs gehe ich zu meinem Freund.

Jeden Donnerstagvormittag lerne ich im Klassenzimmer.

Jeden Samstagnachmittag gehe ich ins Konzert.

Jeden Sonntag / Sonntags besuche ich meine Großeltern.

WU10 Fragen Sie Ihren Nachbarn oder Ihre Nachbarin.

1. Was machst du heute Abend?
2. Wo bist du abends?
3. Wohin fährst du am Wochenende?
4. Wohin gehst du heute Nachmittag?
5. Wo hast du am Montagvormittag Unterricht?
6. Bist du am Freitagabend zu Hause?
7. Was machst du samstags?
8. Besuchst du mich am Samstagabend?

...

Von wann bis wann ...	Von ... bis ...
Bis wann ...	Bis ...

Beispiel:

- Wann haben Sie Sprechstunde?
- (Von) Montag bis Donnerstag, von acht bis zwölf.
- Sag mal, bis wann dauert der Unterricht?
- Bis halb fünf.

WÜ11 Öffnungszeit. Fragen und antworten Sie.

Beispiel:

Stadtbibliothek
Di-Fr 14–20 Uhr

- Wann öffnet die Stadtbibliothek?
- Von Dienstag bis Freitag um 14 Uhr.
- Bis wann öffnet die Stadtbibliothek?
- Bis 20 Uhr.

Museum
Angerstr. 39, 94227 Zwiesel
Tel. / Fax: 09922 / 92 65
Geschäftszeit:
Mo & Mi 9–11 Uhr
Di & Do 15–17 Uhr

Sarah Bernhardt Restaurant
Öffnungszeit — täglich
Frühstück: 6.30 Uhr – 10.00 Uhr
(Samstag und Sonntag bis 10.30 Uhr)
Mittagessen & Abendessen:
12.00 Uhr – 16.00 Uhr
18.00 Uhr – 24.00 Uhr

Relax Club
Öffnungszeit
täglich 9.00 Uhr – 22.00 Uhr

Kaufhof
Öffnungszeiten
Mo-Mi 9.30 – 19 Uhr
Do-Fr 9.30 – 20 Uhr
Sa 10 – 18 Uhr

EDEKA Öffnungszeiten
Mo-Fr 8.30 – 19.00 Uhr
Sa 9.30 – 16.00 Uhr

WÜ12 Antworten Sie.

1. Von wann bis wann hat Ihr Deutschlehrer oder Ihre Deutschlehrerin Sprechstunde?
2. Von wann bis wann öffnet die Mensa?
3. Bis wann dauert Ihr Deutschunterricht?
4. Wie lange dauert die Pause? Von wann bis wann?
5. Von wann bis wann lernen Sie im Klassenzimmer?
6. Von wann bis wann haben Sie heute Zeit?
7. Von wann bis wann haben Sie keinen Unterricht?
8. Bis wann bleiben Sie in der Bibliothek?

WÜ13 Lesen Sie den Text. Dann fragen Sie nach der Zeit.

Jeden Montagvormittag haben wir Deutschunterricht. Der Unterricht beginnt um Viertel nach acht. Wir kommen alle gegen acht. Von Viertel vor zehn bis fünf nach zehn machen wir Pause. Die Pause dauert zwanzig Minuten. Dann haben wir bis fünf nach halb zwölf Unterricht. Kurz vor zwölf gehen wir zusammen in die Mensa. Nachmittags haben wir keinen Unterricht. Gegen zwei gehen wir in die Bibliothek und lesen Bücher. Dort bleiben wir bis fünf.

Fragen Sie mit folgenden Redemitteln:

Wann ...?

Von wann bis wann ...?

Wie lange ...?

Bis wann ...?

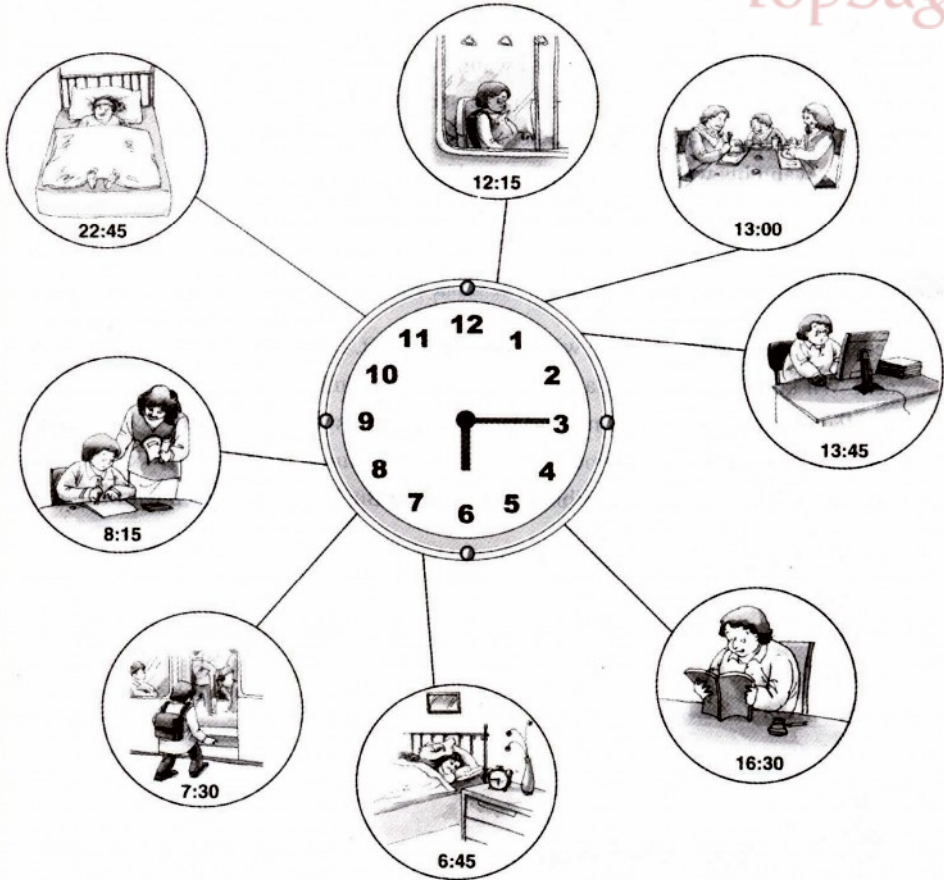


Sprechübung

SÜ1 Sprechen Sie über den Terminkalender von Thomas Müller.

Montag	8.30–11.30 14.45	Unterricht haben nach Hamburg fahren
Dienstag	16.00	ins Konzert gehen
Mittwoch	20.00	Anna besuchen
Donnerstag	10.15	Arzt besuchen
Freitag	14.00	in die Stadt fahren
Samstag	10.00 20.00	mit Wolfgang frühstücken eine Party machen
Sonntag	18.00	mit Familie Schmidt essen

SÜ2 Berichten Sie über den Tag von Bernd.



SÜ3 Schreiben Sie Ihren Stundenplan auf und beschreiben Sie ihn dann in der Gruppe.

Tageszeit	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag						
Nachmittag						
Abend						



Hörübung

103 Die Universitätsbibliothek

1. Hören Sie den Dialog einmal und antworten Sie.

- a) Wer telefoniert?
- b) Was fragt er?

2. Hören Sie den Dialog noch einmal und notieren Sie die Öffnungszeiten der Universitätsbibliothek.

Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	



Schreiben

Schreiben Sie einen Text über Ihren Tagesablauf.



Text C

Wer kommt mit?

- Ulli: Guten Morgen, liebe Freunde!
Nico: Guten Morgen, Ulli. Wie geht's dir?
Ulli: Danke, gut. Und dir?
Nico: Prima.
Ulli: Endlich wieder Wochenende...
Nico: Was hast du vor?
Ulli: Heute Abend gehe ich ins Kino. Da läuft der Film „Der Herr der Ringe“. Wer kommt mit?
Claudia: Ich nicht.
Ulli: Warum nicht?
Claudia: Ich habe schon einen Termin. Ein Freund hat Geburtstag. Tut mir leid.
Ulli: Schade. Anna, hast du auch keine Zeit?
Anna: Doch. Um wie viel Uhr treffen wir uns?
Ulli: Um drei Viertel sieben? Geht das?
Anna: Das geht. Und wo?
Ulli: Petersberger Hof, in der Luxemburger Straße.
Anna: O.K. Die kenne ich.
Ulli: Nico, komm doch mit!
Nico: Ja, gern! Entschuldigung, ich telefoniere gerade. Um wie viel Uhr läuft der Film?
Ulli: Um sieben. Aber wir treffen uns um drei Viertel sieben.
Anna: Also Viertel vor sieben...
Nico: Und wo?
Ulli: Petersberger Hof. Das ist ein Kino in der Luxemburger Straße.
Nico: Alles klar!
Ulli: Danach gehen wir in die Bar oder tanzen.
Nico: Toll! Die ganze Nacht feiern wir.
Ulli: Bestellen wir jetzt die Kinokarten. Gib mir bitte die Telefonnummer!
Anna: Warte! Vielleicht kommt Elke auch mit?
Ulli: Elke? Sie hat bestimmt keine Lust. Sie hat meistens viel zu tun.
Anna: So, so...



Redemittel

Was hast du vor?

Heute Abend läuft ein Film.
Der Film läuft um 7 Uhr.
ins Kino gehen
Film sehen

Geburstag haben / feiern

Hast du keine Zeit?
Kommst du nicht mit?

drei Viertel sieben / Viertel vor sieben

Komm doch mit!
Gib mir die Telefonnummer!
Warte!

Alles klar!

in die Bar gehen

zu tun haben

immer — meistens — oft — manchmal (有时) — selten (很少) — nie (从不、从未)

Ich habe viel / etwas / nichts vor.

Wann läuft der Film?
Um wie viel Uhr läuft der Film?
Ich gehe ins Kino.
Ich sehe einen Film.

Am Samstag habe / feiere ich Geburtstag.

Doch, ich habe Zeit.
Nein, ich habe schon einen Termin.

Kommen Sie doch mit!
Geben Sie mir die Telefonnummer!
Warten Sie!

Danach gehen wir in die Bar.

Sie hat viel / wenig / etwas / nichts zu tun.



Textverständnis

TÜ7 Antworten Sie.

1. Was hat Ulli heute Abend vor?
2. Wann läuft der Film?
3. Wie heißt der Film?
4. Wo ist das Kino?
5. Warum kommt Claudia nicht mit?
6. Wer kommt ins Kino mit?
7. Wohin gehen sie nach dem Film?



8. Warum kommt Elke vielleicht mit?

TÜS Ergänzen Sie.

Ulli geht heute Abend Da der Film „Der Herr der Ringe“. Das liegt in der Luxemburger Straße. Claudia kommt nicht mit. Anna kommt gern mit. Nico auch. Der Film läuft sieben. Sie sich um Viertel vor sieben. Elke kommt vielleicht nicht. Sie hat immer viel



Wortschatzübung

Negation: kein – nicht

Negation mit kein

- bei unbestimmtem Artikel

Ist das ein Buch?

Nein, das ist **kein** Buch.

Hast du eine Uhr?

Nein, ich habe **keine** Uhr.

- bei keinem Artikel

Sind sie Studenten?

Nein, sie sind **keine** Studenten.

Lesen Sie Zeitung?

Nein, ich lese **keine** Zeitung.

Negation mit nicht

- bei bestimmtem Artikel

Liest du das Buch?

Nein, ich lese **nicht** das Buch.

- beim Possessivartikel

Ist das dein Buch?

Nein, das ist **nicht** mein Buch.

- bei Adjektiven

Ist die Uhr alt?

Nein, die Uhr ist **nicht** alt.

- bei Adverbien

Geht Ihre Uhr richtig?

Nein, meine Uhr geht **nicht** richtig.

- bei Präpositionalergänzungen

Fährst du nach Hause?

Nein, ich fahre **nicht** nach Hause.

- bei Verben

Kommst du mit?

Nein, ich komme **nicht** mit.

WÜ14 *nicht* oder *kein*? Antworten Sie.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ist das eine Tür? | Nein, <u>das ist keine Tür.</u> |
| 2. Ist das ein Tisch? | Nein, _____ |
| 3. Heißt er Matthias? | Nein, _____ |
| 4. Ist das eine Tafel? | Nein, _____ |
| 5. Ist der Film gut? | Nein, _____ |
| 6. Kommst du aus Bonn? | Nein, _____ |
| 7. Bist du Student? | Nein, _____ |
| 8. Ist das eine Stadt? | Nein, _____ |
| 9. Ist Deutsch schwer? | Nein, _____ |
| 10. Sprechen Sie Italienisch? | Nein, _____ |

WÜ15 *nicht* oder *kein*?

Beispiel: Das ist ein (kein) Tisch.
Er kommt (nicht) aus Österreich.

- | | |
|--|--|
| 1. Ich öffne das Fenster. | 2. Das ist ein Buch. |
| 3. Das ist mein Freund. | 4. Das Zimmer ist schön. |
| 5. Ich gehe gern ins Kino. | 6. Ich habe Zeit. |
| 7. Die Studenten sehen einen Film. | 8. Sie kommen aus Berlin. |
| 9. Wir machen eine Pause. | 10. Sie lesen Bücher. |
| 11. Du gehst samstags zur Universität. | 12. George Anderson ist Kanadier. |
| 13. Er kommt heute. | 14. Wir schreiben einen Brief an die Eltern. |

Antwortpartikel: Ja – Nein – Doch

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> Hast du morgen Zeit? | <input checked="" type="radio"/> Hast du morgen Zeit? |
| <input type="radio"/> Ja , ich habe Zeit. | <input type="radio"/> Nein , ich habe keine Zeit. |
| <input checked="" type="radio"/> Hast du morgen keine Zeit? | <input checked="" type="radio"/> Hast du morgen keine Zeit? |
| <input type="radio"/> Doch , ich habe Zeit. | <input type="radio"/> Nein , ich habe keine Zeit. |

WÜ16 Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Kommst du heute nicht? | a. Ja, heute nicht. |
| | b. Nein, ich komme morgen. |
| | c. Doch, ich komme morgen. |
| 2. Fährst du nicht nach Hause? | a. Doch, ich fahre nach Hause. |
| | b. Nein, nach Hause. |

3. Nehmen Sie den Bus?

c. Ja, ich fahre nach Hause.

a. Ja, ich nehme den Bus.

b. Nein, ich nehme den Bus.

c. Doch, ich nehme den Zug.

4. Hast du denn kein Auto (汽车)?

a. Nein, ich habe ein Fahrrad (自行车).

b. Doch, ich habe kein Auto.

c. Ja, ich habe ein Auto.

5. Ist das nicht richtig?

a. Ja, das ist falsch.

b. Nein, das ist falsch.

c. Doch, das ist falsch.

WÜ17 Stellen Sie Fragen.

1. -----

— Ja, ich fahre gern Auto.

2. -----

— Nein, ich laufe nicht gern.

3. -----

— Doch, ich lese das Buch oft.

4. -----

— Ja, ich schlafe von 1 bis 7 Uhr nachts.

5. -----

— Doch, ich spreche Französisch.

6. -----

— Nein, ich gehe um 9 Uhr nach Hause.

WÜ18 Antworten Sie.

1. Kommen Sie aus Shanghai?

2. Haben Sie jetzt Zeit?

3. Haben Sie keinen Bruder?

4. Sprechen Sie kein Chinesisch?

5. Ist heute Sonntag?

6. Gehen Sie heute Abend ins Kino?

7. Ist das Klassenzimmer nicht groß?

8. Arbeiten Sie schon?

9. Ist Deutsch nicht schwer?

10. Machen Sie jetzt keine Pause?





Hörübung

HÜ4 „Ich bin eigentlich immer pünktlich...“

1. Hören Sie den Dialog einmal und antworten Sie.

- a) Wer spricht im Dialog?
- b) Wo spricht man?
- c) Worum geht es im Dialog?

2. Hören Sie den Dialog noch einmal und antworten Sie.

- a) Warum kommt Herr Schmidt zu spät zur Arbeit?
- b) Wer wartet auf ihn?
- c) Um wie viel Uhr hat Herr Schmidt eine Sitzung?
- d) Um wie viel Uhr hat er noch Termine?
- e) Wann ist Herr Schmidt meistens im Büro?



Sprechübung

SÜ4 Vereinbaren Sie einen Termin mit Ihren Mitstudenten.

in die Stadt fahren
ins Kino gehen
ins Konzert gehen
in die Bibliothek gehen
in die Mensa gehen
eine Lehrerin / einen Lehrer besuchen
Tee trinken
...





G1 Konjugation im Präsens (III) 动词现在时变位 (III)

Verben mit Stammvokalwechsel

a → *ä*, oder *au* → *äu* bei Verben wie *fahren*, *schlafen*, *laufen* ...

部分词干元音为 *a* 和 *au* 的动词构成第二、第三人称单数现在时要变音, 即 *a* 变为 *ä*, *au* 变为 *äu*。

Konjugation Präsens (III)			
Personalpronomen	Verben		
	fahren	schlafen	laufen
ich	fahre	schlafe	laufe
du	fährst	schläfst	läufst
er / sie / es	fährt	schläft	läuft
wir	fahren	schlafen	laufen
ihr	fahrt	schlaft	lauft
sie	fahren	schlafen	laufen
Sie	fahren	schlafen	laufen

Beispiel:

Der Zug fährt um halb sieben.

Er schläft abends um zehn Uhr.

Monika läuft nach Hause.



GÜ1 Finden Sie die richtigen Personalpronomen.

	schläft	siehst	spricht	trifft	lesen	sprecht	liest	läufst	fährt
ich									
du									
er / sie / es									
wir									
ihr									
sie / Sie									

GÜ2 Ergänzen Sie die Verben.

1. Ich fahre jetzt nach Hangzhou. Li Ming auch nach Hangzhou.
2. Ich kann nicht schlafen. du schon?
3. Sie bitte Platz!
4. Er viele Bücher. So weiß (知道) er sehr viel.
5. Es ist schon kurz vor acht. Wang Fang ohne Frühstück zur Universität.
6. Wang Lin schon sehr gut Deutsch.
7. Es ist zu spät. Er nach Hause.
8. du gern Zeitung?

GÜ3 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

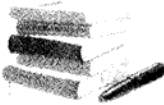
- | | | |
|---------|---------|----------------|
| Peter | öffnet | bitte Platz! |
| Spricht | läuft | eigen Film. |
| Wohin | sehen | Herr Müller? |
| Sind | du | auch Deutsch? |
| Nehmen | liest | im Unterricht. |
| Wir | fährt | die Tür? |
| Was | schläft | nach Hause. |
| Wer | Sie | er? |



G2

Personalpronomen im Akkusativ
人称代词第四格

Personalpronomen	
Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie



Grammatikübung

GÜ4 Setzen Sie passende Pronomen ein.

1. Seine Tante wohnt in Österreich. Er besucht _____ morgen.
2. Kennst du meinen Bruder?
Nein, ich kenne _____ nicht.
3. Petra, es tut mir leid. Ich kann _____ heute Morgen nicht anrufen.
4. Siehst du das Haus da? Wie findest (认为) du _____?
5. Wo ist mein Foto? Ach, da ist _____.
6. Thomas und Helena, wann kommt _____ denn? Wir warten alle auf _____.
7. Kennst _____ meine Schwester? _____ heißt Liese.
8. Ach, der Computer ist viel zu teuer (贵). Ich kaufe (买) _____ nicht.
9. Das Buch ist sehr gut. Liest du _____?
10. Martin, liebst du _____ nicht mehr?

G3

Der Imperativ
命令句

Der Imperativ wird verwendet, um eine Bitte, einen Ratschlag, eine Aufforderung oder einen Befehl zu formulieren. Der Imperativ hat drei Formen.

命令句用于表达请求、建议、要求或命令，分为3种形式。

A. Sie-Form

Man bildet den Imperativ wie die normale Sie-Form, außer bei *sein* (*Seien Sie*). Das Pronomen kommt immer nach dem Verb.

针对人称 Sie 的动词命令式和现在时形式一样，除动词 *sein* 变为 *Seien Sie* 外。动词位于句首，人称代词 Sie 位于动词后。

Imperativ	Präsens
Gehen Sie nach Hause!	(Sie) gehen
Besuchen Sie uns bald wieder!	(Sie) besuchen
Machen Sie jetzt Pause!	(Sie) machen
Antworten Sie!	(Sie) antworten
Nehmen Sie bitte Platz!	(Sie) nehmen
Lesen Sie bitte den Text!	(Sie) lesen
Seien Sie pünktlich!	(Sie) sind

B. Du-Form

An den Verbstamm wird ein *e* gehängt. Das *e* kann weggelassen werden. Die Verben auf *-d/-t/-ig/-er/-el* oder Konsonant + Nasal(m/n) behalten das *e*. Unregelmäßige Verben haben im Imperativ keinen Umlaut. Die Form von *sein* ist *sei*. Das Personalpronomen *du* entfällt.

针对人称 du 的动词命令式由动词不定式词干加 *-e* 构成，*e* 常常可以省去。但动词词干以 *-d, -t, -ig, -er, -el* 以及辅音 + 鼻音 (m 或 n) 等结尾时，*e* 不能省略。不规则变化动词在命令句中不变音，但需换音的仍然换音。动词 *sein* 变为 *sei*。人称代词 *du* 省略。

Imperativ	!	Präsens
Geh(e) nach Hause!	gehst	(du) gehst
Besuch(e) uns bald wieder!	besuchst	(du) besuchst
Mach(e) jetzt Pause!	machst	(du) machst
Antworte!	antwortest (Stamm auf -t)	(du) antwortest
Öffne das Buch!	öffnest (Stamm auf -n)	(du) öffnest
Nimm bitte Platz!	nimmst	(du) nimmst
Sieh mal das Foto!	siehst	(du) siehst
Fahr nach Berlin!	fährst (ohne Umlaut)	(du) fährst
Lauf nach Hause!	läufst (ohne Umlaut)	(du) läufst
Sei pünktlich!	bist	(du) bist

C. Ihr-Form

Der Imperativ in der ihr-Form entspricht der Präsensform ohne Personalpronomen *ihr*.

ihr 的动词命令式和现在时形式一致，动词位于句首，人称代词 *ihr* 一般省略。

Imperativ	Präsens
Antwortet bitte!	(ihr) antwortet
Geht nach Hause!	(ihr) geht
Besucht uns bald wieder!	(ihr) besucht
Macht jetzt Pause!	(ihr) macht
Nehmt doch Platz!	(ihr) nehmt
Seid pünktlich!	(ihr) seid

Partikel im Imperativ: doch, mal

Beispiel:

- Sag mal!
- Lies bitte mal den Text!
- Nehmen Sie doch Platz!
- Geht doch mal nach Hause!
- Seid doch pünktlich!

doch als Verstärkungspartikel gibt einer Aussage, Aufforderung oder einem Wunsch eine gewisse Nachdrücklichkeit. *mal* verändert die Handlungsbedeutung vom Befehl zur höflichen Aufforderung. *doch* und *mal* können kombiniert verwendet werden.

doch 是表达愿望或要求时加重语气的小品词；*mal* 是表达要求时缓和语气的小品词。*doch* 和 *mal* 在句子中可以连用。



Grammatikübung

GÜ5

Unten lesen Sie Imperativsätze. Zu wem spricht man? Achten Sie auf die Form des Verbs (du-Imperativ, ihr-Imperativ oder Sie-Imperativ).

1. Sprich laut!
2. Geh nach Hause!
3. Erzählt mal!
4. Sieh mal das Foto!
5. Sag es mir bitte!
6. Nun seid still!
7. Kommt mal alle her!
8. Lies mal den Text!
9. Antworte bitte!
10. Macht die Übung zu Hause!

GÜ6

Imperative. Wählen Sie das richtige Verb aus der Liste, und schreiben Sie es als Imperativ in die Lücke. Achten Sie auf die Verbform. (*sprechen, gehen, haben, lesen, öffnen, laufen, lernen, kommen, sehen, antworten*)

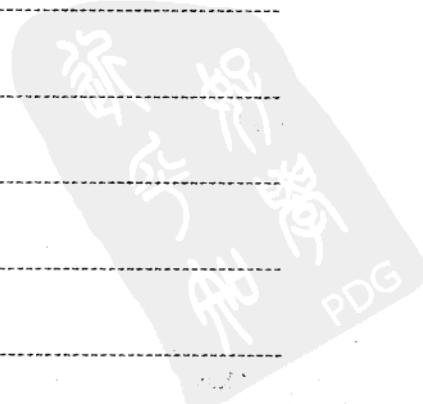
1. Klaus, doch laut!
2. Herr Metz, die Tür ist zu. Sie bitte die Tür!
3. Kinder, der Bus ist schon da. schnell!
4. Inge und Thomas, es ist schon spät. nach Hause!
5. Lisa, du sprichst kein gutes Englisch. fleißig (用功, 勤奋)!
6. Anna, das neue Harry-Potter-Buch ist gut. es mal!
7. Ihr habt einen Monat frei? Dann nach Deutschland! Ihr könnt Deutsch sprechen.
8. Sie vielen Dank, Herr Lotz.
9. Ich frage. Bitte!
10. Das Foto ist schön. mal!

GÜ7

Bilden Sie Imperativsätze.

Beispiel: (zu Herrn Schmidt): nehmen / Platz / bitte
Herr Schmidt, nehmen Sie bitte Platz!

1. (zu Frau Heim): kommen / pünktlich / bitte
.....
2. (zu Doris): lesen / das Buch
.....
3. (zu Jana und Inge): gehen / ins Bett
.....
4. (zu Fritz): sein / still
.....
5. (zu Herrn Lange): mitkommen / bitte
.....
6. (zu Liese): aufstehen / jetzt
.....
7. (zu Marco und Karin): anrufen / mich
.....
8. (zu Johannes): sehen / mein Foto
.....

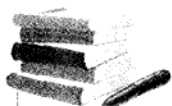


G4 Die Richtungsergänzung
方向补足语

Wohin?	
Ich gehe	in die Mensa / Bibliothek / Stadt. ins Studentenheim / Kino / Bett. in die Schweiz.
Ich fahre	nach Deutschland / China. nach München / Shanghai. nach Hause.
Ich gehe	zur Haltestelle / Bibliothek. zum Unterricht / Arzt. zu Thomas / Frau Schmidt.

Woher?	
Ich komme	aus China. aus Deutschland. aus Shanghai. aus Berlin. aus der Schweiz.

in das → ins zu dem → zum zu der → zur



Grammatikübung

GÜ8 Ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

- Cecile Zemp kommt Schweiz, Zürich.
- Ich bin sehr müde. Ich gehe jetzt Hause.
- Ich komme Leipzig, aber ich wohne in Köln.
- Wohin gehen Sie?
○ Universitätsbibliothek.
- Gegen zwölf gehe ich Bett.
- Julia fährt Karin. Sie gehen zusammen Kino.
- Herr Hilker, fliegen Sie auch Italien?
○ Nein, ich fliege USA.

GÜ9 Variation.

1. **Beispiel:**

Stadt

- Wohin fährst du?
- Ich fahre *in die Stadt*.

Schule

Unterricht

die USA

Universität

Kino

Bibliothek

Flughafen

Mensa



2. Beispiel:

Klassenzimmer / Mensa

- Gehst du *ins* Klassenzimmer?
- Nein, ich gehe *in die* Mensa.

Thomas / Arzt

Schule / Kino

Haus / Universität

Bibliothek / Stadt

Frau Müller / Hans und Otto

Studentenheim / Haus



Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. ● 现在已经很晚了吗?
○ 不, 我们还有半个小时的时间。

2. 马林通常七点一刻起床, 吃完早饭, 然后乘车去学校。

3. 每天晚上他都学习到 11 点才上床睡觉。

4. 我们时间不多了, 火车一刻钟后就开了。

5. 周末我们去城里, 你们一起去吗?

6. ● 请问, 现在几点了?
○ 抱歉, 我也不知道, 我的表停了。

7. 周一到周五, 我们上午都有四节语言课, 下午经常有空。



Vokabeln

Einführung

die Zeit 时间
das Gold 金; 金钱; 财富
die Uhr -en 表; 钟点

ab/lesen+A 读出, 看出
Wie spät ist es? 什么时候了?
Wie viel Uhr ist es? 几点钟了?

Text A

der Dialog -e 对话
nach+Dat. 在……之后
früh 早
viel 许多
der Dank 感谢
Vielen Dank! 多谢!
um+Akk. 在……点钟
wie viel 多少
fahren (+Dir.) 乘车; 开车
der Zug =e 火车
halb 半; 一半
wie lange 多长时间
dauern+Sit. 持续
die Fahrt -en 行程
etwa 大约
stehen 停了; 站着
vor+Dat. 在……之前
nächst 下一个

ab/fahren 开车; 开走; 出发
der Nachmittag -e 下午
leider 可惜; 遗憾
die Sitzung -en 会议
Geht es ...? ……行吗?
morgen 明天
der Vormittag -e 上午
die Sprechstunde -n 谈话时间; 会客时间
wann 什么时候
bis+Akk. 直到
von ... bis ... 从……到……
gegen+Akk. 将近; 大约
In Ordnung! 行!
der Punkt -e 整点; 点
erst 才
gehen (+Dir.) 走, 去
richtig 正确的
falsch 错误的

Text B

der Deutschkurs -e 德语课; 德语班
beginnen (+mit) 开始
immer 一直
der Montag -e 星期一

der Dienstag -e 星期二
der Mittwoch -e 星期三
der Donnerstag -e 星期四
der Freitag -e 星期五

der Samstag -e 星期六
 der Sonnabend -e 星期六
 der Sonntag -e 星期日
 das Wochenende 周末
 jede (jeder, jedes) 每个
 schlafen 睡觉
 klingeln 铃响
 der Wecker - 闹钟
 hören+A 听
 auf/stehen 起床
 kurz 短暂的; 短的
 laufen (+Dir.) 跑; 电影放映
 ohne+Akk. 没有; 无
 das Frühstück -e 早餐
 frühstücken 吃早餐
 die Haltestelle -n 停车站
 der Bus -se 公交车
 gleich 马上, 立即
 zum Glück 幸好
 pünktlich 准时
 an 在……时候
 die Prüfung -en 考试
 nur 只, 仅

einige 几个
 der Fehler - 错误
 mittags 中午
 mit+Dat. 与……一起
 die Mensa ...sen 学生食堂
 essen (+A) 吃饭
 der Mittag -e 中午
 frei haben 有空
 die Bibliothek -en 图书馆
 dort 那里
 das Studentenheim -e 大学生宿舍
 telefonieren (+mit) 打电话
 anschließend 紧接着
 schreiben (+A/über) 写
 der Brief -e 信
 treffen+A 遇见; 会见
 die Freundin -nen 女朋友
 das Konzert -e 音乐会
 die Minute -n 分钟
 nach Hause 回家
 müde 累的; 疲倦的
 das Bett -en 床
 ins Bett gehen 上床睡觉

Text C

mit/kommen 一起来
 prima 极好的
 endlich 终于
 wieder 又, 再次
 vor/haben+A 打算, 计划
 das Kino -s 电影院
 der Film -e 电影
 der Ring -e 戒指
 warum 为什么
 der Termin -e 约定的日期
 der Geburtstag -e 生日
 (Es) Tut mir leid. 我很抱歉。
 schade 可惜
 doch 表达愿望和要求时强调语气的小品词; 对否定问题作肯定回答的小品词
 Geht das? 行吗?
 gern 喜欢; 乐意
 gerade 刚刚, 刚才

also 那就是说; 那么
 Alles klar! 明白啦!
 danach 之后
 die Bar -s 酒吧
 tanzen 跳舞
 toll 好极了, 极好的, 好棒的
 ganz 整个的, 全部的
 feiern (+A) 庆祝
 bestellen +A(+D) 预定; 订购
 die Kinokarte -n 电影票
 geben+A+D 给
 warten (+auf+Akk.) 等, 等待
 vielleicht 也许; 可能
 bestimmt 肯定, 一定
 die Lust 兴趣
 meistens 通常
 zu tun haben 有事要做
 so 这样



大家网
TopSage.com

LEKTION 4

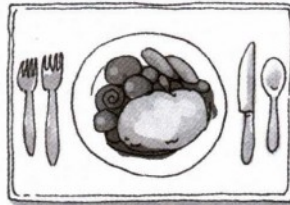
Guten Appetit!



Liebe geht durch den Magen.

– Deutsches Sprichwort

Einführung



Welche Gerichte kennen Sie?

*Was isst man in China und in Deutschland zum Frühstück /
Mittagessen / Abendessen?*

Was ist Ihr Lieblingsessen?

Text A



Was brauchen wir für das Abendessen?

Sabine: Hallo, Fang.

Wang Fang: Hallo, Sabine.

Sabine: Fang, ich lade morgen Abend meine Freunde zum Essen ein. Ich möchte für die Gäste chinesische Gerichte kochen. Ich koche aber nicht gut. Hilfst du mir?

Wang Fang: Ja, gern.

Sabine: Danke, das ist sehr nett von dir.

Wang Fang: Welche Speisen möchtest du kochen?

Sabine: Ich möchte Schweinefleisch süß-sauer, Rindersteak, Mapo-Doufu und eine Tomatensuppe mit Ei und Gemüse kochen.

Wang Fang: Dann brauchen wir Schweinefleisch, Rindfleisch, ein Stück Doufu, Tomaten und eine Packung Eier.

Sabine: Welche Gemüse kaufen wir?

Wang Fang: Zum Beispiel Zwiebeln, Paprika, Chinakohl oder eine Dose Bambussprossen.

Sabine: Gut. Und welche Gewürze brauchen wir noch?

Wang Fang: Essig, Sojasauce, Glutamat, Pfeffer und Salz.

Sabine: Moment, Reis und Nudeln brauche ich auch noch.

Wang Fang: Komm, gehen wir mal zusammen zum Markt.



Redemittel

Ich lade meine Freunde zum Essen / ins Kino / nach Hause ein.

Das ist sehr nett von dir.

Ich brauche ein Stück Kuchen / eine Packung Eier / eine Dose Bambussprossen.

zum Beispiel

zum Markt gehen

Gehen wir mal zusammen zum Markt.



Textverständnis

TÜ1 Antworten Sie.

1. Was macht Sabine morgen Abend?
2. Was möchte Sabine kochen?
3. Welche Gemüse braucht sie?
4. Welche Gewürze braucht sie noch?
5. Was möchten Sabine und Wang Fang zusammen machen?

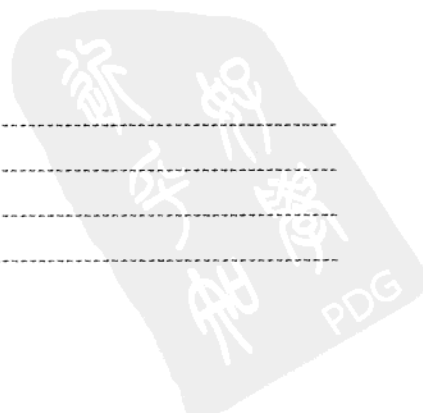
TÜ2 Was gehört dazu?

Speise

Gemüse

Fleisch

Gewürze





Wortschatzübung

Mengeneinheiten und Mengenangaben

Glas



ein Glas Honig, zwei Glas Saft, ein Glas Milch

Flasche



eine Flasche Mineralwasser, zwei Flaschen Orangensaft

Stück



ein Stück Wurst, zwei Stück Käse

ein Glas (Mineral)wasser, Sekt, Saft, Cola

eine Flasche Sekt, Bier, Wasser, Wein

eine Dose Bier, Cola

ein Becher Milch, Eis

eine Tasse Kaffee, Tee

eine Kanne (ein Kännchen) Kaffee

ein Stück Brot, Wurst, Käse, Butter, Kuchen, Torte

eine Scheibe Brot, Wurst

eine Packung Salz

eine Schachtel / Tafel Schokolade

die	Flasche	-n	瓶
der	Becher	-	(平底无柄)杯
die	Kanne	-n	壶
die	Scheibe	-n	片
die	Schachtel	-n	盒
die	Tafel	-n	板, 块
die	Torte	-n	圆形大蛋糕
die	Schokolade	-n	巧克力

Beispiel:

Ich kaufe ein Glas Honig und zwei Flaschen Apfelsaft.

Ich brauche eine Flasche Mineralwasser.

Ich esse ein Stück Wurst.

Sie kauft eine Dose Cola und drei Dosen Bier.

Eine Packung Salz kostet 2 Euro und zwei Packungen kosten 4 Euro.

Ich nehme vier Stück Kuchen.

Aber man sagt in der Umgangssprache auch:

Ich nehme ein Bier.

Ich brauche einen Kuchen.

Ich möchte einen Kaffee / Tee.

WÜ3 Ergänzen Sie.

- Herr Schmidt sagt: „Ich hätte gern _____ Schokoladentorte und _____ Kaffee bitte.“
- Er möchte _____ Käsekuchen probieren. Er bestellt auch noch _____ Mineralwasser und _____ Eis.
- Herr Ober bringt _____ Kaffee und _____ Milch.
- Er kauft _____ Schokolade für seine Freundin.
- Nach dem Sport hat er großen Durst. So kauft er _____ Cola.

**WÜ4 Was ist in diesem Einkaufswagen (购物车)?
Beschreiben Sie.**

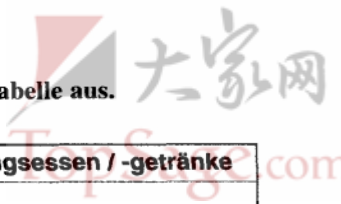


Hörübung

HÜ1 Was isst man gern?

1. Hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch	nicht erwähnt
a) Julia trinkt gern Orangensaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sophia geht zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Claudia isst kein Fleisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Claudia arbeitet in einem Hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Julia, Sophia und Nadine sind 15 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Katja möchte später Lehrerin werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Annas Vater ist Amerikaner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sarah trinkt viel Kaffee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Nadine kommt aus Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Nadine isst gern im Restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Hören Sie den Text noch einmal und füllen Sie dann die Tabelle aus.

Person	Alter	Herkunft	Beruf	Lieblingssessen / -getränke
Julia				
Sophia				
Claudia				
Katja				
Anna				
Sarah				
Nadine				



Sprechübung

SÜ1 Am Wochenende machen Sie zu Hause eine Party. Sie laden Ihre Freunde ein. Was brauchen Sie? Was möchten Sie kaufen? Füllen Sie die Einkaufsliste aus und berichten Sie in der Klasse.

Für den Einkauf

Lebensmittel	Art / Menge	Lebensmittel	Art / Menge
Obst		Käse	
Gemüse		Fleisch / Wurst	
Brot / Kleingebäck / Kuchen		Fisch / Meerestiere	
Nudeln / Reis / Hülsenfrüchte		Konserven	
Mehl / Zucker / Salz		Kräuter & Gewürze	
Honig / Marmelade		Eier	
Süßwaren		Öl / Würzsoßen	
Kaffee / Tee / Kakao		Tiefkühlkost	
Milch, Joghurt, Quark, Sahne ...		Getränke	
Butter, Fett		Und sonst noch ...	

SÜ2 Machen Sie ein Interview mit Studienkollegen.

Was isst du gern? / Was ist dein Lieblingsessen?

Wann und wo isst du?

Was trinkst du gern?

Welche Spezialitäten gibt es in deiner Heimatstadt?

...

Berichten Sie anschließend die Ergebnisse des Interviews in der Klasse.

Text B



Guten Appetit!

Im Büro

Schmidt: Jetzt gehen wir essen. Ich habe Hunger.

Meier: Was essen Sie gern?

Schmidt: Ich esse gern chinesisch. Und Sie?

Meier: Ich gehe gern zum Italiener.

Schmidt: Gleich in der Nähe ist ein italienisches Restaurant. Es gefällt mir. Gehen wir mal hin?

Meier: Ja, gern!

Im Restaurant

Schmidt: Ist hier frei?

Ober: Der Tisch ist leider schon reserviert. Am Fenster ist ein Tisch frei.

Schmidt: Oh ja, danke!

Ober: Sie wünschen?

Schmidt: Wir hätten gern die Speisekarte.

Ober: Hier bitte.

Schmidt: Ja! Bitte! Was möchten Sie trinken, Frau Meier?

Meier: Rotwein.

Schmidt: Zwei Glas Rotwein, bitte.

Ober: Ihr Rotwein, bitte.

Schmidt: Danke.

Meier: Prost, Frau Schmidt, zum Wohl!

Schmidt: Zum Wohl!

Schmidt: Ich möchte einen Salat und eine Pizza mit Hühnerfleisch, Käse und Tomaten bestellen. Und Sie, Frau Meier?



Meier: Was empfehlen Sie mir?

Schmidt: Probieren Sie doch das Fischfilet mit Kartoffeln! Das schmeckt sehr gut.

Meier: Okay, dann nehme ich das.

Schmidt: Herr Ober, wir möchten bestellen.

Ober: Was darf's denn sein?

Schmidt: Einmal Pizza und Salat, und einmal Fischfilet mit Kartoffeln, bitte.

...

Der Ober bringt das Essen.

Schmidt: Also, guten Appetit!

Meier: Danke, gleichfalls!

Schmidt: Hmh, die Pizza schmeckt ausgezeichnet.

Meier: Das Fischfilet ist auch sehr lecker.

...

Schmidt: Herr Ober, die Rechnung, bitte.

Ober: Ja, ich komme sofort... Bezahlen Sie getrennt oder zusammen?

Schmidt: Zusammen, bitte.

Ober: Das macht zusammen 32,60 Euro.

Schmidt: 36, bitte. Stimmt so.

Ober: Danke sehr!

Meier: Frau Schmidt, ich danke Ihnen für die Einladung!

Schmidt: Bitte sehr.



Redemittel

Hast du Hunger / Durst?

Ja, ich habe großen Hunger / Durst.

Nein, ich habe keinen Hunger / Durst.

Ja, aber nur ein bisschen.

Ich esse gern chinesisches / deutsches / italienisches.

Ich mag chinesisches / deutsches / italienisches Essen.

Ich gehe gern zum Italiener.

(gleich) in der Nähe ...

Der Tisch ist frei / reserviert.

Sie wünschen?

Was darf's denn sein?

Was möchten Sie trinken?

Was empfehlen Sie mir?

Möchten Sie ...?

Guten Appetit!

Prost!

Zum Wohl!

Auf Ihr Wohl!

Das schmeckt gut / sehr gut / ausgezeichnet.

Es ist lecker.

Die Rechnung, bitte.

Wir möchten gern bezahlen.

Zahlen, bitte.

Herr Ober!

Bezahlen Sie getrennt oder zusammen?

Das macht (zusammen) 32,60 Euro.

Ich möchte ...

Ich möchte ... bestellen.

Wir hätten gern ...

Wir hätten gern die Speisekarte!

Danke, gleichfalls!

Ja, komme sofort.

Das macht (zusammen) ...

Herr Ober, die Speisekarte, bitte!

Herr Ober, wir möchten bestellen.

Herr Ober, die Rechnung bitte.

Zusammen, bitte.

Getrennt, bitte.

Das sind 36 Euro. Stimmt so.



Textverständnis

TÜ3

Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wo gibt es hier im Restaurant noch Platz?
2. Wie finden Frau Schmidt und Frau Meier das Essen in diesem Restaurant?
3. Was bestellen sie zum Trinken?
4. Was bestellen sie zum Essen?
5. Wie viel kostet das Essen?
6. Wie viel bezahlen sie?
7. Wie viel Trinkgeld (小费) geben sie?

T04 Ergänzen Sie.

Gast: Ist hier noch frei?

Ober: Nein,

Gast: Herr Ober! Können Sie uns bitte die bringen?

Ober: Ja! Bitte schön. Was bekommen Sie?

Gast: einen Schweinebraten mit Reis.

Ober: Tut mir leid. Wir haben keinen Schweinebraten mehr.

Gast: Tja, was können Sie ?

Ober: Sie doch unser Fischfilet!

Gast: Gut, das ich.

Ober: Schmeckt es ?

Gast: Ja, sehr. Wir möchten noch etwas

Ober: Ja, bitte sehr?

Gast: Eisbecher mit Früchten und Obstsalat. Und wir möchten gleich zahlen.

T06 Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge.

___ Es gibt Fanta, Cola, Mineralwasser, ...äh...

___ Servus, Inge! Na, hast du Hunger?

1 Grüss dich, Hans!

___ Möchtest du einen Hamburger oder eine Bratwurst?

___ Ich nehme eine Fanta.

___ Danke, Hans!

___ Guten Appetit, Inge!

___ Ja, ich bin sehr durstig. Was gibt es zu trinken?

___ Danke, ich nehme ein Glas.

___ Nein, keinen Hamburger für mich. Und auch keine Bratwurst. Ich esse lieber eine Gulaschsuppe.

___ Nimmst du auch ein Glas, oder trinkst du die Fanta aus der Flasche?

___ Ja.

___ Na, gut. Hier ist die Suppe. Hast du auch Durst?

T08 Ergänzen Sie die folgenden Aussagen.

1. Der Gast möchte bestellen.

Er sagt:

2. Herr Ober will wissen, was die Gäste zum Trinken bestellen.

- Er fragt:
3. Der Gast möchte eine Tasse Tee mit Zitrone (柠檬).
Er sagt:
4. Der Gast möchte bezahlen.
Er sagt:
5. Der Ober will wissen, wie die Gäste bezahlen.
Er fragt:

TÜ7 Stellen Sie die Fragen.

-? — Ich hätte gern einen Kuchen.
-? — Ich möchte eine Tasse Kaffee.
-? — Zusammen, bitte.
-? — Ich nehme einen Salat.
-? — Ja, ich habe Hunger.
-? — Ja, einen Joghurt esse ich gern.
-? — Ja, einen Saft trinke ich gern.
-? — In der Pause trinke ich einen Saft.

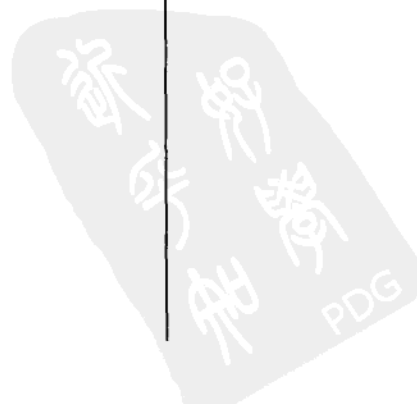


Wortschatzübung

Rechnen & Preis & Geld

A. Zahlen über 100

100	(ein) hundert
101	(ein) hunderteins
200	zweihundert
245	zweihundertfünfundvierzig
312	dreihundertzölf
420	vierhundertzwanzig
511	fünfhundertelf
666	sechshundertsechsendsechzig
750	siebenhundertfünfzig
800	achthundert



999	neunhundertneunundneunzig
1000	(ein)tausend
1001	(ein)tausendeins
4021	viertausendeinundzwanzig
8620	achttausendsechshundertzwanzig
10 000	zehntausend
24 001	vierundzwanzigtausendeins
60 281	sechzigtausendzweihunderteinundachtzig
91 246	einundneunzigtausendzweihundertsechsvierzig
1 000 000	eine Million
1,5 Mio.	eins Komma fünf Millionen
1 000 000 000	eine Milliarde
2,3 Mrd.	zwei Komma drei Milliarden

WÜ5 Antworten Sie.

1. Wie viele Menschen (人) leben in China? Und in Deutschland?
2. Wie viele Menschen leben in Peking? Und in Berlin?
3. Wie viele Menschen leben in Ihrer Heimatstadt (家乡)?
4. Wie viele Studenten hat Ihre Universität?
5. Wie viele Studenten sind in Ihrer Klasse?
6. Wie viele Studenten studieren an Ihrer Deutschabteilung (德语系)?
7. Wie viel Geld haben Sie in der Tasche?
8. Wie viel bezahlen Sie für Ihr Studium (学业)?

B. Rechnen

+ plus - minus × mal : durch = ist (gleich)

Beispiel:

- 6 + 4 = 10 Sechs plus vier ist (gleich) zehn.
10 - 7 = 3 Zehn minus sieben ist (gleich) drei.
6 × 4 = 24 Sechs mal vier ist (gleich) vierundzwanzig.
12 : 2 = 6 Zwölf durch zwei ist (gleich) sechs.

WÜ6 Rechnen Sie.

Beispiel:

- Wie viel ist acht plus sechs?
- Acht plus sechs ist (gleich) vierzehn.



$625 : 5 =$

$3400 - 606 =$

$1986 + 240 =$

$46 \times 6 =$

$65\,400 - 1500 =$

$6399 + 920 =$

$5\,500 \times 2 =$

$840 : 4 =$

$1001 + 5267 =$

$7822 - 2167 =$

WÜ7 Mathe macht Spaß!

1. vier mal fünf macht
2. acht durch zwei macht
3. sieben mal drei macht
4. zwölf durch vier macht
5. neununddreißig plus elf macht
6. achtzig minus siebzehn macht
7. hundertelf plus vierundsechzig macht
8. tausendsechshundertdrei plus hundertzweiundzwanzig macht
9. einundzwanzig mal fünf macht
10. neunundneunzig minus vierzehn macht

WÜ8 Kettenübung

1. Student: $6 + 4 = ?$
2. Student: $10 \times 2 = ?$
3. Student: $20 : 5 = ?$

...

C. Preis

Geldschein



ein Fünf-Euroschein ein Zehn-Euroschein ein Zwanzig-Euroschein ein Fünfzig-Euroschein



(100 元)

ein Hundert-Euroschein



(200 元)

ein Zweihundert-Euroschein



(500 元)

ein Fünfhundert-Euroschein

Geldstück / Münze

1 Cent	2 Cent	5 Cent	10 Cent	20 Cent	50 Cent	1 Euro	2 Euro
							

Beispiel:

1 €	ein Euro
0,80 €	achtzig Cent
4,30 Euro	vier Euro dreißig
15,82 Euro	fünfzehn Euro zweiundachtzig
658,09 Euro	sechshundertachtundfünfzig Euro neun
8,00 ¥	acht RMB oder acht Yuan
20 \$	zwanzig Dollar
100 SFR	hundert Schweizer Franken

Das sind fünf Euro sechzig.

Das sind elf Yuan fünfzig.

nach dem Preis fragen

Wie viel kostet ...?

Was kostet ...?

Wie teuer (贵) ist ...?

Wie viel macht ... zusammen?

Was macht ... zusammen?

WÜ9 Lesen Sie die Preise.

1,56 €	15,40 RMB	66,99 €
101 \$	0,21 EUR	12,00 RMB
3245,70 €	-,79 €	4,09 \$
-,65 €	500,00 RMB	999,00 EUR
8,80 ¥	33,00 SFR	9,35 ¥

WÜ10 Antworten Sie.

1. Wie viel kostet eine Flasche Mineralwasser?
2. Wie viel kostet Ihr Deutschlehrbuch?



3. Was macht Ihr Frühstück zusammen?
4. Wie viel bezahlen Sie für eine Dose Cola?
5. Wie viel kostet ein Computer?
6. Wie viel kostet ein Wörterbuch „Deutsch-Chinesisch“?



Hörübung

HÜ2 Wir bezahlen getrennt.

Hören Sie den Dialog dreimal und füllen Sie die Tabelle aus.

	Was bezahlt er?	Wie viel kostet es?	Wie viel bezahlt er?	Wie viel Trinkgeld gibt er?
Gast 1				
Gast 2				
Gast 3				
Gast 4				



Sprechübung

SÜ3 Bestellen Sie Getränke und Speisen für sich selbst.

Sie sind im Restaurant Lalü. Wählen und bestellen Sie Getränke und Speisen. Eine Kellnerin (女服务员) oder ein Kellner bedient Sie. Am Ende bezahlen Sie. Spielen Sie die Szene mit Ihrem Nachbarn oder Ihrer Nachbarin.

Beispiel:

- ☞ Sie wünschen?
- Eine Tasse Kaffee, bitte.
- ☞ Möchten Sie noch etwas zum Essen?
- ...



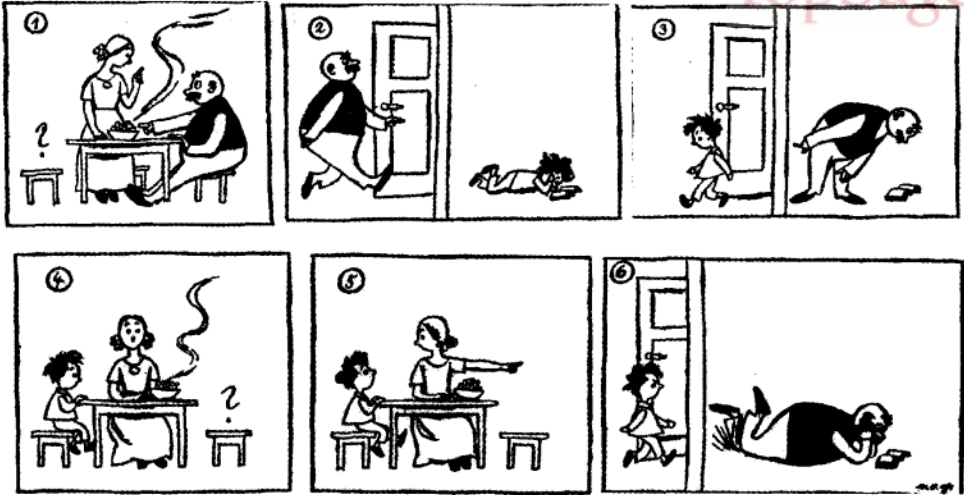
Restaurant Lalü

Speisekarte



Salat		Heiße Getränke	
Salatteller „Ariane“ knackige Salate, Hähnchenbrustfilet Champignons, Gurken, Tomaten	10,90 EUR	Tasse Kaffee	2,20 EUR
Salatteller „Nizza“ knackige Salate, Gurken, Tomaten, Fisch, Oliven und Zwiebeln	9,90 EUR	Kännchen Kaffee	4,00 EUR
Chefsalat knackige Salate, Gurken, Tomaten, gekochter Schinken und Käsestreifen	9,90 EUR	Cappuccino	3,00 EUR
Suppen aus der Brotschale		Glas Schwarzer Tee	2,00 EUR
Mexikanischer Feuertopf	5,50 EUR	Alkoholfreie Getränke (2cl)	
Herzhafte Gulaschsuppe	5,50 EUR	Coca Cola	2,90 EUR
Soljanka	5,50 EUR	Apfelsaft	3,00 EUR
Fleischiges		Orangensaft	3,00 EUR
Putenbruststeak „Feinschmecker Art“ mit Champignons in Rahm, Würzfleisch, Spargel und Kartoffelwalzen	16,50 EUR	Kirschsafte	3,00 EUR
Hähnchensteak „Göteborg“ mit gebuttertem Pfirsich, Champignons, sauce Bernaise und Pommes frites	16,50 EUR	Alkoholfreies Bier (0,33L, Flasche)	3,50 EUR
Schweineschnitzel „Wiener Art“ mit Buttergemüse, sauce hollandaise und Bratkartoffeln	17,90 EUR	Alkoholische Getränke	
Herzlich willkommen im Restaurant Lalü!		Jägermeister 2cl	3,50 EUR
		Biere	
		Underberg 2cl	3,50 EUR
		Div. Biere vom Faß 0,3l	3,00 EUR
		Goldkrone 2cl	2,50 EUR
		Wein	
		Weißwein	6,50 EUR
		Rotwein	5,00 EUR
		Süße Leckereien	
		Ofenwarmer Apfelstrudel mit Vanillesauce und Sahne	5,50 EUR
Waldfruchteisbecher			
2 Kugeln Vanilleeis, 1 Kugel Fruchteis, Waldfrüchte, Sahne und Fruchtsauce	7,50 EUR		
Eiskaffee			
Aromatischer Kaffee mit Vanilleeis und Sahne	6,50 EUR		

Schauen Sie sich die Karikatur (漫画) „Vater und Sohn“ an. Welches Bild passt zu welchem Text? Erzählen Sie die Geschichte weiter.



Der Vater sitzt am Tisch. Die Mutter bringt das Essen. Die Kartoffeln sind heiß. Aber wo ist Fritz? „Geh und ruf Fritz zum Essen“, sagt die Mutter.

Fritz und seine Mutter sitzen am Tisch, aber jetzt ist der Vater nicht da.

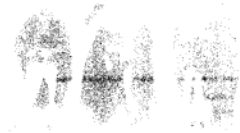
Die Mutter sagt: „Geh, hol den Vater. Die Kartoffeln sind schon kalt.“

Der Vater sieht das Buch.

Fritz ist wütend. Er öffnet die Tür ...

Fritz ist in seinem Zimmer. Er liest ein Buch. Der Vater sagt: „Komm, Fritz, wir essen.“





Text 

Was isst Familie Schuhmann?

6.30 Uhr: Familie Schuhmann frühstückt. Herr Schuhmann isst nur ein Brot mit Marmelade und trinkt eine Tasse Kaffee mit Zucker und Milch. Um 7 Uhr fährt er zur Firma. Frau Schuhmann hat viel Zeit, sie geht erst um 12 Uhr ins Büro. Zum Frühstück isst sie ein Brot mit Käse und Wurst und trinkt Tee. Ihr Sohn Stefan trinkt Orangensaft, und sein Bruder Dirk isst manchmal Joghurt.

13.30 Uhr: Zu Mittag essen die Kinder zu Hause. Es gibt Spaghetti mit Tomatensoße oder eine Suppe. Die Eltern arbeiten. Sie essen mittags immer in der Kantine. Manchmal nimmt Frau Schuhmann auch Obst von zu Hause mit: Apfel, Trauben und Bananen.

19 Uhr: Jetzt sitzt die ganze Familie am Esstisch. Das Abendessen ist meistens kalt: Brot, Butter, Käse, Wurst, und manchmal gibt es auch Salat. Zum Nachtisch gibt es Pudding oder Eis. Herr Schuhmann trinkt noch ein Glas Bier.

Sonntags, 15.30 Uhr: Am Sonntagnachmittag kommen manchmal Oma und Opa, dann gibt es Kaffee und Kuchen. Meistens backt Frau Schuhmann den Kuchen schon am Samstag, oder Oma bringt ihren Apfelkuchen mit.



Redemittel

ein Brot mit Marmelade
ein Brot mit Käse und Wurst
Kaffee mit Zucker und Milch
Spaghetti mit Tomatensoße
Tomatensuppe mit Ei

Ich esse ein Brot mit Marmelade.
Er isst ein Brot mit Käse und Wurst.
Sie trinkt eine Tasse Kaffee mit Zucker und Milch.
Es gibt Spaghetti mit Tomatensoße.
Es gibt Tomatensuppe mit Ei.

zur Firma fahren
ins Büro gehen

Ich fahre um 8 Uhr zur Firma.
Ich gehe um 8 Uhr ins Büro.

am Esstisch
in der Kantine
etwas von zu Hause mitnehmen

Familie Schmidt sitzt am Esstisch.
Mittags isst sie in der Kantine.
Sie nimmt etwas Obst von zu Hause mit.

frühstücken
zu Mittag essen
zu Abend essen

Ich frühstücke um 7 Uhr.
Wann isst du zu Mittag?
Um 18 Uhr essen wir zu Abend.

zum Frühstück/Mittagessen/
Abendessen/Nachtisch ...

Zum Frühstück isst man Brot mit Marmelade.
Zum Mittagessen/Abendessen gibt es eine
Suppe.
Zum Nachtisch gibt es Eis.

Kuchen backen

Frau Meier backt meistens Kuchen/Plätzchen
...

Das Essen ist kalt/warm/heiß.



Textverständnis

TÜ8 Ergänzen Sie die Tabelle.

Mahlzeit	wann	wo	was
Frühstück			
Mittagessen			
Abendessen			
Nachmittagskaffee am Wochenende			

TÜ9 Wie sind die Mahlzeiten bei Ihnen?

Wie ist das Essen bei Ihnen zu Hause? Was essen und trinken Sie? Machen Sie bitte Notizen. Vergleichen Sie mit Ihrem Nachbarn oder Ihrer Nachbarin. Erzählen Sie und fragen Sie andere Studenten.

Mahlzeit	Uhrzeit	Essen	Trinken
Frühstück			
Mittagessen			
Nachmittagstee			
Abendessen			
andere Mahlzeiten			

Beispiel:

7 Uhr: Zum Frühstück trinke ich ein Glas Milch und esse eine Reissuppe.

...



Wortschatzübung

Wortfeld „Essen“

WÜ11 Welches Wort passt nicht?

- | | | | |
|--------------|---------|---------|----------------|
| 1. Apfel | Traube | Zwiebel | Banane |
| 2. Kartoffel | Fisch | Fleisch | Schweinebraten |
| 3. Salz | Pfeffer | Zucker | Sahne |
| 4. Reis | Nudel | Wein | Brot |
| 5. Kuchen | Pudding | Wurst | Eis |
| 6. Ei | Saft | Wasser | Milch |

WÜ12 Variation.



Beispiel:

- Ich esse gern *Käse*. Und du?
- Mir schmecken *Kartoffeln*.



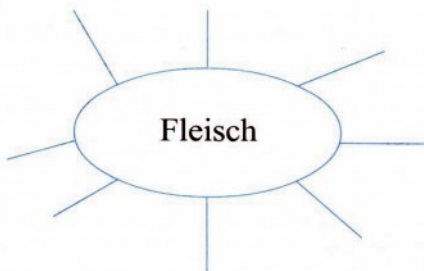
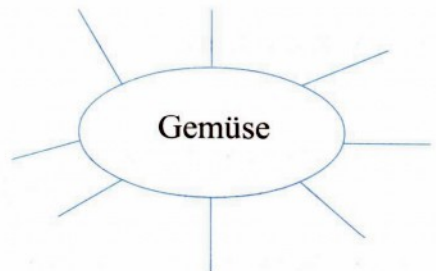
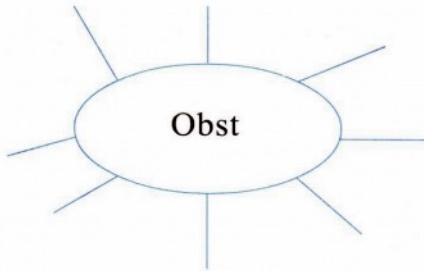
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

Oberbegriff und Unterbegriff

WÜ13 Was gehört dazu?



1010 Vorspeise (餐前小吃), Hauptgericht (主餐), Nachspeise (饭后甜点) oder Getränk? Markieren Sie.

	Vorspeise	Hauptgericht	Nachspeise	Getränk
1. Bier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kartoffelsalat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bratkartoffeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mineralwasser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Apfelsaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Weißkrautsalat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Eisbecher mit Früchten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Obstsalat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Makkaroni mit Tomatensoße	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Bratfisch mit Reis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1011 Wählen Sie die richtige Antwort.

- In der Wurst ist viel
 - Gemüse
 - Käse
 - Fleisch
- Zum essen wir meistens ein Stück Kuchen oder Torte.
 - Nachmittag
 - Mittagessen
 - Frühstück
- Zum Frühstück esse ich gern Müsli (麦片).
 - einen Becher
 - eine Schüssel
 - ein Stück
- Klaus: Ich habe Hunger.
Nina: Iss doch Joghurt.
 - ein Stück
 - eine Scheibe
 - einen Becher
- Gert: Ich kaufe Bananen und Orangen.
Gunter: Nur?
 - Obst
 - Gemüse
 - Eier
- In Käse und Joghurt ist viel
 - Soft
 - Butter
 - Milch
- In Eis, Marmelade und Schokolade ist viel
 - Fleisch
 - Zucker
 - Pudding
- Trinken Sie auch Kaffee, Frau Rollberg?
 - eine Schüssel
 - einen Becher
 - eine Tasse

9. Curtis: Wann esst ihr heute _____ ?

Nadia: So gegen halb eins.

10. In Wein und Kognak (白兰地) ist viel _____.

a. zu Mittag

b. zu Abend

a. Bier

b. Alkohol

c. Saft

WÜ16 Menü (菜单) für das Abendessen.

Welche Vorspeisen, Hauptgerichte, Nachspeisen und Getränke planen Sie für das Abendessen, und was brauchen Sie? Schreiben Sie eine Einkaufsliste nach dem Beispiel.

Beispiel:

Obst

1 Kiwi

1 Banane

2 Pflaumen

2 Äpfel

Sonstiges

1 Fruchtjoghurt

250ml fettarme Milch

300ml Buttermilch

50g magere Putenwurst

Gemüse

1kg Kartoffeln

4 Tomaten

1 Gurke

2 Paprika

1 Karotte



WÜ17 Ergänzen Sie die passenden Wörter. (Getränke, Lachssteak, leid, möchten, Pommes, Rotwein, darf, Tagessuppe, bringe, empfehlen, großes, hätte, kleinen, leckere)

Man bestellt im Restaurant.

Kellner: Guten Tag. Was _____ es sein?

Mann: Was ist die _____ heute, bitte?

Kellner: Heute haben wir eine _____ Erbsensuppe. Das möchte ich Ihnen _____.

Mann: Dann für mich bitte eine Erbsensuppe.

Frau: Für mich bitte einen _____ Salatteller.

Kellner: Gut. Und zum Hauptgericht?

Frau: Ich _____ gern Rumpsteak mit Zwiebeln und Pommes, bitte.

Kellner: Ach, es tut mir wirklich _____. Wir haben heute keine _____.
Sie vielleicht Bratkartoffeln?

Frau: Keine Pommes? Ja, dann bitte Bratkartoffeln.

Mann: Für mich bitte einmal _____ mit Salzkartoffeln und Salat.

Kellner: Und möchten Sie auch _____
bestellen?

Frau: Ja, bitte. Ein _____ Glas Bier und
ein Glas _____.

Kellner: Danke schön. Das _____ ich Ihnen
sofort.



Hörübung

HÜ3



Regenschirm oder Pilze?



1. Hören Sie im Folgenden einen Text. Antworten Sie auf die Fragen.

- Was macht der Franzose in Deutschland?
- Was möchte er essen?
- Welches Problem hat er beim Bestellen?
- Wie löst er das Problem?
- Was bringt ihm der Ober? Und wissen Sie, warum?

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie.

Ein Mann _____ Frankreich macht eine Reise (旅行) durch Deutschland. Er _____
viele Städte. Unterwegs hat er großen _____. Er geht _____ ein Restaurant. Er
geht an einen Tisch und möchte _____ bestellen. Leider _____ er kein gutes
Deutsch, und der Ober versteht auch kein Wort Französisch.

Plötzlich hat er eine Idee. Er _____ ein Blatt Papier (纸) und zeichnet (画) einen Pilz. Er
_____ gern Pilze. Der Ober sieht das Bild, versteht es und geht in die Küche.

Der Gast wartet fröhlich auf das _____ und besonders auf die Pilze. Aber er freut sich
zu früh, denn der Ober _____ keinen Teller mit Pilzen, sondern einen Regenschirm.



Sprechübung

805

Machen Sie eine Umfrage in Ihrer Klasse. Sie können weitere Fragen hinzufügen. Berichten Sie dann die Ergebnisse in der Klasse.

1. Isst du viel oder wenig?

sehr viel *viel* *mittelmäßig* *wenig* *sehr wenig*

2. Was schmeckt dir nicht?

Fischfilet *Spaghetti* *Rindersteak* *Pizza* *Doufu*
Salate *Gemüse* *Käse* *Schweinefleisch süß-sauer*

3. Isst du Fast Food?

Hamburger *Currywurst* *Hot Dogs* *Pizza* *kein Fast Food*

4. Welches Obst isst du gern?

Apfel *Orangen* *Banane* *Birne* *Traube*

5. Wo isst du meistens?

in der Mensa *im Restaurant* *zu Hause* *im Schnellimbiss*

6. Wie findest du das Essen in der Mensa?

sehr gut *gut* *nicht gut* *sehr schlecht*

...



Schreiben

Schreiben Sie einen Text über Ihr Alltagsmenü.

Schreiben Sie:

- Wann Sie frühstücken,
- Was Sie zum Frühstück essen und trinken,
- Was Sie in der Unterrichtspause trinken,
- Wo und was Sie zu Mittag essen,
- Was Sie am Abend essen und trinken.





G1 Personalpronomen im Dativ 人称代词第三格

Personalpronomen		
N	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen
Fragepronomen		
wer	wen	wem

Verben mit Dativergänzung sind z.B.

schmecken, gefallen, danken, antworten, helfen, empfehlen ...

Auch:

- Wie geht es Ihnen / dir?
- Danke, mir geht es gut.
- Haben Sie Zeit?
- Tut mir leid. Ich habe keine Zeit.



Grammatikübung

GÜ1 Ergänzen Sie die richtigen Pronomen.

- Wie geht's Peter?
 geht's schlecht.



- Oh, es tut leid.
- 2. Die Kinder essen gern Schokoladen. Sie schmecken gut.
- 3. Die Lehrerin hilft oft den Schülern. Sie danken sehr.
- 4. Stephan, ich frage dich doch! Warum antwortest du nicht?
- 5. ● Was möchtet ihr essen?
 - Was empfehlst du ?
 - Ich empfehle die italienische Pizza.
- 6. ● Frau Schmidt, gefällt das Zimmer?
 - Es gefällt sehr.

G2: Wählen Sie ein Verb von der Liste, und schreiben Sie es in der richtigen Form in die Lücke. (*antworten, danken, gefallen, helfen, schmecken, empfehlen*)

1. Ich Ihnen das Schweinefleisch süß-sauer. Das ist sehr lecker.
2. Die Mutter fragt die Kinder: „..... euch diese Musik?“
3. Die Kinder ihrer Mutter: „Ja, die Musik ist toll!“
4. Diese Fotos mir nicht. Sie sind nicht schön.
5. Maria, das ist so nett! Ich dir für das Geschenk (礼物)!
6. Dieser Apfelsaft mir nicht. Ich mag nur Orangensaft.
7. Mutti, mir mal! Ich verstehe (理解) das nicht.

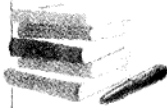
G2 Artikelwörter im Dativ 冠词第三格

m	Das Essen schmeckt	einem keinem meinem dem diesem	Mann.
n	Das Buch gefällt	einem keinem meinem dem diesem	Kind.

f	Ich danke	einer keiner meiner der dieser	Tochter für den Brief.
Pl.	Ich helfe	keinen meinen den diesen	Schülern.

Der Dativ Plural der Nomen hat in der Regel die Endung -n. Nur die Nomen im Nominativ Plural auf -s haben im Dativ Plural auch die Endung -s.

Beispiel: die Büros – den Büros, die Studenten – den Studenten, die Schüler – den Schülern
不以 -n 结尾的复数名词在第三格时要加词尾 -n, 但复数词尾为 -s 的名词除外。



Grammatikübung

GÜ3 Variation.

1. Frau / gut

- Wie geht es deiner Frau?
- Danke, gut. Und deiner?
- Auch gut. Danke.

Kinder / sehr gut

Tochter / gut

Mann / nicht schlecht

Vater / gut

Familie / ganz gut

Freundin / sehr gut

2. Essen / dein Freund

- Schmeckt das Essen deinem Freund?
- Ja, es schmeckt ihm sehr gut.

Kaffee / Ihre Frau

Pizza / deine Freundin

Fischfilet / Ihre Eltern

Nudel / deine Kinder

Eis / dein Sohn

Schweinebraten / dein Freund

3. Film / dein Freund

- Gefällt der Film deinem Freund?
- Ja, er gefällt ihm sehr.

Fotos / Ihr Kind

Unterricht / die Studenten

Zimmer / seine Schwester

Firma / ihr Bruder

Restaurant / eure Freunde

Brief / deine Eltern

4. mein Bruder

● Wem hilfst du oft?

○ Ich helfe oft meinem Bruder.

mein Freund

ein Kind

ihre Studienkollegen

ein Schüler

ihre Schwester

der Mann

GÜ4 Ergänzen Sie.

1. Wir helfen oft (die Lehrer)
2. Er dankt (die Gäste)
3. Gefällt (die Kinder) das Zimmer?
4. ● Wie geht es? (Ihr Bruder)
○ (mein Bruder) geht es gut.
5. Der Schüler antwortet (die Lehrerin). Aber die Antwort ist falsch.
Die Lehrerin hilft (der Schüler).
6. Antworte! (dein Vater)
7. Das Essen hier schmeckt mir und (meine Freunde) sehr.
8. Zu Hause helfe ich (meine Eltern) oft.

GÜ5 Fragen und antworten Sie.

Beispiel:

Der Pudding schmeckt den Kindern gut.

● Was schmeckt den Kindern gut?

● Wem schmeckt der Pudding gut?

○ Der Pudding.

○ Den Kindern.

1. Der Unterricht gefällt den Studenten.
2. Li Hong hilft oft ihren Studienkollegen.
3. Der Student antwortet der Lehrerin.
4. Den Gästen schmeckt das Essen nicht.
5. Der Ober empfiehlt dem Gast den Weißwein (白葡萄酒).
6. Das Kind hilft seinen Eltern oft zu Hause.
7. Thomas dankt seinem Freund für den Brief.
8. Das Zimmer gefällt den Kindern.

G3 Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung
带三、四格补足语的动词

bringen, zeigen, kaufen, sagen, geben, empfehlen, erzählen ...

Beispiel:

- Ich kaufe meiner Schwester dieses Buch.
- Gabriela bringt dem Vater die Zeitung.
- Er gibt dem Studenten ein Buch.
- Katja empfiehlt den Freunden den Wein aus Frankreich.
- Otto zeigt seiner Mutter die Fotos.
- Ich sage es deinen Eltern.
- Wer erzählt es dir?

Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung

		Dativ – Nomen	Akkusativ – Nomen
		Dativ – Pronomen	Akkusativ – Nomen
		Akkusativ – Pronomen	Dativ – Nomen
		Akkusativ – Pronomen	Dativ – Pronomen
Ich	gebe	Frau Schmidt	ein Buch.
		ihr	ein Buch.
		es	Frau Schmidt.
		es	ihr.



Grammatikübung .

GÜ6 Lücken ausfüllen.

1. Ich kaufe (du) ein neues Buch.
2. Ich backe (du) einen Kuchen.
3. Wir sagen (ihr) die Wahrheit (事实).
4. Er gibt (sie) den Ring.
5. Bringen Sie (ich) bitte eine Tasse Kaffee!
6. Ich kaufe (er) ein Fahrrad.
7. Zeig (wir) mal dein Zimmer!
8. Ich kaufe (ihr) jetzt das Brot.

GÜ7 Ergänzen Sie.

1. Der Kellner bringt die Speisekarte. (die Gäste)
2. Die Bibliothekarin gibt die Bücher. (der Professor)
3. Die Mutter gibt eine Banane. (das Kind)



4. Ich empfehle das Restaurant. (die Freundin)
5. Josef bringt das Frühstück. (die Mutter)
6. Die Lehrerin erzählt die Geschichte (故事). (die Schüler)
7. Das Kind zeigt das Foto. (der Mann)
8. Die Oma backt einen Kuchen. (das Mädchen)

Ergänzen Sie die richtige Endung.

1. Ich kaufe mein... Vater ein... Krawatte (f, 领带) zum Geburtstag.
2. Die Studenten sagen d... Lehrerin d... Antworten.
3. Kannst du d... Mann sein... Suppe bringen, bitte?
4. Wir kaufen d... Kind ein... Eis.
5. Morgen gebe ich mein... Freunde... d... Fotos.
6. Die Schwester kauft ihr... Eltern d... Haus.
7. Der Sohn schreibt sein... Mutter ein... Brief.
8. Die Fotos zeige ich mein... Freunden.

Wie heißen die richtigen Personalpronomen?

Beispiel:

Klaus gibt dem Lehrer das Heft. — Klaus gibt es ihm.

1. Der Mann zeigt der Frau die Fotos. — Der Mann zeigt
2. Die Großeltern bringen dem Enkel ein Computerspiel. — Die Großeltern bringen
3. Nina erzählt dem Freund das Problem. — Nina erzählt
4. Anja bringt dem Vater eine CD. — Anja bringt
5. Thomas gibt der Kellnerin Trinkgeld. — Thomas gibt
6. Angela schreibt ihrem Bruder einen Brief. — Angela schreibt
7. Wir bringen dem Freund eine Flasche Wein. — Wir bringen
8. Jutta empfiehlt dem Kind ein Buch. — Jutta empfiehlt

G4 **Modalverb: möchten**
情态动词 möchten

möchten ist die Konjunktiv-II-Form des Modalverbs *mögen*. Die Hauptbedeutung von *möchten* ist „Wunsch“. *möchten* wird häufig in höflichen Redewendungen verwendet. Die Modalverben haben in der 1. und 3. Person Singular die gleiche Konjugationsform.

möchten 是情态动词 *mögen* 的第二虚拟式, 表示一种愿望, 常用于礼貌的表达方式中。情态动词第一、第三人称单数形式相同。

ich	möchte
du	möchtest
er / sie / es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie	möchten
Sie	möchten

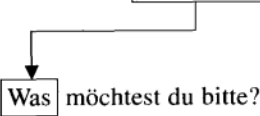
möchten als Vollverb

möchten kann als Vollverb verwendet werden. möchten 可作独立动词使用，支配第四格宾语，用 was 提问；或作为不及物动词，后面加方向补足语。

Beispiel:

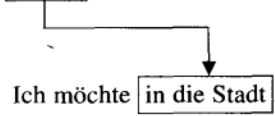
möchten + Akkusativ

Ich möchte einen Salat.



möchten + Richtungsergänzung

Wohin möchten Sie?



möchten als Modalverb

Das Modalverb ist das Verb I und steht im Hauptsatz an der zweiten Stelle (Positionstyp I) oder an der ersten Stelle (Positionstyp II). Das Verb II steht im Infinitiv am Satzende.

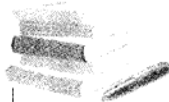
情态动词通常与动词不定式连用，构成复合谓语。情态动词在陈述句中位于第二位，在判断疑问句中位于第一位，动词不定式位于句尾，构成框形结构。

möchten (+...) + Infinitiv

Helga möchte ihre Freundin besuchen.



Möchten Sie etwas trinken?



Grammatikübung

GÜ10 Ergänzen Sie: *möchte, möchtest, möchtet* oder *möchten*?

1. Herr Wagner, was Sie trinken?



2. Ich eine Tasse Kaffee.
3. Und du Hans? Was du?
4. Ich ein Glas Mineralwasser.
5. Sabine und Thomas, ihr etwas essen?
6. Was du heute Abend machen?
7. Wir heute Abend ins Kino gehen.
8. Die Kinder eine Pause machen.

011 Antworten Sie.

Beispiel:

- Was möchten Sie? (Kaffee)
 - Ich möchte Kaffee.
1. Was möchte Herr Schmidt? (Tee)
 2. Was möchtest du? (Mineralwasser)
 3. Was möchte Frau Becker? (Wein)
 4. Was möchtet ihr? (Bier)
 5. Was möchte ihr Sohn? (das Foto)
 6. Was möchten die Studenten? (die Bücher)

Beispiel:

- Was möchten Sie lernen? (Deutsch)
 - Ich möchte Deutsch lernen.
1. Wo möchte Herr Li arbeiten? (Nanjing)
 2. Wohin möchten Sie fahren? (Österreich)
 3. Was möchtet ihr trinken? (Tee)
 4. Wann möchte Frau Müller ihre Lehrerin besuchen? (Sonntag)
 5. Wohin möchtet ihr am Wochenende gehen? (Kino)
 6. Wann möchtest du nach Hause fahren? (morgen)

012 Bilden Sie Sätze.

Beispiel: wir / möchten / in Deutschland / studieren.
Wir möchten in Deutschland studieren.

1. möchten / Sie / was / studieren?
2. das Kind / möchte / essen / Schokolade.
3. meinen / besuchen / möchte / ich / Vater.
4. wann / nach Hause / du / möchtest?
5. Tee / Sie / oder / möchten / Kaffee / trinken?





Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. ● 请问，您点什么菜？

○ 我要一碗米饭，一份番茄蛋汤和糖醋肉。

● 您喝点什么？

○ 请来一瓶啤酒。

2. 我向您推荐这家餐馆，这里的饭菜很好吃。

3. 在德国，饭前吃色拉，喝汤；饭后吃布丁或冰激凌。

4. 请问，您分开付还是一起付？

5. 周末李明去市场买菜，他邀请朋友们来吃饭。

6. 中午，施密特先生经常在职工食堂吃饭。

7. 德国人早饭通常吃面包、奶酪、果酱，喝牛奶或咖啡。

8. 李老师经常帮助学生，学生们很感激他。



Vokabeln



Einführung

der Magen -/s 胃
das Messer - 刀
die Gabel -n 叉
das Essstäbchen - 筷子
der Löffel - 勺子
die Schüssel -n 碗

der Teller - 盘子
das Getränk -e 饮料
das Gericht -e 菜肴; 一道菜
das Mittagessen 午餐
das Abendessen 晚餐

Text A

brauchen+A 需要
das Essen 饭菜; 进餐
ein/laden+A(+zu/in) 邀请
möchten 想
für+Akk. 为……
der Gast -e 客人
kochen (+A) 烹调; 煮
helfen+D 帮助
nett 友好的
die Speise -n 菜肴
das Schwein -e 猪
das Fleisch 肉
das Schweinefleisch 猪肉
süß 甜的
sauer 酸的
Schweinefleisch süß-sauer 咕咾肉; 糖醋肉
das Rind -er 牛
das Steak -s 牛排
das Rindersteak -s 牛排
die Tomate -n 西红柿, 番茄
die Suppe -n 汤
die Tomatensuppe -n 番茄汤
das Ei -er 鸡蛋

das Gemüse - 蔬菜
das Rindfleisch 牛肉
das Stück -e 块
die Packung -en 包, 盒
kaufen+A 买
zum Beispiel 例如
die Zwiebel -n 洋葱
der Paprika -(s) 辣椒
der Chinakohl -e 白菜
oder 或者; 还是
die Dose -n 罐; 听
der Bambusspross -en / -e 竹笋
das Gewürz -e 调味香料
der Essig -e 醋
die Sojasauce -n 酱油
das Glutamat 味精
der Pfeffer 胡椒
das Salz 盐
der Moment -e 稍等; 片刻
der Reis 大米; 米饭
die Nudel -n 面条
der Markt -e 市场
der Durst 渴

Text B

der Appetit 胃口, 食欲
Guten Appetit! 祝胃口好!
das Büro -s 办公室
der Hunger 饿
gleich 就在……
die Nähe 附近
das Restaurant -s 餐馆
gefallen+D 使……中意, 讨人喜欢
hin/gehen 去那里
reserviert 已预定的
das Fenster - 窗户
Sie wünschen? 您想要点什么?
Wir hätten gern ... 我们想要……
die Speisekarte -n 菜单
trinken (+A) 喝
das Glas =er 玻璃杯
der Wein -e 葡萄酒
der Rotwein -e 红葡萄酒
Prost! 干杯!
Zum Wohl! 祝您健康!
der Salat -e 色拉
die Pizza -s / Pizzen 比萨
das Huhn =er 鸡, 母鸡
das Hühnerfleisch 鸡肉
der Käse - 奶酪
empfehlen+A(+D) 推荐

probieren (+A) 品尝
das Fischfilet -s 鱼片
die Kartoffel -n 土豆
schmecken (+D) (+Adj) 合……口味
der Ober - (餐厅等) 服务员
Was darf's denn sein? 您要什么?
einmal 一份
bringen+A(+D)/(+R) 带来
gleichfalls 同样; 也
ausgezeichnet 极好的
lecker 好吃的; 美味的
die Rechnung -en 账单
sofort 马上
bezahlen (+A) 付钱
getrennt 分开付账
Das macht zusammen ... 总共……
Stimmt so. 就这样好了(不用找零钱)。
danken (+D) (+für) 谢谢
die Einladung -en 邀请
kosten+Maß 价格为
teuer 贵的
der Euro 欧元
der Cent 欧分, 分币
der Schein -e 纸币
die Münze -n 硬币
das Trinkgeld 小费

Text C

das Brot -e 面包
die Marmelade -n 果酱
die Tasse -n 瓷杯
der Kaffee 咖啡
der Zucker 糖
die Milch 牛奶
die Firma ...men 公司
die Wurst =e 香肠
der Tee 茶
die Orange -n (甜) 橙
der Saft =e 果汁
der Orangensaft =e 橙汁
manchmal 有时
der Joghurt -s 酸奶
zu Hause 在家
Es gibt ... 有; 存在
die Spaghetti 意大利面条
die Tomatensoße -n 番茄沙司

die Kantine -n 职工食堂
mit/nehmen 随身带去
das Obst 水果
der Apfel = 苹果
die Traube -n 葡萄
die Banane -n 香蕉
sitzen (+Sit) 坐在; 坐着
der Esstisch -e 餐桌
kalt 冷的, 凉的
die Butter 黄油
der Nachttisch 饭后甜点或水果等
der Pudding -e 布丁
das Eis 冰激凌; 冰
das Bier -e 啤酒
der Kuchen - 糕点
backen+A 烘焙; 烘烤
mit/bringen+A 一同带来

LEKTION 5

Gehen wir einkaufen!



Die höchsten Kilometerkosten von allen Wagentypen hat immer noch ein Einkaufswagen im Supermarkt.

– Lothar Schmidt



2-tlg. Anzug
EUR 99,99



Pullover
EUR 39,99



Kleid
EUR 79,95



Freizeitschuhe
EUR 80,00



Vase
EUR 16,99



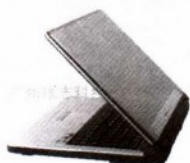
Kleiderschrank
EUR 669



Süßkartoffeln
500g EUR 1,49



Fuji-Äpfel
4 Stück EUR 2,99



Notebook (Laptop)
EUR 899,00



Handy+XtraCard
EUR 111,00



Stehleuchte
EUR 59,99



Teppich
EUR 15,99

*Wo kaufen Sie ein? Im Supermarkt, im Kaufhaus,
auf dem Flohmarkt oder im Internet?*

Was kaufen Sie ein?

Was gefällt Ihnen besonders?

Wie viel kostet der Pullover?

Was kostet das Kleid? Ist das teuer/billig?

Text A



Haben wir alles?

Peter und seine Mutter wollen einkaufen gehen. Sie fahren zu einem Supermarkt. Dort kann man viele Dinge kaufen, und oft sind diese Dinge auch billiger als in einem normalen Geschäft.

Mutter: Komm, Peter, beeil dich! Wir haben nicht den ganzen Tag Zeit.

Peter: Ich komme ja schon. Ich will zuerst den Einkaufswagen holen.

Mutter: Gut. Zuerst kaufen wir etwas Mehl für einen Kuchen. Und dann noch Margarine. Kannst du das schon mal holen?

Peter: Ja, mach ich. Die Margarine kostet 90 Cent für 500g. Nehmen wir die?



Mutter: Nein, nimm die billigere Margarine. Die ist gut genug für den Kuchen.

Peter: Was brauchen wir denn noch?

Mutter: Nudeln, Salat und Tomaten. Und etwas Käse. Da vorne ist der Käsestand.

Am Käsestand.

Verkäufer: Guten Tag, was darf es denn sein?

Mutter: Ich hätte gerne ein halbes Pfund Gouda. Den aus dem Sonderangebot.

Verkäufer: Gerne. Das macht 1,10 Euro. Darf es sonst noch etwas sein?

Mutter: Ja, geben Sie mir bitte noch eine Ecke von dem Camembert. Den mag mein Mann so gerne. Wie viel kostet er?

Verkäufer: Das ist auch wirklich ein sehr guter Käse. Er kommt aus Frankreich. Er kostet aber 95 Cent 100 Gramm.

Mutter: Dann geben Sie mir bitte doch nur eine kleine Ecke davon. – Ja, so ist gut.

Peter: Mama, ich habe schon alles, Nudeln, Salat und Tomaten. Die Nudeln

sind ganz billig. Die Packung nur 69 Cent.

Mutter: Toll! Und auch der Salat sieht schön aus. Leg alles in den Einkaufswagen.

Peter: Kann ich auch noch ein Stück Käse haben? Du weißt doch, etwas von dem Schmelzkäse.

Mutter: Na gut. – Geben Sie mir bitte noch ein Päckchen Schmelzkäse.

Verkäufer: Bitte schön. Sonst noch etwas?

Mutter: Nein, das ist alles.

Verkäufer: Das macht zusammen 6,30 Euro. Bezahlen können sie an der Kasse.

Mutter: Danke schön. Auf Wiedersehen.



Am Wurststand.

Peter: Dahinten am Wurststand ist gerade keiner. Gehen wir schnell hin.

Mutter: Gut, aber wir brauchen ja nicht so viel.

Verkäufer: Guten Tag. Was wünschen Sie?

Mutter: Geben Sie mir bitte ein Pfund Hackfleisch und etwas von der Wurst dort hinten. Und noch ein halbes Pfund Schinken. Das wäre alles.

Verkäufer: Hier ist Ihre Tüte. Bezahlen Sie bitte an der Kasse.

Peter: Sind wir jetzt endlich fertig? Mir wird langsam langweilig.

Mutter: Ja, bald sind wir fertig. Ich hätte nur noch gerne Zahnpasta und ein Reinigungsmittel. Ah, da sind wir ja schon.

Peter: Guck mal dort! Kann ich noch ein paar Bonbons haben?

Mutter: Na gut! Und bring gleich noch etwas Schokolade für Papa mit. Die Milka für 50 Cent ist gut.

Peter: Gut, Mama. Für dich mache ich doch alles!

An der Kasse.

Mutter: Schon wieder so eine Schlange vor der Kasse. Wie lange wird das wohl wieder dauern?!

...

Kassiererin: Guten Tag. Legen Sie doch bitte alles aufs Band.
 Mutter: Peter, komm, hilf mir mal. Dann geht es schneller.
 Kassiererin: Alles zusammen macht 38,25 Euro. Haben Sie Kleingeld?
 Mutter: Leider nein. Hier sind 50 Euro.
 Kassiererin: Und hier 11,75 Euro zurück. Auf Wiedersehen!
 Mutter/Peter: Auf Wiedersehen!



Redemittel

Was darf es denn sein? / Was wünschen Sie? Sie wünschen?	Ich hätte gerne ein halbes Pfund Hackfleisch.
Darf es sonst noch etwas sein? Sonst noch etwas?	Nein, das ist alles. Nein, das ist alles. / Ja, ich hätte noch gem ...
Wie viel kostet diese Margarine?	Sie kostet 90 Cent für 500g.
Das macht 1,10 Euro. / Das macht zusammen 6,30 Euro. Alles zusammen macht 38,25 Euro.	
Haben Sie Kleingeld? / Haben Sie's klein?	Nein, leider nicht. / Leider nein. / Ja, hier bitte.



Textverständnis

TÜ1 Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Was wollen Peter und seine Mutter heute machen?
2. Warum kaufen sie im Supermarkt ein?
3. Was brauchen sie?
4. Was macht Peter vor dem Einkaufen?
5. Wo kann man zahlen?
6. Was isst Peter gerne? Und sein Papa?
7. Können Peter und seine Mutter sofort bezahlen?
8. Was kostet alles zusammen?



TÜ2 Stellen Sie die Fragen.

1.? — Das Deutschbuch kostet 15 Euro.
2.? — Doch, diese Schokolade ist billig.
3.? — Wir brauchen noch etwas Obst.
4.? — Ich möchte ein halbes Pfund Butter.
5.? — Nein, das ist alles.
6.? — An der Kasse bitte.
7.? — Ich habe schon alles.
8.? — Leider nein. Ich habe einen 100-Euro-Schein.



Wortschatzübung

WÜ1 Ordnen Sie zu. Was sagt der Verkäufer(V), was sagt der Kunde(K)?

- Guten Tag, bitte schön?
- Darf's sonst noch was sein?
- Noch ein Kilo Äpfel bitte.
- Danke, das wär's.
- Macht 6 Euro 40 Cent.
- Was darf's sein?
- Das ist alles, danke.
- Noch was?
- Zahlen Sie bitte an der Kasse.
- Ich nehme noch ein Kilo Orangen.
- Darf ich mit meiner Kreditkarte bezahlen?

WÜ2 Ergänzen Sie.

a) In der Bäckerei

- Guten Morgen.
- Guten Morgen.?



● Sechs Brötchen (小面包) und ein Paket (包) Vollkornbrot (全麦面包), bitte.

○ Hier

● Dann ich noch ein Liter Milch.

○ Bitte, sonst noch etwas sein?

● Und ein halb... Pfund Butter. Das

○ 12 Euro 24.

● Ich habe aber nur einen 50-Euro-Schein. das?

○ Sicher, Moment, 37 Euro 76

● Danke, auf Wiedersehen.

○ Wiedersehen.

b) In der Metzgerei

● Guten Tag.

○ Guten Tag. Bitte, ?

● Drei Scheiben Schinken und 100 g Leberwurst.

○ bitte.

● Haben Sie Eier da? Sind die auch frisch?

○ Ja.

● Geben Sie bitte ein Dutzend (一打).

○ Hier bitte. ?

● Ja, ich noch 1 kg Gulasch, halb und halb.

○ Rindergulasch haben wir heute im Angebot.

● Dann ich davon ein Kilo.

○ ?

● Danke, das ist

○ Zahlen Sie bitte der Kasse.

● Danke.

WÜ3

Was passt nicht? Markieren Sie. (Schlagen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.)

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1. Brot | Hörnchen | Brötchen | Müsli |
| 2. Butter | Margarine | Wurst | Marmelade |
| 3. Tee | Kaffee | Käse | Orangensaft |
| 4. Apfel | Kuchen | Orange | Melone |

WÜ4 Was kaufen Sie und wo? Schreiben Sie es in die Tabelle und üben Sie in Dialogen. (Schlagen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.)

Beispiel:

Beim Bäcker

Verkäufer: Ja, bitte?

Kunde: Ich hätte gern ein Paket Hörnchen.

...

Haferbrot, Hörnchen, Brötchen, Frischwurst, Shampoo, Croissants, Schinken, Speck, Weintrauben, Wassermelone, Weißwurst, Tagescreme, Zahncreme, Zeitung, Zeitschrift, Zigarette, Eisbergsalat, Spinat, Spargel, Kaugummi ...

Bäcker	Metzger	Gemüse- und Obstladen	Supermarkt	Tankstelle (加油站)

WÜ5 Was kaufen Sie und wie bringen Sie die Einkäufe nach Hause? (Schlagen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.)

Beispiel:

Ich kaufe Äpfel auf dem Markt und stecke sie in meine Tüte. Dann bringe ich sie nach Hause.

Beim Metzger ...

Im Supermarkt ...

Im Kaufhaus ...

Beim Bäcker ...

Auf dem Markt ...

Apfel – Kuchen – Schinken – Wurst – Salami – Zucchini – Kleid – Kohl – Croissant – Schnitzel – Braten – Torte – Gulasch – Butter – Würstchen – Backpulver – Milch – Hose – Salat – Marmelade – Aubergine – Kirsche – CD ...



Tüte



Tasche



Korb



Rucksack



Schopper

WÜ6 Welche Nomen passen zu den folgenden Mengenbezeichnungen?

1 Liter	Gulasch
1 Kasten (箱)	Butter
1 Scheibe	Apfelsaft
1 Glas	Rotwein
1 Dose	Milch
1 Dutzend	Erdbeermarmelade (草莓果酱)
1 Packung	Schinken
1 Flasche	Mineralwasser (矿泉水)
100g	Eier

WÜ7 Variation.

Gemüse / frisch / nicht teuer / 2 Euro je 500 Gramm

- Schau mal, das Gemüse da. Es ist frisch, nicht?
- Ja, wirklich. Was kostet es denn?
- Nicht teuer, nur 2 Euro je 500 Gramm.

Schokolade / lecker / teuer / 10 Euro

Computer / toll / nicht billig / 1200 Euro

Wein / gut / nicht teuer / 7 Euro

Äpfel / süß / billig / 6 Yuan das Kilo

Kaffee / gut / sehr teuer / 20 Euro je Packung

WÜ8 Verben: *holen*, *bringen*, *nehmen*. Ergänzen Sie.

holen: 到某处取物返回出发点

bringen: 随身携带某物或人去某地, 不立刻返回出发点

nehmen: Platz nehmen, das Frühstück nehmen, ein Taxi / den Bus nehmen usw.

1. Geh in die Küche (厨房) und mir ein Mineralwasser, ich habe Durst.
2. Heute in der Mensa gibt es zwei Gerichte, Fischfilet und Leberwurst. Ich Fisch.
3. Sie bitte meine Bücher in mein Zimmer.
4. Um neun Uhr habe ich eine Sitzung, jetzt ist es schon zehn vor neun. Ich muss ein Taxi, sonst komme ich zu spät.
5. Ich die Äpfel aus Italien, die sind gut und billig.
6. Peter zuerst den Einkaufswagen.



Schreiben

Sie möchten ein Frühstück für vier Personen zubereiten.

Was brauchen Sie? Wie viel kostet Ihr Frühstück? Machen Sie eine Liste. Benutzen Sie dazu die Webseite <http://www.lidl.de> oder andere Webseiten, die Sie gut kennen.



Sprechübung

SÜ1 Schreiben Sie zuerst eine Einkaufsliste. Spielen Sie dann anschließend die Szene im Supermarkt mit Ihren Mitstudenten.



Text B



Das steht dir gut!

Anna und Hans kaufen in einem Kaufhaus ein. Hans will ein Hemd kaufen und fragt Anna nach ihrer Meinung.

Anna: Also, los, was willst du kaufen?

Hans: Ein schönes Hemd.

Anna: Die Herren-Abteilung ist ja in der 1. Etage. Komm!

...

Anna: Schau mal, wie gefällt dir das Hemd?

Hans: Das blaue?

Anna: Nein, das grüne.

Hans: Das gefällt mir gut, aber schau mal, das gelbe dort gefällt mir noch besser.

Anna: Das ist aber sehr teuer. Hey, guck' mal, hier sind Sonderangebote! Diese Hemden sind billiger. Gefallen sie dir?

Hans: Ja, die gefallen mir. Aber, steht mir das schwarze oder das graue?

Anna: Das graue passt sehr gut zu deiner Hose, sie ist dunkelgrau.

Verkäuferin: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Hans: Haben Sie das Hemd in grau? Ich möchte das graue Hemd mal anprobieren.

Verkäuferin: Welche Größe haben Sie?

Hans: 42, ich glaube, ich habe Größe 42. Wo kann ich das Hemd anprobieren?

Verkäuferin: Da drüben in der Kabine.

Nach einer Weile ...

Hans: Anna, was meinst du?



Anna: Das finde ich echt super, nur ein bisschen eng.

Hans: Dann nehme ich die Größe 43. Entschuldigung, haben Sie die Nummer 43?

Verkäuferin: Ja, hier bitte.

...

An der Kasse.

Kassierer: Einundzwanzig Euro, bitte. Danke. Fünfzig, neunundzwanzig Euro zurück, und Ihr Kassenbon.

Hans: Danke.

Anna: Und nun?

Hans: CDs. Ich höre gern Musik. Wo sind sie denn?

Anna: Ich weiß auch nicht. Übrigens, gibt's hier einen Geldautomaten? Komm, schauen wir auf die Tafel.

WEGWEISER DURCH DAS KAUFHAUS

Erdgeschoss	Drogerieartikel, Schreibwaren, Haushaltswaren ...
1. Etage	Damen- und Herrenbekleidung, Unterwäsche, Schuhe ...
2. Etage	Glaswaren, Spielwaren, Elektrogeräte ...
3. Etage	Café



Redemittel

Die Herrenabteilung/Damenabteilung ist in der 1. Etage.

Kann ich Ihnen helfen?

Welche Größe haben Sie?

Wo kann ich es anprobieren?

Gefällt Ihnen das Hemd?

Wie ist es mit diesem Hemd?

Steht mir das blaue/grüne/grau/schwarze Hemd?

Haben Sie das Hemd in Grau?

Ich habe Größe 42.

Da drüben in der Kabine.

Ja. Das finde ich echt gut / schön / super.

Echt super, nur ein bisschen eng.

Das graue passt sehr gut zu deiner Hose.



Textverständnis

TÜ3 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Anna und Hans kaufen in einem Supermarkt ein.
2. Hans will ein Hemd kaufen.
3. Die Herrenabteilung ist im Erdgeschoss.
4. Das Hemd kostet 29 Euro.
5. Hans will noch Musikkassetten (音乐磁带) kaufen.
6. Anna kennt das Kaufhaus sehr gut.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÜ4 Lücken ausfüllen.

- * Guten Tag, kann ich Ihnen?
- Guten Tag, ich hätte gern Rock.
- * oder kurz?
- Etwas als der hier.
- * Dann Sie mal den hier
- Der ist mir zu
- * Der hier ist eine Nummer größer.
- Gut, den probiere ich mal an.
- * Der Ihnen super.
- Den finde ich echt schön. Und was der?
- * Er ist im! Nur 80 Euro.
- Sonderangebot? Das ist viel zu teuer.
- * Tja ...
- Vielleicht guck ich mal bei den Hosen.



Wortschatzübung

WÜ9 Ersetzen Sie die Adjektive und schreiben Sie Dialoge. Üben Sie gemeinsam mit Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner. (Schlagen Sie unbekannte Wörter bitte im Wörterbuch nach.)

- * Guck mal, die lange Jacke da, ist die nicht schön?
- Doch, ja. Möchten Sie die anprobieren?
- * Vielleicht, mal sehen.

Üben Sie auch mit der Rock, das Hemd, der Mantel, die Bluse ... rot, schwarz, weiß, gelb, blau, grün, grau, dunkelgrau, hell, dunkel, einfarbig, bunt, gestreift, kariert ...

WÜ10 Vergleiche: *genauso schön wie ... / schöner als ...* – Vergleichen Sie.

Beispiel:

Das Hemd ist genauso schön wie die Hose.

Das Hemd ist schöner als die Hose.

1. Hemd 25 Euro / Pullover 25 Euro, teuer sein
2. Hemd / Krawatte, schön sein
3. Schuhe 80 Euro / Stiefel 120 Euro, billig sein
4. T-Shirt / Bluse, weit sein
5. Hose 50 Euro / Rock 40 Euro, viel kosten
6. Bikini 30 Euro / Badeanzug 30 Euro, viel kosten



Sprechübung

SÜ2 Verwenden Sie die Bilder auf der Motivseite und schreiben Sie einen ähnlichen Dialog wie Text B. Üben Sie dann mit Ihren Lernpartnern in der Gruppe.



Hörübung

HÜ1 Auf dem Flohmarkt

1. Hören Sie den Text einmal und sagen Sie, wo die zwei Szenen stattfinden können.
2. Hören Sie den Text noch einmal und füllen Sie die Lücken aus.
 - a) Die junge Frau findet die Bluse
 - b) Die Bluse kostet Euro.
 - c) Sie nimmt die Bluse für Euro.
 - d) Der junge Mann kauft Das macht zusammen Euro.
3. Hören Sie den Text zum dritten Mal und spielen Sie die Szenen nach.

HÜ2 Kaffee kaufen

Hören Sie den Dialog dreimal und antworten Sie auf die folgenden Fragen.

- a) Wie viel Kunden stehen vor dem jungen Mann?
- b) Wo findet das Gespräch statt?
- c) Was empfiehlt die Verkäuferin?
- d) Wie viel bezahlt der junge Mann für den Kaffee?

Was ziehst du gern an?

Stephan, 15, Schüler

Meine Mutter schenkt mir oft bunte Pullover aus Wolle. Aber meistens suche ich meine Kleider und Schuhe selbst aus, denn meine Eltern meinen, ich bin kein Kind mehr. Turnschuhe und sportliche Kleidung trage ich sehr gern: Adidas oder Puma sind meine Lieblingsmarken. Aber ich bin kein richtiger Mode-Fan.

Frank, 24, Student

Ich ziehe mich immer sportlich an: Jeans, T-Shirts, eine bequeme Hose, Pullover und Turnschuhe. Bequeme Kleidung gefällt mir am besten. Anzüge trage ich selten, nur zu einer Feier oder bei einem Termin. Und ich gebe nicht viel Geld für Kleidung aus. Bei T-Shirts, Jeans, Hemden und Pullovern kaufe ich nur Sonderangebote. Ich habe kein Interesse an Mode. »Kleider machen Leute«, so ein Quatsch!

Brigitte, 35, Kauffrau

Ich trage bei der Arbeit fast immer einen Rock, eine schicke Bluse und eine Jacke. In der Freizeit ziehe ich mich lieber bequem an. Jeans, Trainingsanzüge und T-Shirts mag ich sehr. Ein modisches Kleid gefällt mir auch immer.



Redemittel

Ich trage gern Jeans.

Ich ziehe oft T-Shirts an.

Bequeme Kleidung gefällt mir gut.

Ich gebe nicht viel Geld für Kleidung aus.

Ein modisches Kleid gefällt mir immer.

Ich ziehe mich lieber sportlich/bequem an.

Ich habe kein Interesse an Mode.

Ich bin kein Mode-Fan.



Textverständnis

TÜ5

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Korrigieren Sie gleichzeitig falsche Aussagen.

1. Stephan trägt gern bunte Pullover aus Wolle.
2. Stephans Mutter schenkt ihm oft Turnschuhe.
3. Adidas gefällt ihm sehr.
4. Stephan hat großes Interesse an Mode.
5. Frank gibt oft viel Geld für Sportkleidung aus.
6. Frank ist ein modischer Mensch.
7. Brigitte zieht bei der Arbeit gerne Jeans an.
8. In der Freizeit trägt sie gern ein modisches Kleid.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÜ6

Was passt zu wem?

das modische Kleid, der grüne Pullover, die bequemen Sportschuhe, die graue Hose, das bequeme T-Shirt, die schicke Bluse, der kurze Rock, das altmodische Hemd, der lange Schal, die rote Jacke ...



Herr Hoffmann
(65, Rentner)

Stephan
(24, Student)



Frau Weigel
(35, Kauffrau)



Katharina
(15, Schülerin)





WÜ11 Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit einem passenden Adjektiv, formen Sie dann die Sätze wie folgend um:

Beispiel:

Der Pullover ist schön. → Ich kaufe mir *den schönen* Pullover.

1. Die Bluse ist →
2. Die Schuhe sind →
3. Der Rock ist →
4. Das Kleid ist →
5. Der Anzug ist →
6. Die Jeans sind →

WÜ12 Füllen Sie die Lücken mit passenden Konjunktionen aus: *und, aber, denn, dann.*

und 表示并列关系, aber 表示转折关系, denn 表示原因, dann 表示“然后”;
und, aber, denn 位于句首, 语序不受影响, dann 位于句首则用倒装语序。

1. Am Abend spielt mein Sohn Klavier (钢琴) ich lese Bücher.
2. Meine Freundin will heute Abend mit mir ins Kino gehen, ich habe keine Zeit.
3. Ich sehe heute keinen Film, ich will einen Freund besuchen.
4. Am Wochenende besuche ich zuerst meine Eltern, gehe ich einkaufen.
5. Er kommt heute nicht zum Unterricht, er ist krank.
6. Gisela kauft keine CD, sie hat kein Geld.
7. Er geht zuerst ins Büro, holt er seine Freundin ab.
8. Ich kaufe ihr ein Wörterbuch, sie lernt Deutsch.

④ denn 作为小品词一般位于疑问句中, 问句显得比较亲切友好。

Beispiel: Wie heißt du denn?
 Wo wohnst du denn hier?
 Woher kommt denn Ihre Familie?
 Wie ist denn Ihr Vorname?

aber 作为小品词在陈述句中表达一种惊异赞叹的情绪。

Beispiel: Du weißt aber schon viel.
 Dein Name ist aber schwer.
 Du lernst aber schnell.
 Das ist aber zu eng.
 Du sprichst aber schon gut Deutsch.



Hörübung

HÜ3 Im Kaufhaus

1. Hören Sie die Dialoge zweimal und sagen Sie bitte, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

Szene 1

- a) Der Rock passt nicht zu Linda.
- b) Sophie ist klein.

Szene 2

- c) Die Kundin möchte eine langärmelige Bluse.
- d) Die Bluse im Schaufenster möchte die Kundin kaufen.
- e) Die Größe 40 ist zu groß für die Kundin.
- f) Die Kundin kauft keine Bluse.

Szene 3

- g) Nach dem Einkaufen wollen die beiden eine Tasse Kaffee trinken.
- h) Das Café ist in der Nähe.

2. Hören Sie die Dialoge zum dritten Mal und spielen Sie die Szenen nach.



Sprechübung

SÜ3

Was soll ich anziehen? Lesen Sie den folgenden kurzen Text und sprechen Sie nach, oder denken Sie sich eine andere Situation aus.

Heute gehe ich zu einer Feier. Aber was ziehe ich denn an? Das schwarze Kleid? Zu altmodisch. Die blauen Jeans? Bequem, aber nicht schick. Den kurzen Rock? Also, wer kann mir helfen?

(Andere Mits Studenten sollen Ihnen helfen.)





Schreiben

Wo kann man in Ihrer Heimatstadt gut einkaufen? Empfehlen Sie uns eine berühmte Einkaufsstraße dort. Korrigieren Sie dann in der Gruppe die Arbeit und erstellen Sie eine Wandzeitung.





Grammatik

G1 Adjektivdeklinaton (Nominativ und Akkusativ mit Artikeln) 形容词变格 (有冠词情况下的第一格和第四格)

Das deutsche Adjektiv wird bei attributivem Gebrauch (also vor einem Nomen) dekliniert. Diese Veränderung der Endung hängt sowohl von dem Genus, dem Kasus, dem Numerus als auch von dem vorangehenden Begleitwort (Artikel, Pronomen, etc.) ab.

形容词在名词前用作定语时，其词尾会发生变化，这种词尾的变化由其修饰的名词的性、数和格决定，另外被修饰的名词前有无冠词或代词也会对形容词词尾的变化产生影响。

a) Adjektivdeklinaton in Nominativ und Akkusativ mit bestimmten Artikeln

Beispiel:

Wir haben nicht **den ganzen Tag** Zeit.

Das graue Hemd passt sehr gut zu deiner Hose.

	m.	n.	f.	Pl.
Nom.	der alte Mann	das alte Buch	die alte Frau	die alten Bücher
Akk.	den alten Mann	das alte Buch	die alte Frau	die alten Bücher

Zu beachten ist auch, dass es eine Menge Artikelwörter gibt, die wie der bestimmte Artikel betrachtet werden und dadurch die oben angeführte Deklination des Adjektivs bewirken: z.B. welcher, dieser, jeder, mancher, solcher, alle, beide

Machen Sie selbst eine Tabelle dazu!

形容词在上面这些冠词后的变位与定冠词后的变位相同 (alle 和 beide 只可修饰名词的复数)。请学生自己用表格的形式归纳。

b) Adjektivdeklinaton in Nominativ und Akkusativ mit unbestimmten Artikeln

Beispiel:

Das ist auch wirklich **ein** sehr guter **Käse**.

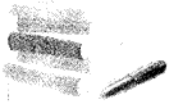
Ein schönes **Hemd** möchte ich kaufen.

	m.	n.	f.	Pl.
Nom.	ein alter Hut	ein altes Buch	eine alte Frau	meine alten Bücher
Akk.	einen alten Hut	ein altes Buch	eine alte Frau	meine alten Bücher

Es gibt eine Menge Artikelwörter (z.B. mein, kein ...), die wie der unbestimmte Artikel betrachtet werden und dadurch die oben angeführte Deklination des Adjektivs bewirken.

Machen Sie selbst eine Tabelle dazu!

形容词与不定冠词, 物主代词, 否定词 kein 连用, 词尾变化一样, 注意: 不定冠词 (ein) 没有复数形式。请学生自己用表格的形式进行归纳。



Grammatikübung

GÜ1 Bilden Sie Sätze und dabei üben Sie die Adjektivdeklination.

Beispiel: Der alte Herr ist mein Onkel.
 Im Büro sitzt ein alter Herr.
 Ich finde den alten Herren sehr nett.
 Frau Li ruft einen alten Herrn an.

- | | |
|-------------------|----------------|
| jung — Dame | blau — Jacke |
| modisch — kleid | süß — Apfel |
| richtig — Antwort | kurz — Rock |
| nett — Frau | teuer — Mantel |

GÜ2 Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern.

Beispiel:

die / Bluse / blau / ich / finden / schön → Ich finde die blaue Bluse schön.

1. neu / Wort / lernen / er / ein
2. alt / Frau / meine / Tante / sein / die
3. klein / Mann / nett / zu mir / sein / der
4. dunkel / Straße / durch / sie / gehen / die
5. schwarz / seine / Jacke / liegen / im Bett
6. Beamtin / schön / sein / ledig / die

GÜ3 Ergänzen Sie die Endungen der folgenden Adjektive.

1. Herr Ober, ich nehme den grün... Salat und das Fischfilet.

2. Morgen schenke ich dir ein neu... Buch von Yu Hua.
3. Bringen Sie mir bitte ein kühl... Bier und eine groß... Portion (份) Kartoffelsalat.
4. Ich mag die schön... Bibliothek.
5. Ich sehe einen fremd... Mann.
6. Heute kaufe ich mir ein schick... Kleid und eine toll... Hose.
7. Ich habe ein alt... Radio.
8. Für meinen Sohn kaufe ich noch ein modisch... Hemd.
9. Hol mir bitte ein kalt... Mineralwasser.
10. Im Lehrbuch steht ein kurz... Text über Deutschland.
11. Warum kaufen Sie den alt... Tisch?
12. Wo ist meine schwarz... Bluse?
13. Ich nehme den grün... Pullover und die schwarz... Hose. Was kostet das?
14. Kaufen Sie das groß... Haus?
15. Ziehst du heute Abend das blau... oder das grün... Kleid an?
16. Der nett... Herr arbeitet an unserer Universität.

G2 Die Komparation (Steigerung) des Adjektivs 形容词的比较级和最高级

Adjektive können gesteigert werden. Man kann einen Komparativ (2. Steigerungsstufe) auf er (*leichter*) und einen Superlativ (3. Steigerungsstufe) auf (e)st (*leichtest*) bilden. Der adverbiale Superlativ wird mit am ...(e)sten gebildet (z.B. *Sie singt am schönsten*).

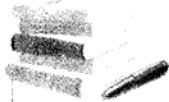
形容词有原级、比较级(词尾是 -er)和最高级(词尾 -(e)st)。形容词最高级做副词时,形式为 am -(e)sten。

- 注意:
- 1) 形容词词尾若是 -el, -er, 其比较级失去元音, 如: dunkel-dunkler, teuer-teurer
 - 2) 形容词词尾若是 -d, -t, -s, -ß, -sch, -x, -z, 其最高级后缀为 -est。如: alt-ältest
 - 3) 一部分单音节形容词升级时要变元音。如: alt-älter, kalt-kälter, groß-größer, lang-länger 等。
 - 4) 有一小部分形容词和副词升级形式不规则变化, 见下表。

Positiv	Komparativ	Superlativ
hoch	höher	(am) höchst(en)
nah	näher	(am) nächst(en)
gut	besser	(am) best(en)
viel / sehr	mehr	(am) meist(en)
oft	öfter	(am) häufigst(en)
bald	eher	(am) ehest(en)
gern	lieber	(am) liebst(en)

Beim Vergleichen wird der Komparativ mit *als* (*stärker als*) benützt, die Positivform mit *so ... wie* (*so stark wie*). Wichtig ist auch, dass der Komparativ und der Superlativ als Attribut eines Nomens dekliniert werden, also zusätzliche Endungen bekommen.

在比较时形容词通常与 *als* 和 *so ... wie* 连用, 前者用比较级, 后者用原级。形容词的比较级和最高级做定语时, 后面要加形容词词尾, 最高级一般与定冠词连用。



Grammatikübung

GÜ4 Ergänzen Sie den Komparativ oder den Superlativ.

1. Ich esse gern Spaghetti, aber noch esse ich Kartoffeln.
2. Ein Opel ist teuer. Ein Mercedes ist
3. Peter isst viel. Sein Bruder isst noch als er.
4. Wir haben ein kleines Haus. Das Haus von unserem Freund ist noch
5. Alexander spricht schon gut Deutsch, aber Tanja spricht als er.
6. Karsten ist 1,76 m groß. Sein Freund ist 5 cm als er.
7. Welcher Flughafen ist auf der Welt (世界)?
8. Schloss (宫殿) Charlottenburg finde ich schön, aber Schloss Sanssouci ist noch
9. Die Elbe (易北河) ist lang, aber der Rhein (莱茵河) ist
10. Der schwarze Rock ist kurz, aber der weiße ist noch

GÜ5 Setzen Sie *als* oder *wie* ein.

1. Übung 1 ist genauso schwer Übung 2.
2. Im 100-Meter-Lauf bin ich schneller Uwe.
3. Niemand hat so viel Geld Peter.
4. Meine Freundin geht ich auch in die 7. Klasse.
5. Sandra ist älter Cornelia.
6. Hier ist es ebenso schön in Spanien.
7. Karin hat mehr Arbeit Elvira.
8. Peter ist genauso groß Paul.
9. Keiner in der Familie kann besser kochen Klaus.
10. Konrad hat ein größeres Zimmer ich.

GÜ6 Üben Sie mit Komparativ.

Beispiel: * Sprich bitte laut!
○ Gut, ich spreche lauter.

1. Hör gut zu!
2. Sei bitte leise!
3. Lauf bitte langsam!
4. Üb bitte viel!
5. Fahr bitte schnell!
6. Sprich bitte deutlich!
7. Ziehe dich bitte schön an!
8. Schreib bitte schnell!

GÜ7 Schauen Sie sich die Tabelle an! Vergleichen Sie die drei Personen nach Alter (年龄), Größe, Gewicht (体重), Schuhgröße (鞋码) und Anzahl der Kinder (孩子的人数). Üben Sie in der Gruppe.

	Alter	Größe	Gewicht	Schuhgröße	Anzahl der Kinder
Paul	20	1,86 m	69 kg	45	keine
Max	34	1,80 m	73 kg	45	ein Kind
Sandra	42	1,70 m	73 kg	39	zwei Kinder

Z.B.

Sandra ist älter als Paul. Sie ist am ältesten.

Die Füße (脚) von Paul sind genauso groß wie die Füße von Max.

...

G3 Modalverben: *können, wollen, mögen*
情态动词 können, wollen, mögen

A. Konjugation

情态动词既可作助动词，又可作独立动词。

a) 作助动词时，情态动词与动词不定式组成框型结构。

Kann ich das Buch haben?

Willst du mit mir zusammen in die Stadt fahren?

Ich will nach Deutschland fahren.

b) 做独立动词时，情态动词后面可加四格补足语或方向补足语。

Ich kann Deutsch.

Er kann nicht sofort nach Hause, denn er hat noch viel Arbeit.

Konjugation der Modalverben <i>können, wollen, mögen</i>			
Personalpronomen	Modalverben		
	können	wollen	mögen
ich	kann	will	mag
du	kannst	willst	magst
er / sie / es	kann	will	mag
wir	können	wollen	mögen
ihr	könnt	wollt	mögt
sie / Sie	können	wollen	mögen

B. Bedeutung

können

1. Möglichkeit (可能性)

Die Hauptbedeutung von „**können**“ lässt sich mit „Möglichkeit“ angeben. Der Grund für die Möglichkeit ist dabei durchaus verschieden. (这种可能性产生于不同的原因)

a) eine (körperliche, geistige, angeborene ...) Fähigkeit (由于一种能力)

Sie **kann** Klavier spielen.

Das Kind **kann** schon laufen.

b) eine Gelegenheit (由于一个机会)

Ich fahre nächste Woche nach Beijing. Dann **kann** ich meine alten Freunde besuchen.

c) eine ontologische Möglichkeit (auf Grund der Natur der Dinge, der Beschaffenheit der Welt)
(由于自然条件)

Morgen **kann** es sehr kalt sein.

d) eine Grund-Folge-Beziehung (因果关系)

Er ist krank und **kann** nicht zur Arbeit.

2. Erlaubnis (许可)

Eine erlaubende Person oder Instanz gibt eine Möglichkeit.

☉ Mutti, **kann** ich jetzt mit meinen Freunden ins Kino gehen?

○ Nein, du musst zuerst deine Hausaufgaben machen.

wollen

Wille, Absicht (Indikativ) (强烈的意愿)

Ich **will** mir morgen ein Radio kaufen.

Ich **will** nach dem Schulabschluss studieren.

mögen

Dieses Verb hat die beiden Varianten „**mag**“ und „**möchte**“; letztere ist ursprünglich der Konjunktiv II von **mögen**, hat aber heutzutage Indikativ-Präsens-Bedeutung. (mögen 的直陈式的含义与它的第二虚拟式 möchte 的含义不同, 后者主要用其现在时直陈式的含义。)

Vorliebe (喜好)

Ich **mag** keine Schokolade mehr.

Er **mag** Fisch essen.

Magst du reisen?

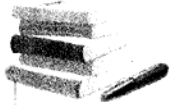
Wunsch (愿望)

Ich **möchte** ein Bier.

Ich **möchte** einkaufen gehen.

vielleicht, möglicherweise sein (可能性)

- Kommt sie?
- Das mag sein.



Grammatikübung

GÜ8 Bilden Sie Sätze.

Was wollen Sie am Wochenende machen?

Kuchen backen

Deutsch lernen

in die Stadt fahren

Was möchtest du machen?

Freunde besuchen

ins Theater gehen

meine Eltern anrufen

Was mag er essen/trinken?

Apfel

Bier

Kuchen

Was kann sie?

Deutsch sprechen

gut kochen

tanzen

GÜ9 Ergänzen Sie die richtigen Modalverben.

1. Ich kein Fleisch, sondern Fisch.
2. Er sehr gut Englisch sprechen.
3. In der Nacht du nicht laute Musik machen.



4. du noch zu Fuß gehen? Du siehst müde aus.
5. Ich dich hier nie wieder-sehen!
6. Er nicht nach Florida fliegen, er lieber zu Hause bleiben (呆, 停留).
7. ● du am Mittwoch mit uns in die Stadt gehen?
○ Da ich leider nicht. Ich am Mittwoch zum Arzt gehen.
8. ● Hier ist es zu warm (热). Sie bitte die Tür öffnen?
○ Ja, kein Problem.
9. ● Es ist schon spät. wir nicht nach Hause gehen?
○ Moment, ich noch ein Foto machen.
● OK, aber bitte schnell.
10. ● Entschuldigung, ich heute Abend leider nicht zu Ihnen kommen. Ich habe zu viel Arbeit.
○ Vielleicht Sie uns später mal besuchen.
11. ● Hast du die Telefonnummer von Peter? Ich ihn anrufen.
○ Nein, die habe ich leider auch nicht. Du mal Frau Wang fragen.
12. ● Was Sie, bitte?
○ Einmal Rindersteak, bitte. Übrigens, ich meinen Freund anrufen. Wo ich denn telefonieren, bitte?
● Dort an der Kasse! Sehen Sie?
○ Ja, vielen Dank.

G4 Trennbare Verben 可分动词

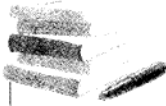
Trennbar ist ein Verb dann, wenn sein **Präfix** (z.B. ab/fahren) vom Verb **getrennt** stehen kann (z.B.: *Ich fahre morgen Nachmittag ab.*).

Bei einem trennbaren Verb wird das Präfix immer **betont**.

可分动词由前缀 (ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu- u.a.) 和基干动词一起构成, 可分动词的重音在前缀上。在简单句中, 前缀和词干分开, 前缀位于句末; 与情态动词一起则可分动词位于句末, 前缀和词干合在一起。

Beispiel:

- Ich stehe jeden Morgen um 7 Uhr auf.
Ruf mich bald an!
Ich möchte auch mitkommen.
Kommst du morgen zurück?
Wohin zieht er um?



Grammatikübung

GÜ10 Üben Sie den Gebrauch von trennbaren Verben.

Beispiel: einkaufen → Sie kauft ein.

- am Wochenende immer spät aufstehen
- mitkommen
- Gäste einladen
- hereinkommen
- die Eltern anrufen
- schlecht aussehen
- einen Pullover anziehen
- die Kinder mitbringen
- ihren Vater abholen
- die Bluse anprobieren

GÜ11 Ergänzen Sie die Verben. Formen Sie dann die Sätze um.

Beispiel:

Ich will heute Nachmittag einkaufen.

→ Ich kaufe heute Nachmittag ein.

einkaufen / anziehen / hereinkommen / ausgeben / einladen / mitbringen / abfahren / aussuchen

1. Mir ist kalt! Ich möchte meinen Mantel
2. Wie viel wollen Sie für das Kleid?
3. Ich bin schon 17. Ich möchte meine Kleider selbst
4. Kannst du den Kindern etwas zum Essen?
5. Sie gibt heute eine Party. Sie will viele Freunde
6. Vati, kannst du mal? Ich kann meine Uhr nicht finden. Kannst du mir vielleicht helfen?
7. Wann können wir? Jetzt ist es schon zehn Uhr.
8. Ich fahre schnell in den Supermarkt, ich möchte noch



Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. ● 你周末干什么?
○ 我进城买东西。

2. ● 您好, 想买点什么?
○ 我想买点苹果, 这种美国进口的苹果多少钱一斤?
● 每斤 8 元。
○ 挺贵的。我还是买些橙子吧。
● 橙子 3 元一斤, 这些橙子 3 斤, 一共 9 元。

3. ● 我想买件衬衫。
○ 您穿多大号码?
● 42 号。
○ 这件您喜欢吗?
● 很好, 我试一下……很合适, 多少钱?
○ 98 元。
● 这儿 100 元。
○ 找您 2 元, 谢谢, 再见。
● 再见。

4. ● 你到哪里去?
○ 我想买一本德汉字典。
● 书店(die Buchhandlung)在学校附近。
○ 我知道。

Übersetzen Sie Text C ins Chinesische.

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed lines for writing the Chinese translation of Text C.



Vokabeln



Einführung

der Anzug -e	西装	der Teppich -e	地毯
der Pullover -	套头毛衣	ein/kaufen (+A)	购物
das Kleid -er	连衣裙; 衣服(复数)	der Supermarkt -e	超市
der Freizeitschuh, -e	休闲鞋	das Kaufhaus -er	百货商店
die Vase -n	花瓶	der Flohmarkt -e	跳蚤市场
der Kleiderschrank -e	衣柜	das Internet	因特网
die Süßkartoffel -n	红薯	besonders	尤其
das Notebook -s / der Laptop -s	笔记本电脑	Wie viel kostet ...?	……多少钱?
das Handy -s	手机	Was kostet ...?	……多少钱?
die Stehleuchte -n	落地灯	billig	便宜的, 廉价的

Text A

alles	所有的东西, 一切	das Sonderangebot -e	特价商品
bekommen+A	获得, 得到	sonst	此外
wollen	愿意	die Ecke -n	尖角, 角落
können	能够; 可以	der Camembert -s	一种法国奶酪
das Ding -e	东西	mögen	喜欢
diese (dieser, dieses)	这个; 这些	das Gramm -e	克
als	比	davon	(表示一部分) 从中, 其中
normal	普通的, 一般的	aus/sehen+Adj.	看起来
das Geschäft -e	商店	legen+A(+Dir.)	(平)放
Beeil dich!	快点!	wissen (+A)	知道
zuerst	首先	der Schmelzkäse <i>nur Sg.</i>	用来涂面包的黄色 柔软的奶酪
der Einkaufswagen -	购物车	das Päckchen -	小包
holen+A	取	die Kasse -n	收银台
etwas	一些; 一些东西	der Wurststand -e	卖香肠的柜台
das Mehl	面粉	dahinten	那后面
die Margarine	植物黄油	schnell	快的, 迅速的
denn	究竟, 到底(语气词); 因为	wünschen+D+A	祝愿; 愿望, 要求
vorn	前面	das Hackfleisch <i>nur Sg.</i>	肉糜
der Käsestand -e	卖奶酪的柜台	hinten	后面
das Pfund - / -e	磅	der Schinken -	火腿
der Gouda -s	一种产自荷兰的奶酪		

die Tüte -n 袋子
fertig 结束
werden+N/Adj. 变得
langsam 慢的, 迟缓的
langweilig 无聊的
die Zahnpasta ...pasten 牙膏
das Reinigungsmittel - 洗涤剂
ah [口]啊! (表示惊讶、赞叹、宽慰等)
gucken (+A) 看
der/das Bonbon -s 糖果
die Milka 一种巧克力的牌子
die Schlange -n 长队, 蛇
wohl 也许, 大概, 可能(表猜测的语气词)

das Band -er 带子, 传送带
das Kleingeld *nur Sg.* 零钱
zurück 回去
die Kassiererin -nen 女收银员
die Kreditkarte -n 信用卡
der Kunde -n 顾客
die Kundin -nen 女顾客
die Bäckerei -en 面包店
die Metzgerei -en 肉铺, 肉类食品店
die Leberwurst -e 肝肠
der/das Gulasch -e / -s 红烧肉, 炖肉
der Bäcker - 面包师
der Metzger - 屠夫, 肉店师傅
stecken +A (+Dir.) / +Sit_i 插入, 塞入; 插在……

Text B

stehen 适合于
das Hemd -en 男士衬衫
die Meinung -en 意见
los 开始, 出发
die Herren-Abteilung -en 男士服装用品区
die Etage -n 楼层
blau 蓝色的
grün 绿色的
schauen 看, 瞧
gelb 黄色的
schwarz 黑色的
grau 灰色的
passen+D/+zu+Dat. 合适
die Hose -n 裤子
dunkelgrau 深灰
an/probieren+A 试穿
die Größe -n 尺码; 高度
glauben+A(+D)/+D 认为, 觉得
drüben 那边

die Kabine -n 更衣室
die Weile 片刻
meinen+A 认为
echt 真的
super 棒极了
ein bisschen 一点儿
eng 紧的; 狭窄的
die Nummer 号码; 尺寸
der Kassenbon -s 收银条
nun 现在
die CD -s 唱片
die Musik 音乐
übrigens 此外
der Geldautomat -en 自动取款机
der Wegweiser 路标, 路牌; 示意图
durch+A 穿过, 通过
rot 红色的
weiß 白色的
genauso 完全一样的, 简直一样的

Text C

an/ziehen+A (+D) / sich+Adj. 穿着
schenken+D+A 赠送

das Geschenk -e 礼物
bunt 彩色的

die Wolle 羊毛, 动物毛
aus/suchen+A 挑选

der Schuh -e 鞋
selbst 自己

der Turnschuh -e 运动鞋
sportlich 运动的

die Kleidung Pl. Kleidungsstücke 服装(总称)
tragen+A 穿

die Lieblingsmarke -n 喜欢的品牌

der Mode-Fan -s 追求时髦的人

die Jeans 牛仔裤; 牛仔装

das T-Shirt -s T恤衫
bequem 舒适
selten 很少

die Feier 庆祝活动

aus/geben+A 支出

das Interesse -n 兴趣

die Mode -n 时尚
Kleider machen Leute! 人要衣裳马要鞍!

der Quatsch 胡说八道

die Kauffrau -en 女商人
fast 几乎

der Rock =e 女裙
schick 时髦的, 漂亮的, 雅致的

die Bluse -n 女式衬衫

die Jacke -n 外套

die Freizeit 业余时间

der Trainingsanzug =e 运动服
modisch 时髦的
altmodisch 过时的, 落伍的

der Schal -e 围巾
krank 生病的
ab/holen+A 取, 拿; 接(人)





LEKTION 6

Meine vier Wände!



Wahrhaftigkeit und Politik wohnen selten unter einem Dach.

– Stefan Zweig



Einführung



Einfamilienhaus



Reihenhaus



Appartement



Villa

Hochhaus



Wie bezeichnet man diese Häuser?

Ordnen Sie die Nomen den Bildern zu.

Welches Haus gefällt Ihnen?

Wie wollen Sie wohnen?



Text A



Ich suche ein Zimmer!

Das Telefon klingelt.

Schubert: Hallo, Schubert.

Nico: Hallo, mein Name ist Nico. Sie vermieten ein Zimmer. Ist das Zimmer noch frei?

Schubert: Ja, ab sofort.

Nico: Haben Sie heute Vormittag Zeit? Ich möchte das Zimmer ansehen.

Schubert: Kein Problem. Wie wäre es um neun Uhr?

Nico: Gut. Bis dann.

Schubert: Auf Wiederhören!

Nico ist bei Frau Schubert.

Schubert: Hier ist das Zimmer. Es ist 15 qm groß und kostet 350 Euro im Monat – warm.

Nico: Warm? Was heißt das?

Schubert: Das heißt, die Kosten für die Heizung sind in der Miete enthalten.

Nico: Ach ja. Und was ist mit der Küche und dem Bad?

Schubert: Sie können meine Küche und mein Bad mitbenutzen. Aber in der Küche dürfen Sie nicht kochen.

Nico: Oh, schade. Aber 350 Euro ist nicht billig.

Schubert: Ja, das stimmt. Aber die Miete ist heute so hoch. Übrigens, Sie müssen zusätzlich noch 500 Euro Kautions bezahlen.

Nico: Vielen Dank, Frau Schubert. Ich rufe Sie morgen an und sage Ihnen Bescheid.

Schubert: Gut. Auf Wiedersehen.

Nico: Auf Wiedersehen.

Nach der Vereinbarung mit dem Vermieter Herrn Meier geht Nico zu ihm.

Nico: Guten Tag, Herr Meier.

Meier: Guten Tag. Hier, das ist die Wohnung, sehr ruhige Lage, neue Möbel, heller Wohnraum...

Nico: Hm, eine Diele, eine Küche. Ah, das ist die Toilette mit Dusche.

Meier: Ja, und hier sind die zwei Zimmer. Das ist hier das größere und das dort das kleinere Zimmer.

Nico: Das größere Zimmer ist schön hell. Wie groß ist die ganze Wohnung? Und wie hoch ist die Miete?

Meier: 55qm. Die Wohnung kostet 580 Euro monatlich, kalt.

Nico: Kalt heißt ohne Heizkosten?

Meier: Richtig.

Nico: Wo kann man das Auto parken oder das Fahrrad abstellen?

Meier: Rechts von dem Haus ist ein Parkplatz.

Nico: Gut, Herr Meier. Ich sage Ihnen morgen Bescheid.

Meier: Wissen Sie, viele Studenten wollen diese Wohnung. Am besten sagen Sie mir jetzt sofort Bescheid.

Nico: Jetzt? Das ist schwer. Die Wohnung gefällt mir gut. Aber 580 Euro und noch Heizkosten, das ist für mich viel Geld. Ich möchte kurz mit meiner Freundin sprechen.

Meier: Ja, bitte.

Nico ruft ihre Freundin Gabi an und erzählt ihr von dem Zimmer und der Wohnung.

Nico: Na, was meinst du?

Gabi: Herrn Meiers Wohnung ist schöner, aber für dich zu teuer.

Nico: Du hast Recht.

Gabi: Weißt du, du kannst weiter bei mir wohnen. Ich meine, du sollst mehr Wohnungsanzeigen lesen. Vielleicht kannst du bald eine preisgünstige Wohnung finden.



Redemittel

Sie vermieten eine Wohnung / ein Zimmer.
Ist die Wohnung / das Zimmer noch frei?
Ich möchte das Zimmer ansehen.
Wie groß ist die Wohnung? Und wie hoch ist die Miete?
Die Wohnung ist 55 qm groß und kostet 350 Euro monatlich-warm/kalt.
Sie müssen zusätzlich noch 500 Euro Kautio**n** bezahlen.
Die Miete finde ich hoch.
Sie können die Küche / das Bad benutzen. Aber in der Küche dürfen Sie nicht kochen.
Wo kann man das Auto parken / das Fahrrad abstellen?
Ich sage Ihnen morgen Bescheid.
Du sollst mehr Wohnungsanzeigen lesen.



Textverständnis

TU1 Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Aussagen.

1. Nico kann sofort in Frau Schuberts Wohnung einziehen.
2. Für Frau Schuberts Wohnung muss Nico mehr als 350 Euro bezahlen.
3. Nico möchte in der Küche kochen.
4. Nico gefällt Herrn Meiers Wohnung.
5. Nico muss monatlich für Herrn Meiers Wohnung 580 Euro bezahlen.
6. Nico möchte Herrn Meiers Wohnung mieten.
7. Nico wohnt jetzt bei Gabi.
8. Nico muss sofort eine Wohnung finden, denn Gabis Wohnung ist zu klein.

TU2 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich suche eine Zwei-Zimmer-Wohnung, | a. denn wir haben drei Kinder. |
| 2. Morgen früh habe ich keine Zeit, | b. denn ich habe keine Möbel. |
| 3. Wir brauchen eine große Wohnung, | c. aber Sie können jetzt kommen. |
| 4. Ich suche ein möbliertes Zimmer, | d. und sie liegt in der Nähe vom Park. |
| 5. Die Wohnung ist ruhig, | e. aber sie darf maximal 300 Euro kosten. |



Wortschatzübung

WÜ1 In dieser Liste sind gebräuchliche Abkürzungen aus Wohnungsanzeigen und ihre Bedeutungen zusammengestellt. Ordnen Sie zu, welche Abkürzung zu welcher Bedeutung passt.

WM	Küche, Diele, Bad
TG	Wohngemeinschaft
NK	Warmmiete
KM	Appartement
ZKB	Dachgeschoss
WG	Nebenkosten
KDB	Kaltmiete
App.	Zimmer, Küche, Bad
DG	Tiefgarage

WÜ2 Lesen Sie die Wohnungsanzeigen und setzen Sie Präpositionen und Adjektive ein. Achten Sie auf die richtige Endung.

1-Zimmer-Appartement, ca. 35 qm, Forstenrieder Park, Möbel, Bad
..... Dusche, Balkon, sofort, EUR 490 +NK EUR 75.

(am – mit – ab - neu)

1-Zimmer-Wohnung, 46 qm, Lage, Teppichboden,
Einbauküche, Wohnraum, 01. Sep.

(ruhig – ab – neu – komplett (完整的, 全套的) - hell)



Sprechübung

SÜ1 Lesen Sie die folgenden kurzen Texte. Formen Sie sie in Dialoge (wie Text A) um.

Wohnungssuche

Ich brauche ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, eine Küche und ein Bad. Und die Verkehrsanbindung (交通) muss gut sein, denn ich habe kein Auto. Also brauche ich auch keine Garage. Ich kann 500 Euro pro Monat bezahlen. Ich möchte auch einen Balkon.

Wohnungsangebot

Die Wohnung liegt sehr günstig. Die Verkehrsanbindungen sind gut. Die Wohnung ist 55 qm groß, hat eine Einbauküche, ein Bad und ein separates (单独的) WC. Die Möbel sind neu. Man bezahlt nur 450 Euro, plus Nebenkosten. Parken ist kein Problem, das Haus hat eine Tiefgarage.



Schreiben

Sie arbeiten bald in Frankfurt am Main und suchen eine Wohnung.

1. Schreiben Sie auf, wie Ihre Wohnung sein soll (keine Traumwohnung, sondern eine praktische Wohnung!).

Wie viel darf die Wohnung kosten?

Wie viele Zimmer brauchen Sie?

Wie groß muss die Wohnung sein?

Muss die Wohnung ruhig sein?

Brauchen Sie einen Parkplatz / einen Balkon / einen Garten?

Wo muss die Wohnung sein? In der Stadtmitte oder am Stadtrand (市郊)?

Was möchten Sie in der Nähe haben? (Supermarkt, Kino, Disco, Spielplatz, Schule, Haltestelle, Sportplatz ...)

2. In Deutschland gibt es Mitwohnzentralen. Dort findet man leicht eine Wohnung für einen oder zwei Monate oder für länger.

Benutzen Sie die Webseite <http://www.mitwohnzentrale.de>, und suchen Sie in der Liste die Stadt Frankfurt am Main. Suchen Sie eine Wohnung:

Suchen Sie sich Ihre neue Wohnung aus!

1 Bitte füllen Sie das Formular nach Ihren Wünschen aus.

Stadt

Wohnungsart egal Wohnung/Appartement Haus Zimmer

Zimmeranzahl

Preiskategorie EURO bis EURO pro Monat

Möblierung egal möbliert unmöbliert

Mietdauer

2 Angebote suchen

2 Zimmer (das ist das Minimum, das Sie brauchen)

Miete 600 Euro (das ist das Maximum, das Sie ausgeben möchten)

Starten Sie die Suche!

Lesen Sie die Angebote und erklären Sie die Abkürzungen auf Chinesisch.

inkl. Hzg.	PKW-Stellplatz		
mind. 2 Monate	OG	sep. WC	
kompl. möbliert	ren. AB		
Bettw. vorh.	EBK	NK	



Hörübung

HÜ1 Nico sucht ein Zimmer!

- Hören Sie den ersten Teil des Dialogs einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen.**
 - Wie viele Personen kommen in dieser Szene vor?
 - Worum geht es in dieser Szene?
- Hören Sie den zweiten Teil einmal und antworten Sie auf die folgenden Fragen.**
 - Wo findet Nico ein Zimmer?
 - Kann Nico sofort einziehen?
- Hören Sie den ganzen Dialog noch einmal und sagen Sie bitte, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.**
 - Nico hat Tiere (动物) zu Hause.
 - Nicos Freund meint, es ist auch schön, wenn Nico bei einer Familie wohnt. Dann ist die Miete nicht so hoch und Nico fühlt sich auch nicht so einsam (孤单).
 - Die Familie wohnt in einem Haus ohne Garten.
 - Im Wohnzimmer sehen sie manchmal fern.
 - Die Familie frühstückt um sieben Uhr.
 - Nico ist zufrieden mit dem Zimmer. Aber die Miete findet er hoch.
- Hören Sie den ganzen Text noch einmal und spielen Sie in der Klasse diese Szene nach.**

Text B



Wir richten unsere neue Wohnung ein!

Liebe Sabine,

wir sind endlich aus der alten Wohnung ausgezogen und in unsere neue Vierzimmerwohnung eingezogen! Was für ein Stress!

Du weißt ja, die alte Wohnung ist zu eng. Unsere Tochter kann schon laufen und der Platz in unserer alten Wohnung reicht nicht mehr aus. Lilly verteilt ihre Spielzeuge auf dem Fußboden. Ich kann kaum noch in der Wohnung gehen. Deshalb haben wir eine größere Wohnung gesucht. Jetzt ist der Traum Wirklichkeit geworden.

Der Umzug war sehr anstrengend. Auch jetzt muss ich noch viel einrichten und aufräumen. Im Wohnzimmer fehlt eine Standleuchte, die möchte ich in die Ecke an den Sessel stellen. In die Mitte unter den Esstisch will ich noch einen Teppich legen. An die Wände hänge ich ein paar Bilder. Das alte Bett gefällt meinem Mann nicht mehr. Ich muss noch ein neues bestellen und es in das Schlafzimmer stellen. Auf den Schreibtisch soll noch eine Tischlampe kommen, und an den Tisch noch ein Drehstuhl. Im Arbeitszimmer am Fenster fehlt noch ein Bücherregal. Meine Bücher und CDs sollen dorthin kommen. Du weißt doch, ich habe eine Schwäche für grüne Pflanzen und schöne Blumen. Einige Blumentöpfe möchte ich auf den Balkon stellen. Na ja, das ist schon viel Arbeit, nicht wahr?

Ich würde mich freuen, wenn du mich in diesem Sommer besuchen könntest. Dann bekommst du ein Zimmer für dich allein.

Liebe Grüße

Deine Elena



Redemittel

Wir ziehen in eine neue Wohnung ein.
Wir ziehen aus der Wohnung aus.
Der Umzug ist/war anstrengend.
Im Arbeitszimmer fehlt ein Bücherregal.
Das Bett stellen wir an die Wand.
Ich lege das Buch auf den Tisch.
Die Bilder hänge ich an die Wand.



Textverständnis

TÜ3 Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Wie viele Zimmer hat Elenas neue Wohnung?
2. Wie groß war ihre alte Wohnung?
3. Warum zieht sie in eine größere Wohnung um?
4. Was fehlt im Wohnzimmer? Wie richtet Elena es ein?
5. Was fehlt im Schlafzimmer?
6. Was mag Elena besonders gerne? Wie möchte sie ihren Balkon einrichten?

TÜ4 Unterstreichen Sie im Text B die Sätze mit Wechselpräpositionen. Sagen Sie bitte, wo die Dinge nach dem Einrichten sind.

- ... die möchte ich in die Ecke an den Sessel stellen.
Die (Standleuchte) steht in der Ecke am Sessel.

TÜ5 Lücken ausfüllen.

Die neue Wohnung

Elenas Wohnung ist jetzt fertig eingerichtet. Eine schön... Standleuchte steht
Sessel und ihr Mann kann dort gemütlich Zeitung lesen. Der Teppich liegt jetzt
..... Mitte des Wohnzimmers Esstisch. Einige schöne Ölbilder
..... vier Wänd.... Das neu... Bett Schlafzimmer
und es gefällt ihr... Mann sehr. Schreibtisch im Arbeitszimmer steht
jetzt eine neu... Tischlampe. Die hat Elena bei IKEA sehr günstig gekauft. Grün... Pflanzen
stehen schon Balkon. Alles ist sehr schön. Sie ist sehr zufrieden mit
ihrer neuen Wohnung.



Wortschatzübung

WÜ3 Ergänzen Sie.

Wo kann man wohnen? (Wohnung, Appartement ...)

Welche Zimmer gibt es in einer Wohnung? (Schlafzimmer, Wohnzimmer ...)

Was gehört ins Arbeitszimmer / Wohnzimmer / Schlafzimmer? (Bett, Tisch ...)

WÜ4 Wortfeld

1. Welche Möbel und Gegenstände finden Sie in einer Wohnung?(Schlagen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.)

Schlafzimmer

Wohnzimmer

Arbeitszimmer

Bad

Küche

Couch, Sessel, Bett, Herd, Fernseher, Kleiderschrank, Küchentisch, Kühlschrank, Vorhang, Teppich, Kommode, Spülmaschine, Badewanne, Dusche, Waschbecken, Nachttischlampe, Esstisch, Nachttisch, Regal, Telefon, Kissen ...

2. Zeichnen Sie ein Haus und schreiben Sie die folgenden Wörter hinein. (Schlagen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.)

Tür, Fenster, Keller, Dach, Boden, Decke, Wand, Treppe, Kamin, Erdgeschoss, der erste Stock ...

WÜ5 Üben Sie zu zweit.

Wohin soll ich ... stellen / legen?

- ☛ Wohin soll ich die CDs legen?
- Leg die CDs auf das Regal!

Schuhe, Pullover, Schultasche, Deutschbuch, Dose ...
auf, in, unter, vor, hinter, neben ...
stellen, legen, hängen, sich setzen ...
Schreibtisch, Bett, Schrank, Regal, Stuhl ...

Wo liegen / stehen / sind ...?

- ☛ Wo liegen die CDs?
- Sie liegen im Regal.

liegen, stehen, sein, hängen ...

WÜ6 Lücken ausfüllen: *machen, wohnen, liegen, gefallen, hängen, bleiben, stehen, hören, sein, in, neben, vor, auf, Bett, Kleiderschrank, Platz, Bücherregal, Schreibtisch, Sessel, eigen, groß, ruhig, hell, denn.*

Frank erzählt:

Wir in einem Reihenhaushaus und mein Zimmer ist in der 1. Etage. Es ist nicht sehr, aber und Und ich habe genug für mich, mein Bruder Markus hat sein Zimmer. Ich oft meinem Zimmer. Ich schlafe, Hausaufgaben, Musik, surfe im Internet. Mein Zimmer mir sehr. Darin sind ein, ein, ein, ein und ein Der Schreibtisch Fenster und Schreibtisch der neu..... PC! Bücherregal die Schulbücher und CDs. Der Schrank Schreibtisch. Darin meine Kleider. Der Sessel Ecke.

WÜ7 Lücken ausfüllen: *kaum, nicht ... mehr, kein ... mehr, mehr, keine ... mehr.*

1. Ich habe Zeit, deshalb kann ich nicht zu meiner Freundin gehen.
2. Er isst Fleisch, denn er ist zu dick (胖).
3. Ich kann ihn sehen. Es ist dunkel.
4. Du bist Kind
5. Da mache ich mit.
6. Ich habe Arbeit als du.



Schreiben

Welche Gegenstände haben Sie in Ihrer Wohnung / Ihrem Zimmer? Zeichnen Sie die Wohnung oder das Zimmer und schreiben Sie einen kurzen Text dazu.

Oder verwenden Sie die folgenden Bilder und beschreiben Sie das Wohnzimmer und das Schlafzimmer.

Wohnzimmer (Bild 1)



Wohnzimmer (Bild 2)



Schlafzimmer (Bild 1)



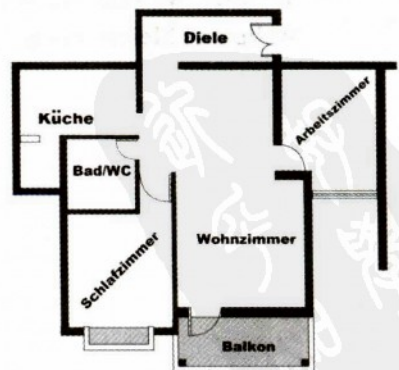
Schlafzimmer (Bild 2)



Sprechübung

SÜ2

Ihre Eltern haben eine neue Wohnung gekauft. Unten ist die Wohnungsskizze. Schreiben Sie mit Ihrer Arbeitsgruppe eine Liste der Möbel. Erzählen Sie, wohin Sie die Möbel stellen wollen. Andere Arbeitsgruppenmitglieder können auch Vorschläge machen. Nach dem Einrichten sagen Sie bitte, wo die Möbel jetzt stehen.





Hörübung

HÜ2 Nico möchte sein Appartement im Studentenheim einrichten.

1. Hören Sie den Dialog zweimal und kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Nico zieht in eine private Wohnung ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Wohnungssuche hat 6 Monate gedauert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Wolfgang und Nico wollen morgen die Wohnung einrichten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Die Wohnung hat eine Diele, sie ist nicht klein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Die Wohnung hat kein Bad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Nico kann die gemeinsame Küche mitbenutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Das Wohnheim ist ziemlich alt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Hören Sie den Dialog noch einmal und füllen Sie die Lücken aus.

Nico hat endlich ein Zimmer im Jetzt möchte er sein Zimmer Das Zimmer ist qm. Die Diele und das Bad sind ziemlich Zuerst stellt Nico das Bett, den Schrank und das Bücherregal links An die rechte Wand kommt der Den Tisch möchte er an die gegenüber stellen. Aber Nicos Freund findet das nicht gut.

3. Hören Sie den Dialog noch einmal, skizzieren Sie die Wohnung von Nico und sagen Sie bitte, wo seine Möbel nach dem Einrichten sind, wenn das Zimmer nach Wolfgangs Meinung eingerichtet wird.



Text C



Wie wohnen Studenten in Deutschland?

Viele Studenten in Deutschland haben ein großes Problem — die Wohnung. Es gibt wenige billige Wohnungen. Die deutschen Studenten können im Notfall bei ihren Eltern, Freunden oder Verwandten eine Unterkunft finden. Aber viele Studenten möchten gern selbständig sein. Für sie gibt es vier Möglichkeiten: ein Appartement im Studentenheim, ein Zimmer in der Wohngemeinschaft (WG), ein Zimmer zur Untermiete oder eine eigene Mietwohnung.

Die Miete eines Studentenwohnzimmers ist relativ niedrig. Die meisten neuen Wohnheime haben eine Toilette mit Dusche und oft auch eine Kochnische mit Spüle und Herd im Zimmer. Aber viele deutsche Universitäten haben zu wenige Studentenwohnheime, man muss sehr lange warten.

Ein Zimmer in einer WG heißt: mehrere Studenten wohnen zusammen in einer Wohnung. Zum Beispiel wohnen vier Studenten in einer 4-Zimmer-Wohnung. Jeder Student hat ein eigenes Zimmer. Aber alle benutzen gemeinsam Küche und Bad. Besonders für Ausländer ist eine WG sehr günstig. Sie haben Kontakt zu ihren Mitbewohnern und bei Fragen und Problemen können die Mitbewohner ihnen helfen.

Ein Zimmer zur Untermiete bedeutet: Ein Student mietet ein Zimmer in einer Wohnung. In dieser Wohnung wohnt auch der Vermieter. Der Student kann Küche, Toilette, Bad und Wohnzimmer der Wohnung mitbenutzen. Aber solche Zimmer sind meistens relativ teuer. Manchmal kann man auch Probleme mit dem Vermieter bekommen.

Eine Mietwohnung kostet besonders viel Geld, auch kleine Wohnungen sind immer sehr teuer. Aber in einer eigenen Mietwohnung kann man mehr Ruhe und Freiheit haben.



Redemittel

Wie wohnen deutsche Studenten?

Die Studenten können bei ihren Eltern eine Unterkunft finden.

Die Studenten können bei ihren Verwandten wohnen.

Sie können in einer WG wohnen, dort haben sie Kontakt zu ihren Mitbewohnern.

Ein Zimmer zur Untermiete ist relativ teuer. Man kann Probleme mit dem Vermieter bekommen.

Die Miete eines Studentenwohnzimmers ist relativ niedrig.



Textverständnis

TU6 Lesen Sie den Text einmal durch und antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Wie wohnen die Studenten in Deutschland?
2. Was ist die billigste Wohnform?
3. Kann man leicht ein Zimmer im Studentenheim bekommen?
4. Was heißt WG?
5. Warum ist die WG für Ausländer besonders günstig?
6. Welche Nachteile (缺点) hat ein Zimmer zur Untermiete?

TU7 Listen Sie die Vorteile (优点) und die Nachteile der vier Wohnformen auf.

Wohnform	Vorteile	Nachteile
Appartement		
Zimmer in der WG		
Zimmer zur Untermiete		
Mietwohnung		



Wortschatzübung

WÜ8 Lücken ausfüllen: *einziehen, ausziehen, umziehen.*

1. Nico will nächste Woche in die neue Wohnung
2. Er von seiner Tante
3. Viele Deutsche oft, denn sie wechseln (更换) oft ihre Arbeitsplätze.
4. Meine Eltern von Wien nach Graz
5. Ich zuerst bei einem Freund, Ich warte jetzt auf ein Zimmer im Studentenwohnheim.
6. Meine Wohnung ist zu klein. Ich möchte, Aber zuerst muss ich eine größere finden.

WÜ9 Lücken ausfüllen: *mieten, vermieten, der Mieter, die Mieterin, der Vermieter, die Miete.*

1. Für diese Dreizimmerwohnung muss er monatlich eine hohe zahlen.
2. Das Kind möchte Klavier lernen, aber seine Eltern haben kein Geld und können kein Klavier kaufen. Sie deswegen ein Klavier.
3. Der muss jeden Monat 550 Euro bezahlen.
4. Frau Schubert einem chinesischen Studenten ein Zimmer. Die ist nicht hoch.
5. Der bekommt monatlich 300 Euro.
6. Eine neue zieht bald in diese Wohnung ein.



Sprechübung

SÜ3 Diskutieren Sie mit Ihren Lernpartnern darüber, wie Studenten in China wohnen.





G1

Modalverben: *sollen, müssen, dürfen*

情态动词 *sollen, müssen, dürfen*

A. Konjugation

Konjugation der Modalverben <i>sollen, müssen, dürfen</i>			
Personalpronomen	Modalverben		
	sollen	müssen	dürfen
ich	soll	muss	darf
du	sollst	musst	darfst
er / sie / es	soll	muss	darf
wir	sollen	müssen	dürfen
ihr	sollt	müsst	dürft
sie / Sie	sollen	müssen	dürfen

B. Bedeutung

sollen

1. Ausdruck einer Pflicht, eines Auftrags, einer Bestimmung (meist Indikativ Presens) (表示一种义务或规定)

Ihr **sollt** jetzt die Übungen machen.

Du **sollst** zuerst deinen Kollegen fragen.

2. Empfehlung / Rat / persönliche Meinung (建议或忠告)

Man **soll** öfter Fisch essen.

Zwischen „**sollen**“ und „**müssen**“ gibt es Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede. So drückt man mit „**sollen**“ keine subjektive Notwendigkeit aus. (sollen 和 müssen 的区别)

Ich **muss** etwas essen. <denn ich habe Hunger>

Ich **soll** etwas essen. <denn der Arzt hat es gesagt>

Oft „**soll**“ man etwas, was eine andere Person gesagt hat.

müssen

Objektive oder subjektive Notwendigkeit (必须性)

Ich **muss** um acht in der Schule sein.

Wir **müssen** nächste Woche einen Test (测验) schreiben.

Sie **müssen** zur Arbeit gehen.

dürfen

1. Erteilen einer Erlaubnis (Indikativ Präsens)(许可)

Du **darfst** mir den Kaffee bezahlen.

Ja, Liebling, du **darfst** dir noch ein Paar Schuhe kaufen.

Darf ich noch etwas von der Wurst haben?

Darf ich während des Tests das Wörterbuch benutzen?

2. Verweigerung einer Erlaubnis / Verbot (mit Negation, Indikativ)(与表示否定的词连用, 表示禁止干某事)

Während des Tests **dürft** ihr kein Wörterbuch benutzen.

Bei Frau Schubert darf man nicht in der Küche kochen.



Grammatikübung

01 Folgen Sie dem Beispiel.

Beispiel: ● Wir dürfen kommen. Und du? →

○ Ich darf auch kommen.

1. Axel will ins Kino. Und ihr?
2. Karin muss zum Lehrer gehen. Und wir?
3. Gabi soll nach Frankfurt fliegen. Und wir?
4. Uta darf ein Eis bestellen. Und du?
5. Ich will eine Cola trinken. Und Peter?
6. Sie können ein Zimmer zur Untermiete suchen. Und er?
7. Wir wollen einen Volkswagen mieten. Und du?
8. In der Bibliothek soll man leise sein. Und im Klassenzimmer?

02 Bilden Sie Sätze.

1. aufstehen / jeden Morgen / um sieben Uhr / müssen / ich /.
2. ins Kino / heute Abend / wollen / du /?
3. arbeiten / manchmal / wir / am Wochenende / müssen /.

4. kennenlernen / im Büro / viele neue Leute / man / können /
5. mir / helfen / können / du /?
6. in der Woche / müssen / ich / vierzig Stunden / arbeiten /
7. dürfen / ich / Computer spielen /?
8. sollen / der Kranke / eine Woche lang / liegen / im Bett /

GÜ3 Ergänzen Sie die passenden Modalverben.

1. Kind: ich draußen spielen?
Mutter: Erst du Deutsch lernen. Dann du draußen spielen.
2. Sie in Deutschland studieren? Da Sie zuerst Deutsch lernen. Sie einen Deutschkurs (德语语言班) besuchen? Ich Ihnen einen empfehlen.
3. Sie doch heute mal zu Herrn Müller gehen. Sagen Sie ihm bitte, er mal zu mir kommen, ich mit ihm sprechen.
4. Frau Kittmann ist krank und nicht ins Büro gehen. Ihr Mann den Arzt holen, aber Frau Kittmann sagt: „So schlecht geht es mir nicht. Ich zum Arzt gehen.“
Der Arzt sagt : „Sie drei Tage im Bett bleiben und eine Woche nicht zur Arbeit gehen. Sie nicht viel lesen und keinen Kaffee trinken.“
5. * Wissen Sie, man bei Rot doch nicht über die Kreuzung fahren!
 Ja, ich weiß. Aber die Ampel (交通信号灯) war doch gelb. Bei Gelb ich doch weiter gehen!
6. * Es ist schon 7 Uhr. Hast du denn keinen Durst? wir zusammen Kaffee trinken?
 Gute Idee (好主意)! Gehen wir!
7. * Ich suche ihn den ganzen Abend, ihn aber nicht finden.
 Tut mir leid. Aber sag mal, was du denn eigentlich von ihm?
8. * Ach, ihr seid endlich da. ihr nicht ein bisschen früher kommen? Wir alle warten auf euch.
 Entschuldigung!
9. * Tag, Anna. Wohin gehst du?
 Zum Supermarkt. Ich dort etwas kaufen.
* ich dich ein Stück mitnehmen?
 Nein, danke. Ich lieber zu Fuß gehen.
* Na ja, wie du Tschüs, bis dann!
 Tschüs!
10. * du eine Tasse Tee trinken?
 Nein. Nach dem Essen man nicht sofort Tee trinken.

GÜ4 Erklären Sie die folgenden Bilder auf Deutsch und verwenden Sie dabei Modalverben.





G2

Wechselpräpositionen mit Akkusativ oder Dativ

介词 + D/A: **an, auf, hinter, vor, in, neben, über, unter, zwischen**

Beispiel:

Im Theater

Anna geht **in das** Theater und setzt sich **hinter einen** großen Mann hin. **In dem** Theater ist es ganz dunkel. Jetzt sitzt sie **hinter dem** Mann und kann nichts sehen. Die Schauspieler (演员) gehen **auf die** Bühne (舞台) und das Stück (剧) beginnt (开始). **Über der** Bühne hängen schöne Lampen: rote, grüne und blaue. Anna sieht die Lampen **über den** Schauspielern, aber sie sieht die Schauspieler nicht! Der Mann **vor ihr** ist sehr groß. **Neben sie** setzen sich zwei Frauen. Jetzt sitzt Anna **zwischen den** Frauen und **hinter dem** großen Mann. Sie kann nicht weggehen und sie kann nichts sehen. **Unter ihrem** Sitzplatz findet sie alten Kaugummi (口香糖). Bäh!!! Plötzlich (突然) springt (跳) Anna **über die** Frau **neben ihr** und fällt (摔) **auf den** Boden. Sie sitzt **auf dem** Boden und schreit (喊叫): „Ich kann sie da **auf der** Bühne nicht sehen!“ Das darf man **in einem** Theater natürlich nicht machen.

Die Wechselpräpositionen antworten auf die Frage **Wo?** mit dem **Dativ**.

Und sie antworten auf die Frage **Wohin?** mit dem **Akkusativ**.

Dazu gehören auch passende Verben:

→ BEWEGUNG (Akk.)

Wohin gehen Sie? In das Zimmer.

Wohin stellen Sie das Regal? Hinter die Tür.

Wohin bringen Sie das Kind? In die Schule.

Wohin ...?

→ ZUSTAND (Dat.)

Wo sind Sie? Im Zimmer.

Wo steht das Regal? Hinter der Tür.

Wo ist das Kind? In der Schule.

Wo ...?

德语中共有9个表示空间意义的介词，当它们表示静止状态或在一定范围内的动作时，支配第三格；当它们表示动作方向或位置的移动时，支配第四格，为了便于记忆，我们用“静三动四”概括此语法现象。



Grammatikübung

GÜ5 Wo / Wohin? Wählen Sie das richtige Wort in Klammern.

1. (Wo / Wohin) gehst du heute Abend? — Ich gehe (ins / im) Theater.
2. (Wo / Wohin) ist dein Familienfoto? — Es hängt dort (an / auf) der Wand.
3. (Wo / Wohin) fährt deine Mutter? — Sie fährt (an / in) die Stadt.
4. (Wo / Wohin) soll ich den Brief schicken? — An (ihrer / ihre) Adresse in Berlin.
5. (Wo / Wohin) liegt Ulm? — Ulm liegt (an / auf / in) der Donau.
6. (Wo / Wohin) ist der Brief von meiner Freundin? — Er (legt / liegt) auf dem Tisch.
7. (Wo / Wohin) stellst du mein Fahrrad? — Es (steht / stellt) hinter der Garage.
8. (Wo / Wohin) ist die Bäckerei? — Die Bäckerei (liegt / sitzt) neben der Metzgerei.
9. (Wo / Wohin) wohnst du jetzt? — Ich wohne (auf / in) der Schillerstraße.

GÜ6 Ergänzen Sie.

	Wohin?(Präp.+A)	Wo?(Präp.+D)
an	Ich schreibe das Wort an die Tafel.	Frankfurt liegt am Main.
auf	Er legt das Buch auf Tisch.	Das Buch liegt auf Tisch.
in	Wir fahren in Stadt.	Er wohnt in Stadtmitte.
neben	Er setzt sich neben (ich).	Das Restaurant ist neben Bahnhof.
über	Ich hänge die Lampe über Esstisch.	Die Lampe hängt über Esstisch.
unter	Sie legt ein Kissen (枕头) unter Kopf.	Das Kissen liegt unter Kopf.
vor	Stelle den Schreibtisch vor Fenster.	Park dein Auto vor Haus.

hinter Ich gehe hinter Haus.
zwischen Er stellt den Sessel zwischen
..... Tisch und Bett.

Meine Kinder spielen hinter Haus.
Er sitzt zwischen (ich) und
..... (meine Freundin).

GÜ7

Ergänzen Sie Präposition und den bestimmten Artikel. Wenn möglich, benutzen Sie die Kurzformen (in dem = im; auf das = aufs ...).



Klaus ist krank und liegt Bett.
Klaus ist krank und legt sich Bett.



Der Blumentopf steht Fensterbrett (窗台).
Katrín stellt den Blumentopf Fensterbrett.



Peter liest Buch.
Peter schaut Buch.



Die Kinder sitzen Bus.
Die Kinder setzen sich Bus.



Die Lampe hängt Decke.
Max hängt die Lampe Decke.



Der Fisch schwimmt Aquarium (玻璃容器).



Ich werfe (扔) die Flasche Wasser.



Karin sitzt Tisch.
Karin schreibt die Wörter Heft.



Die Katze (猫) sitzt Sessel.
Die Katze setzt sich Sessel.



Das Auto steht Garage.
Paul fährt das Auto Garage.



Otto sitzt Meer (大海).
Otto schaut Meer.

GÜ8 Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel.

1. Der Schreibtisch steht Fenster.
2. Die Flaschen stehen Küchentisch.
3. Klaus gießt (倒) den Wein Gläser.
4. Sie legen die Einkäufe Korb.
5. Der Topf steht Herd.
6. Der Salat liegt Teller.
7. Der Lehrer zeigt Tafel.
8. Die Zeitung liegt Tasse.

GÜ9 Die Übung ist als Partnerarbeit gedacht. Jede Gruppe bekommt eine Situation und soll sie in drei Schritten bearbeiten.

Schritt 1: Schreiben Sie passende Präpositionen in (im), an (am), auf + Artikel ...

Schritt 2: Lesen Sie den Dialog in Rollen vor!

Schritt 3: Schreiben und spielen Sie Ihren eigenen Dialog mit der gleichen Thematik.

1. ● Sag mal, wo ist meine Jacke ?
 - Sie hängt doch immer Stuhl.
 - Ja, aber sie ist nicht da.
 - Dann liegt sie vielleicht Bett.
 - Da ist sie auch nicht.
 - Dann hängt sie vielleicht Diele.
 - Stimmt, da hängt sie wirklich.
2. ● Entschuldigen Sie, wo ist das Restaurant „Goldfisch“?

- Es ist Holländischen Platz.
 - Und wo ist der Holländische Platz?
 - Der Holländische Platz liegt Nähe von der Universität.
 - Und wo bin ich jetzt?
 - Sie sind jetzt Königsstraße und müssen immer geradeaus (一直向前) gehen.
 - Danke.
3. ● Sag mal, wo machst du dieses Jahr Urlaub (假期)?
- Ich verbringe (度过) doch jedes Jahr zwei Wochen Meer.
 - Wo genau?
 - Ostsee (波罗的海), Insel (岛) Rügen.
 - Und was machst du dort zwei Wochen?
 - Ich liege Strand (沙滩), bade Meer, esse Restaurants.
 - Das ist doch sehr langweilig! Ich verbringe meinen Urlaub Bergen (山) und mache dort viel Sport.
4. ● Sag mal, was kann man in Kassel machen?
- Im Sommer kann man See Picknick machen (野餐).
 - Und im Winter?
 - Im Winter kann man Kneipen (酒馆) Bier trinken oder Staatstheater Theaterstücke sehen.
 - Gibt es hier auch gute Kinos?
 - Ja, viele. Frankfurter Straße gibt es den „Ufa Palast“. Kino gibt es 13 Kinosäle (放映厅). Dort laufen jeden Tag 13 Filme.
5. ● Sag mal, wie ist deine neue Wohnung?
- Oh, die ist wunderschön! Wohnzimmer habe ich sehr große Fenster. Fensterbrett stehen viele Zimmerpflanzen, Küche gibt es sogar eine Spülmaschine.
 - Und hast du einen Garten oder eine Terrasse (露台)?
 - Oh ja, ich habe eine große Terrasse. Terrasse stehen Gartenmöbel.
 - Wau! Echt super!
 - Am Samstag mache ich eine Einzugsparty. Ich möchte dich einladen.
 - Danke, ich komme gerne.

Ü10

Unten sehen Sie ein Bild. Schreiben Sie fünf Sätze, um das Bild zu beschreiben. Benutzen Sie die folgenden Verben und Präpositionen.

Verben: liegen, legen, stehen, stellen, sitzen, sich setzen, hängen

Präpositionen: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

G3 Adjektivdeklination(Nominativ und Akkusativ ohne Artikel)
形容词变格 (无冠词情况下的第一格和第四格)

Beispiel:

Ich habe eine Schwäche für *grüne Pflanzen* und *schöne Blumen*.

Aber *viele deutsche Universitäten* haben zu *wenige Studentenwohnheime*.

	m.	f.	n.	Pl.
Nom.	guter Wein	frische Milch	kaltes Wasser	alte Bücher
Akk.	guten Wein	frische Milch	kaltes Wasser	alte Bücher

Diese Deklination wird auch nach Wörtern wie *viele*, *wenige*, *mehrere* oder undeklinierten Zahlwörtern (*zwei*) angewandt, das Adjektiv bekommt zumeist die Endung des fehlenden bestimmten Artikels.

形容词在 *viele*, *wenige*, *mehrere* 等词或者数字后的词尾与零冠词后的形容词词尾相同。

Beispiel:

Auch *kleine Wohnungen* sind sehr teuer.

Es gibt *wenige billige Wohnungen*.

Viele deutsche Studenten wollen nicht mehr bei ihren Eltern wohnen.

Mehrere chinesische Studenten wohnen zusammen in einem Zimmer.



GÜ11 Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern.

Beispiel: schwarz / Tee

Hier ist schwarzer Tee.

Ich trinke gern schwarzen Tee.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. hübsch / Tasche | 2. alt / Auto |
| 3. gelb / Mantel | 4. weiß / Handschuhe |
| 5. blau / Jacke | 6. warm / Milch |
| 7. kühl / Bier | 8. rot / Wein |

GÜ12 Lücken ausfüllen.

- Alt..... Filme finde ich toll.
- Kalt..... Bier trinke ich am liebsten.
- Frau Meier kauft nur frisch..... Fleisch.
- Heute gibt es frisch..... Milch.
- Das ist doch dumm..... Zeug!
- Billig..... Wohnungen brauchen wir!
- Du arm..... Kind!
- Ich sehe sein neu..... Fahrrad an.
- Ich bin Ärztin und bei der Arbeit trage ich nur weiß..... Kleidung: eine weiß..... Hose, eine weiß..... Bluse, weiß..... Schuhe und einen weiß..... Mantel. Nach der Arbeit mag ich ein bunt..... Kleid.
- Im Garten kann man viele schön..... Blumen sehen.

G4 Genitiv bei Nomen 名词第二格

Der Genitiv sagt etwas über **den Besitz** aus:

Z.B. *Das ist Meiers Buch.* = *Das ist das Buch von Herrn Meier.* = *Das Buch gehört Herrn Meier.*

名词第二格是所有格，不但名词所带的冠词要变化，而且单数阳性和单数中性名词词尾要加 -(e)s。

Maskulinum	die Tochter des / eines / meines Freundes
Neutrum	die erste Seite des / eines / meines Buchs
Femininum	das Lehrbuch der / einer / meiner Studentin

Plural die Wohnungen **der / meiner** Freunde

人名的第二格，如果词尾是 s, ß, x, z, tz, 为避免重复，以单引号代替词尾 -s, 其他情况都在人名后加 -s。

Das ist Professor **Müllers** Jacke.

Ich mag **Fritz'** Buch.

阳性弱变化名词的第二格词尾不加 -s, 而是加 -(e)n.

der Junge – **des Jungen**

der Student – **des Studenten**

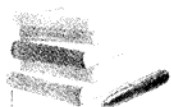
口语中，大多用介词 von 表示所有关系。

Das ist Roses Fahrrad.

Das ist das Fahrrad von Rose.

对二格的提问用疑问词 **wessen** → Wessen Bücher liegen auf dem Tisch?

Die Bücher der Kinder liegen auf dem Tisch.



Grammatikübung

GÜ13 Ergänzen Sie die richtige Genitivform.

1. Das schönste Mädchen (unsere Klasse) kommt aus Shandong.
2. Die Miete (das Reihenhaus) ist sehr hoch.
3. Ich fahre Ende (das Jahr) nach Köln.
4. Sprechen Sie mit den Studenten (die Deutschabteilung).
5. Ich mag die Farbe (die Möbel).
6. Die Lage (das Zimmer) gefällt mir nicht.

GÜ14 Antworten Sie.

1. Wessen Bücher sind das? (Lehrer)
2. Wessen Jacke ist das? (Mutter)
3. Wessen Zimmer ist das? (Peter)
4. Wessen CDs sind das? (Dolmetscher)
5. Wessen Fahrrad ist das? (Studentin)
6. Wessen Tisch ist das? (Germanistikstudent)
7. Wessen Kind ist das? (mein Kollege)
8. Wessen Tüte ist das? (sein Mitbewohner)



GÜ15 Üben Sie zu Zweit.

- Beispiel:**
- Findest du die Wohnung des Lehrers schön?
 - Ja, die Wohnung des Lehrers finde ich schön.
- Kleid / Mädchen / schick
Computer / Junge / modern
Arbeit / Arzt / anstrengend
Tasche / Deutschlehrerin / super
Texte / Lehrbuch / schwer
Tochter / Herr Weigel / süß

G5 Indefinitpronomen: man
不定代词 man

Beispiel:

- In China isst man gern Reis.
Man soll in der Bibliothek ruhig sein.
Man darf hier nicht rauchen (吸烟).

man ist ein Indefinitpronomen. Aber es steht nicht für eine bestimmte Person. *man* ist neutral. Es kann eine oder mehrere Personen bedeuten. Aber niemals eine Sache.

不定代词 *man* 表示不确定的单个或多数人，但形式总是单数，只可以做主语，动词按第三人称单数变位。*man* 的第三格和第四格形式分别为 *einem* 和 *einen*。



Grammatikübung

GÜ16 Antworten Sie.

1. Was kauft man im Kaufhaus? (Schuhe, Kleidung, Teller, Uhren usw.)
2. Ein Freund kommt, und man begrüßt ihn. Man sagt: *Guten Tag!* Was sagt man morgens?
3. Wo trinkt man gern Tee?
4. Wo kann man günstig einkaufen?
5. Wie kann man gut Deutsch sprechen?
6. Was isst man zum Frühstück in Deutschland?

GÜ17 Ergänzen Sie: er oder man?

1. soll jeden Tag drei Liter Wasser trinken.
2. muss morgens um 6 Uhr aufstehen.
3. Hinter dem Haus kann nicht parken.
4. Da kann das Auto nicht parken, der Parkplatz ist zu schmal.
5. Mit dem Bus ist ungefähr in drei Stunden in Shanghai.
6. Von dort oben kann unsere Uni sehen.
7. Kann vor drei Uhr in Shanghai ankommen? Er hat um halb vier einen Termin.
8. Es ist zu spät. Da kann nichts machen.



Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsch.

1. 张先生搬入了新居。他的新家在市中心。那是一套三居室的公寓。客厅很大，两间卧室也不小。新居室还有厨房、浴室和一个阳台，很舒适。

.....
.....
.....

2. ● 你们明天到我家来吧！我想让你们参观一下我的新居。
○ 好的。那是几居室的住宅？
● 三间房间。一间客厅，一间卧室和一间书房。还有厨房和卫生间。
○ 新居有多大？
● 105 平方。不太大。
○ 还可以。

.....
.....
.....
.....

Übersetzen Sie den Text C ins Chinesisch.

.....
.....
.....



Vokabeln



Einführung

das Einfamilienhaus =er 独幢房屋
das Reihenhhaus =er 排屋
die Villa ...llen 别墅
das Appartement -s 公寓

bezeichnen+A+als 称作
zu/ordnen+A+D 归类
das Nomen - 名词

Text A

suchen+A 寻找
das Telefon -e 电话
vermieten+A+(D) 出租
ab+Dat. 从……起
an/sehen+A+(sich Dat.) 看
Kein Problem. 没问题。
Wie wäre es ...? ……可以吗?
Auf Wiederhören. 再见。(打电话结束时的告别)
das/der qm = Quadratmeter - 平方
warm 暖和的
die Kosten Pl. 费用
die Heizung -en 暖气
die Miete -n 租金
enthalten+A 包括
die Küche -n 厨房
das Bad =er 浴室
mit/benutzen+A 合用
dürfen 允许
hoch 高的
müssen 必须
zusätzlich 附加的, 额外的
die Kauton -en 押金
jm. Bescheid sagen 详细告知某人
die Vereinbarung -en 约定

der Vermieter - 房东
ruhig 安静的
die Lage -n 位置
die Möbel Pl. 家具
das Möbelstück Sg. 家具
hell 明亮的
der Wohnraum =e 住房
die Diele -n 门厅
die Toilette -n 卫生间, 洗手间
die Dusche -n 淋浴
monatlich 每月
die Heizkosten Pl. 暖气费
das Auto -s 小汽车
parken+A 泊车
das Fahrrad =er 自行车
ab/stellen+A 停放
rechts 右面
der Parkplatz =e 停车场
Recht haben 对, 有道理
weiter 继续
die Wohnungsanzeige -n 租房广告
preisgünstig 价格优惠
die Garage -n 车库
zufrieden (mit+Dat.) sein (对……) 满意

Text B

ein/richten+A 布置
aus/ziehen+(Dir.) 搬出
die Vier-Zimmer-Wohnung -cn 四居室
ein/ziehen (+Dir.) 搬入
der Stress *nur Sg.* 压力
Was für ein Stress! 多么大的压力呀!
aus/reichen 足够
verteilen+A 分摊
das Spielzeug -e 玩具
der Fußboden = 地板
kaum 几乎不
deshalb 因此
der Traum =e 梦想
die Wirklichkeit -en *mst Sg.* 事实, 现实
der Umzug 搬家
anstrengend 紧张的
auf/räumen+A 整理
das Wohnzimmer - 客厅
fehlen+D 缺少
die Standleuchte -n 落地灯
der Sessel - 单人沙发
stellen+A (+ Dir.) (竖)放
die Mitte -n *mst Sg.* 中间
unter+Acc./Dat. 到 / 在……下面
die Wand =e 墙壁
hängen+Sit./+A+Dir. 悬挂; 挂在
ein paar 几个
das Schlafzimmer - 卧室
der Schreibtisch -e 书桌
sollen 应该
die Tischlampe -n 台灯

der Drehstuhl =e 转椅
das Arbeitszimmer - 书房
das Bücherregal -e 书架
dorthin 到那儿去
die Schwäche -n 偏爱
die Pflanze -n 植物
die Blume -n 花
der Blumentopf =e 花盆
der Balkon -s / -e 阳台
wenn 如果(引导从句的连词)
der Sommer - 夏季
allein 单独
der Gruß =e 问候
setzen+sich (+Dir.) 坐到……去
die Couch -s 长沙发
der Herd -e 灶
der Fernseher - 电视机
der Küchentisch -e 厨房用桌
der Kühlschrank =e 冰箱
der Vorhang =e 窗帘
die Kommode -n 抽屉柜
die Spülmaschine -n 洗碗机
die Badewanne -n 浴缸
das Waschbecken - 洗手(脸)池
der Nachttisch -e 床头柜
der Keller - 地下室
das Dach =er 屋顶
die Decke -n 天花板
die Treppe -n 楼梯
der Kamin -e 烟囱
das Erdgeschoss 底楼

Text C

das Problem -e 问题
im Notfall 在紧急情况下
der/die Verwandte (*wie Adj. dekliniert*) 亲戚
die Unterkunft =e 住处

selbständig 独立的, 自主的
die Möglichkeit -en 可能性
die Wohngemeinschaft -cn 合住的公寓
die Untermiete -n 转租

eigen 自己的
die Mietwohnung -en 租赁的房子
relativ 相对
niedrig 低
das Wohnheim -e 居所
die Kochnische -n 简易厨灶
die Spüle -n 洗碗池
mehrere... 几个, 数个
gemeinsam 共同的, 一起的
der Ausländer - 外国人

günstig 便利
der Kontakt -e 接触
der Mitbewohner - 同住者
bedeuten+A 意味着
mieten+A 租
solch- 这样的
der Mieter - 房客
die Ruhe 宁静, 安宁
die Freiheit -en 自由
die Wohnform -en 居住形式





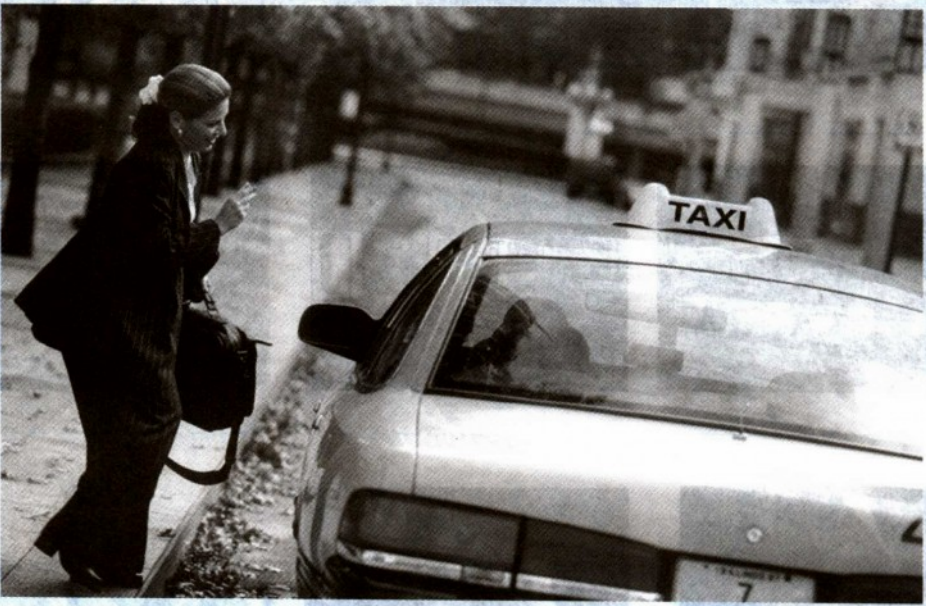
LEKTION 7



TopSage.com

gnundüht!

Mobil sein ist wichtig!



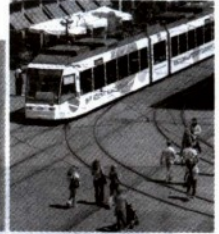
Individualverkehr bedeutet kollektiv im Stau stehen.

das Auto – der Transport – der ICH – der Verkehr
das Fahrrad – das Taxi – das Auto – das Motorrad
– Albert Bunterbroich

Wie kommen Sie in die Stadtmitte?
Wie fahren Sie zur Luft?
Welche sind Ihnen bekannt?
Wie kommt man den Verkehrsmitteln ab?
Schauen Sie sich die Bilder an.



Einführung



die Straßenbahn – das Auto – der Transrapid – der ICE – der Bus –
die U-Bahn – das Flugzeug – das Taxi – das Fahrrad – das Motorrad

Schauen Sie sich die Bilder an.

Wie nennt man die Verkehrsmittel oben?

Welche sind Ihnen bekannt?

Wie fahren Sie zur Uni?

Wie kommen Sie in die Stadtmitte?

Text A



Bitte, wie komme ich ...?

Szene 1

Stephanie steht vor der Disko.

Jörg: Entschuldigung, ich habe kurz eine Frage: wo ist der Bahnhof?

Stephanie: Sie gehen hier die Straße entlang, immer geradeaus, dann kommt die Bahnhofstraße auf der rechten Seite. Sie können dann den Bahnhof sehen.

Jörg: Vielen Dank!

Stephanie: Bitte!

Szene 2

Grete: Guten Tag, können Sie mir bitte sagen, wo die nächste Apotheke ist?

Hannes: Ja, das ist ganz einfach. Sie gehen erst nach links, dann geradeaus, an der Kreuzung wieder nach links. Die Apotheke ist das grüne Haus auf der rechten Seite.

Grete: Also erst links, dann geradeaus und wieder links. Und dann ist es das grüne Haus auf der rechten Seite.

Hannes: Genau. Tschüss.

Grete: Danke! Tschüss.

Szene 3

Britta steht vor der Post in Köln.

Britta: Entschuldigung, wie kann ich zum Stadtmuseum kommen?

Volker: Ja also, Sie gehen immer geradeaus, dann sehen Sie auf der linken Seite den Kölner Dom. Dort biegen Sie rechts ab. Sie gehen an der Goethestraße vorbei und dort finden Sie das Stadtmuseum. Ist Ihnen das jetzt alles klar?

Britta: Ich glaube, ja. Ich soll erst bis zum Kölner Dom gehen und dann rechts

abbiegen. Ich gehe an der Goethestraße vorbei und dann sehe ich schon das Museum.

Volker: Genau!

Britta: Danke schön!

Volker: Bitte schön!

Szene 4

Eberhard steht am Bahnhof.

Eberhard: Entschuldigung, wo ist die Sophie-Scholl-Schule?

Passantin: Tut mir leid, ich bin fremd hier.

Eberhard: Hallo, wie kann ich am schnellsten zur Sophie-Scholl-Schule?

Sandra: Die Sophie-Scholl-Schule? Sie ist weit von hier entfernt. Das können Sie zu Fuß nicht schaffen. Ja, nehmen Sie die Buslinie 3 und fahren bis zur Station Ernst-August-Platz. Dort steigen Sie in die U-Bahn-Linie 15 um und dann fahren Sie drei Stationen bis zur Sophie-Scholl-Schule.

Eberhard: Also, ich steige erst in die Buslinie 3 ein und dann am Ernst-August-Platz steige ich aus. Ich fahre dort mit der U-Bahn-Linie 15 bis zur Sophie-Scholl-Schule.

Sandra: Das ist richtig.

Eberhard: Danke schön!

Sandra: Bitte schön!

Redemittel

Entschuldigen Sie! / Entschuldigung! Können Sie mir vielleicht helfen?

Wo ist die nächste Haltestelle? / Wie weit ist es bis zum/zur ...?

Wie komme ich am schnellsten / am besten zur/zum ...?

Wie kommt man zum/zur ...?

Wissen Sie, wo ist/liegt ...?

Gehen Sie (hier) die ... Straße entlang.

Biegen Sie rechts/links ab.

Gehen Sie geradeaus bis zum/zur ..., dann

Gehen Sie nicht zu Fuß, es ist zu weit von hier.

Fahren Sie doch mit dem Taxi / mit dem Bus / mit der U-Bahn.
Nehmen Sie die Buslinie 3.

Zuerst steige ich in den Bus ein.

Am Ernst-August-Platz steige ich in die Linie 15 um.

An der Sophie-Scholl-Schule steige ich aus.

Ich bin fremd hier.



Textverständnis

TÜ1 Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Wohin will Stephanie gehen? Und wie kann sie dorthin gehen?
2. Wie kann Grete zur Apotheke gehen?
3. Wo steht Britta jetzt und wohin will sie?
4. Wo ist Eberhard und wie kann er die Sophie-Scholl-Schule erreichen?

TÜ2 Ergänzen Sie.

1. ?
 Gehen Sie immer geradeaus, an der Ecke sehen Sie den Pennymarkt.
2. ?
 Ja, am Alexanderplatz steigen Sie in die Buslinie 3 um.
3. Welchen Bus kann ich nehmen?

4. Ich habe es eilig, um neun Uhr beginnt der Deutschunterricht, jetzt ist es schon zehn vor neun.
 Dann fahren Sie
5. ?
 Es sind ungefähr 5 Minuten mit dem Auto.

TÜ3 Mit dem Bus oder mit der Straßenbahn? Üben Sie zu zweit.

- Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?
- Am besten fährst du mit dem Bus ...

Kaufhaus, Universität, Stadttheater, Marktplatz, Post, Park, Café, Astra-Kino
Taxi, Straßenbahn, U-Bahn, Bus, zu Fuß

TU4 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikelwörter.

1. Station Johannesstraße kommt der Adenauerplatz, da ist die Stadtbibliothek.
2. Bus sind es drei Stationen und Straßenbahn fahren Sie nur eine Station.
3. Die Fahrkarte kaufen Sie Fahrer.
4. der nächsten Station steige ich aus.
5. Fährt der Bus Bahnhof?
6. Nähe der Post ist eine U-Bahn-Station.
7. Wochenende bin ich oft einer Freundin.
8. Haltestelle Schule sind es nur fünf Minuten.



Wortschatzübung

WÜ1 Wortfeld: Welche Verkehrsmittel kennen Sie?

Lesen Sie den folgenden kurzen Dialog und bilden Sie dann ähnliche kurze Dialoge.

- *Ich suche den Hauptbahnhof. Wie komme ich denn dahin?*
- *Nehmen Sie die Straßenbahn Linie 8. / Fahren Sie mit der Straßenbahn Linie 8.*

Was suche ich?

Fremdsprachenuniversität
Kaufhaus
Studentenwohnheim
Nanjing-Straße
Restaurant
Hauptpost
Marktplatz
Bahnhof
Schwimmbad

Nehmen Sie / Fahren Sie mit ...

Zug
Auto
S-Bahn
Fahrrad
Bus
Taxi
U-Bahn
Straßenbahn
zu Fuß gehen

WÜ2 Lücken ausfüllen: Tragen Sie die richtigen Präpositionen und Artikel ein.

Text 1

- Entschuldigung, können Sie mir bitte sagen, wie ich Astor Kinocenter komme?

- Ja gerne. Wir sind hier der Langen Straße. Gehen Sie die Lange Straße immer geradeaus. Sie überqueren dabei die Berliner und die Breite Straße. Gehen Sie immer geradeaus, bis Sie Spandauer Straße kommen. die Spandauer müssen Sie dann links einbiegen. Die Spandauer gehen Sie dann wieder geradeaus bis Hamburger Straße. Gehen Sie da schräg (斜的) die Kreuzung. Das Kinocenter sehen Sie dann schon der Ecke Hamburger und Spandauer Straße der linken Seite.
- Also hier die Lange Gasse immer geradeaus, bis ich Spandauer Straße komme. Dann links Spandauer bis zur Hamburger Straße. Dann noch die Kreuzung und das Kinocenter ist dann der linken Seite, nicht wahr?
- Ja genau. Das Kinocenter werden Sie bestimmt finden.
- Recht herzlichen Dank und auf Wiedersehen!
- Wiedersehen!

Text 2

- Entschuldigung, sind Sie hier?
- Ja, ich wohne hier Neustadt.
- Dann wissen Sie doch sicherlich, wo hier die Stadtbibliothek ist.
- Ja, das kann ich Ihnen gerne sagen. Sehen Sie da vorne gleich die große Kreuzung? Da ist die Berliner Straße. Da biegen Sie gleich links ab. Am besten gehen Sie der Berliner Straße sofort die rechte Seite. Gehen Sie dann die Berliner Straße bis Kreuzung. Da ist die Hamburger Straße. Dann müssen Sie rechts einbiegen. Bleiben sie auch da der rechten Seite und gehen Sie die Hamburger Straße immer geradeaus. Überqueren Sie dabei die Breite Straße. Gehen Sie weiter geradeaus, bis Sie Spandauer Straße kommen. Die Stadtbibliothek ist direkt der Ecke Hamburger und Spandauer Straße. Das ist also das letzte Gebäude der Kreuzung.
- Vielen Dank. Bestimmt kann ich die Bibliothek finden.
- Gern geschehen. Und Sie können ja unterwegs noch fragen. Hier wissen bestimmt alle, wo die Bibliothek ist.

WÜB Lücken ausfüllen: *umsteigen, einsteigen, aussteigen*.

umsteigen, einsteigen, aussteigen 这三个动词的基本义都与乘车有关, **um-** 这个前缀含有“转换, 变化”的含义, **ein-** 则具有“进入某个空间”的含义, **aus-** 则与之相反, 表示“从某个空间出来”。

相似的动词还有: **umziehen, einziehen, ausziehen**

1. Ich muss in Hannover, denn der Zug fährt nicht bis Hamburg durch.
2. Er in den Bus und bekommt sofort einen Sitzplatz.
3. An der nächsten Haltestelle wir
4. Am Volksplatz kann man von der U-Bahn-Linie 2 in die Linie 1

5. Sie können am Hauptbahnhof _____, dort gibt es viele Buslinien.
 6. ● Ich fahre von Bayreuth nach Berlin. Muss ich _____?
 ○ Ja, in Nürnberg.



Sprechübung








SÜ1

Sie sind in einer fremden Stadt, und Sie kennen sich nicht gut aus. Was machen Sie in den folgenden Fällen? Zeichnen Sie Ihre Ziele auf den Stadtplan und fragen Sie Ihren Lernpartner nach dem Weg.

Mögliche Orte und Ziele:

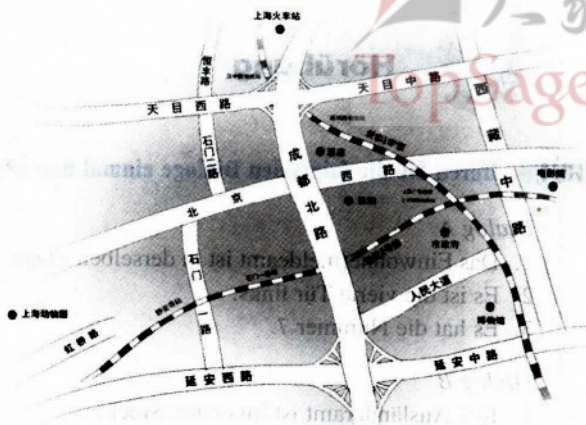
- die Bäckerei • der Bahnhof • die Bank • der Kiosk
- das Museum • das Theater

1. Sie wollen mit dem Zug nach Berlin reisen. Was machen Sie?
2. Sie brauchen Geld. Was machen Sie?
3. Sie wollen ein Theaterstück sehen. Was machen Sie?
4. Sie wollen mehr über die Geschichte der Stadt erfahren. Was machen Sie?
5. Sie wollen gutes deutsches Brot kaufen. Was machen Sie?
6. Sie wollen eine Zeitung kaufen. Was machen Sie?

?		?		?	
Goethestraße		Brandenburgstraße			
?			Bismarckstraße	?	?
Pollizei			Apotheke		
Schillerstraße		Schillerstraße			
	?		?		Kino
Restaurant		Schiffe		Kino	
Lessingstraße		* Sie sind hier.			

sü2

Sie fahren mit dem Taxi. Der Taxifahrer kennt den Weg nicht. Nehmen Sie den Plan, und sagen Sie ihm, wie er fahren soll. Sie wollen vom Zoo zum Bahnhof fahren. Wählen Sie anschließend andere Ausgangspunkte und Ziele.



Schreiben

1. Wie kommen Sie von Ihrem Hause zum Hauptbahnhof Ihrer Stadt? Schreiben Sie einen kurzen Text.
2. Sie arbeiten als Aushilfe in einem Informationsbüro Ihrer Stadt. Sie schreiben gerade ein Infoblatt für Touristen. Zeichnen Sie unter den Informationen eine Skizze, dann hängen Sie sie im Klassenzimmer auf.

Sehr geehrte Touristinnen und Touristen!

Herzlich willkommen in der Stadt ...

Die Post ist gleich an der Ecke in der Guangzhou-Straße. Das Restaurant ist in ...



Hörübung

HÜ1 Hören Sie die folgenden Dialoge einmal und kreuzen Sie an: Richtig oder falsch?

Dialog A

1. Das Einwohnermeldeamt ist in derselben Etage.
2. Es ist die vierte Tür links.
3. Es hat die Nummer 7.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dialog B

1. Das Ausländeramt ist im ersten Stock.
2. Es ist die dritte Tür links.
3. Es hat die Nummer 130.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dialog C

1. Der Mann braucht Reiseschecks.
2. Er muss in die zweite Etage gehen.
3. Er soll zur zweiten Tür gehen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

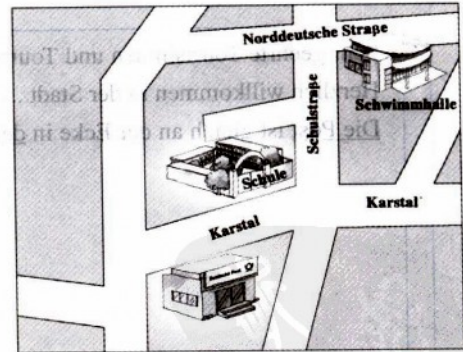
Dialog D

1. Der Mann möchte sein Auto anmelden.
2. Die Zulassungsstelle ist im ersten Stock.
3. Der Mann soll zur zweiten Tür rechts gehen.
4. Die Zulassungsstelle hat die Zimmernummer 301.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HÜ2 Heike sucht den Weg zur Schwimmhalle.

Hören Sie ein Gespräch und sagen Sie, wie man zur Schwimmhalle kommt. Zeichnen Sie den Weg auf dem Plan unten!



HÜ3 Wie weit ist die Technische Hochschule?

Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.

1. Der Mann möchte zur
2. Die Frau sagt: Gehen Sie
3. Wie weit ist das?

Text B

Ich will mit der Bahn fahren!



Bahnhof / Haltestelle	Datum	Zeit	Dauer	Umst.	Produkte	Normalpreis
Köln Hbf	21.09.05	ab 10:47	4:16	0	ICE	89,00 EUR
Berlin Zoologischer Garten	21.09.05	an 15:03				
Köln Hbf	21.09.05	ab 11:19	4:14	0	ICE	89,00 EUR
Berlin Zoologischer Garten	21.09.05	an 16:03				
Köln Hbf	21.09.05	ab 12:47	4:16	0	ICE	89,00 EUR
Berlin Zoologischer Garten	21.09.05	an 17:03				

Elke erklärt Nico, wie man eine Fahrkarte bestellen kann.

Elke: Na, wie geht's?

Nico: Gut, danke. Am nächsten Wochenende fahre ich nach Berlin zu einigen guten Freunden.

Elke: Mensch! Das ist ja super!

Nico: Ja, nur ... wie ist das denn mit Fahrkarten?

Elke: Das ist auch nicht so schwer. Du gehst zuerst zum Reisezentrum im Hauptbahnhof. Da kaufst du eine Fahrkarte. Dann gehst du zum Bahnsteig ... und dann kommt der ICE ...

Nico: Der ICE?

Elke: Ja, der Intercityexpress, das sind die Hochgeschwindigkeitszüge, sehr schnell.

...

Am Schalter kauft Nico eine Hin- und Rückfahrkarte von Köln nach Berlin und dann sucht sie den Bahnsteig.

Frau: Einmal Düsseldorf, zweite Klasse. Hin und zurück.

Beamter: Für heute?

Frau: Für heute.

Beamter: Acht Euro.

...

Nico: Eine Fahrkarte nach Berlin bitte.

Beamter: Für heute?

Nico: Ja, für heute.

Beamter: Hin und zurück?

Nico: Wie bitte?

Beamter: Bleiben Sie in Berlin oder kommen Sie wieder zurück?

Nico: Ach so! Hin und zurück, bitte.

Beamter: Erste oder zweite Klasse? Zweite Klasse wäre billiger.

Nico: Ach so. Dann nehme ich eine Fahrkarte zweiter Klasse.

Beamter: Einen Moment, bitte. Mit dem ICE macht das hundertachtundsiebzig Euro zusammen.

Nico: Hier bitte.

Beamter: Der nächste Zug fährt um 11.49 Uhr ab, alles klar?

Nico: Zu welchem Bahnsteig soll ich gehen?

Beamter: Bahnsteig 3.

Nico: Alles klar, danke schön!

...

Nico: Entschuldigen Sie bitte, bin ich hier richtig? Ich will nach Berlin.
Beamter: Nächster Zug elf Uhr neunundvierzig.

Der Zug kommt. Nico steigt ein.

Nico: Entschuldigung, ist hier noch frei?
Fahrgast: Ja, bitte. Ich nehme den Rucksack weg.
Nico: Vielen Dank. Das ist sehr freundlich.

Nach kurzer Zeit kommt der Schaffner.

Schaffner: Die Fahrkarte bitte.
Nico: Hier bitte.
Schaffner: Darf ich Ihren Pass sehen?
Nico: Moment mal ... hier bitte. Wann kommt der Zug in Berlin an?
Schaffner: Um Sechzehn Uhr drei. Danke schön.



Redemittel

Ich möchte eine Fahrkarte nach Berlin kaufen.	Ja, hin und zurück. / Nur hin bitte.
Hin und zurück?	Zweite Klasse.
Erste oder zweite Klasse?	Der nächste Zug fährt um elf Uhr neunundvierzig ab.
Wann fährt der nächste Zug ab?	
Der Zug hat Verspätung.	Ja, bitte.
Entschuldigung, ist hier noch frei?	Moment mal ... hier bitte.
Darf ich Ihre Fahrkarte / Ihren Pass sehen?	Hier bitte.
Die Fahrkarte bitte!	



Textverständnis

106 Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Wohin will Nico fahren? Und wann?

2. Wo kann man Fahrkarten kaufen?
3. Was ist ein ICE?
4. Was für eine Fahrkarte kauft Nico?
5. Wie viel kostet die Karte?
6. Wann kommt der nächste Zug?
7. Hat Nico einen Sitzplatz?
8. Was macht der Schaffner?

TÜ6 Ergänzen Sie.

-
- Für heute?
- Nein,
- Bleiben Sie dort oder fahren Sie noch zurück?
-
-
- Zweite Klasse bitte.
- Haben Sie eine Bahncard?
- Nein.
- 79 Euro.
- Hier 100 Euro.
-
- Danke. Auf Wiedersehen.
-



Wortschatzübung

WÜ4 Lücken ausfüllen.

Nehmen Sie die 1. Klasse.

Sie wollen schon immer mal 1. Klasse fahren? Hier können Sie genug..... Platz, weich..... Kopfkissen, breit..... Sitzplätze finden. Sie wollen in der Reisezeit aber lieber arbeiten? Dann sind unsere Handyplätze genau das Richtige für Sie. Dort können Sie auch einfach

Ihren Laptop anschließen. Sie wünschen Getränke, klein..... Speisen oder eine Tageszeitung?
Kein Problem, unsere freundlich..... Mitarbeiter bedienen direkt am Platz.

Auto mieten und sparen mit der Bahncard

An ca. 100 Bahnhöfen können Sie bequem Zug einen Mietwagen umsteigen. Mit Ihrer Bahncard bekommen Sie von unseren Partnern besonders günstig..... Konditionen.

W35 Klicken Sie auf die Webseite www.bahn.de und suchen Sie die Informationen über die Bahncard. Bitte füllen Sie den folgenden Bestellschein für eine Bahncard aus.

Bestellschein	
Bitte füllen Sie die folgenden Felder aus.	
Mit * gekennzeichnete Felder müssen ausgefüllt werden!	
Bahncard-Typ*	Bahncard 25 <input type="checkbox"/>
	Bahncard 50 <input type="checkbox"/>
	Bahncard 100 <input type="checkbox"/>
Gewünschter Gültigkeitsbeginn*	..... (TT.MM.JJJJ)
Nummer Ihrer bisherigen Bahncard	.....
Anrede	Herr <input type="checkbox"/> Frau <input type="checkbox"/>
Vorname*	.....
Name*	.....
Straße/Haus-Nr.*	.....
Staat*	.....
PLZ*	.....
Wohnort*	.....
Geburtsdatum*	..... (TT.MM.JJJJ)
Telefon für Rückfragen (Festnetz oder Mobiltelefon)	.....
E-Mail Adresse für Rückfragen	.....

W36 Ordnen Sie die folgenden Aussagen den passenden Antworten und Bildern zu.

1. Ich möchte eine Fahrkarte nach Leipzig.
2. Muss ich hier die Fahrkarte am Automaten kaufen?
3. Hier dürfen Sie Ihren Koffer (行李箱) nicht abstellen.
4. Kannst du die Durchsage (广播通知) verstehen (听懂, 理解)?
5. Schau mal auf dem Fahrplan nach! Wo fährt unser Zug ab?
6. Hoffentlich erreichen (赶上) wir den Zug noch.

7. Entschuldigung, ich brauche eine Auskunft. Wie komme ich von hier am besten nach Stuttgart?
- Nein, das geht auch am Schalter.
 - Hier steht es: Abfahrt um 17.03 Uhr von Gleis 3.
 - Entschuldigung, ich habe so viel Gepäck (行李).
 - Einfach oder hin und zurück?
 - Zu dumm, wir haben ihn verpasst (错过).
 - Ja, sie sagen, der Zug nach Bonn hat 20 Minuten Verspätung.
 - Fahren Sie mit dem ICE um 11.17 Uhr nach Frankfurt. Dort haben Sie einen direkten Anschluss (中转车, 衔接列车) nach Stuttgart.



Sprechübung

SÜ3 Sie sind jetzt auf dem Bahnhof.

- Sie wollen in eine andere Stadt fahren. Sie gehen zur Information und fragen, wann der nächste Zug fährt.
- Sie bekommen Besuch aus einer anderen Stadt. Aber Sie wissen nicht, wann der Zug ankommt. Sie fragen einen Bahnangestellten in der Information. Oder Sie rufen die Zugauskunft an.

SÜ4 Haben Sie schon einmal die mehrsprachigen Online-Reservierungs- und Buchungssysteme der großen Eisenbahngesellschaften ausprobiert? Geben Sie Startbahnhof, Zielbahnhof, gewünschten Reisetag und Zeit ein, dann sehen sie alle Zugverbindungen zu Ihren Zielorten.

Klicken Sie im Internet auf die folgenden Webseiten und wählen Sie einen Abfahrtsort und Zielort. Bilden Sie dann einen ähnlichen Dialog wie Text B in der Gruppe.



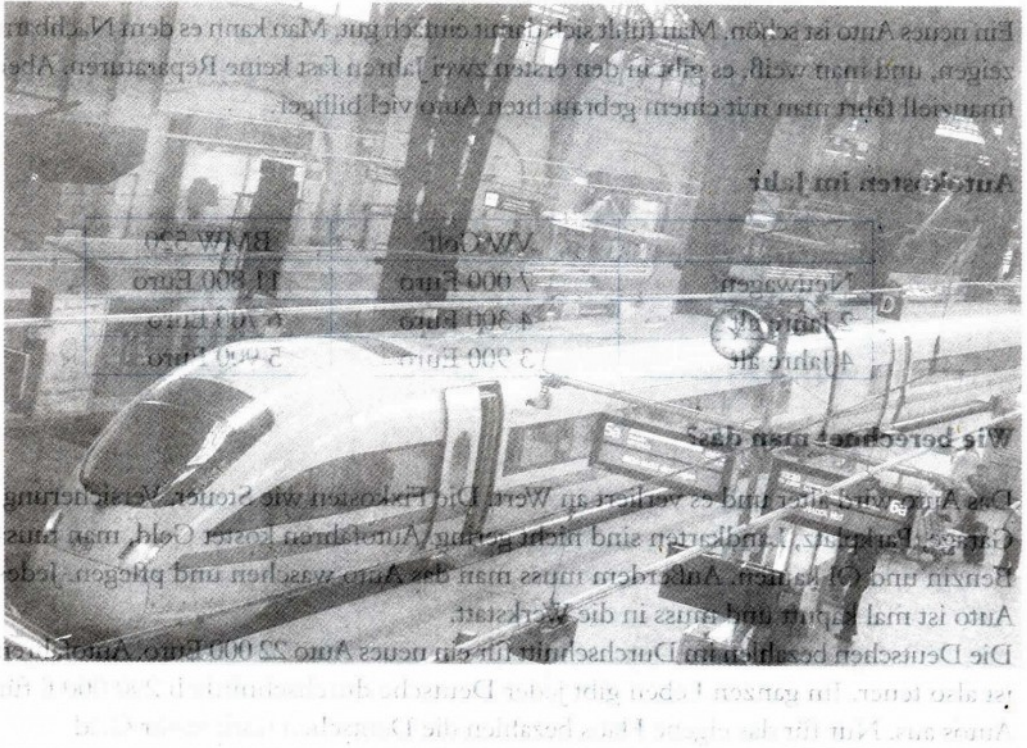
Deutsche Bahn AG: deutsche Eisenbahngesellschaft, mehrsprachiges Online-Reservierungs- und Buchungssystem, www.bahn.de



ÖBB: österreichische Eisenbahngesellschaft, mehrsprachiges Online-Reservierungs- und Buchungssystem, www.oebb.at



SBB: Schweizerische Eisenbahngesellschaft, mehrsprachiges Online-Reservierungs- und Buchungssystem, www.sbb.ch





Text C

Neu oder gebraucht? — Was kostet Autofahren?

Ein neues Auto ist schön. Man fühlt sich damit einfach gut. Man kann es dem Nachbarn zeigen, und man weiß, es gibt in den ersten zwei Jahren fast keine Reparaturen. Aber finanziell fährt man mit einem gebrauchten Auto viel billiger.

Autokosten im Jahr

	VW Golf	BMW 520
Neuwagen	7 000 Euro	11 800 Euro
2 Jahre alt	4 300 Euro	6 700 Euro
4 Jahre alt	3 900 Euro	5 900 Euro

Wie berechnet man das?

Das Auto wird älter und es verliert an Wert. Die Fixkosten wie Steuer, Versicherung, Garage, Parkplatz, Landkarten sind nicht gering. Autofahren kostet Geld, man muss Benzin und Öl kaufen. Außerdem muss man das Auto waschen und pflegen. Jedes Auto ist mal kaputt und muss in die Werkstatt.

Die Deutschen bezahlen im Durchschnitt für ein neues Auto 22 000 Euro. Autofahren ist also teuer. Im ganzen Leben gibt jeder Deutsche durchschnittlich 290 000 € für Autos aus. Nur für das eigene Haus bezahlen die Deutschen noch mehr Geld.



Redemittel

Man fühlt sich gut.

Mit einem gebrauchten / neuen Auto fährt man billiger / teurer.

Das Auto verliert an Wert.

Die Fixkosten sind nicht gering.

Man muss das Auto waschen und pflegen.

Das Auto muss in die Werkstatt, denn es ist kaputt.

Im Durchschnitt / Durchschnittlich bezahlt man für ein neues Auto 22 000 Euro.

Man gibt für Autos viel Geld aus.



Textverständnis

TÜ7 Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Warum kauft man ein neues Auto?
2. Welche Ausgaben hat man für ein Auto?
3. Fährt man mit einem neuen Auto billiger?
4. Wie viel gibt jeder Deutsche im ganzen Leben für Autos aus?
5. Kostet das eigene Haus mehr oder weniger Geld?

Witzebox

Bei der Fahrt auf einer einsamen Landstraße sagt der siebzehnjährige Sohn zu seinem Vater: „Lass mich doch auch mal fahren, ich bin doch wirklich schon alt genug.“ „Du schon“, antwortet der Vater. „Aber das Auto noch nicht!“



Wortschatzübung

WÜ7 Wortfeld: Zuordnungsspiel (Die Hilfe vom Lehrer ist bei diesem Spiel sehr notwendig!!!)

Fußgänger: Ampel, Gehweg, Fußgängerzone, laufen, überqueren

Fahrrad: Radweg, Mountainbike, autofreier Sonntag

Auto: Führerschein, KFZ, PKW, LKW, VW, Mercedes-Stern, (evtl. andere deutsche Automarken), Einbahnstraße, Autobahn, Parkplatz, Tankstelle, ADAC, Punkte in Flensburg, Stau, Bundesstraße, Scheinwerfer

Zug und Bus: Gleis, Bahnsteig, Schaffner, Eisenbahn, Fahrplan, Verspätung, ICE, Liegewagen, Raucherabteil, Fahrkarte, Linie, Fahrradmitnahme, Reservierung, Schönes-Wochenende-Ticket (周末票), Bahncard, Schalter, Fahrer, Bushaltestelle, Station

1. Mögliche Fragestellungen für die Gruppe 1: Fußgänger und Fahrrad

- Wer fährt Fahrrad? Was trägt man beim Fahrradfahren?
- Warum fahren sie Fahrrad? Wann? Wie oft? ...

2. Mögliche Fragestellungen für die Gruppe 2: Auto

- Haben Sie schon den Führerschein?
- Was für Autos sehen Sie? Wer fährt welches Auto?
- Befragen Sie die Autofahrer: Warum, wann, wie oft fahren sie Auto? Warum gerade dieses Auto? Wie viele Autos gibt es in der Familie?...
- Finden Sie heraus: Wie teuer ist Benzin? Welche Sorten Benzin gibt es?...

3. Mögliche Fragestellungen für die Gruppe 3: Bus

- Befragen Sie Leute: Warum, wann, wie oft fahren sie Bus? Fahren sie gerne mit dem Bus?
- Finden Sie heraus: Was ist erlaubt (许可的) / verboten (禁止的) im Bus? (Fahrräder, Tiere, Essen, Trinken, Handys, MP3-Player ...) Wo kann man Fahrkarten kaufen? Wie teuer sind sie? Was passiert, wenn man ohne Fahrkarte mit dem Bus fährt?

4. Mögliche Fragestellungen für die Gruppe 4: Eisenbahn

- Befragen Sie die Reisenden oder das Bahnpersonal. Finden Sie heraus: Wann, warum, wie oft fahren die Leute Zug? Wo und wie kann man Fahrkarten kaufen? Was für verschiedene Züge und Fahrkarten gibt es? Wie findet man heraus, wann und auf welchem Gleis der Zug abfährt? Sind die Reisenden zufrieden mit dem Service der Chinesischen Bahn?

WÜB Listen Sie bitte die Vorteile und die Nachteile der folgenden Verkehrsmittel auf.

Verkehrsmittel	Vorteile	Nachteile
Fahrrad		
Bus / U-Bahn		
Auto		
Eisenbahn		
Transrapid		



Sprechübung

SÜ5 Gibt es in China mehr Radfahrer oder mehr Autofahrer? Nennen Sie Gründe.



G1 Präpositionen mit Dativ 介词 + D: aus, bei, mit, nach, von, zu

a) 地点或方向

wo? → **bei**

Ich wohne **bei** meinen Eltern.

wohin? → **nach**, zu

Wir fahren morgen **nach** Bern.

Dieser Bus **fährt** zum Yu-Garten.

woher? → **aus**, von

Er kommt **aus** den USA.

Sie kommt **von** ihrem Freund.

b) 时间

nach

Nach dem Unterricht gehe ich sofort in die Mensa.

bei

Bei seinem Besuch in Berlin besichtigt er viele Museen.

c) 关联或方式

mit

Mit ihnen kann ich sehr gut zusammenarbeiten.

Ich fahre immer **mit der U-Bahn** zur Arbeit.

Grammatikübung

G01 Füllen Sie die Lücken aus.

1. Dieser Bus fährt Schwimmbad.
2. Miriam geht Schule gerne ins Café.
3. Herr Hugendubel kommt häufig Taxi Arbeit.
4. Er arbeitet neuen Kollegen gut zusammen.
5. Konrad kommt Unterricht sofort nach Hause.
6. Er kommt sehr spät Fest (庆祝活动) zurück.
7. dem Essen arbeitet man nicht gern.
8. dem Konzert gehen wir einkaufen.

GÜ2 Beantworten Sie die Fragen.

1. Gehst du oft mit deiner Freundin ins Kino?
2. Kommst du gerade von dem Unterricht?
3. Gehst du mit deinem Bruder in die Stadt?
4. Wohnen Sie beim Bahnhof?
5. Gehen Sie zum Deutschlehrer?
6. Bleiben Sie am Wochenende immer zu Hause?
7. Kommen Sie aus dem Studentenheim?
8. Spielen die Kinder im Garten?
9. Bist du oft in der Stadt?
10. Mit wem gehen Sie gerne ins Kaufhaus?
11. Von wem hört sie diese Nachricht (消息)?
12. Bekommen die Studenten vom Lehrer Zeitungen?
13. Woher nimmt sie ihre Jacke?

G2 Präpositionen mit Akkusativ 介词 + A: bis, durch, für, gegen, um, ohne

bis 表示地点或时间

- Bis Beijing sind es noch 1000 Kilometer.
Ich fahre mein Auto bis vor das weiße Haus.
Bis nächsten Montag musst du die Arbeit beenden.
Er bleibt hier bis nach dem Fest.
Er arbeitet jeden Tag bis tief in die Nacht.

durch 表示地点; 原因或方法

- Ich gehe durch die Straße.
Ich höre seine Stimme (声音) durch den Lautsprecher (扬声器).
Durch Lesen kann man viel lernen.

für 表示给予; 一定时间范围或价格

- Meine Mutter tut alles für mich.
Er arbeitet für seine Familie.
Wie viel sollst du für die Mietwohnung bezahlen?

gegen 表示时间或数量的约数; 反对意见

- Wir kommen gegen 2 Uhr.
Ich bin gegen deine Meinung.



um 表示地点(周围区域或环绕); 时间

Alle sitzen um den Tisch.

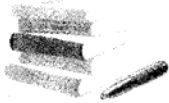
Gehen Sie um die Ecke, dort ist ein Supermarkt.

Um 19 Uhr beginnt der Film.

ohne 表示没有……

Ohne Wasser kann man nicht leben.

Ohne Frühstück geht er in die Schule.



Grammatikübung

GÜ3 Füllen Sie die Lücken aus.

1. _____ mich ist Wien eine schöne Stadt.
2. Gehen Sie am besten _____ das Stadttor(城门).
3. Wir fahren immer _____ die Stadt herum, nicht durch die Stadt.
4. _____ 12 Uhr ist Frau Wang schon zu Hause.
5. Er arbeitet nur _____ seine Kinder.
6. Mit einem Auto kommt man leicht _____ die See.
7. Ich kann ihn schon sehen, er kommt gerade _____ die Ecke.
8. Er geht _____ den Park.
9. Peter geht _____ seine Freundin ins Kino.
10. Er dankt mir _____ das Geschenk.
11. _____ Geld kannst du nichts kaufen.
12. Ich warte auf dich _____ 5 Uhr.

GÜ4 Lücken ausfüllen.

1. Hans fährt noch nicht lange Auto. Er fährt nicht gern _____ die Stadt, denn dort ist viel Verkehr. Heute vergisst(忘记) er seinen Führerschein und fährt _____ Führerschein weg.
2. Peter geht _____ Kino. Er soll _____ seine Klasse Kinokarten holen. Er geht _____ einen großen Vorraum _____ die Kasse und kauft _____ alle die Kinokarten.
3. Herr Richter wartet _____ einer Kneipe _____ Frau Engel. Er möchte gern _____ ihr eine Flasche Wein trinken. Schon gestern(昨天) hat er _____ zwei Personen einen Tisch bestellt. Frau Engel ist nicht pünktlich. Herr Richter geht allein _____ die Kneipe. Der Ober bringt eine Flasche Rotwein. Herr Richter bittet ihn

- zwei Gläser.
4. Herrn Müller schmeckt das Abendessen. Er isst sein Brot gern viel Wurst, aber fast Butter. Ober bestellt er ein Glas Bier. Es schmeckt ihm ausgezeichnet. Das Bier kommt einer kleinen Stadt Dresden.

GÜ5 Lücken ausfüllen.

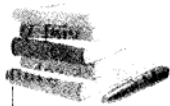
1. Wir gehen einen dunklen Wald (树林).
2. welchen Laden gehst du?
3. welchem Land kommen die Leute?
4. schlechtem Wetter bleibe ich lieber zu Hause.
5. Warum bist du meinen Freund? Er ist ein netter Kerl!
6. wem gehst du auf Reisen?
7. Das Geschenk ist dein Kind.
8. Ich lade dich meiner Geburtstagsfeier ein.
9. Ich gehe nicht auf die Reisen meine Bücher.
10. dem Streit (争吵) will ich ihn nicht mehr sehen.
11. Ich komme dem Zug Hause.
12. Kommst du heute uns?
13. Offenbach liegt Frankfurt.
14. Das Ölbild hängt der Wand.
15. Der dumme Hund steht mitten der Straße.
16. Ich muss heute noch meinem Arzt gehen.
17. Kannst du mal deine Uhr sehen?

G3 Adjektivdeklination (Dativ und Genitiv mit Artikeln)
形容词变格 (有冠词情况下的第三格和第二格)

Beispiel:

Auf der rechten Seite sehen Sie das Gebäude.
Der Preis der neuen Möbel ist sehr hoch.

	m.	f.	n.	Pl.
Gen.	des alten Mannes	der alten Frau	des alten Buch(e)s	der alten Kollegen
Dat.	dem alten Mann	der alten Frau	dem alten Buch	den alten Kollegen
	m.	f.	n.	Pl.
Gen.	eines alten Hutes	einer alten Frau	eines alten Buch(e)s	meiner alten Kollegen
Dat.	einem alten Hut	einer alten Frau	einem alten Buch	meinen alten Kollegen



Grammatikübung

GÜ6 Lücken ausfüllen.

1. der Preis ein..... schön..... Auto.....
2. ohne ein..... freundlich..... Gruß
3. mit ein..... alt..... Freund
4. die Tochter des älter..... Mitarbeiter.....
5. mit ein..... klein..... Pause
6. bei ein..... schön..... Mädchen
7. von ein..... nett..... Kollege.....
8. aus ein..... klein..... Stadt

GÜ7 Üben Sie nach dem Beispiel.

Beispiel: A: Ein altes Auto!

B: Ich bin zufrieden mit dem alten Auto.

1. ein gebraucht..... Auto
2. ein teuer..... Schrank
3. eine modern..... Jacke
4. ein alt..... Wörterbuch
5. ein neu..... Fahrrad
6. ein bunt..... Schal

GÜ8 Lücken ausfüllen.

1. Das grün..... Fahrrad mit dem komisch..... Klingel steht vor dem Büro.
2. Siehst du diesen groß..... Mann mit den süß..... Kindern?
3. Ich finde alle alt..... Städte sehr schön.
4. Er spricht mit den freundlich..... Touristen über die schön..... Stadt.
5. In den alt..... Büchern kann man wichtig..... Informationen finden.
6. Die meist..... Häuser der österreichisch..... Hauptstadt sind sehr alt.
7. Ich esse gern saur..... Äpfel.
8. Er spielt gerne mit seinen freundlich..... Studienkollegen.
9. Zu meinem lecker..... Steak trinke ich gerne rot..... Wein.
10. Mit seinen klein..... Kindern geht er oft in den Tierpark.
11. In einer international..... Schule sind Fremdsprachen ziemlich wichtig.

12. Sehen Sie die Kleidung des fremd_____ Mann_____? Sehr Komisch!
13. Die Sitzung ist in mein_____ groß_____ Büro.
14. Kannst du etwas von deiner neu_____ Kollegin erzählen?
15. Der Sohn deines deutsch_____ Lehrers ist noch klein.

G4 Adjektivdeklination (Dativ und Genitiv ohne Artikel) 形容词变格 (无冠词情况下的第三格和第二格)

Beispiel:

Ich nehme den Zug *erster Klasse*.

Mit *großem Hunger* kommt er nach Hause.

	m.	f.	n.	Pl.
Gen.	guten Weines	zweiter Klasse	reinen Wassers	alter Bücher
Dat.	gutem Wein	zweiter Klasse	reinem Wasser	alten Büchern



Grammatikübung

GÜ9 Lücken ausfüllen.

1. mit Evas alt_____ Lehrer
2. aus Roberts neu_____ Haus
3. mit herzlich_____ Grüßen
4. ohne Helgas freundlich_____ Einladung
5. Inges blau_____ Bluse
6. der Herr in schwarz_____ Anzug

GÜ10 Lücken ausfüllen.

1. Das Lesen von interessant... Büchern ist mein Hobby.
2. Ich nehme den Zug erst... Klasse.
3. Mit einem gebraucht... Auto muss man nicht so viel bezahlen.
4. Er kauft nur die Dinge zum günstig... Preis.
5. Am Dienstag nächst... Woche fahre ich nach Beijing.
6. Er kommt mit groß... Durst nach Hause.
7. Hier kann man frisch... Milch kaufen.



8. Ich suche eine Wohnung in ruhig... Lage.
9. Am Wochenende komme ich oft zu gut... Freunden.
10. Arbeiten wir mit chinesisch... Kollegen zusammen?
11. Die Dame in grau... Jacke ist meine Tante.
12. Wann können wir essen gehen? Ich habe schon groß... Hunger.

G5 Demonstrativpronomen *dieser* und Fragewort *welch-* 指示代词 *dieser* 和疑问词 *welch-*

Mit Demonstrativpronomen weist der Sprecher auf etwas hin, was entweder bereits bekannt ist oder im Folgenden näher bestimmt wird. Sie kommen sowohl als Begleiter wie als Stellvertreter des Substantivs vor.

dieser, diese, dieses 和 *diese* (复数) 可以放在相应的名词前或单独使用。

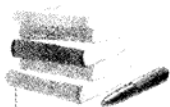
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nom.	dieser Mann	diese Frau	dieses Buch	diese Kinder
Gen.	dieses Mannes	dieser Frau	dieses Buch(e)s	dieser Kinder
Dat.	diesem Mann	dieser Frau	diesem Buch	diesen Kindern
Akk.	diesen Mann	diese Frau	dieses Buch	diese Kinder

疑问词 *welch-* 的词尾与定冠词变化相同，其后面的形容词按弱变化形式 (和定冠词后的形容词一样) 变化。

Welcher Rock gefällt Ihnen? Der / Dieser helle Rock dort.

Welches Kleid nimmst du? Das / Dieses rote Kleid.

Welche blaue Bluse steht mir? Die / Diese dunkelblaue Bluse.



Grammatikübung

GÜ11 Üben Sie nach dem Beispiel.

Beispiel: * Welches Kleid können Sie mir empfehlen?

○ Ich empfehle Ihnen dieses rote Kleid, das ist sehr modern.

1. Speise / spanisch / lecker
2. Fahrrad / gebraucht / gut
3. Rock / kurz / billig



4. Hemd / blau / schön
5. CD / alt / super
6. Pullover / schwarz / bequem

GÜ12 Lücken ausfüllen.

1. _____ Haus gefällt Ihnen besser? _____ Haus in der Stadtmitte.
2. _____ Hemd möchte er kaufen? _____ Hemd zu 23 Euro.
3. _____ Dame ist Ihre Lehrerin? _____ in rotem Kleid.
4. _____ Auto fährt er? _____ alte Auto.
5. _____ Tag ist heute? Samstag.
6. _____ Mann mag sie? _____ Mann aus Frankreich.
7. Mit _____ Kollegen arbeitet sie zusammen? Mit _____ aus der Schweiz.
8. _____ Bücher lesen Sie gerne? _____ alten Bücher.
9. _____ Anzug kostet 225 Euro? _____ graue Anzug.
10. _____ Jacke nehmen Sie? _____ blaue.



Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. 对不起，打扰一下，到和平饭店怎么走？
 - 和平饭店在外滩，你可以坐地铁去。
 - 请问最近的地铁站在哪里？
 - 往前走，到十字路口向左拐，坐地铁二号线到南京东路站下。
 - 出站后怎么走呢？
 - 顺着南京路一直往前走就到了。
 - 谢谢！
 - 别客气！

2. ● 您好，我想订张去阿姆斯特丹的火车票。
 - 往返票还是单程票？一等车厢还是二等车厢？
 - 单程票，二等。
 - 25 欧元……找您 5 欧元，这是您的票。
 - 谢谢，再见。

3. 买一辆新车感觉一定很好，既可以向邻居们展示一下，而且头两年里基本上不怎么需要修理。

4. 汽车随着使用年限的增多会不断贬值。

5. 大学生每个月的平均生活费大约在 1000 元。

6. 他买了一台二手电脑，比新电脑便宜多了。



Vokabeln



Einführung

mobil	可移动的	der Transrapid	磁悬浮列车
wichtig	重要的	der ICE(Intercityexpress) -s	城际高速铁路
an/schauen+A / +sich+A	看	die U-Bahn -en	地铁
nennen +A+A/Adj.	称呼	das Flugzeug -e	飞机
das Verkehrsmittel -	交通工具	das Taxi -s	出租车
bekannt	熟悉的, 著名的	das Motorrad =er	摩托车
die Straßenbahn -en	有轨电车	die Stadtmitte	市中心

Text A

die Disko -s	迪斯科舞厅		路, 轻轨
der Bahnhof =e	火车站	die Bank -en	银行
entlang+Akk.	沿着	der Kiosk -e	书报亭
geradeaus	笔直向前	das Theater -	剧院
recht	右面的	das Informationsbüro -s	问讯处
die Apotheke -n	药店	der Tourist -en	游客
einfach		der Park -s	公园
genau	准确的	überqueren+A	穿过
die Kreuzung -en	十字路口	letzt	最后的
die Post -en (Pl. selten)	邮局	Gern geschehen.	别客气。
das Museum ...seen	博物馆	unterwegs	路上, 途中
link	左边的	die Geschichte -n	历史(不可数名词); 故事(可数名词)
der Dom -e	大教堂	erfahren+A	了解, 获悉, 得知
ab/biegen (nach)	拐弯	der Zoo -s	动物园
vorbei/gehen (an)	经过	das Einwohnermeldeamt =er	户籍管理处, 居民登记处
klar	清楚	viert	第四
die Passantin -nen	过路人, 行人	das Ausländeramt =er	外国人登记处
weit	远的	der Stock - / Stockwerke	楼层
entfernt	遥远的	erst	第一
zu Fuß gehen	步行	zweit	第二
schaffen+A	办成, 完成	dritt	第三
die Buslinie -n	公交线路	der Reisescheck -s	旅行支票
die Station -en	站	an/melden+A	申报, 报到
um/steigen (+Dir.)	换车	die Zulassungsstelle	许可证发放处
ein/steigen (+Dir.)	上车		
aus/steigen (+Dir.)	下车		
die S-Bahn (Schnellbahn/Stadtbahn)	市内铁		

Text B

das Datum ...ten 日期
die Dauer 期限, 持续的时间长短
das Produkt -e 产品
die Fahrkarte -n 车票
Mensch! 啊! (表示惊奇)
das Reisezentrum -tren 旅游服务中心
der Bahnsteig -e 月台
der Hochgeschwindigkeitszug =e 高速列车
der Schalter- 窗口, 柜台
die Hin- und Rückfahrkarte -n 往返票
bleiben+Sit_i 停留
zurück/kommen 返回
der Rucksack 旅行背包
weg/nehmen+A 拿走
freundlich 友好的
der Schaffner - 列车员
der Pass =e 护照
an/kommen 抵达
die Bahncard 火车票优惠卡
die Verspätung -en 晚点, 迟到
weich 柔软的

das Kopfkissen - 枕头
breit 宽的
der Sitzplatz =e 座位
an/schließen+A 接上, 衔接
der Mitarbeiter 员工
bedienen+A 服务
direkt 直接的
sparen(+A) 节约
der Mietwagen - 出租汽车
der Partner - 合作伙伴; 伴侣
die Kondition -en 支付条件
die Anrede -n 称呼
der Staat -en 国家
die PLZ (Postleitzahl) 邮政编码
der Wohnort -e 居住地(城市或乡村)
das Geburtsdatum 出生日期
das Festnetz -e 固定电话
das Mobiltelefon 移动电话, 手机
die E-Mail -s 电子邮件
die Auskunft 问讯处; (询问后得到的) 答复

Text C

gebraucht 用旧的
das Autofahren 开汽车
sich fühlen +Adj. 感觉……
der Nachbar -n 邻居
die Reparatur -en 修理
finanziell 经济上的, 金融的
die Autokosten Pl. 为汽车支出的费用
der Neuwagen - 新车
berechnen+A 计算
verlieren+A / an 失去
der Wert 价值
die Fixkosten Pl. 固定费用
die Steuer -n 税
die Versicherung -en 保险
die Landkarte -n 地图
gering 低, 少
das Benzin -e 汽油
das Öl -e 油
außerdem 此外
waschen+A 洗
pflegen+A 护理保养
kaputt 坏的, 破的

die Werkstatt =en 修理厂
im Durchschnitt 平均
der Fußgänger - 步行者
die Fußgängerzone -n 步行区
die Ampel -n 交通信号灯
autofrei 不开车的, 无车的
der Führerschein -e 驾照
das KFZ (Kraftfahrzeug) 机动车
der PKW (Personenkraftwagen) 载客汽车, 轿车
der LKW (Lastkraftwagen) 货车
die Einbahnstraße -n 单行道
die Autobahn -en 高速公路
die Tankstelle -n 加油站
der Stau -e / -s 堵车
die Bundesstraße -n 联邦公路
der Scheinwerfer 车头灯
das Gleis -e 轨道
die Eisenbahn -en 铁路
der Liegewagen - 卧铺
die Reservierung -en 预订
das Raucherabteil -e 吸烟车厢

LEKTION 8

Einführung

Wetter gut, alles gut.



Alle reden vom Wetter, aber keiner unternimmt was dagegen.

– Karl Valentin



Einführung



Wie ist das Wetter?

Wie ist das Wetter in Bonn?
Wie viel Grad ist es in Berlin?

Wo scheint die Sonne?

Wo regnet es nicht?

Wie viel Grad ist es in Stuttgart?



Ausflug im Frühling



Sonnenbaden im Sommer



Picknick im Herbst



Skilaufen im Winter

Was machen Sie im Frühling / im Sommer /
im Herbst / im Winter?

Text A



Der Schein trügt.

Anna: Endlich Wochenende. Das Wetter spielt heute auch mit. Schöne Sonne. Wolfgang, wollen wir heute keine Radtour machen? Die frische Luft in der Natur fehlt mir so sehr.

Wolfgang: Der Schein trügt.

Anna: Was meinst du damit?

Wolfgang: Ich meine, der Sonnenschein trügt.

Anna: Dann wie ist es nach dem Wetterbericht?

Wolfgang: Nach der Wettervorhersage soll es heute stark regnen. Die Temperatur sinkt auch stark.

Anna: Ach, der Wetterbericht ... der quatscht ... man sieht kaum Wolken am Himmel ... Wann soll der Regen kommen?

Wolfgang: Am frühen Nachmittag.

Anna: Daran zweifle ich. Denkst du noch daran? Letztes Mal haben wir doch an den falschen Wetterbericht geglaubt und auf die Mitreise in den Schwarzwald verzichtet. Nachher haben uns die Freunde doch ausgelacht. Das war so peinlich.

Wolfgang: Aber der Wetterbericht ist nicht immer falsch. Wir können bei schönem Wetter ins Grüne fahren.

Anna: Aber heute lacht die Sonne doch so schön.

Wolfgang: Schau, da kommen schon einige Wolken ...



Redemittel

Ich möchte gern eine Radtour / eine Reise / Urlaub machen.

Nach dem Wetterbericht / nach der Wettervorhersage regnet es am Wochenende.

Das Wetter ist so herrlich. Wir fahren in den Schwarzwald / ins Grüne.
Aber: Wir möchten so gerne im Grünen sein.

Die Sonne scheint. / Die Sonne lacht.

Die Temperatur steigt / sinkt.

Bei schönem Wetter / Bei gutem Wetter soll man Sport treiben.
Bei schlechtem Wetter kann man zu Hause bleiben.



Textverständnis

TÜ1 Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie ist das Wetter jetzt?
2. Was hat Anna vor?
3. Wie ist das Wetter nach dem Wetterbericht?
4. Warum glaubt Anna nicht mehr an den Wetterbericht?
5. Was schlägt Wolfgang vor?
6. „Da kommen schon einige Wolken“, — was bedeutet der Satz?

TÜ2 Wie sind folgende Aussagen im Text formuliert?

1. Das Wetter ist so schön wie wir es hoffen.
2. Die Luft in der Natur ist so frisch. Ich möchte so sehr dahin fahren.
3. Was steht im Wetterbericht?
4. Der Wetterbericht sagt immer was Falsches.
5. Es gibt fast keine Wolken am Himmel.
6. Wir sind nicht in den Schwarzwald mitgefahren.
7. Die Freunde machen sich lustig über uns.
8. Die Temperatur fällt stark.



Wortschatzübung

Wortfeld „Wetter“

Nomen – Adjektive

	-ig		-lich		-isch
Sonne	sonnig	Winter	winterlich	Regen	regnerisch
Wolke	wolkig	Sommer	sommerlich	Sturm	stürmisch
Eis	eisig	Herbst	herbstlich		
Nebel	neb(e)lig				
Frost	frostig				
Wind	windig				
Aber:	Frühling	frühlingshaft			

WÜ1 Welches Verb geht mit welchem Substantiv? Finden Sie die Paare, die zusammen gehören.

Nomen

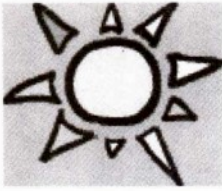
Sonne
Wind
Regen
Eis
Hagel
Schnee
Sturm
Blitz
Donner
Schauer
Gewitter

Verben

schmelzen
wehen
regnen
scheinen
fallen
blasen
schneien
hageln
vereisen
donnern
blitzen

WÜ2 Beschreiben Sie die Naturerscheinungen auf den folgenden Bildern. Benutzen Sie verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten.





WÜ3 hell, kalt, laut, nass, neblig, warm, weiß oder windig? Ergänzen Sie.

1. Die Sonne macht es.....
2. Der Wind macht es.....
3. Der Regen macht es.....
4. Der Frost macht es.....
5. Der Schnee macht es.....
6. Der Donner macht es.....
7. Der Blitz macht es.....
8. Der Nebel macht es.....

WÜ4 Was gehört nicht zusammen? Umkreisen Sie das Wort und erklären Sie, warum es nicht passt.

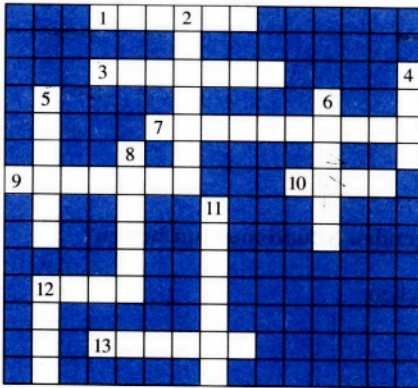
- | | | | |
|----------------|------------|------------|--------------|
| 1. bedeckt | windig | bewölkt | wolkig |
| 2. scheußlich | mies | hässlich | heiter |
| 3. Frühling | Frühjahr | Frühstück | Herbst |
| 4. Himmel | Schauer | Regen | Gewitter |
| 5. Regenschirm | Regenbogen | Regenwolke | Regenschauer |

WÜ5

Assoziationen. Schreiben Sie die Wörter, die ein schönes oder ein schlechtes Wetter beschreiben. Die könnten Nomen, Adjektive oder Verben sein.

schönes Wetter

schlechtes Wetter

WÜ6**Kreuzworträtsel**

(sonnig, kalt, windig, donnert, warm, friert, Temperatur, schneit, kühl, hagelt, bewölkt, blitzt, heiß, dunstig)

W: Waagerecht

S: Senkrecht

- W1 Willst du segeln gehen? Vielleicht ist es zu
- S2 Es blitzt und immer vor dem Gewitter.
- W3 Im Winter es oft.
- S4 Im Frühling ist es normalerweise
- S5 Die Temperatur beträgt -20Grad! Es
- S6 Es
- W7 Die beträgt 23 Grad.
- S8 Ein Gewitter zieht heran! Es donnert und
- W9 Man kann die Sonne nicht sehen. Es ist
- W10 Im Sommer ist es meistens
- S11 Wir können nichts sehen. Es ist sehr
- W12 In Russland ist es im Februar sehr
- S12 Im Herbst ist morgens sehr
- W13 Ich spiele gern Tennis, wenn es ist.

WÜ7 Ergänzen Sie die temporalen Präpositionen, und kreuzen Sie an.

Präpositionen: am, in, im, nach, seit, um, vor

- _____ seit 1. _____ fünf Tagen ist der Himmel wolkenlos.
_____ 2. _____ Urlaub hatten wir oft schlechtes Wetter.
_____ 3. _____ einer Woche hatten wir zu Hause ein Erdbeben.
_____ 4. Bei uns ist es _____ Sommer nicht so warm.
_____ 5. _____ einem Gewitter ist es meistens kühler.
_____ 6. _____ letzten Samstag hatten wir ein großes Unwetter.
_____ 7. _____ Mitternacht hat es stark geregnet.
_____ 8. Ich hoffe, dass ich _____ 2-3 Tagen wieder gesund bin.



Sprechübung

SÜ1 Diskutieren Sie.

Welches Wetter gefällt Ihnen in folgenden Situationen am besten?

- Sie möchten einen Spaziergang machen.
- Sie haben zu Hause viel Arbeit.
- Sie haben schlechte Laune.
- Sie möchten eine Radtour aufs Land machen.

SÜ2 Sprechen Sie über das Wetter auf den Bildern.



Text B



Wie berichtet man über das Wetter?

1. Ein Wetterbericht für Wien in der Zeitung

Ein Hoch kommt über Wien und bringt vom Osten das schöne Wetter. Im Zentrum von Wien scheint die Sonne den ganzen Tag. Im Wald wird es aber kühler, nur 25-30 Grad. Am Flughafen ist die Sicht nicht sehr gut, der Nebel verschwindet aber am Nachmittag. Am Kettenberg ist es auch sehr windig, also bitte aufpassen beim Bergsteigen. Der Süden hat besonders gutes Wetter. Am Strand in Italien gibt es hohe Temperaturen, also die Sonnenmilch nicht vergessen.

2. Eine Wettervorhersage für die Alpen im Fernsehen

Alpen Nordseite, Wallis, Nord- und Mittelbünden: Heute hohe Wolkenfelder, aber recht sonnig. In der Nacht stark bewölkt und in der zweiten Nachthälfte etwas Schneefall. Morgen im Jura und Mittelland wechselnd bewölkt und ab und zu etwas Regen, Schneefallgrenze langsam auf 1000-1500 Meter steigend. In den Alpen zum Teil sonnig.

Temperaturen heute bei -1, in der Nacht zwischen -3 und 0 und morgen Nachmittag bei 5 bis 10 Grad. Auf 2000 Metern Höhe heute bei -6, morgen auf 0 Grad steigend.

In den Bergen schwacher und morgen starker Nordwestwind. Im Flachland morgen zeitweise böiger West- bis Südwestwind. Alpensüdseite und Engadin: Ziemlich sonniges Wetter. Temperaturen in der Nacht um -2, am Nachmittag bei 4 Grad.



Redemittel

Die Temperatur liegt bei 17 Grad.

Die Temperatur liegt zwischen 20 und 25 Grad.

Der Wind weht vom Osten nach Westen / vom Süden nach Norden.

Ich fliege morgen in den Süden / nach Süden.

Aber: Ich bin übermorgen im Süden.

Es schneit zum Teil / teilweise / ab und zu in Norddeutschland.

Er ist beim Bergsteigen / am Strand / in den Alpen.

Es ist stark / leicht bewölkt.

Es herrscht starker / leichter / schwacher Wind.

Es ist recht sonnig / ziemlich sonnig.



Textverständnis

TÜ3 Globalverständnis. Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

Teil 1

1. Wie ist das Wetter im Wald?
2. Wie ist das Wetter am Flughafen?
3. Wie ist das Wetter in den Bergen?
4. Wie ist das Wetter am Strand in Italien?

Teil 2

1. Wie ist das Wetter heute?
2. Wird das Wetter morgen kälter oder wärmer als heute?
3. Wann und wo scheint die Sonne?
4. Wie ändern sich die Temperaturen?

TÜ4 Lücken ausfüllen.

Im Text B/2 sind alle Sätze verkürzt. Bitte ergänzen Sie die passenden Verben und vervollständigen Sie jeden Satz im Text.

Alpennordseite, Wallis, Nord- und Mittelbünden: Heute hohe Wolkenfelder, aber

es recht sonnig. In der Nacht es stark bewölkt und in der zweiten Nachthälfte etwas Schnee. Morgen es im Jura und Mittelland wechselnd bewölkt und ab und zu etwas Regen, Schneefallgrenze langsam auf 1000–1500 Meter. In den Alpen zum Teil die Sonne.

Temperaturen heute bei -1, in der Nacht zwischen -3 und 0 und morgen Nachmittag bei 5 bis 10 Grad. Auf 2000 Metern Höhe die Temperatur heute bei -6, morgen sie auf 0 Grad.

In den Bergen schwacher und morgen starker Nordwestwind. Im Flachland morgen zeitweise böiger West- bis Südwestwind. Alpensüdseite und Engadin: Das Wetter ziemlich sonnig. Temperaturen in der Nacht um -2, am Nachmittag bei 4 Grad.

TÜ5 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. Es ist bitterkalt. | 1) wolkig |
| b. nicht warm, aber nicht zu kalt | 2) Es ist sonnig. |
| c. Du brauchst ihn, wenn es regnet. | 3) kühl |
| d. Du hältst ihn in der Hand. | 4) Es donnert und blitzt. |
| e. Die Sonne scheint. | 5) Schauerrisiko |
| f. Wir haben ein Gewitter. | 6) die weiteren Aussichten |
| g. Du hörst im Radio oder siehst ihn im Fernsehen; wie das Wetter heute ist, wie das Wetter morgen wird | 7) Es friert. |
| h. Heute ist Montag. Du hörst sie, und weißt, wie das Wetter am Mittwoch, Donnerstag und Freitag wirst. | 8) der Regenschirm |
| i. bewölkt | 9) die Tageshöchsttemperatur |
| j. Im Sommer regnet es. Im Winter | 10) die Tagestiefsttemperatur |
| k. die höchste Temperatur des Tages | 11) der Regenschirm |
| l. die niedrigste Temperatur des Tages | 12) schneit es |
| m. Regen, Schauer, Schnee | 13) die Wettervorhersage |
| n. Es regnet heute ganz bestimmt. Das ... steht bei 90%! | 14) Niederschlag |



Wortschatzübung

Wetterbericht

WÜ8 Wie beschreibt man die Temperaturen?

Die Temperatur beträgt ...
liegt bei ...

steigt um ...
steigt auf ...
sinkt / fällt um ...
sinkt / fällt auf ...

(+) 10 Grad (plus) zehn Grad / Celsius
-10 Grad minus zehn Grad / Celsius

Wie viel Grad sind es heute?
Wie viel Grad haben wir heute?
Wie hoch ist die Temperatur heute?

Es sind 20 Grad (Hitze).
Es hat minus 20 Grad (Kälte).
Es herrschen 20 Grad (Wärme).

eiskalt / eisig	kalt	kühl	mild	warm	heiß
Frost	Kälte	mildes Wetter		Wärme	Hitze

WÜ9 Wie ist das Wetter?

Hamburg	Zürich	München	Wien
10°C / 50°F	-15°C / 5°F	36°C / 97°F	21°C / 70°F
Regen	Wolken	Sonne	Sonne und Wolken
10. Mai	3. Januar	28. Juli	2. Oktober

Beispiel:

Welche Jahreszeit ist es in Wien?
Wie viel Grad Celsius sind es in Hamburg?
Wie ist das Wetter in Wien?

Es ist Herbst.
Es sind zehn Grad Celsius.
Die Sonne scheint, und es ist wolzig.

1. Wie viel Grad Celsius sind es in München?
2. Wie ist das Wetter in Hamburg?
3. Welche Jahreszeit ist es in München?
4. Wie ist das Wetter in Zürich?
5. Welche Jahreszeit ist es in Hamburg?
6. Wie viel Grad Celsius sind es in Wien?
7. Wie ist das Wetter in München?
8. Welche Jahreszeit ist es in Zürich?



WÜ10 Das Wetter in Deutschland. Unten ist eine Wetterkarte von Deutschland. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie ist das Wetter in Schwerin?
In Schwerin gibt es ein Gewitter. Es donnert und blitzt. Die Temperatur beträgt 4 Grad.
2. Wie ist das Wetter in Berlin?

3. Wie ist das Wetter in München?

4. Wie ist das Wetter in Düsseldorf?

5. Wie ist das Wetter in Wiesbaden?

6. Wie ist das Wetter in Hamburg?





Sprechübung

SÜ3 Beschreiben Sie in der Gruppe das Wetter in China.

Ein paar Tipps: Temperatur, Niederschlag, Unterschiede zwischen Nord- und Südchina, Unterschiede zwischen Ost- und Westchina, Sonnenschein, Wind usw.



Hörübung

HÜ1 Wetterbericht im Radio

Sie hören zweimal einen Wetterbericht für eine Woche in Deutschland. Kreuzen Sie die richtigen Informationen an, und notieren Sie die Temperaturen in Grad Celsius.

<u>Montag</u>	<u>Dienstag</u>	<u>Mittwoch</u>	<u>Donnerstag</u>	<u>Freitag</u>	<u>Samstag</u>	<u>Sonntag</u>
sonnig	sonnig	sonnig	sonnig	sonnig	sonnig	sonnig
warm	warm	warm	warm	warm	warm	warm
trocken	trocken	trocken	trocken	trocken	trocken	trocken
bewölkt	bewölkt	bewölkt	bewölkt	bewölkt	bewölkt	bewölkt
Nebel	Nebel	Nebel	Nebel	Nebel	Nebel	Nebel
Schauer	Schauer	Schauer	Schauer	Schauer	Schauer	Schauer
Regen	Regen	Regen	Regen	Regen	Regen	Regen
Wind	Wind	Wind	Wind	Wind	Wind	Wind
Gewitter	Gewitter	Gewitter	Gewitter	Gewitter	Gewitter	Gewitter
Grad:	Grad:	Grad:	Grad:	Grad:	Grad:	Grad:
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Text C



Das hängt vom Wetter ab.

Wetter 1

Helga: Hast du die Wettervorhersage für morgen schon gehört?

Bernd: Nein, noch nicht. Warum?

Helga: Es wird morgen wohl nichts mit unserer Wanderung.

Bernd: Was sagt denn die Wettervorhersage?

Helga: Sie haben für den ganzen Tag Regen gemeldet und vielleicht zieht sogar noch ein Gewitter auf. Die Temperaturen sinken bis auf circa 8 Grad Celsius.

Bernd: Ja, du hast Recht. Dann sollen wir das Wandern lieber verschieben.

Helga: Am Wochenende klappt es vielleicht. Sie haben Sonnenschein und Temperaturen bis 18 Grad Celsius vorausgesagt.

Bernd: Super. Bei klarem Himmel haben wir von den Weinbergen aus bestimmt eine tolle Aussicht auf die Mosel.

Helga: Hoffen wir das Beste!

Wetter 2

Thomas: Was machst du denn in den Sommerferien?

Lisa: Das hängt vom Wetter ab. Wenn es um die 30 Grad sind, gehe ich oft ins Schwimmbad. Bei schlechtem Wetter bleibe ich zu Hause und lerne für die Uni.

Thomas: Ich finde es im Juli und August immer viel zu heiß hier. Ich fahre gerne in den Ferien in den Norden. Dort weht immer eine leichte Brise und die Hitze ist nicht so drückend.

Lisa: Du bevorzugst dann sicher eher den Winter, oder?

Thomas: Ja, schließlich kann ich dann in den Alpen Ski fahren.

Lisa: Also mir ist im Winter immer zu kalt und ich bin dauernd erkältet, so möchte ich meine Weihnachtsferien lieber im Süden verbringen.

Thomas: Na, dann genieße erst mal die Sommerferien.

Lisa: Das werde ich bestimmt.

Wetter 3

- Müller: Herr Wang, Sie kommen gerade zur rechten Zeit. Wir diskutieren momentan über das Wetter in China. In Shanghai schneit es nie, stimmt das?
- Wang: Das kann man so nicht sagen. Allerdings schneit es dort immer nur alle paar Jahre.
- Müller: Und wie ist das Klima in Shanghai?
- Wang: Im Winter nass und kalt, im Frühling regnerisch, im Sommer manchmal unerträglich heiß, die Temperaturen steigen auf bis zu 38°C. Es herrscht eine hohe Luftfeuchtigkeit und es regnet oft. Herbst ist eigentlich die beste Jahreszeit in Shanghai. Dann ist es nicht mehr so heiß und auch nicht kalt.
- Müller: Wann ist denn die beste Reisezeit?
- Wang: Ich finde, Shanghai ist im Herbst am schönsten, da sind die Temperaturen am angenehmsten.
- Müller: Vielen Dank für die Empfehlung. Meinen nächsten Urlaub mache ich im Oktober.



Redemittel

Sie kommen gerade zur rechten Zeit.

Sie kommen genau richtig.

Das hängt vom Wetter ab.

Das ist vom Wetter abhängig.

Das kommt ganz auf das Wetter an.

Du bevorzugst dann sicher eher den Winter.

Du magst dann sicher lieber den Winter.

Hast du den Wetterbericht für morgen schon gesehen?

Hast du die Wettervorhersage schon gehört?

Was meldet der Wetterbericht?

Die Temperaturen sinken bis auf circa 8 Grad Celsius.

Die Temperaturen fallen auf etwa 8 Grad Celsius.

Es sind 5 Grad über Null.

Es sind plus 5 Grad Celsius.

Wir haben 5 Grad über Null.

Wie ist das Wetter?

Wie sieht das Wetter aus?

Es ist regnerisch.



Es regnet oft.

Es ist sehr feucht.

Es herrscht eine hohe Luftfeuchtigkeit.



Textverständnis

TÜ6 Globalverständnis. Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

Wetter 1

1. Wie lautet es in der Wettervorhersage für morgen?
2. Wie ist das Wetter am Wochenende?
3. Was ist Mosel?

Wetter 2

1. Was macht Lisa bei schönem Wetter?
2. Was macht Lisa bei schlechtem Wetter?
3. Wohin fährt Thomas gern im Juli und August?
4. Warum bevorzugt Thomas den Winter?

Wetter 3

1. Schneit es nie in Shanghai?
2. Wie ist das Klima in Shanghai im Sommer?
3. Wann ist die beste Jahreszeit in Shanghai?



Wortschatzübung

WÜ11 Lesen Sie die folgenden Beschreibungen über die vier Jahreszeiten und unterstreichen Sie alle Adjektive, die das Klima schildern. Unterstreichen Sie alle Verben, die mit Klima in Zusammenhang stehen. Beschreiben Sie dann mit den unterstrichenen Wörtern das Klima in Beijing.



Jahreszeiten

Im Frühling wird es langsam wärmer.
Der Regen fällt, und die Blumen blühen.
Das Gras und die Bäume sind alle grün.



Im Sommer ist es sehr heiß, und manchmal auch schwül. Die Leute gehen gern mit Sonnenbrille an den Strand und schwimmen.



Im Herbst: Die Blätter fallen von den Bäumen. Es ist oft regnerisch, und es kann windig sein. Die Tage werden kühler.



Im Winter: Im Haus ist es warm, aber draußen ist es sehr kalt. Es schneit und es bläst, und es gibt nicht viel Sonnenschein.



WÜ12 Lücken ausfüllen mit angegebenen Wörtern.

schwül, Strömen, folgen, tauen, herrschen, abnehmen, scheinen, streifen, wärmer, herrschen, kühler, Hitze, fallen, ziehen, schmelzen, nähern, Gewitter, kalt

Im Frühling das Eis, und der Schnee Die Sonne am Himmel. Es wird immer Überall sieht man zartes Grün. Süße wohlriechende Düfte das Land. Im Sommer häufig, manchmal unerträglich. Nur nach Mitternacht ist es ein bisschen Im Hochsommer gibt es oft, besonders wenn es sehr ist. Es blitzt und donnert, es regnet in Dem heißen Sommer der goldene Herbst. Es ist schön kühl. Bunt werden die Wälder. In der stillen Nacht hört man schon die Blätter Nach dem ersten Frost die Zugvögel nach Süden. Dann sich der Winter wieder. Er streut Eis und Schnee umher. Überall liegt nichts als Reif und Schnee. Die Sonne scheint trübe. Es beißende Kälte. Im Winter die Tage Die Nächte nehmen zu. Der Januar ist der Monat. Wieder träumt man von künftiger Frühlingszeit, von Grün und Quellenrauschen.

WÜ13 Das Wetter ist für die Bauern besonders wichtig. „Bauernregeln“ spiegeln langjährige Erfahrungen wieder. Sie sind natürlich nicht immer zuverlässig. Erläutern Sie die folgenden Bauernregeln!

1. Mai kühl und nass, füllt dem Bauern Scheuer und Fass.
2. Märzschnee tut den Saaten weh.
3. Juliregen nimmt Erntesegen.
4. Wenn es am Siebenschläfer (27. Juni) regnet, so regnet es sieben Wochen.

WÜ14 Ergänzen Sie die Verben in Perfekt.

Juta Meier war Studentin an der Nanjing-Universität. Sie in Nanjing ein Zimmer und bei einer chinesischen Familie..... Dort sie sich wohl Sie in China viele neue Freunde und oft mit ihnen Ausflüge Aber manchmal sie auch Heimweh 2004 sie ihr Studium Sie danach zwei Jahre bei Siemens Seit 2006 ist sie wieder in Deutschland.



Hörübung

HÜ2 Hören Sie kurze Dialoge und füllen Sie die Lückentexte aus.

Dialog „Im Sommer“

Schönes, nicht?
Ja, aber es ist zu
Vielleicht es
Hoffentlich.

Dialog „Im Herbst“

Heute ist es wirklich, nicht?
Ja, sehr, und war es noch so schön.
Jetzt es bestimmt kalt.

Dialog „Im Winter“

Was für ein!
Der ist furchtbar kalt.
Ich glaube, es bald.
Wie viel sind es?
Es sind Grad.

G1 Perfekt (I) 现在完成时(I)

Form: haben / sein + Partizip Perfekt (PII)

Beispiel:

Ich kaufe ein Buch. (Präsens)

Ich *habe* gestern ein Buch *gekauft*. (Perfekt)

Ich studiere an der Nanjing Universität. (Präsens)

Ich *habe* an der Nanjing Universität *studiert*. (Perfekt)

Ich besuche meine Tante am Sonntag. (Präsens)

Ich *habe* meine Tante am Sonntag *besucht*. (Perfekt)

Ich arbeite bei Siemens. (Präsens)

Ich *habe* bei Siemens *gearbeitet*. (Perfekt)

Ich wache um 8 Uhr auf. (Präsens)

Ich *bin* schon um 8 Uhr *aufgewacht*. (Perfekt)

Regelmäßige Verben

Konjugation Perfekt (schwache Verben) am Beispiel sagen		
	Singular	Plural
1. Person	ich <i>habe</i> ge-sag-t	wir <i>haben</i> ge-sag-t
2. Person	du <i>hast</i> ge-sag-t	ihr <i>habt</i> ge-sag-t Sie <i>haben</i> ge-sag-t
3. Person	er <i>hat</i> ge-sag-t sie <i>hat</i> ge-sag-t es <i>hat</i> ge-sag-t	sie <i>haben</i> ge-sag-t

Die Bildung des Partizips II:

	Infinitiv	Partizip II
ge- ... -t	hören machen lernen	ge-hör-t ge-mach-t ge-lern-t
ge- ... -et	arbeiten bilden öffnen zeichnen	ge-arbeit-et ge-bild-et ge-öffn-et ge-zeichn-et
... -t	studieren probieren telefonieren	studier-t probier-t telefonier-t
... -t	besuchen erzählen verkaufen	besuch-t erzähl-t verkauf-t
... ge ... t	einkaufen	ein-ge-kauf-t

1. Das Partizip II der regelmäßigen Verben wird mit der Vorsilbe *ge-* und der Endung *-t* oder *-et* gebildet. 规则动词的第二分词由动词词根加词缀 *ge-* 和词尾 *-t* 或 *-et* 构成。
2. Bei untrennbaren Verben mit unbetonten Vorsilben wie *be-*, *er-*, *ver-* usw. fällt die Vorsilbe *ge-* weg. 带非重读不可分前缀 *be-*, *er-*, *ver-* 等的动词, 第二分词不加 *ge-*。
3. Bei den Verben mit der Endung *-ieren* fällt das *ge-* weg. 带重读后缀 *-ieren* 的动词, 第二分词也不加 *ge-*。
4. Beim Partizip II der trennbaren Verben steht *-ge-* zwischen der Vorsilbe und dem konjugierten Verbteil. 可分动词的第二分词由可分前缀和根动词的第二分词相加构成。
5. Das Partizip II steht meist am Ende des Satzes. 第二分词通常位于句末。

Satzstellung

	V1		V2
Ich	habe	Deutsch	gelernt.
Was	hast	du	gehört?
Er / Sie / Es	hat	das	gesagt.
Wir	haben	nichts	gemacht.
	Habt	ihr das	gekauft?
	Haben	Sie / sie ihn	besucht?



Grammatikübung

G11 Bilden Sie das Partizip Perfekt.

arbeiten	antworten	lernen	üben	wiederholen
kaufen	leben	rechnen	öffnen	bestellen
hören	besuchen	danken	frühstücken	verkaufen
machen	sagen	lieben	studieren	einkaufen

G12 Variation.

ein Buch / kaufen

Was hast du gekauft?

Ich habe ein Buch gekauft.

ein Foto / machen — ein Bild / sehen — einige Wörter / lernen

eine Karte / bestellen — Lektionen / wiederholen — ein Haus / verkaufen

ein Bild / malen — ein Fenster / öffnen — eine Geschichte / erzählen

G13 Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Ich wohne in einer kleinen Stadt.
2. Das Hotel hat ein großes Schwimmbad.
3. Er fragt die Lehrerin, und sie antwortet ihm.
4. Wir machen die Arbeit fertig.
5. Ihr kauft ihm einen großen Hund.
6. Die Familie frühstückt um 7 Uhr.
7. Meine Großeltern wohnen 10 Jahre in England.
8. Kaufst du die neue CD von Herbert Grönemeyer?

G14 Wie heißt das Partizip Perfekt? Füllen Sie die Lücken aus.

Beispiel: ● Wann besuchst du deine Eltern?

○ Ich habe sie schon besucht.

1. ● Wann besichtigt ihr die Gemäldegalerie?

○ Wir haben sie schon

2. ● Kannst du das Schloss reparieren?

○ Ich habe es schon

3. ● Kocht Mariola Reis?

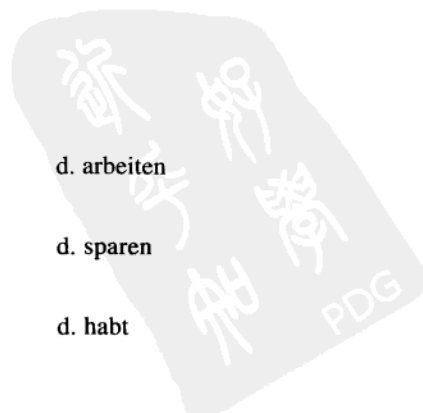
- Sie hat ihn schon
- 4. * Möchtest du dir ein Handy kaufen?
 - Ich habe schon eins
- 5. * Hörst du gerne Radio?
 - Ja, auch heute früh habe ich Radio
- 6. * Du musst die Datei speichern!
 - Aber ich habe sie schon
- 7. * Muss ich noch etwas vorbereiten?
 - Nein, Lucy hat schon alles
- 8. * Putzt sich Anika immer noch die Zähne?
 - Nein, sie hat sie schon

GÜ5 Lücken ausfüllen.

Heute war ich spät in der Schule. Der Bus hatte eine Panne (故障). Heute morgen ich meine Lieblingsfächer (haben) — Erdkunde (地理课) und Geschichte. In Erdkunde wir Flüsse (studieren), und in Geschichte wir ein interessantes Video (anschauen). In der Pause ich mit meinen Freunden (spielen). Nach der Pause wir eine Stunde Mathe (haben). Ach! Ich meine Hausaufgaben nicht fertig (machen) und der Lehrer mich (kritisieren)! Ich war gar nicht zufrieden – meine Mutter auch nicht! In der Mittagspause ich Basketball (spielen), weil ich Mitglied (成员) eines Clubs in der Schule bin. Es viel Spaß (machen). Nach dem Spiel ich mein Mittagessen in der Kantine (kaufen). Am Nachmittag ich eine Musikstunde (haben), wo wir klassische Musik (hören) und etwas über Mozart (lernen). Die Schule war um zwanzig vor vier aus.

GÜ6 Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

- 1. Der Student hat sehr fleißig
 - a. arbeitet b. gearbeitet c. gearbeitet d. arbeiten
- 2. Herr Meyer hat keinen Cent
 - a. gespart b. spart c. gespart d. sparen
- 3. Das Flugzeug hat Verspätung
 - a. gehabt b. gehat c. gehalten d. habt
- 4. Haben Sie die Tickets ?



- a. abholt b. abgeholt c. abgeholen d. abholen
5. Ich habe einen Kaffee
- a. bestellen b. gebestellt c. begestellt d. bestellt
6. Frau Schröder ist gestern nach Tokyo
- a. gereisen b. reisen c. reist d. gereist

G2 Präteritum von *sein* und *haben*
sein 和 haben 的过去式

Beispiel:

Er ist heute zu Hause. (Präsens)
Er *war* gestern zu Hause. (Präteritum)

Ich habe jetzt keine Zeit. (Präsens)
Ich *hatte* vor einer Stunde keine Zeit. (Präteritum)

Präteritum		
Personalpronomen	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er / sie / es	hatte	war
wir	hatten	waren
Ihr	hattet	wart
Sie / sie	hatten	waren



Grammatikübung

GÜ7 Variation.

- Beispiel:** Sie – keine Zeit
- Warum *waren Sie* gestern Abend nicht auf der Party?
 - *Ich hatte keine Zeit.*

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| Wolf — krank | du – kein Auto | Susanne – keine Lust |
| Ihr — viel Arbeit | sie — kein Fahrrad | er — einen Termin |
| Herr Müller — im Büro | deine Freunde — einen Unfall | |

GÜ8 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum.

1. Ich gestern keine Zeit.
2. Wo du so lange?
3. Am Vormittag wir Vorlesungen.
4. Wann du die Prüfung?
5. ihr schon im Labor?
6. Claudia vor einer Stunde einen Vortrag.
7. Die Touristen gestern im Schloss Moritzburg.
8. Uwe noch niemals in Köln.

GÜ9 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* und beachten Sie die Zeitformen.

Gestern ich keinen Unterricht. Das Wetter schlecht. Ich in Nürnberg. Gegen 13 Uhr ich da. Ich großen Hunger, denn es schon spät. Viele Restaurants keinen Platz mehr. Aber ich Glück. Das Bahnhofsrestaurant noch Plätze. Nach dem Essen ich in der Stadt. Das wirklich ein schöner Tag. Und jetzt ich wieder zurück und noch viel Arbeit.

G3 Präpositionalergänzung
介词补足语

Er denkt immer **an** seine Arbeit.

Er redet immer **über** das Geld.

Ich freue mich schon **auf** den Ausflug.

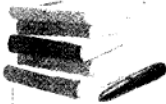
Ich schreibe eine E-Mail **an** Thomas.

Manche Verben stehen immer mit einer bestimmten Präposition, diese nennt man Präpositionalergänzung.

Verben mit Präpositionalergänzung

antworten	auf + A	Warum antwortest du nicht auf meine Frage?
fragen	nach + D	Er fragt nach dem Weg.
warten	auf + A	Ich habe lange auf dich gewartet.
denken	an + A	Er denkt oft an seine Familie.
bitten	um + A	Ich bitte dich um Entschuldigung.
danken	für + A	Ich danke dir für deine Hilfe.

erzählen	über + A von + D	Er erzählt oft über sein Leben im Ausland. Wir haben viel von dir erzählt.
sprechen	mit + D über + A von + D	Ich möchte kurz mit dir sprechen. Wir sprechen über dich. Die Studenten sprechen vom Wetter heute.
reden	über + A von + D	Die Frauen reden immer über ihre Kinder. Die Frauen reden immer von ihren Kindern.
schreiben	an + A	Ich habe an meinen Freund eine Karte geschrieben.
arbeiten	an + D	Die Arbeiter arbeiten an einem Bau des Hauses.
einladen	zu + D	Darf ich Sie zum Essen einladen?
beginnen	mit + D	Der Lehrer beginnt mit der Übung zum Text.
sich freuen	auf + A über + A	Wir freuen uns auf die Zukunft. Ich freue mich sehr über dein Geschenk.
anfangen	mit + D	Fangen Sie jetzt mit der Arbeit an!



Grammatikübung

GÜ10 Welche Präposition passt? Ergänzen Sie.

an • auf • für • mit • nach • über • von • vor

- Wir können noch nicht gehen. Wir müssen Freund von Erik warten.
- Ich gehe heute in die Sprechstunde, denn ich soll Professorin sprechen.
- Mein Großvater ist 88 Jahre alt. Er erzählt sehr oft Zweiten Weltkrieg (m).
- Lena hat in der Matheprüfung eine A bekommen. Sie freut sich sehr Note!
- Ich weiß nicht, wie viel Uhr es ist. Ich muss einen Freund Zeit fragen.
- Ich sehe meine alten Freunde von zu Hause nicht oft, aber ich denke sehr oft Partys, die wir hatten.
- Haben wir denn von dem Irak-Krieg gelernt? Ich weiß überhaupt nichts Thema!
- Karin möchte ein Stipendium gewinnen. Sie schreibt einen Brief Komitee (n) und hofft, dass sie Geld bekommt.
- Ich denke oft Eltern.

10. Elvira träumt Eigentumswohnung.
11. Ich lade euch Geburtstagsparty ein.
12. Habt ihr vielleicht freien Wohnung gehört?

GÜ11 Bilden Sie Sätze.

Beispiel: bitten / Gerhard / seine Eltern / Geld.
Gerhard bittet seine Eltern um Geld.

1. reden / die Leute / der Unfall auf der Straße?
2. warten / du / ich!
3. sprechen / der Lehrer / die Feste in China.
4. beginnen / du / die Übung!
5. helfen / du / deine Mutter / Hausarbeit!
6. arbeiten / die Ingenieure / der Bau eines Autos.

G4 Pronominaladverbien und Interrogativadverbien

代副词和疑问代副词

Ich warte auf einen Bus.

Wie lange haben Sie **darauf** gewartet?

Wir sprechen über das Buch.

Wir sprechen **darüber**.

Auf wen wartest du?

Ich warte auf Karl.

Worauf wartest du?

Ich warte auf einen Bus.

Worüber sprichst du?

Ich spreche über das Buch.

Über wen sprichst du?

Ich spreche über einen Kollegen.

Pronominaladverbien werden aus der Silbe **da + bei, für, mit, von, zu** oder aus der Silbe **da + r + an, auf, aus, über, um** gebildet.

Interrogativadverbien werden aus der Silbe **wo + bei, für, mit, von, zu** oder aus der Silbe **wo + r + an, auf, aus, über, um** gebildet.

1. Nur bei Sachen und Begriffen benutzt man Pronominaladverbien und Interrogativadverbien. 如果介词补足语表达的是事物，指代它的副词和针对它提问的疑问词分别由 da 和 wo 与相关的介词构成。
2. Zwischen zwei Vokalen steht immer das **-r-**. 如果介词的第一个字母是元音，则在 da 或 wo 与介词之间加 r.
3. da und Präposition steht nicht als Antwort auf die Frage wo? wohin? und woher? da 和介词构成的代副词，不能回答 wo, wohin, woher 的疑问句。



Grammatikübung

GÜ12 Variation.

- Beispiel:**
- Wir fragen nach dem Weg.
 - Wonach fragt ihr?

1. Wir warten auf den Bus.
2. Sie bittet um einen Kaffee.
3. Er reist nach Israel.
4. Wir haben über Gott und die Welt geredet.
5. Er spricht über seine Reise.
6. Ich fange mit meiner Arbeit an.
7. Es hängt von dem Wetter ab.
8. Er hat mit dem Lehrer gesprochen.

- Beispiel:**
- Freust du dich auf das Wochenende?
 - Ja, ich freue mich *darauf*.

1. Freust du dich auf deinen Geburtstag?
2. Freust du dich über deine Geburtstagsgeschenke?
3. Müssen wir lange auf die Winterferien warten?
4. Denkst du oft an deinen Vater?
5. Sprichst du mit deiner Mutter? Versteht sie viel von Medizin?

GÜ13 Ergänzen Sie die richtigen Pronominaladverbien.

- Beispiel:** Fahren Sie häufig mit der Eisenbahn? — Fahren Sie häufig *damit*?

1. Anita freut sich über die bestandene Prüfung. — Sie freut sich
2. Ich bitte den Arzt um ein Medikament. — Ich bitte ihn
3. Jens fragt nach einem Zahnarzttermin. — Er fragt
4. Karin beschäftigt sich mit diesem Problem. — Sie beschäftigt sich
5. Ich denke an meine Gesundheit. — Ich denke
6. Michael freut sich auf den Urlaub. — Er freut sich
7. Die Apotheke ist gleich neben der Praxis. — Sie ist gleich
8. Die Eltern danken den Ärzten für die Hilfe. — Sie danken ihnen
9. Ich verstehe nichts von diesem Thema. — Ich verstehe nichts

GÜ14 Antworten Sie auf die Fragen. Benutzen Sie Da-Komposita (für Sachen) oder Präpositionen + Pronomen (für Menschen).

1. Hast du den Witz verstanden? Ja, ich habe laut gelacht.
2. Schreibst du oft an deine Eltern? Nein, aber ich denke oft
3. Kommt ihr zu unserer Fete? Ja, wir freuen uns schon sehr
4. Wollt ihr wirklich ohne Ralf wegfahren? Ja, wir haben lange genug gewartet.
5. Warum rufst du Tobias nicht an? Denn ich ärgere mich
6. Warst du auf Petras Party? Nein, ich habe gar nichts gewusst.

GÜ15 Schreiben Sie für jeden Satz eine Frage.

Opa ist schwerhörig und muss immer seine Enkelin Kathrin darum bitten, ihre Sätze zu wiederholen. Setzen Sie Opas Fragen in die Lücken ein; benutzen Sie dabei Wo-Komposita (wovor ...? worauf ...? usw.) für Sachen, oder Präposition + Pronomen (vor wem ...? auf wen ...?) für Menschen.

Beispiel: Es handelt von einem bösen Ring. Wie bitte, wovon handelt es?

1. Wir warten auf eine Antwort.
2. Wir warten auf den Lehrer.
3. Er hat sich von seiner Freundin getrennt.
4. Sie dankt ihrem Vater für das Geschenk.
5. Es hängt von dem Wetter ab.
6. Ich erinnere mich an deinen Geburtstag.
7. Wir freuen uns auf den Urlaub.
8. Er hat euch um Ruhe gebeten.
9. Sie haben Angst vor Mäusen.

GÜ16 Stellen Sie sich gegenseitig Fragen und antworten Sie.

1. Mit wem sprichst du jeden Tag?
2. Worauf freust du dich?
3. Worüber freust du dich jetzt?
4. An wen denkst du oft?
5. Wovon träumst du oft?
6. Worauf wartest du?
7. Wovon verstehst du nicht?
8. Womit fährst du nach Hause?



9. Mit wem gehst du oft einkaufen?
10. Worüber spricht ihr jetzt?



Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. 途中，雨下得很大，幸好他随身带了一把雨伞。
.....
.....
2. 根据气象预报，明天刮大风，有时有阵雨，气温降到10度以下。
.....
.....
3. 我最喜欢金秋时节，气候适宜，不像夏天那么热，也不像冬天那么冷。
.....
.....
4. 天气好的时候，我们驱车去乡下，享受绿色的大自然。
.....
.....
5. 春天里，天气慢慢转暖，草丛变绿，花儿开放，一片生机勃勃的景象。
.....
.....
6. 今天的天气最适合旅行，蓝天白云，空气新鲜。
.....
.....
7. 今年夏天的最高温度达到38度，炎热得令人难以忍受。
.....
.....
8. 天下大雾，看不清前方，要小心驾驶。
.....
.....



Einführung

das	Wetter	天气	der	Frühling	-e	春天	
der	Grad	-e	度数	das	Picknick	-e/-s	野餐
	scheinen	照耀, 发亮	der	Herbst	-e	秋天	
die	Sonne	-n	太阳	das	Skilaufen		滑雪
	regnen	下雨	der	Winter	-	冬天	
der	Ausflug	=e	郊游				

Text A

	mit/spielen	一起玩, 参加		formulieren+A	表达, 描绘		
die	Radtour	-en	骑自行车郊游	hoffen (+A)	希望		
	frisch	新鲜的		sich lustig über jn. machen	取笑某人		
die	Luft	空气		fallen	下降		
die	Natur	大自然	das	Eis	冰		
der	Schein	表象	der	Nebel	雾		
	trügen	欺骗	der	Frost	霜冻, 严寒		
der	Wetterbericht	-e	天气报告	der	Wind	-e	风
die	Wettervorhersage	-n	天气预报		sonnig	温暖的, 有阳光的	
die	Temperatur	-en	温度		wolkig	多云的	
	sinken	下降		eisig	冰冷的		
	quatschen	胡说, 说废话		neb(e)lig	有雾的		
die	Wolke	-n	云	frostig	寒冷的		
der	Himmel	-	天空	windig	有风的		
der	Regen	下雨, 雨水		heiter	晴朗的		
	zweifeln (+an)	怀疑		winterlich	冬天的, 寒冷的		
	denken (+an)	想着, 想起		sommerlich	夏天的, 温暖的		
der	Schwarzwald	黑森林(地名)		herbstlich	秋天的		
	verzichten (+auf)	放弃	der	Sturm	=e	狂风, 风暴	
	aus/lachen+A	嘲笑		regnerisch	下雨的, 多雨的		
	peinlich	令人尴尬的		stürmisch	刮狂风的, 有风暴的		
	ins Grüne fahren	乘车去郊外	der	Hagel	冰雹		
	vor/schlagen+D +A	建议	der	Schnee	雪, 下雪		
die	Aussage	-n	陈述	der	Blitz	-e	闪电

der Donner - 打雷
 der Schauer - 阵雨, 一阵冰雹
 das Gewitter - 雷雨, 雷暴
 schmelzen 融化
 wehen 刮风
 blasen 吹, 刮
 schneien 下雪
 hageln 下冰雹

verreisen 去旅行, 出门
 donnern 打雷
 blitzen 闪电
 die Naturerscheinung -en 自然现象
 der Regenbogen - 彩虹
 die Laune -n (单数)情绪, 脾气
 (复数)喜怒无常的脾气

Text B

das Hoch -s 高压区
 das Zentrum ...ren 中心
 der Wald =er 森林
 kühl 凉爽的
 die Sicht - 视野, 视线
 verschwinden 消失
 auf/passen+auf 注意, 留神
 der Strand =e 海滩, 河滩
 die Sonnenmilch 防晒霜
 vergessen+A 遗忘, 忘记
 das Wolkenfeld -er 成片云层
 die Alpen Pl. 阿尔卑斯山
 bewölkt 多云的
 der Schneefall =e 降雪

die Schneefallgrenze -n 雪线
 das Meter - 米(长度计量单位)
 ab und zu 偶尔, 有时
 zum Teil 部分的
 der Berg -e 山峦
 schwach 微弱的; 虚弱的
 stark 强烈的; 强壮的
 das Flachland 平原
 böig 多阵风的, 起风暴的
 der Niederschlag =e 降水(雨、雪、雾)
 das Risiko ...ken 危险
 frieren 结冰
 Celsius 摄氏度
 steigen 上升; 攀登

Text C

 ab/hängen+von 取决于, 依赖于
 die Wanderung -en 远足, 漫游
 melden+A 报告, 通报
 sogar 甚至
 auf/ziehen 升起; 开始
 wandern 远足, 漫游
 verschieben+A 推迟
 Es klappt (nicht). (不)成功, (不)顺利,
 (不)正常
 der Sonnenschein unz. 阳光
 voraus/sagen+A 预言, 预报
 der Weinberg -e 葡萄种植园
 die Aussicht unz. 风景, 远处全景
 die Sommerferien Pl. 暑假
 das Schwimmbad =er 游泳池

 heiß 炎热的; 烫的
 die Brise -n 海风, 微风
 drückend (热得)喘不过气来
 Ski fahren 滑雪
 erkältet 着凉的, 感冒的
 die Weihnachtsferien 圣诞节假期
 verbringen+A 度过
 genießen+A 享受
 recht 恰当的, 合适的
 diskutieren (+über+Akk.) 讨论, 探讨
 momentan 目前, 暂时
 allerdings 可是, 不过
 das Klima -s 气候
 die Luftfeuchtigkeit unz. 空气湿度
 angenehm 惬意的, 令人愉快的

der Urlaub 休假
bevorzugen +A 偏爱, 更喜欢
tauen 融化, 融解
zart 娇嫩的; 柔和的
die Hitze 炎热
unerträglich 无法忍受的
schwül 闷热的, 湿热的
Es regnet in Strömen. 下着倾盆大雨。
der Blatt =er 树叶
der Zugvogel = 候鸟

streuen+A 撒开, 散播
trüb 浑浊的, 不透明的
beißend 刺痛的
heulen 嚎叫
künftig 未来的
die Quelle -n 源泉, 泉水
rauschen 流水潺潺
die Gemäldegalerie -n 油画画廊, 油画美术馆
klassische Musik 古典音乐



Wir machen Urlaub!



Reisen veredelt den Geist und räumt mit allen unseren Vorurteilen auf.

– Oscar Wilde



Einführung



Was sehen Sie auf den Bildern?

Wo möchten Sie Urlaub machen?

Kennen Sie ein paar beliebte Urlaubsziele in China?



Text A



Urlaub in Griechenland

Familie Lehmann ist im letzten Jahr in Deutschland geblieben. Dieses Jahr haben Herr und Frau Lehmann mit ihren Kindern Michael und Kurt im Süden einen großen Urlaub gemacht. Auf dem Parkplatz trifft Frau Lehmann ihre Nachbarin Frau Kittmann. Sie plaudern über ihren Urlaub.

Frau Lehmann: Ich wollte am liebsten nach Österreich fahren, in die Alpen! Aber mein Sohn Michael wollte nicht in die Berge, sondern ans Meer. Sonne und Meer. Kurt hat Griechenland als Urlaubsziel vorgeschlagen.



Frau Kittmann: Nach Griechenland? Das ist ziemlich weit. Da muss man ja zwei Tage oder mehr mit dem Wagen fahren. Das ist mir zu weit. Wir sind diesmal zwei Wochen in die Alpen gefahren.

Frau Lehmann: Wir sind geflogen. Der Flug war angenehm und bequem. Dann waren wir in kürzester Zeit da.

Frau Kittmann: Das muss bestimmt ganz teuer gewesen sein.

Frau Lehmann: Nein, nein! Eine Reise nach Kilini in Griechenland kostet 1050 Euro pro Person für zwei Wochen. Mit dem Auto kostet die Reise auch 750 Euro. Dazu kommen Benzin, Essen und Trinken für zwei bis drei Tage und eine bis zwei Nächte im Hotel. Das kostet ungefähr so viel wie eine Flugreise.

Frau Kittmann: Vielleicht haben Sie Recht. Aber ich war noch nie in Griechenland. Was für ein Land ist das denn?

Frau Lehmann: Also, Griechenland ist etwas kleiner als Deutschland und hat weniger Einwohner. Es liegt in Süd-Ost-Europa und ist ein typisches Reiseland mit vielen Hotels und einer großen Zahl Touristen in jedem Jahr. Das Wetter im Sommer ist immer gut; fast nur Sonne. Und das Essen ist auch gut.

Frau Kittmann: Das stimmt! Herr und Frau Becker waren im letzten Jahr dort. Frau Becker hat gesagt, sie haben dort sehr gut gegessen und es hat ihnen sehr gut gefallen. Vor allem hat ihnen das Meer sehr gut gefallen. Es war immer sauber und der Himmel so schön blau.

Frau Lehmann: Wir haben dort ein schönes Hotel gebucht. Hotel Dolphins, Zimmer mit Frühstück, Bad und Balkon. Es liegt außerhalb der Stadt direkt am Meer. Es gibt zwar andere Hotels, aber die meisten liegen im Stadtzentrum. Wir haben oft Spaziergänge am Strand gemacht. Die Luft war frisch und kühl. Die Landschaft war einfach wunderschön.



Frau Kittmann: Wie weit ist es vom Flughafen zum Hotel? Wie sind Sie zum Hotel gekommen?

Frau Lehmann: Fünfzehn Kilometer. Wir sind mit dem Bus dorthin gefahren. Wir konnten natürlich auch ein Taxi nehmen, aber das wollten wir nicht.

Frau Kittmann: Gibt es in Griechenland auch deutsches Essen?

Frau Lehmann: Aber Frau Kittmann! Man ist im Urlaub. Ein bisschen Exotisches schadet nicht.

Frau Kittmann: Also gut! Nächstes Jahr möchte ich auch unbedingt Griechenland besuchen.

Frau Lehmann: Dann müssen Sie rechtzeitig im Reisebüro buchen. Wir sind dieses Jahr in der ersten und zweiten Woche im August gefahren.

Frau Kittmann: Vielen Dank für die Information!



Redemittel

auf die Insel / in die Berge / in die Alpen / in die Stadtmitte / ans Meer / an den See fahren

am Meer spazieren gehen

im Stadtzentrum einkaufen

im Süden Deutschlands.

München liegt im Süden von Deutschland.

in Süddeutschland.

Griechenland liegt in Süd-Ost-Europa.

ein Zimmer mit Frühstück, Bad und Balkon

ein Reiseland mit einer großen Zahl Touristen

in der Nähe von ...

Wie weit ist es von ... zu ...?

weit (weg) von ...

Das ist mir zu weit.

außerhalb der Stadt

Das ist viel zu weit.



Textverständnis

TÜ1 Was ist die richtige Antwort?

1. Familie Lehmann
 - a. fährt jedes Jahr in Urlaub
 - b. möchte dieses Jahr einen großen Urlaub machen
 - c. hat im letzten Jahr Urlaub gemacht
 - d. macht dieses Jahr Urlaub in Griechenland
2. Michael möchte
 - a. nach Österreich, in die Alpen
 - b. zu Hause in Deutschland bleiben
 - c. nach Griechenland fahren
 - d. in den Süden, Sonne und Meer
3. Sie fahren nach Griechenland, denn
 - a. dort gibt es gutes Essen
 - b. sie möchten in die Berge
 - c. sie mögen Sonne und Meer
 - d. sie fahren gern weit weg
4. Sie fliegen, denn
 - a. das ist am teuersten und am sichersten
 - b. das ist teuer, aber es ist schnell und bequem
 - c. mit dem Auto kostet es noch mehr
 - d. Herr Lehmann findet Fliegen am besten



5. Frau Kittmann
 - a. hat in Griechenland immer gut gegessen
 - b. fährt immer im Sommer nach Griechenland
 - c. hat das Meer besonders gut gefallen
 - d. war noch nie in Griechenland

6. Griechenland
 - a. ist kleiner als Deutschland und hat viele Hotels
 - b. liegt in Ost-Europa und ist sehr weit weg
 - c. gefällt Lehmanns, denn es ist schön sauber
 - d. war im letzten Jahr ein typisches Reiseland

7. Lehmanns haben ein Hotel gebucht. Das Hotel
 - a. ist angenehm und bequem
 - b. liegt im Stadtzentrum
 - c. kostet 1050 Euro pro Person
 - d. liegt außerhalb der Stadt und am Meer

8. In Kilini liegen
 - a. die meisten Hotels in der Stadtmitte
 - b. zwei Hotels in und ein Hotel außerhalb der Stadt
 - c. alle Hotels außerhalb der Stadt
 - d. die Hotels in der Nähe der Stadt und direkt am Meer

9. Die Lehmanns können vom Flughafen
 - a. mit dem Zug zum Hotel fahren
 - b. zu Fuß zum Hotel gehen, denn es ist nicht weit
 - c. mit dem Bus oder mit dem Taxi zum Hotel fahren
 - d. mit ihrem Auto zum Hotel fahren

10. Frau Kittmann hofft,
 - a. es gibt etwas Gutes zu essen
 - b. das Frühstück im Hotel ist gut
 - c. man findet deutsches Essen in Kilini
 - d. es gibt griechisches und deutsches Essen

TÜ2 Rollenspiel.

Sie sind jetzt Frau Kittmann. Geben Sie den Dialog mit Frau Lehmann bitte in Erzählform wieder. Fangen Sie so an: „Ich habe gestern Frau Lehmann auf dem Parkplatz getroffen. ...“

- A: Frau Lehmann, haben Sie es schon?
Der Ehemann von Frau Müller hat sie!
- B: Wirklich? Na ja, sie hat in der letzten Zeit immer so viel
A: Ja, er hat oft mit ihr darüber
Aber es hat nichts
B: Ach so. Ich habe oft eine schöne Frau mit Herrn Müller
Die beiden sind immer zusammen
A: Das habe ich nicht Das muss die neue Freundin von ihm sein.
B: Einmal habe ich die Frau im Flur
Sie hat mich sogar
- hören
verlassen
trinken
sprechen
helfen
sehen
spazieren/gehen
wissen
treffen
grüßen



Wortschatzübung

besuchen & besichtigen

besuchen, besichtigen: die Sehenswürdigkeiten anschauen, betrachten.

两个词均含有参观、游览的意思，宾语是名胜古迹、城市、博览会等，在某些场合两词可交替使用，besuchen 侧重目的性，besichtigen 指仔细地观看某物、某地。

Die Touristen besuchen / besichtigen das Schloss.

Sie haben gestern das Museum besucht / besichtigt.

Wir wollen morgen die Messe besuchen / besichtigen.

Wann haben die Gäste diese Firma besucht / besichtigt?

Wir haben den Kölner Dom besucht / besichtigt.

Die Gäste aus Deutschland haben in China einige Hochschulen besucht / besichtigt.

besuchen: jn., den man gerne sehen möchte, mit dem man freundschaftlich verbunden ist, aufsuchen und sich für eine bestimmte Zeit dort aufhalten. Oder jn. aus beruflichen Gründen aufsuchen.

besuchen 还指有目的地去某地访问、拜访某人，宾语常为国家、机构或人等。

Der Minister besucht bald Deutschland.

Die Studenten besuchen oft ihre Lehrer.

Sie ist sehr fromm. Jeden Sonntag besucht sie die Kirche.

Er besucht heute seine Kunden.

Sie will heute ihre Freunde besuchen.

besuchen: an etwas teilnehmen. besuchen 还指听音乐会、看戏、看电影等。

Sie hat gestern ein Konzert besucht.

Wir besuchen heute Abend das Kino.

Er besucht gern das Theater.

besuchen: etwas zu einem bestimmten Zweck aufsuchen. besuchen 指上学(包括大、中、小学)、听课。

Mein Bruder besucht noch die Schule.

Sie will einen Sprachkurs besuchen.

Er hat seit 2000 diese Hochschule besucht.

Die Vorlesung von Professor Schmidt ist gut besucht.

WÜ1 *besuchen* oder *besichtigen*? Ergänzen Sie.

1. Wann hast du diese Veranstaltung
2. Die Touristen wollen heute den Sommerpalast
3. Welche Schule hast du früher
4. Leider kann ich nicht mitkommen. Am Sonntag ich meine Bekannte.
5. Leider haben wir nicht so viel Zeit. Wir können das Deutsche Museum nicht
6. In Deutschland viele alte Leute die Abendschule.
7. Der Arzt manchmal seine Patienten.
8. Wollen Sie uns in unserer neuen Wohnung
9. Es ist ein stark Urlaubsort.
10. Der Präsident hat im letzten Jahr viele europäische Länder

WÜ2 *grüßen* oder *begrüßen*? Ergänzen Sie.

1. Er kommt mir auf der Straße entgegen und mich schon von weitem.
2. Er schüttelt mir die Hände und mich mit herzlichen Worten.
3. Der Hausherr die Gäste.
4. Auf Wiedersehen, Herr Schröder! Und Sie bitte Ihre Frau von mir!

WÜ3 *bringen* oder *holen*? Ergänzen Sie.

1. Ich koche heute Abend chinesisches. bitte eine Packung Reis aus dem Supermarkt!
2. Richard hat hohes Fieber. Wir müssen unbedingt einen Arzt
3. Die Mutter die Kinder zu Bett.
4. Er einen Bleistift aus der Tasche und schreibt einen Brief.



Hörübung

HÜ1 Eine Reise nach Italien

Hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Welchen Beruf hat Frau Maier?
2. Was hat Frau Maier nächste Woche vor?
3. Warum bleibt sie nicht zu Hause?
4. Wohin möchte sie fahren?
5. Hat sie kein Auto?
6. Womit möchte sie nach Rom fahren?
7. Warum fährt sie mit dem Zug?
8. Fährt der Zug von Ulm nach Rom?
9. Spricht Frau Maier Italienisch?
10. Wie lange macht sie Urlaub in Italien?



Schreiben

Beschreiben Sie Ihre Traumreise. Bitte gehen Sie auf folgende Punkte ein:

Wohin möchten Sie gern fahren?

Womit und mit wem möchten Sie die Reise machen?

Was möchten Sie unbedingt sehen und erleben?

Wie ist das Wetter am Reiseziel?...



Text B

Ein Reisetagebuch

Mittwoch, den 16. August 2005

Heute sind wir nach Weimar gefahren. Wir sind früh aufgestanden, denn unser Zug ist schon um 6.52 Uhr abgefahren. Alle waren pünktlich am Bahnhof. Der Zug ist pünktlich um 8.32 Uhr in Weimar angekommen.

Zuerst haben wir das Haus am Frauenplan besichtigt. In diesem Haus hat der große Dichter Goethe gelebt. Der Reiseleiter hat uns viel Interessantes über sein Leben erzählt. So haben wir erfahren, Goethe ist am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren, und er hat u.a. Jura in Leipzig studiert. Er war Dichter, Naturwissenschaftler, Zeichner, aber auch Minister. Nach einem langen Leben ist er 1832 in Weimar gestorben.

Nicht weit vom Goethe-Haus haben wir noch ein weiteres Museum besucht, das Schiller-Haus. Friedrich Schiller hat bis zu seinem Tod, also bis zum 9. Mai 1805 in diesem Gebäude gelebt. Das ist nicht so geräumig wie das Goethe-Haus.

In der Nähe liegt das Theater. Davor haben wir auch das Denkmal der beiden Dichter gesehen. Einige Studenten haben Fotos gemacht. Nach einem leichten Mittagessen haben wir einen langen Spaziergang im Park gemacht. Dort steht Goethes Gartenhaus. Ilona, Katharina und Petros, die Germanistikstudenten, wollten unbedingt dorthin. Die anderen Studenten sind im Park geblieben.

Am Abend sind wir ins Theater gegangen. Heute konnte man Schillers »Kabale und Liebe« sehen. Die Vorstellung hat um 19.30 Uhr begonnen. Wir haben in Weimar übernachtet. Morgen wollen wir noch das Schloss besichtigen.





Textverständnis

TU4 Landeskunde: Schlagen Sie die Informationen im Lexikon nach und beantworten Sie die Fragen.

1. **Weimar:**

Was wissen Sie über Weimar?

Wo liegt die Stadt?

Wofür ist Weimar in der Geschichte bekannt?

Was sind die Hauptsehenswürdigkeiten in Weimar?

2. **Goethe:**

In welcher Zeit hat Goethe gelebt?

Was hat Goethe geschrieben?

3. **Schiller:**

Von wann bis wann lebte Schiller?

Wie heißen seine berühmtesten Werke?

Wie ist seine Beziehung mit Goethe?

Was kann das beweisen?

4. Wie wichtig sind Goethe und Schiller in der deutschen Literaturgeschichte?

TU5 Wählen Sie die korrekten Antworten.

1. Wie lange fährt der Zug?

a. am Bahnhof

b. eine Stunde 40 Minuten

c. pünktlich

2. Was befindet sich am Frauenplan?

a. Goethes Haus

b. der Bahnhof

c. der Reiseleiter

3. Was studierte Goethe in Leipzig?

a. Zeichnen

b. Jura

c. Naturwissenschaften

4. Wie viele Jahre hat Goethe gelebt?

a. in Weimar

b. 1832

c. 83 Jahre



5. Welcher andere große Dichter lebte auch in Weimar?
 - a. Schiller
 - b. Heiner
 - c. Fallersleben
6. Wo steht das Goethe-Schiller-Denkmal?
 - a. vor dem Goethe-Haus
 - b. vor dem Schiller-Haus
 - c. vor dem Theater
7. Wie viele Studenten besuchen Goethes Gartenhaus?
 - a. drei
 - b. keine
 - c. alle
8. Wer ist der Autor von „Kabale und Liebe“?
 - a. Goethe
 - b. Zweig
 - c. Schiller

TÜ6 Erzählen Sie den Text in der dritten Person. Fangen Sie zum Beispiel so an:

Sie ist mit Freunden zusammen nach Weimar gefahren. Dort ...

TÜ7 Ergänzen Sie den Brief in Perfektform mit den angegebenen Verben!

(fühlen, einladen, erzählen, sein, haben, finden, schreiben, helfen, zeigen, vermitteln, mieten)

Sehr geehrte Frau Kühlmann,

im März ich hier Ich anfangs keine Arbeit
Dann ich Ihnen einen Brief um Hilfe Sie mir sofort
..... und eine Stelle bei der Firma Siemens Ich mich anfangs
einsam Aber die Kollegen mich auf Partys, nach Hause oder zu
Ausflügen Sie mir so viel von der Stadt und
Jetzt ich sogar eine 2-Zimmer-Wohnung Das Leben in Heidelberg
gefällt mir sehr gut. Ich danke Ihnen herzlich für Ihre Hilfe!

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr

Fanling Yang



Wortschatzübung

Datum

Jahreszahlen

Bei der Jahresangabe (bis 1999) wird statt des Tausenders der entsprechende Hunderter verwendet.

Beispiel:

1812	achtzehnhundertzwölf
1648	sechzehnhundertachtundvierzig
1976	neunzehnhundertsechundsiebzig
1995	neunzehnhundertfünfundneunzig

Aber:

2001 zweitausendeins

Beispielsatz:

Im Jahr(e) 2005 hat er bei Siemens gearbeitet.
Er hat **1995** seine Arbeit verloren.

Falsch ist:

Er ist in 1995 geboren.

Monate

der Januar	im Januar	am 1. Januar
der Februar	im Februar	
der März	im März	
der April	im April	
der Mai	im Mai	
der Juni	im Juni	
der Juli	im Juli	
der August	im August	
der September	im September	
der Oktober	im Oktober	
der November	im November	
der Dezember	im Dezember	

Die Ordinalzahlen (序数词)



1~19 der / die / das + 基数词 + te		20~ der / das / die + 基数词 + ste	
1.	erste	20	zwanzigste
2.	zweite	21	einundzwanzigste
3.	dritte	22	
4.	vierte	23	
5.		24	
6.		25	
7.	siebente / siebte	26	
8.	achte	27	
9.		28	
10.	zehnte	29	
11.		30	
12.		40	
13.		50	
14.		60	
15.		70	
16.		80	
17.		90	
18.		100	hundertste
19.		101	hunderterste

Die Ordinalzahlen werden wie Adjektive dekliniert.

Der Wievielte ist heute?	Heute ist der erste Oktober 2005.
Den Wievielten haben wir heute?	Heute haben wir den ersten Oktober 1998.
Welches Datum haben wir heute?	Heute haben wir den ersten Oktober 1998.
Am Wievielten machen wir die Reise?	Am ersten Oktober machen wir die Reise.
Wann hast du Geburtstag?	Am ersten Oktober.

☞ **Anmerkung:** Wird bei der Datumsangabe der Tag in Ziffern geschrieben, so steht danach ein Punkt. Beispiel: Heute ist Donnerstag, der 5. Januar.

WU4 Fragen und antworten Sie.

- Beispiel:**
- Der Wievielte ist heute?
 - Heute ist der erste Mai / der erste Fünfte. (heute / 01. 05.)

1. morgen / 04.08. 2. heute / 21.06 3. vorgestern / 17.09.

4. übermorgen / 20.07.

5. gestern / 06.05.

6. vorgestern / 11.10.

7. gestern / 30.01.

8. heute / 25.12.

9. überübermorgen / 11.11.

WÜ5 Berühmte Leute und ihre Geburtstage. Fragen und antworten Sie.

— Wann hat ... Geburtstag? — ...

1. Herbert Grönemeyer, 12.04.1956
2. Michael Ende, 12.11.1929
3. Martina Hingis, 30.09.1980
4. Albert Einstein, 14.03.1879
5. Wolfgang Petersen, 14.03.1941
6. Angela Merkel, 17.07.1954
7. Claudia Schiffer, 25.08.1970
8. Roland Emmerich, 10.11.1955

WÜ6 Am Wievielten ...? Fragen und antworten Sie.

Beispiel: ● Am Wievielten haben wir die Prüfung?
○ Am ersten Juni. (01.06.)

1. Das Semester hat *am 15. Februar* begonnen.
2. Wir feiern *am 20. Oktober* den Deutschabend.
3. Die Sommerferien beginnen *am 1. Juli*.
4. Wir sind *am 19.12.* nach Hamburg gefahren.
5. Er hat uns *am 05.04.* besucht.
6. Die Familie möchte *am 06. 08.* einen Urlaub in Italien machen.

WÜ7 Der Wievielte oder am Wievielten? Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen.

1. Morgen ist der 26.10.2005.
2. Er ist am 17.03.1980 geboren.
3. Am 31.12.2004 ist er von Deutschland zurückgekommen.
4. Der 23. Juli ist sein Geburtstag.
5. Am 9.02.1999 feiern wir seinen Geburtstag.
6. Herr und Frau Kittmann fahren am 26.07.2000 in Urlaub.

WÜ8 Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann sind Sie geboren?
2. Wann sind Ihre Eltern geboren?
3. In welchem Jahr sind Sie in die Schule gekommen?
4. Wann begann Ihr Studium?
5. An welchem Tag hat dieses Semester begonnen?
6. In welchem Jahr hat man die Volksrepublik China gegründet?

7. Wann ist der internationale Frauentag?
8. Wann ist der internationale Tag der Arbeit?
9. Welches Datum haben wir morgen?
10. Wann ist Goethe geboren und gestorben?

WÜ9 Lesen Sie diesen Terminkalender von Martin. Beantworten Sie die Fragen.

So. 26.3	<i>Herrn Meyer besuchen</i>	◇	So. 2.4	<i>Lisa vom Flughafen abholen</i>
Mo. 27.3	<i>Zimmer aufräumen</i>	◇	Mo. 3.4	<i>im Chinarestaurant essen</i>
Di. 28.3	<i>in die Schweiz fliegen</i>	◇	Di. 4.4	<i>für die Party einkaufen</i>
Mi. 29.3	<i>in Zürich ankommen</i>	◇	Mi. 5.4	<i>eine Party geben</i>
Do. 30.3	<i>die Eltern anrufen</i>	◇	Do. 6.4	<i>für das Examen lernen</i>
Fr. 31.3	<i>aus der Schweiz zurückkommen</i>	◇	Fr. 7.4	<i>mit Prof. Rolf reden</i>
Sa. 1.4	<i>ins Kino gehen</i>	◇	Sa. 8.4	<i>in den Bergen wandern</i>

1. An welchem Tag ruft Martin die Eltern an?
2. An welchem Tag kommt er aus der Schweiz zurück?
3. Wann wandert er in den Bergen?
4. In welchem Monat fliegt er in die Schweiz?
5. In welchem Monat hat er eine Party?
6. An welchem Tag kauft er für die Party ein?
7. Was macht Martin am Montag, den 27. März?
8. Was macht er am Sonntag, den 2. April?
9. Wie lange bleibt er in der Schweiz?

WÜ10 Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben in die Lücken ein.

1. ● Wie viel kostet die Fahrt von Frankfurt nach Heidelberg?
○ Euro. (43)
2. Der Zug fährt um Uhr (11:55)
3. Goethe war im Jahr geboren. (1749)
4. ● Wie lange bleibt ihr in Berlin?
○ Wir bleiben Monate. (9)
5. ● Wie viel Studenten studieren an dieser Universität?
○ Studenten und Studentinnen. (5612, 8301)
6. ● Wie komme ich zur Bibliothek?
○ Zuerst gehen Sie geradeaus, dann die Straße links. (3)
7. Zum Sekretariat? Da gehen Sie in den Stock. (7)
8. ● Der Wievielte ist heute?
○ Heute ist der Mai. (17)
9. ● Wie lange bleibst du hier?
○ Zwei Wochen vom bis zum Februar. (9–23)
10. Beim Wetschwimmen ist sie geworden. (2)



Hörübung

HÜ2 Hören Sie drei kurze Texte und geben Sie die folgenden Informationen an.

1. Das ist Sie ist am geboren. Von bis hat sie die Schule besucht. Von bis studiert sie
2. ist geboren. Er hat Jahre als in einer Fabrik gearbeitet. hat er geheiratet. Er hat zwei Der erste Sohn ist am geboren, der zweite Sohn am Seit ist Klaus Müller
3. ist geboren. Von bis hat sie die Schule besucht. Sie ist von Beruf. 1970 hat sie geheiratet. Ihr Mann ist von Beruf. Ihre erste Tochter ist am geboren, ihre zweite Tochter am



Sprechübung

SÜ1 Fragen Sie Ihre Mitstudenten nach ihrem Geburtsdatum.

- Beispiel:*
- Herr Li, wann sind Sie geboren?
 - Ich bin am ... geboren.
 - Wann haben Sie Geburtstag, Frau Wang?
 - Am ...
 - Wann ist Frau Chen geboren, Herr Liu?
 - Sie ist am ... geboren. Und Sie?
 - ...



Schreiben

Berichten Sie über Ihre schönste Reise, über Ihre Reiseroute und Erlebnisse. Erzählen Sie von der Reise im Perfekt.



Text C

Freizeit und Urlaub in Deutschland

Viele Unternehmen geben ihren Mitarbeitern einen Urlaub von sechs Wochen pro Jahr. Außerdem zahlen sie oft noch Urlaubsgeld. Die Schulkinder haben im Sommer auch sechs Wochen Ferien.

Laut Umfragen gibt jede Familie in Deutschland etwa 20 Prozent ihres Einkommens für den Urlaub oder die Freizeit aus. Im Jahre 1999 haben etwa 70 Prozent der Bundesbürger eine Urlaubsreise von fünf Tagen unternommen. Sie verbringen zu 50 Prozent ihre Freizeit und ihren Urlaub im Inland. Sie fahren gerne an die See nach Norddeutschland oder in die Berge nach Süddeutschland. Manche fahren ins Ausland. Sie wollen ein Stück von der Welt sehen. Unter den Reisezielen liegen die Nachbarstaaten wie Österreich, Frankreich, die Schweiz und Italien sowie Spanien und die USA an der Spitze. Für Urlaubsreisen ins Ausland haben die Bundesbürger im Jahr 2001 fast 50 Milliarden Euro ausgegeben.

Die Bundesbürger wollen sich im Urlaub nicht nur erholen, sondern auch bewegen. Heute ziehen viele Menschen Urlaub mit viel Bewegung vor. Sie wandern, schwimmen, fahren Rad, laufen Ski oder klettern auf Berge.

Freizeit und Urlaub bringen zwar Vorteile für die Menschen, aber auch Nachteile mit sich. Alle wollen Sehenswürdigkeiten besuchen und in der Natur sein. Aber sie machen dabei viel kaputt. Und was geschieht in den Alpen oder an der Nordsee mit dem Müll? Niemand mag im Urlaub gerne an so etwas denken.

Natürlich können nicht alle Bundesbürger verreisen. Viele Familien können weder im Ausland noch in Deutschland Urlaub machen. Oft sind die Mütter und die Väter arbeitslos, und es fehlt das Geld für einen Urlaub. Dann bleiben die Familien zu Hause, gehen spazieren oder sitzen einfach vor dem Fernseher.



Textverständnis

TÜ8 Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Warum können die Mitarbeiter von Unternehmen in Deutschland Urlaub machen?
2. Was zeigen die Umfragen?
3. Was unternehmen die Bundesbürger in ihrem Urlaub?
4. Was sind die beliebtesten Reiseziele?
5. Welche Probleme bringt der Urlaub mit sich?
6. Warum können nicht alle Deutschen Urlaub machen?
7. Was macht man, wenn man keinen Urlaub machen kann?

TÜ9 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Informationen des Textes.

1. Im Allgemeinen gibt jede Familie in Deutschland von ihrem Einkommen für Urlaub aus.
2. 70 Prozent der Bundesbürger machen eine Urlaubsreise
3. Für die Urlaubsreisen ins Ausland die Bundesbürger im Jahre 2001 fast 50 Milliarden Euro
4. Manche Bundesbürger fahren im Urlaub gerne nach,, in die oder in die
5. Viele Leute im Urlaub gerne Sport. Sie, oder auf Berge.
6. Der Urlaub bringt auch Nachteile mit sich. In den Bergen und an der See vergessen oft
7. Familienväter ohne Arbeitsplatz haben oft für den Urlaub.
8. In ihrer machen einige keinen Urlaub im und Sie



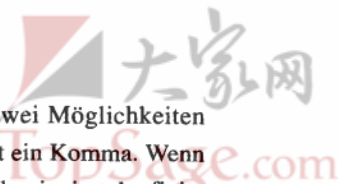
Wortschatzübung

Konjunktionen

„nicht nur ..., sondern auch ...“

„zwar ..., aber ...“

„weder ... noch ...“



Die Konjunktion *nicht nur..., sondern auch...* drückt aus, dass zwei Möglichkeiten bestehen. Sie kann Satzteile und Sätze verbinden. Vor *sondern* steht ein Komma. Wenn zwei Subjektteile durch *nicht nur, sondern auch* verbunden werden, konjugiert der finite Verbteil gewöhnlich nach dem 2. Subjektteil.

nicht nur..., sondern auch... 表达两种可能性都存在。可连接两个句子成分或两个句子，当连接两个主语时，动词按照第二个主语的人称和数变位。

Beispiel:

Das hat nicht nur Vorteile, sondern auch Nachteile.

Das Haus ist nicht nur groß, sondern auch sehr gemütlich.

Nicht nur die Tische, sondern auch der Stuhl ist kaputt.

Dort habe ich nicht nur viel gesehen, sondern ich bin auch viel am Fluss spazieren gegangen.

Die Konjunktion *zwar ..., aber ...* stellt einen Zusammenhang zwischen gegensätzlichen oder widersprüchlichen Sachverhalten her. Sie verbindet Satzteile oder Sätze.

zwar ... aber ... 连接两个对立或矛盾的事物，既可连接句子成分，也可连接句子。

Beispiel:

Das Zimmer ist zwar sehr klein, aber gemütlich.

Ich habe ihn zwar kennengelernt, aber ich kenne ihn nicht gut.

Zwar hat er viel Geld, aber er ist nicht glücklich.

Die Konjunktion *weder ..., noch ...* drückt aus, dass keine Möglichkeit gilt. Sie kann Satzteile und Sätze verbinden. Sind Sätze verbunden, steht vor *noch* ein Komma. Die Stellung von *weder* im Satz ist relativ klein, oft im Vorfeld. Werden Sätze verbunden, so steht *noch* am Anfang des zweiten Satzes. *noch* besetzt das Vorfeld und steht direkt vor dem Verb. Verbindet *weder, noch* singularische Subjektteile, steht der finite Verbteil meist im Singular. Der Plural ist auch möglich.

weder ..., noch ... 表达两种可能性都不存在，可连接两个句子成分或两个句子。如连接句子，在 *noch* 前加逗号。*weder* 在句子里的位置自由，常在句子前位；如连接句子，*noch* 位于第二句句首，*noch* 在前区，位于动词之前。当连接两个单数主语时，动词一般用单数，但也可用复数。

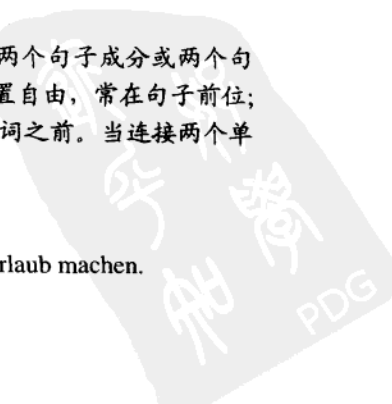
Beispiel:

Viele Familien können weder im Inland noch im Ausland Urlaub machen.

Er kann weder Englisch noch Deutsch sprechen.

Weder war er je im Ausland, noch hatte er dort Bekannte.

Weder er noch seine Frau haben die Nachricht gelesen.



WÜ11 Ergänzen Sie *nicht nur..., sondern auch, weder... noch... oder zwar..., aber...*

1. meine Schwester, ich mag Musik.
2. Wir haben bis jetzt noch kein Zimmer gefunden, im Gästehaus in einer Pension.
3. Der Computer erleichtert viele Arbeiten der Menschen, die Arbeit ist dann oft einsam.
4. Anna Bauer ist meine Kollegin meine Freundin. Ich kenne sie überhaupt nicht.
5. Wir fahren mit einer Gruppe von Kindern in Urlaub. Es waren Jungen Mädchen dabei.
6. Er lernt erst ein paar Monate Deutsch, er spricht schon sehr gut.
7. Diese Familie macht im Inland eine Reise, im Ausland.
8. Der Pullover ist teuer, sehr schön und er steht dir sehr gut.
9. Das Reisebüro bietet Reisen an die See an, in die Berge.

WÜ12 Verbinden Sie die Sätze mit *nicht nur ..., sondern auch, weder ... noch ... oder zwar ..., aber ...*

1. Helga hat keinen Bruder. Inge hat auch keinen Bruder.
2. Die Galerie hat das Bild gekauft. Das Bild ist sehr teuer.
3. Frau Meyer kauft Butter, Marmelade im Supermarkt. Sie kauft einen Roman in der Buchhandlung.
4. Das Auto fährt sehr schnell. Es fährt auch sicher.
5. Es ist spät. Thomas studiert immer noch.
6. Michaela isst keinen Fisch. Sie isst auch kein Fleisch.
7. Wir gehen morgen nicht in die Stadt. Übermorgen gehen wir auch nicht in die Stadt.
8. Es regnet stark. Sie geht zur Arbeit.



Sprechübung

SÜ2 Fragen Sie Ihre Mitstudentinnen und Mitstudenten nach ihren Meinungen über Urlaub.

1. Wann und wie oft machen Sie Urlaub?
2. Was machen Sie im Urlaub?

3. Was gefällt Ihnen, was nicht?

...



Schreiben

Schreiben Sie einen Text über China mit dem Titel „Freizeit und Urlaub in China“.

Berücksichtigen Sie folgende Punkte:

Wie war die Situation früher in China?

Reisen Chinesen heutzutage gern und oft?

Was sind zum Beispiel ihre bevorzugten Reiseziele?

Welche Vorteile und Nachteile bringt es mit sich?

...



Hörübung

HÜ3 Urlaub und Reisen

1. Hören Sie den Text einmal. Kreuzen Sie anschließend die richtige Antwort an.

- a) Wie und wo verbringen die Deutschen ihren Urlaub?
- a. In den letzten Jahren machte ungefähr die Hälfte aller Deutschen Urlaub in ihrer Heimat.
 - b. Vor allem junge Leute machen preiswerten Campingurlaub.
 - c. Die Deutschen reisen nicht mehr so oft in andere Kontinente.
 - d. Kinderreiche Familien verbringen den Urlaub meistens bei Verwandten.
- b) Was ist bei jungen Leuten besonders beliebt?
- a. Trampen.
 - b. In Hotels übernachten.
 - c. Mit dem eigenen Auto verreisen.
 - d. In ferne Länder reisen.
- c) Warum machten in den letzten Jahren mehr Deutsche in Deutschland Urlaub?
- a. Sie wollen sonniges, warmes Wetter haben.
 - b. Weil sie hier Campingurlaub machen können.

- c. Viele wollen mehr von Deutschland kennenlernen.
- d. Sie wollen Verwandte besuchen.

2. Hören Sie den Text noch einmal und fassen Sie folgende Punkte kurz zusammen.

Die meisten Deutschen:

Schwache und kinderreiche Familien:

Junge Leute:

Tendenz:

HÜ4 Wetter gut, alles gut.

1. Hören Sie den Text einmal und bringen Sie bitte die folgenden Aussagen in die richtige Reihenfolge.

- Der Mann sieht Susanne in einem Restaurant.
- Der Mann arbeitet in einer Kneipe.
- Der Mann redet eine lange Zeit mit Susanne.
- Der Mann besucht alle Sehenswürdigkeiten in Athen.
- Der Mann fährt nach Griechenland.
- Der Mann fährt nach Kreta.
- Der Mann sieht Susanne, aber er spricht sie nicht an.
- Der Mann geht zum Strand.

2. Beantworten Sie nach dem zweiten Hören die folgenden Fragen.

- a) Warum möchte der Mann Urlaub machen?
- b) Wohin ist er gegangen und wie ist er am Reiseziel angekommen?
- c) Warum hat er nicht mit Susanne gesprochen, als er sie zum ersten Mal gesehen hat?
- d) Beschreiben Sie das Wetter in Athen.
- e) Wo und wann hat der Mann mit Susanne gesprochen?
- f) Ist der Mann immer noch mit Susanne zusammen?

3. Hören Sie den Text zum dritten Mal. Füllen Sie die Lücken mit dem Partizip II der Verben.

Der Mann hat in einer Kneipe schwer Er hat, eine Reise nach Griechenland zu machen. Dann ist er mit dem Zug nach Griechenland Die Reise hat lange, etwa 35 Stunden. Er hat zuerst Athen Das Wetter dort ist herrlich Jeden Tag hat die Sonne Es hat keinen Tag Eines Abends hat er in einem Restaurant Da hat er Susanne zum

ersten Mal _____, aber er hat sie nicht _____. Später hat es ihm leid _____
_____. Am nächsten Tag ist er mit dem Schiff auf die Insel Kreta _____. Er hat ein
billiges Zimmer in einem Hotel gefunden und ist sofort zum Strand _____. Der Tag
war herrlich. Er ist _____, hat _____ und _____ ... Am Abend ist er in ein
kleines Restaurant _____. Er hat _____ und hat ein Glas Wein _____.
Plötzlich ist Susanne _____. Er hat sie zu einem Glas Wein _____. Nach dem
Essen sind sie am Strand _____.



Schreiben

Unten sehen Sie eine Geschichte von Martin und Claudia in Bildern. Schreiben Sie Sätze im Perfekt, und erzählen Sie die Geschichte.





G1 Perfekt (II) 现在完成时 (II)

Unregelmäßige Verben

Konjugation Perfekt (starke Verben) am Beispiel schreiben		
	Singular	Plural
1. Person	ich <i>habe</i> ge-schrieben	wir <i>haben</i> ge-schrieben
2. Person	du <i>hast</i> ge-schrieben	ihr <i>habt</i> ge-schrieben Sie <i>haben</i> ge-schrieben
3. Person	er <i>hat</i> ge-schrieben sie <i>hat</i> ge-schrieben es <i>hat</i> ge-schrieben	sie <i>haben</i> ge-schrieben

Die Bildung des Partizips II:

ge- Verbstamm mit Vokalwechsel und
Konsonantenwechsel - t
- en

haben: alle transitiven Verben und die meisten intransitiven Verben stehen im Perfekt mit *haben*. 所有及物动词和大部分不及物动词都用助动词 haben。

sein: Die intransitiven, meistens stark konjugierten Verben mit *sein* bedeuten meist eine Veränderung.

— Ortswechsel: *Wir sind nach Hamburg gefahren.*

— Situationsänderung: *Ich bin um acht Uhr aufgewacht.*

Manche Verben wie *sein*, *bleiben*, *passieren* bilden das Perfekt auch mit *sein*.

Wir sind in der Stadt gewesen.

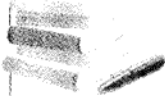
Was ist hier passiert?

Warum bist du zu Hause geblieben?

表示位置移动或状态变化的动词, 用 *sein* 作助动词, 构成现在完成时; 还有个别动词如 *sein*, *passieren*, *bleiben* 也用 *sein* 做助动词。

Partizip Perfekt der unregelmäßigen Verben (Auswahl)

Infinitiv	Perfekt (h)	Infinitiv	Perfekt (s)
helfen	geholfen	fahren	gefahren
finden	gefunden	gehen	gegangen
essen	gegessen	kommen	gekommen
geben	gegeben	laufen	gelaufen
trinken	getrunken	bleiben	geblieben
nehmen	genommen	sein	gewesen
gefallen	gefallen	schwimmen	geschwommen
beginnen	begonnen	werden	geworden
verstehen	verstanden	fliegen	geflogen
anfangen	angefangen	ankommen	angekommen
einladen	eingeladen	aufstehen	aufgestanden
anrufen	angerufen	einschlafen	eingeschlafen
mitbringen	mitgebracht	abfahren	abgefahren



Grammatikübung

GÜ1 Perfekt mit *sein* oder *haben*?

1. Ich noch nie Labskaus (essen)
2. Wo ihr das alles ? (lesen)
3. Die Kinder in den Park (laufen)
4. Wann du deinen Regenschirm ? (verlieren)
5. Gisela gestern im Kino (sein)
6. Ich ins Wasser (springen)
7. Wir die Wohnungstür (abschließen)
8. Jens oft nach Afrika (reisen)
9. Wann du heute Morgen ? (aufwachen)
10. Wir bei meinem Onkel in Berlin (bleiben)

GÜ2 Füllen Sie die Lücken mit *haben* oder *sein* aus.

1. Warum liegen die Bücher nicht hier?
Gestern sie doch noch hier gelegen.

2. Wann du gestern Abend nach Hause gegangen?
3. Die Pöhlmanns sitzen gern in Café. Vorgestern sie bis 11 Uhr nachts dort gegessen.
4. Das Semester fängst wieder an. Leider die Ferien viel zu schnell vergangen.
5. Oh, tut mir leid. Ich die Einladung ganz vergessen.
6. Lisa letzte Woche krank gewesen.
7. Müssen wir noch einkaufen?
Nein, ich schon eingekauft.
8. Sein Sohn schnell aufgewachsen.
9. Die Waschmaschine funktioniert wieder nicht. Es schon häufig vorgekommen.
10. Wann Sie heute Morgen aufgestanden?

GÜ3 Birgit schreibt einen Brief an ihre Schwester. Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Hilfsverben (haben oder sein) und den richtigen Partizipien aus.

Liebe Schwester Renate!

Ich einen Mann (finden)! Er heißt Boris und ist sehr nett. Letzten Donnerstag er mich (sehen); wir uns in einem Restaurant (treffen). Ich fast zu spät (sein): ich zu lange (schlafen). Aber er war so süß, er mir Blumen (mitbringen). Dann waren wir in einem Restaurant und italienisches Essen (essen). Zwei Stunden wir in dem Restaurant (bleiben), und wir auch eine ganze Flasche Wein (trinken)! Er über seine Familie (sprechen). Seine Mutter ein Buch über die Beatles (schreiben). Das finde ich sehr interessant! du vielleicht im Radio das neue Lied von Ringo Starr (hören)?

Um neun Uhr er mich wieder nach Hause (bringen). Er musste am Freitag eine Prüfung schreiben. Ich ihm eine Stunde (helfen), denn ich kann auch Englisch. Ich ihm auch meine Notizen (geben). Er sie in seiner Tasche nach Hause (tragen). Er mich sogar (küssen)!

Später am Donnerstagabend ich nichts (machen). Ich ihn vorher nicht (kennen), und deshalb ich nicht (wissen), dass er so wunderbar ist! Ich im Bett (bleiben) und ich nur an ihn (denken).

Meine Freundin Paula mich „ein verrücktes Mädchen“ (nennen), weil ich ihn so liebe. Na ja, so ist das Leben! Ich nicht (verstehen), dass die Liebe so schön sein kann!

Bis zum nächsten Brief! Schreib doch bald wieder!

Deine Schwester,
Birgit

G14 Umformen. Schreiben Sie die Texte im Perfekt.

Ein Tag In der Schule

Heute wache ich um zehn vor sieben auf. Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich gehe ins Badezimmer und dusche mich. In meinem Schlafzimmer ziehe ich meine Schuluniform an. Ich ziehe eine schwarze Hose, ein weißes Hemd, eine gestreifte Krawatte und eine dunkelblaue Jacke an. Danach gehe ich unten in die Küche und frühstücke. Ich esse Cornflakes und trinke eine Tasse Tee. Ich spreche mit meinem Vater über die Schule und meine Mutter liest die Zeitung. Nach dem Frühstück spüle ich ab und dann putze ich mir die Zähne. Ich hole meine Schultasche aus dem Schlafzimmer und um acht Uhr verlasse ich das Haus. Ich fahre mit dem Schulbus zur Schule.

Mein Geburtstag

Am 15. März habe ich Geburtstag. Am Frühstückstisch mache ich meine Geburtstagskarten auf. Nach dem Frühstück gehe ich mit meinen Eltern in die Stadt, um meine Geschenke zu kaufen. Sie kaufen Kleidung für mich. Wir besuchen viele Geschäfte, und ich probiere viel Kleidung an. Um ein Uhr ist es Mittagspause! (Mein Vater hat Hunger!) Da es mein Geburtstag ist, wähle ich McDonalds. Ich esse gern Hamburger! Den Nachmittag verbringen wir bei meinen Großeltern. Wir trinken Tee, und meine Großmutter backt einen leckeren Kuchen für meinen Geburtstag. Sie ist sehr nett! Am Abend habe ich eine große Party bei mir, und ich lade viele Freunde und Freundinnen ein. Sie kommen gegen 7 Uhr bei mir an. Wir essen viel und wir tanzen bis Mitternacht im Wohnzimmer. Es ist toll! Mein Geburtstag gefällt mir sehr gut.

G2 Präteritum der Modalverben 情态动词过去时

Warum bist du nicht gekommen?

Ich **wollte** meine Arbeit fertig machen.

Ich **konnte** nicht weggehen.

Ich **sollte** zu Hause bleiben.

Ich **musste** Hausaufgaben machen.

Ich **durfte** nicht aus dem Haus gehen.

Ich **wollte** den Film sehen.

Ergänzen Sie die Tabellen.

Personalpronomen	wollen	können	sollen	müssen	dürfen
ich	wollte				
du		konntest			
er / sie / es			sollte		
Wir				mussten	
ihr					durftet
Sie / sie					



Grammatikübung

GÜ5 Bilden Sie das Präteritum.

Beispiel: Sie will Medizin studieren, aber sie kann kein Blut sehen.
 Sie wollte Medizin studieren, aber sie konnte kein Blut sehen.

- Herr Schneider will in die Stadtmitte, kann aber den Weg nicht finden und muss einen Passanten fragen.
- Heute wollen wir im Wald spazieren gehen, aber das Wetter ist sehr schlecht. So müssen wir zu Hause bleiben.
- Martin muss früh aufstehen. Denn er will noch den Zug um 7.10 Uhr bekommen.
- Hans will seine Freunde besuchen, aber er darf nicht nach 22 Uhr nach Hause kommen.
- Er soll mich anrufen, aber er kann die Telefonzelle (电话亭) nicht finden.
- Im Kino darf man nichts trinken.
- Jochen und sein Bruder können schon gut Chinesisch und wollen mal nach China fahren.
- Warum musst du immer so viel arbeiten?

GÜ6 Ergänzen Sie die richtigen Modalverben im Präteritum.

Beispiel: Ich musste gestern länger arbeiten, so konnte ich nicht kommen.

- Er die Fragen des Professors in der Prüfung nicht beantworten. Deshalb er die Prüfung wiederholen.
- Wo ist denn dein Bericht? Du ihn doch gestern abgeben.
- Tut mir leid, ich dich nicht verletzen.
- Vor der Modernisierung des Wahlrechts (选举法) Frauen nicht wählen.
- Du bist ja schon da! du heute nicht später zur Arbeit kommen?
- Andreas am Freitag Abend nicht ausgehen. Er zu Hause bleiben



und lernen.

- 7. Wir das letzte Stück rennen, sonst hätten wir den Zug verpasst.
- 8. Dank der guten Leistung des Torhüters der FC Bayern das Spiel gewinnen.

GÜ7 Umformen. Schreiben Sie den Text im Präteritum.

Herr Schwarz will ein Haus bauen. Er muss lange sparen. Auf den Kauf von einem Grundstück kann er verzichten, denn das hat er schon. Er muss nach den Vorschriften einstöckig bauen. Den Bauplan kann er nicht selbst machen. Diese Arbeit soll ein Architekt übernehmen. Der Architekt möchte für den Bauplan 5000 Euro haben. Herr Schwarz will nur 2500 Euro zahlen. Nach der Verhandlung muss er nur 3000 Euro zahlen, einen „Freundschaftspreis“. Herr Schwarz kann den Bau nicht allein finanzieren. Er muss zuerst seinen Vater um finanzielle Hilfe bitten. Dann kann er endlich mit dem Bau anfangen.



Übersetzen

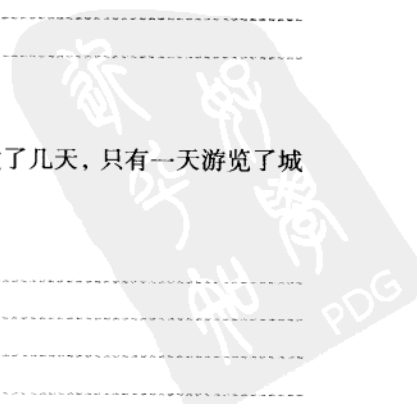
Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

- 1. ● 你好，汉斯，你们昨天晚上又去看电影了？
 - 是的，我们看了查理·卓别林（Charlie Chaplin）的一部电影，你昨天晚上干什么了？
 - 我呆在家里，工作了一天，很早就睡觉了。
 - 我们看完电影，又去喝酒，我两点以后才睡着。

.....
.....
.....

- 2. ● 我昨天遇见尤丽亚了，她上周从汉堡回来。
 - 她在那里过得愉快吗？
 - 她说，那边每天都下雨，她在博物馆和电影院里度过了几天，只有一天游览了城市。
 - 那她真倒霉。

.....
.....
.....



3. 赫尔穆特有三个孩子，他们还小，由于孩子，他妻子没法工作，一家人无法在假期出门旅行。周末，他们常常呆在家里，赫尔穆特忙他的园艺工作，这是他的爱好。孩子们做体育运动，他们喜欢打乒乓球，有时坐在电脑前玩。晚上，一家人总看电视，周末的节目特别有趣。

4. 昨天晚上，我和朋友们出去，我们在市中心的一家咖啡馆里见面，我们喝啤酒，谈论足球比赛。八点左右我们去了汉斯家打牌(Karten spielen)，玩得很开心，晚上十一点我才回到家。





Einführung

beliebt 受欢迎的

das Urlaubsziel -e 度假地

Text A

Griechenland 希腊

plaudern +über 闲聊

das Meer -e 海洋

die Person -en 人, 个人

ungefähr 大约, 差不多

typisch 典型的

der Fluss =e 河流

der See -n 湖泊

in der Nähe von ... 在……附近

außerhalb+ Gen. 在……之外

spazieren/gehen 散步

einen Spaziergang machen 散步

unbedingt 无论如何, 一定

die Landschaft -en 风景, 风光

exotisch 异国风味的, 异国风情的

schaden+D 损害, 伤害

rechtzeitig 及时的

das Reisebüro -s 旅行社, 旅游公司

besichtigen+A 参观

das Schloss =er 宫殿

die Messe -n 展览会

der Minister - 部长

fromm 虔诚的

die Veranstaltung -en 活动

der Sommerpalast =e 颐和园

die Sekretärin -nen 女秘书

der Architekt -en 建筑设计师

erwähnen+A 提到, 提及

erleben+A 经历到, 见过

Text B

das Tagebuch =er 日记

der Dichter - 诗人, 作家

der Reiseleiter - 导游

der Naturwissenschaftler - 自然科学家

der Zeichner - 画家

sterben 死亡

der Tod -e 死亡

das Gebäude - 建筑物, 楼房

geräumig 宽敞的

das Denkmal =er 纪念碑, 纪念像

die Kabale -n 阴谋

übernachten 过夜

die Landeskunde 国家概况

das Lexikon ...ka 辞海, 百科全书

die Sehenswürdigkeit -en 风景名胜

berühmt 著名的

das Werk -e 作品

beweisen 证明

die Literaturgeschichte 文学史
die Medizin 医学

heiraten+A 结婚

Text C

das Unternehmen - 企业
das Urlaubsgeld 休假补贴
die Umfrage-n 民意调查
das Einkommen - 收入
der Bundesbürger - 联邦公民
unternehmen +A 从事, 进行, 作
das Inland 国内, 本国
an der Spitze liegen 处于领先地位
sich erholen+von 休息, 休养
sich bewegen 活动, 运动
vor/ziehen+A 偏爱
klettern 攀登, 攀爬
der Vorteil -e 优势, 好处
der Nachteil -e 劣势, 坏处

geschehen 发生, 出现
der Müll 垃圾
arbeitslos 失业的
im Allgemeinen 大体上, 总的(来看)
gemütlich 舒适的
das Camping 野营, 露营
der Kontinent -e 洲; 大陆
die Cornflakes Pl. (英) 玉米片
verlassen+A 离开
ein/halten+A 遵守
verletzen+A 受伤, 伤害
verpassen+A 耽误, 错过
die Kneipe -n 小酒馆



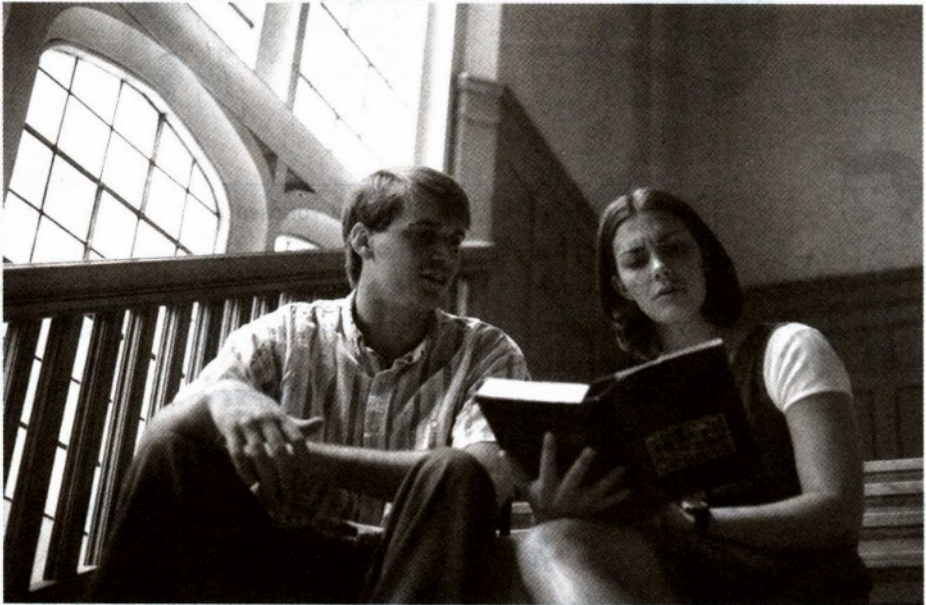


LEKTION 10

大家网

TopSage.com

Übung macht den Meister!



Schwimmen und fremde Sprachen lernt man auf ähnliche Art. Das volle Akzeptieren des Elementes ist das Entscheidende.

– Ludwig Hohl

Einführung



Kassetten hören	Texte laut vorlesen
im Internet lernen	in Rollen spielen
Dialoge führen	zu zweit üben
viel schreiben	allein lernen
fremdsprachige Zeitungen lesen	



Warum lernen Sie Fremdsprachen?

Wie lernen Sie Fremdsprachen am leichtesten?

**Schauen Sie sich die Bilder oben an und ordnen Sie die gegebenen
Stichworte den passenden Bildern zu!**



Ich habe auf Deutsch geträumt!

Ich habe mit dreißig Jahren angefangen, Deutsch zu lernen. Das war ziemlich spät; ich glaube, wenn man jünger ist, ist es viel leichter, eine Fremdsprache zu lernen. Aber ich wollte es trotzdem versuchen. Mich interessiert die deutsche Kultur, und einige Mitarbeiter der Firma hatten die Aussicht, einmal in Deutschland zu arbeiten. Also habe ich mich entschlossen, Deutsch zu lernen.

Manche Freunde haben mich vor dieser Sprache gewarnt. Aber ich hatte keine Angst und habe mich sofort für einen Sprachkurs angemeldet. Anfangs war Deutsch gar nicht so kompliziert für mich. Ich war froh über meine schnellen Fortschritte, und das Lernen hat mir viel Spaß gemacht.

Eines Tages ist mein Chef zu mir ins Büro gekommen. Er hat mich gefragt, ob ich gern ein paar Jahre im Ausland arbeiten wollte. Die Firma wollte einen Vertreter nach Düsseldorf – einen Vertreter für den ganzen europäischen Markt schicken. Im ersten Moment konnte ich es kaum glauben, dass sich mein Wunsch erfüllen sollte. Jetzt war die Gelegenheit da, meine Deutschkenntnisse an Ort und Stelle zu verbessern. Nach kurzem Überlegen habe ich das Angebot angenommen.

Aber in Düsseldorf war die Freude bald vorbei. Ich habe bemerkt, dass meine Deutschkenntnisse nicht ausreichend waren: ich hatte große Schwierigkeiten, Deutsche zu verstehen, wenn ihr Gespräch in normaler Geschwindigkeit war. Dazu kam, dass Deutsche sich anders verhalten als wir. Unsere Form der Höflichkeit kennen sie nicht. So war ich in vielen Situationen unsicher und wusste nicht, wie ich mich verhalten sollte. Das alles musste ich möglichst schnell lernen.

Ich wollte auch lernen, auf Deutsch zu denken. Also habe ich mich gezwungen, meine Muttersprache zu vergessen. Ich habe Gespräche mit Deutschen erfunden und habe versucht, alles auf Deutsch zu denken. Und dann, eines Nachts, habe ich plötzlich auf Deutsch geträumt – das erste Mal! Seit diesem Traum fühle ich mich viel sicherer und glaube jetzt, dass sich die große Mühe doch gelohnt hat.

verarbeitet nach „Lernziel Deutsch“, Wolfgang Hieber, Max Hueber Verlag, 1997



Redemittel

Ich wollte das möglichst schnell lernen.
Sprechen Sie bitte möglichst laut.
Schreiben Sie mir bitte möglichst bald.

Ich habe mit dreißig Jahren angefangen, Deutsch zu lernen.
Wenn man jünger ist, ist es viel leichter, eine Fremdsprache zu lernen.
Einige Mitarbeiter hatten die Aussicht, einmal in Deutschland zu arbeiten.
Ich habe mich entschlossen, Deutsch zu lernen.



Textverständnis

TÜ1 Globalverständnis. Lesen Sie den Text einmal und stellen Sie fest, ob die Aussage dem Inhalt nach richtig oder falsch ist.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Erzähler hat von klein auf Deutsch gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Erzähler wollte Deutsch lernen, weil er sich für die deutsche Kultur interessierte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anfangs hatte der Erzähler große Angst vor der deutschen Sprache und machte deswegen keinen Fortschritt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Erzähler hatte sich um den Arbeitsplatz in Deutschland beworben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Deutschland konnte der Erzähler die Deutschen nicht verstehen, weil sie Dialekte sprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mit der Zeit hat der Erzähler seine Muttersprache vergessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der Erzähler kommt aus einem europäischen Land. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Seitdem der Erzähler auf Deutsch träumte, fühlte er sich viel sicherer in der deutschen Sprache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TU2 Detailverständnis. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Mit wie viel Jahren hat der Erzähler angefangen, Deutsch zu lernen?
2. Warum wollte er Deutsch lernen? Welche Gründe sprechen dafür?
3. Wie reagierten seine Freunde darauf?
4. Hat er am Anfang große Schwierigkeiten beim Deutschlernen?
5. Wie hat er den Arbeitsplatz in Deutschland bekommen?
6. Warum hatte er in Deutschland große Schwierigkeiten beim Austausch mit den Deutschen?
7. Welche Methode hat er gebraucht, um seine Sprachkenntnisse zu verbessern?
8. Was bedeutet der Traum auf Deutsch für den Erzähler?

TU3 Transfer.

1. Wann haben Sie angefangen, Deutsch zu lernen? Und warum?
2. Haben Sie auch irgendwann mal auf Deutsch geträumt, wie der Erzähler hier in unserem Text?
3. Sprechen Sie in der Klasse über Ihre Lernerlebnisse bzw. Lernerfahrungen beim Deutschlernen und tauschen Sie Ihre Meinungen mit Ihren Studienkollegen aus.



Wortschatzübung

WÜ1 *paar oder Paar?* Füllen Sie die Lücken aus.

1. Man kann im Leben nicht alles haben. Auf ein Dinge muss man ja unbedingt verzichten.
2. Petra und Jakob verliebten sich im letztem Jahr und sind jetzt ein Liebes.....
3. Zu Weihnachten habe ich meinem Vater ein warme Handschuhe geschenkt.
4. Kannst du nicht ein Minuten warten? Ich muss noch schnell rauf gehen und meinen Autoschlüssel holen.
5. ● Guten Morgen. Was darf's sein?
○ Haben Sie Frankfurter?
● Ja – wie viele denn?
○ Drei
6. Herr Meier verdient dieses Jahr nicht so gut. Er geht nur alle Wochen mit der ganzen Familie ins Restaurant.

WÜ2 Ergänzen Sie die richtigen Formen der reflexiven Verben.

sich interessieren sich anmelden sich entschließen sich erfüllen
sich verhalten sich fühlen sich lohnen

1. Seine Wohnung ist zu weit von der Universität entfernt und deshalb hat er _____, ein Zimmer im Studentenheim auf dem Campus zu finden.
2. Manche unrealistische Wünsche _____ nie.
3. * Was hast du in den Winterferien vor?
 Ich möchte meine Englischkenntnisse verbessern und habe _____ für einen Englischkurs _____.
4. Viele junge Leute von heute _____ nicht mehr für alte chinesische Literatur und lassen sich lieber von der Netzliteratur anziehen.
5. Viele Chinesen _____ beim Essen in Deutschland nicht wohl, weil sie die deutsche Esskultur nicht kennen.
6. * _____ es _____, dass wir für ein solches Konzert so weit fahren?
 Aber natürlich. Für Musik _____ alles.
7. Viele alte Leute _____ am chinesischen Frühlingsfest besonders einsam, denn ihre Kinder sind alle im Ausland und können nicht mit ihnen gemeinsam das Fest feiern.

WÜ3 Kombinieren Sie. Mehrere Verbindungen sind möglich.

- | | |
|---|---|
| 1. Er hatte große Schwierigkeiten, | a. bei jeder Mahlzeit Gemüse zu essen. |
| 2. Seit wann hast du angefangen, | b. deutsches Brot in seiner Heimat zu bekommen. |
| 3. Jeder Student soll im ersten Semester
zuerst lernen, | c. deine Tagebücher auf Deutsch zu schreiben? |
| 4. Die Mutter zwingt ihr Kind, | d. seinen komischen Akzent zu überwinden. |
| 5. Seit seiner Rückkehr aus Deutschland
versucht er immer, | e. sein Studium selbständig zu gestalten. |

WÜ4 Wie heißen die Nomen? Ergänzen Sie die Nomen nach dem Muster aus dem Text.

Beispiel: Das Lernen hat mir viel Spaß gemacht. (lernen → das Lernen)
Nach kurzem Überlegen habe ich das Angebot angenommen. (überlegen → das Überlegen)

1. Vielen Dank für Ihr _____ vom 12. Februar 2006. (schreiben)
2. Dass Frauen im abstrakten _____ schwächer als Männer sind, ist bloß ein Vorurteil. (denken)
3. Im Kindergarten bringen uns die Kindergärtnerinnen das _____ bei. (singen und tanzen)

4. Mein Bruder ist sehr gut im (malen)
5. Manchmal muss man wirklich erkennen, dass das nicht leicht ist. (leben)
6. Ich lese den Text nur ein Mal. Ihr solltet beim aufmerksam sein und die wichtigen Informationen im Kopf behalten. (zuhören)



Sprechübung

SÜ1 Erzählen Sie: Was hat Klaus gestern gemacht?

7.00	aufstehen
8.00	zur Uni fahren
9.15	Vorlesung besuchen
10.00	eine Pause machen
11.30	in die Mensa gehen, zu Mittag essen
12.10	nach Hause fahren, schlafen
14.10	in die Bibliothek gehen, arbeiten
17.00	nach Hause fahren, Essen kochen, zu Abend essen
19.00	Sabine anrufen
19.30	mit Sabine ins Kino gehen
21.15	ein Bier trinken
22.00	Sabine nach Hause bringen
22.30	nach Hause kommen, ins Bett gehen
22.50	einschlafen

Klaus ist gestern um sieben Uhr aufgestanden. ...

SÜ2 Erzählen Sie, was Sie gestern gemacht haben.

SÜ3 Erzählen Sie, wie Sie dazu gekommen sind, Deutsch zu lernen und später Germanistik zu studieren. Gebrauchen Sie bei Ihrem Erzählen das Perfekt, wenn es möglich ist.



Text B

Sprachen lernen, aber wie?

- Zhang Ling: ... Ach, Herr Müller! Guten Abend!
- Herr Müller: Guten Abend, Frau Zhang! Sie lernen ja noch.
- Zhang Ling: Ja, abends lerne ich am liebsten, da kann ich mir die Wörter am besten merken.
- Herr Müller: Was lernen Sie denn?
- Zhang Ling: Ich lerne den letzten Dialog auswendig.
- Herr Müller: Den ganzen Dialog? Und ganz allein?
- Zhang Ling: Ja, warum?
- Herr Müller: Das finde ich eigentlich nicht so gut, denn das kostet zu viel Zeit. Sie müssen doch nicht jedes Wort auswendig lernen. Und am besten lernen Sie den Dialog mit einem Partner. So ist es viel natürlicher.
- Zhang Ling: Also sollen wir die Dialoge doch auswendig lernen?
- Herr Müller: Nicht Wort für Wort. Sie müssen die Dialoge wie im Unterricht spielen.
- Zhang Ling: Ich übe aber lieber allein. Mit einem Partner kann ich mich nicht konzentrieren. Die anderen lenken mich nämlich leicht ab.
- Herr Müller: Sie möchten also nicht mit anderen Deutsch sprechen, weil Sie das vom Deutschlernen ablenkt?
- Zhang Ling: Na gut, vielleicht kann ich es ... können wir es doch mal probieren.
- Herr Müller: Und am besten sind ein paar Stichwörter. Mit Stichwörtern vergessen Sie den Inhalt nicht so schnell.
- Zhang Ling: Stichwörter?
- Herr Müller: Ja, Stichwörter. Sie notieren zu jedem Dialog ein paar wichtige Wörter. Mit diesen Wörtern spielen Sie dann den Dialog.
- Zhang Ling: Und diese Wörter muss ich auswendig lernen?
- Herr Müller: Na ja, Sie sollten sie sich merken.
- Zhang Ling: Und wenn ich eines vergesse?
- Herr Müller: Dann kann Ihnen Ihr Gesprächspartner ein paar Hinweise auf die Wörter und Sätze geben. Er kann Ihnen auch eine Gegenfrage stellen.

Und das ist doch noch besser und natürlicher. Ihr Dialog wird dann ein richtiges und lebendiges Gespräch.

verarbeitet nach „Praxis Deutsch 2“, Foreign Trade Education Press, 1993



Redemittel

Abends lerne ich am liebsten.
Da kann ich mir die Wörter am besten merken.
Am besten sind ein paar Stichwörter.
Am besten lernen Sie den Dialog mit einem Partner.
Die anderen lenken mich nämlich leicht ab.



Textverständnis

TU4 Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wer besucht wen am Abend?
2. Was macht Zhang Ling in seinem Zimmer?
3. Warum lernt Zhang Ling am liebsten abends?
4. Lernt Zhang Ling gern zu zweit oder allein? Warum?
5. Welche Lernmethode schlägt Herr Müller vor?
6. Was ist besonders wichtig beim Fremdsprachenlernen?

TU5 Ergänzen Sie die folgende Tabelle und benutzen Sie dabei die Stichwörter.

Zhang Ling	Herr Müller
Guten Abend!	... noch lernen?
...	Was ...?
...	ganzen Dialog? Allein?
Warum?	...
Doch auswendig?	wie ...
lieber allein	...
...	Stichwörter, ...
...?	Ja, ...
auswendig	...
vergesse?	...

TÜ6 Rollenspiel

Benutzen Sie die obige Tabelle und spielen Sie den Text in Rollen.



Wortschatzübung

WÜ5 Wir lernen zwei wichtige Wendungen für das Fremdsprachenlernen.

etwas (A) auswendig lernen = *etwas so lernen, dass man es aus dem Gedächtnis wiedergeben kann*

sich (D) etwas (A) merken = *etwas im Gedächtnis behalten*

Was muss man sich merken und was soll man auswendig lernen? Füllen Sie die Verben in die Lücken der Sätze!

1. Viele chinesische Kinder können viele chinesische Gedichte Aber verstehen sie wirklich die Bedeutung der Gedichte?
2. Alte Leute können sich lange und komplizierte Zahlen schwer
3. Beim Fremdsprachenlernen hilft es einem manchmal viel, wenn man den Text
4. Oh, die Telefonnummer ist zu lang. Ich kann sie mir nicht und muss sie in mein Notizheft schreiben.
5. ● Vielen Dank, dass du mir 10 Euro geliehen hast. Ich werd's mir
○ Gern geschehen.
6. Vor der Aufführung bemühen sich alle Schauspieler, den Text

WÜ6 Ergänzen Sie die Superlativformen der Adjektive.

1. Mein (groß) Wunsch ist, an einer deutschen Universität zu studieren.
2. Welche Universität ist die (gut) Universität in China?
3. Welche Stadt gefällt dir am (gut) in Deutschland?
4. Wie beherrscht man ein neues Wort am (schnell)?
5. Der (kalt) Monat in Shanghai ist nicht der Dezember, sondern der Januar.
6. Meine Mutter steht immer am (früh) auf und macht für die ganze Familie das Frühstück.
7. Der Hochzeitstag ist der (glücklich) Tag für die beiden.
8. Manche Studenten behalten neue Wörter am (gut), wenn sie mit den Wörtern Sätze bilden.

WÜ7 Verbinden Sie die Sätze mit dem Adverb *also*.

1. Er spricht nur gebrochen Chinesisch. Er ist kein Chinese.
2. Ich habe ihn nicht gesehen. Er ist weggegangen.
3. Du bist nicht beim Arzt gewesen. Du hast meinen Rat nicht befolgt.
4. Er war ein Beamter. Er ist ein gewissenhafter Mensch.
5. Er lädt sie oft zum Essen ein. Er mag sie.
6. Es ist sehr spät. Wir müssen uns beeilen.
7. Deutsch ist eine schwere Sprache. Ihr müsst euch sehr bemühen.
8. Morgen wird es regnen. Wir müssen unseren Ausflug auf übermorgen verschieben.

WÜ8 Drücken Sie die kausale Bedeutung durch das Adverb *nämlich* aus.

1. Er kann nicht zur Party kommen, denn er hat eine starke Grippe.
2. Die Frau verstand mich gar nicht, weil sie taub war.
3. Familie Lang zieht nach München um, denn Herr Lang hat da eine besser bezahlte Stelle gefunden.
4. Ich kann in der lauten Umgebung gar nicht arbeiten, weil die anderen mich ablenken.
5. Wir bleiben an diesem Wochenende zu Hause, weil das Wetter scheußlich ist.
6. Dieser Autofahrer muss bestraft werden, denn er hat durch seine leichtsinnige Fahrweise viele Menschen gefährdet.
7. Er kommt rechtzeitig zum Unterricht, weil er den Bus erreicht hat.
8. Ich werde Mathematik nie als mein Hauptfach studieren, weil ich schwach in Mathe bin.



Sprechübung

SÜ4 Ihre Erfahrung

Wie lernen Sie? Wann arbeiten Sie allein, wann arbeiten Sie mit einem Partner zusammen und wann arbeiten Sie in Gruppen?

Schauen Sie sich folgende Tabelle an und kreuzen Sie die Stellen an, die auf Sie zutreffen. Probieren Sie, Ihre Meinungen zu begründen und tragen Sie die Gründe in Stichworte ein.

	allein	zu zweit	in Gruppen	Begründung
Neue Wörter verstehen				
Texte vorbereiten				
Texte laut vorlesen				
Vokabeln auswendig lernen				
Dialog führen				
Grammatik verstehen				
Grammatikübung machen				
Hörübung machen				
Wortschatzübung machen				
Diskussion führen				
Übersetzung machen				

SÜ5 Freie Äußerung

Wie lernen Sie neue Wörter? Wie behalten Sie die neuen Wörter bzw. den neuen Text am besten und schnellsten? Äußern Sie Ihre Meinungen dazu und sprechen Sie mit Ihren Kommilitonen über gute Lernmethoden beim Fremdsprachenlernen! Sie könnten auch eine Umfrage zum Thema „Lernmethode“ in Ihrer Klasse machen. Anschließend sollten Sie Ihre Ergebnisse an die Tafel schreiben.



Hörübung

HÜ1 Das Lernen Lernen

die	Pädagogin -nen	教育家
	einsprachig	单语的
	nach/sehen+A	查看
	sich nähren	养活自己
	fischen+A	捕鱼
der	Philosoph -en	哲学家
die	Überlieferung -en	传说
das	Jahrhundert -e	世纪
	v. Chr. = vor Christus	公元前

1. Globalverständnis. Hören Sie den Text zuerst einmal und kreuzen Sie an.

- a) Die zwei Gesprächspartner bekommen nächste Woche einen richtig falsch

neuen Lehrer.

- b) Frau Sommer ist die jetzige Lehrerin von den beiden.
- c) Der Unterricht von Frau Sommer gefällt den beiden nicht.
- d) Frau Sommer weiß manchmal selbst die Antwort nicht.
- e) Einer von den beiden meint, dass der Partner wie Frau Sommer spricht.
- f) Laotse ist ein bekannter Fischer.

2. Detailverständnis. Nun hören Sie den Text zum zweiten Mal und konzentrieren Sie sich auf die einzelnen Informationen. Notieren Sie während des Zuhörens die Stichwörter zu den folgenden Punkten.

- a) Frau Sommer:
- b) Meinung von einem Studenten:
- c) Meinung von dem anderem Studenten:
- d) Pädagogin:
- e) Laotse:

3. Detailverständnis. Hören Sie den Text zum dritten Mal und ergänzen Sie den Text.

- a) Frau Sommer antwortet immer: Gehen Sie, dort sind, und
- b) Frau Sommer will nur, dass die Studenten lernen, zu
- c) Komm, wir mal in einem einsprachigen Wörterbuch
- d) Laotse hat einmal gesagt: „Gibst du einem Menschen, nähert er sich, Lehrst du ihn, nähert er sich,“

4. Erweiterung und Vertiefung.

Kennen Sie den chinesischen Spruch von Laotse? Versuchen Sie, diesen Spruch ins Chinesische zu übersetzen. Wie heißt er im originalen Altchinesisch? Suchen Sie den Originaltext und dessen Quelle (出处) in einem Lexikon.

Was möchte uns dieser Text sagen? Was bedeutet der Titel „Das Lernen lernen“? Diskutieren Sie mit Ihren Studienkollegen über diese Fragen.



Text ©

大家网
TopSage.com

Zwei Hinweise zum Fremdsprachenlernen

- I. Wenn jemand, der ordentliches Deutsch gelernt hat, zum ersten Mal nach Deutschland reist, bekommt er trotzdem oft einen Schrecken: Die Deutschen sprechen ja ganz anders, als ich das gelernt habe! Sie sprechen viel schneller als wir im Klassenzimmer, sie lassen viele Endungen weg, sie verschlucken ganze Silben, man versteht sie kaum! Seien Sie beruhigt: Bald werden Sie dieses Umgangsdeutsch verstehen. Sie werden feststellen, dass in Deutschland fast nur in den Fernsehnachrichten und im Theater „richtiges“ Hochdeutsch gesprochen wird und dass man die Leute in Hannover besser versteht als in Dresden, München oder Köln.

- II. Vielen Anfängern fällt es besonders schwer, sich die Artikeln der Nomen in der deutschen Sprache zu merken. Die traditionelle Lernmethode - Wörter verstecken und sie mehrmals wiederholen - hilft in vielen Fällen meistens wenig. Bei diesem mechanischen Lernen verliert man nicht nur viel Zeit, sondern man gerät leicht in eine langweilige Situation. Kreatives Lernen hilft einem viel mehr. Man kann Nomen mit dem jeweiligen Artikel visualisieren und sich interaktive Gedächtnisbilder vorstellen. Man kann dem Nomen auch eine „Eigenschaft“ zuordnen, die zu dem Artikel passt. Intelligente Methoden gibt es vielerlei. Die Faustregel ist: Sei kreativ und suche dir eine Methode, die dir sowohl Spaß als auch Erfolg bringt.



Redemittel

Die Deutschen sprechen ja ganz anders, als ich gelernt habe!
 Die Deutschen sprechen viel schneller als wir im Klassenzimmer.
 Man versteht die Leute in Hannover besser als in Dresden, München oder Köln.
 In vielen Fällen hilft einem die traditionelle Methode wenig.
 In Sonderfällen sollte man den Notausgang benutzen.
 Für den Fall, dass es regnet, fällt das Sportfest aus.



Textverständnis

TÜ7 Stellen Sie fest, ob die folgenden Aussagen in Bezug auf den Text richtig oder falsch sind.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wenn man zum ersten Mal nach Deutschland reist, bekommt man bestimmt einen großen Schrecken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Deutschen sprechen eine unordentliche Sprache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Viele Deutsche sprechen die Wörter bzw. Sätze nicht bis zum Ende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nur im Fernsehen und Theater kann man das richtige Deutsch hören. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Das Umgangdeutsch kann man nie verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Leute in Hannover sprechen ein besseres Deutsch als die Leute in Dresden, München oder Köln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Die traditionelle Lernmethode ist für die Beherrschung der Artikel schlecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Jedes Nomen im Deutschen hat eine Eigenschaft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Man kann sich beim Lernen ein Bild vom gelernten Nomen vorstellen oder eine Geschichte ausdenken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Gute Methoden sind schon längst festgelegt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TÜ8 Beantworten Sie die Fragen.

- Warum bekommt man einen Schrecken, wenn man zum ersten Mal nach Deutschland reist?

2. Was ist „ordentliches Deutsch“ nach Ihrem Verständnis? Erklären Sie bitte diesen Ausdruck!
3. Wie sprechen die Deutschen eigentlich? Geben Sie ein paar Beispiele!
4. Wo kann man in Deutschland das richtige Hochdeutsch hören?
5. Warum kann man die Hannoveraner besser verstehen als die Münchner?
6. Wie lernt man bei der traditionellen Methode die Artikel der Nomen?
7. Warum hilft einem solch traditionelle Methode wenig?
8. Welche alternative Methode gibt es für die Beherrschung der Artikel?
9. Was schlägt der Text dem Lernenden vor?

TÜ9 Fragen zum Nachdenken

1. Was soll ein Germanistikstudent lernen, ordentliches Hochdeutsch oder Umgangssdeutsch? Äußern Sie Ihre Meinung dazu und begründen Sie Ihre Meinungen.
2. Fällt Ihnen das Beherrschen der Artikel schwer? Wie merken Sie sich die Artikel der Nomen? Welche Methode hat Ihnen viel geholfen? Tauschen Sie Ihre Erfahrungen mit Ihren Kommilitonen aus.



Wortschatzübung

WÜ9 Bilden Sie korrekte Sätze mit „... anders als ...“

1. Deutsch / sein / Englisch
2. man / sprechen / im Alltag / in Fernsehnachrichten
3. Professor Wang / erklären / der Satz / Professor Li
4. am Esstisch / sich verhalten / die Deutschen / wir Chinesen
5. die Landschaft / in / Ostchina / sein / die Landschaft / in / Westchina
6. „Nein, danke“ / auf Chinesisch / bedeuten / „Nein, danke“ / auf Deutsch

WÜ10 Wir üben das häufig gebrauchte Verb *bekommen*!

bekommen + A

Angst / Ärger / Wut / Schrecken / Bescheid / Urlaub / Hunger / Heimweh / Fieber / Schnupfen
bekommen

Ergänzen Sie die passenden Objektiv vom Verb *bekommen*.

1. Gestern ist die Temperatur plötzlich um 8 Grad gesunken. Ich habe mich nicht warm angezogen und habe sofort bekommen.
2. Sensible Menschen bekommen im Ausland leicht
3. * Wann hast du bekommen, dass der Unterricht morgen ausfällt?
○ Gestern Nachmittag. In der Pause hat es uns Herr Li mitgeteilt.
4. Deutsche Professoren bekommen alle vier Jahre akademischen
5. * Was? Wir können erst in einer halben Stunde zu Mittag essen? Ich habe schon längst bekommen.
○ Warte noch einen kleinen Moment. Das Essen ist bald fertig.
6. Kleine Babys bekommen beim Gewitter oft große
7. In der Dunkelheit sehe ich einen Schatten von einem schlanken Mann vor unserem Fenster. Ich bekomme sofort einen furchtbaren
8. Mein Vater ist ein ungeduldiger Typ und bekommt leicht

WÜ11 *deutsch, Deutsch oder das Deutsche?* Ergänzen Sie.

1. Wie heißt das Wort auf ?
2. ist eine germanische Sprache.
3. Frau Li ist schon seit 10 Jahren Lehrerin für an einer Fremdsprachenmittelschule.
4. Übersetzen Sie diesen Satz aus dem Chinesischen ins
5. Dieses Fremdwort kann man auch aussprechen.
6. Die Studenten bemühen sich, um gute Zensuren in zu bekommen.
7. Studenten im ersten Studienjahr haben wöchentlich 14 Stunden
8. Überlegt euch, wie dieser Satz auf heißen soll!
9. Einige literarische Werke der zeitgenössischen chinesischen Autoren sind ins übersetzt worden.
10. Die Studenten haben sich mit dem Gastprofessor auf unterhalten. Der Professor wundert sich sehr, wie gut die chinesischen Studenten können.



Sprechübung

SÜ6 Fragen Sie Ihren Deutschlehrer, welche guten Methoden es für das Fremdsprachenlernen gibt und tragen Sie die Ergebnisse in einem mündlichen Bericht vor.

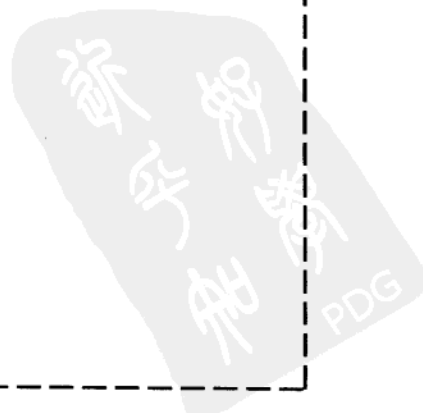
SÜ7 Sammeln Sie Ihre Erfahrungen beim Fremdsprachenlernen und tauschen Sie Ihre Erfahrungen mit Ihren Kommilitonen aus.



Schreiben

Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, der auch an einer Fremdsprachenhochschule Germanistik studiert. Berichten Sie ihm, welche Schwierigkeiten Sie beim Sprachenlernen haben, und wie Sie diese Schwierigkeiten überwunden haben. Fragen Sie auch nach seinen Erfahrungen beim Deutschlernen.

A large rectangular area enclosed by a dashed black line, intended for writing the letter.





G1 Perfekt (III) (Wiederholung: das Perfekt der starken Verben) 复习：强变化动词的现在完成时

Beispiele aus dem Text:

- Ich **habe** Gespräche mit Deutschen **erfunden**.
Ich **habe** das Angebot **angenommen**.
Ich **habe** mich sofort für einen Sprachkurs **angemeldet**.
Ich **habe** mich **entschlossen**, Deutsch zu lernen.
Ich **habe** mich **gezwungen**, meine Muttersprache zu vergessen.

1 Die Bildung des Partizips II (mit Hilfsverb *haben*)

- Ich zum Neujahr viele Geschenke (bekommen)
..... du gestern Frau Kittmann beim Umzug? (helfen)
Peter mir eine Postkarte aus seinem Urlaub (schreiben)
Wir unseren Lehrer auf der Straße (treffen)
..... ihr auf der Party auch und? (singen, tanzen)
Die Chinesen Schießpulver (火药) (erfinden)

Können Sie noch andere Sätze mit dem Perfekt bilden. Versuchen Sie mal!

Wenn wir die Bildung des Partizips II der starken Verben untersuchen, können wir feststellen, dass die Partizipien der starken Verben auch nach bestimmten „Regeln“ gebildet werden.

如果我们仔细研究强变化动词第二分词的构成的话，我们会发现，即使是不规则的强变化动词，它们的第二分词的构成还是遵循一定规律的。

Partizip ohne Vokaländerung (元音不变化)

geben	hat gegeben
schlafen	hat geschlafen
sehen	hat gesehen
rufen	hat gerufen

Partizip mit Vokaländerung (元音变化)

schreiben	hat geschrieben
sprechen	hat gesprochen
leihen	hat geliehen

Partizip mit Vokal- und Konsonantänderung (元音、辅音一起变化)

nehmen	hat genommen
essen	hat gegessen
sitzen	hat gesessen

Partizip von unregelmäßigen Verben

bringen	hat gebracht
denken	hat gedacht
wissen	hat gewusst
kennen	hat gekannt

Partizip von untrennbaren Verben

unterhalten	hat unterhalten
entschließen	hat entschlossen
versprechen	hat versprochen
beginnen	hat begonnen

Partizip von trennbaren Verben

fernsehen	hat ferngesehen
einladen	hat eingeladen
anfangen	hat angefangen
anrufen	hat angerufen

Untersuchen Sie die gelernten Verben und ordnen Sie die starken Verben nach dem obigen Muster.

Partizip ohne Vokaländerung	
Partizip mit Vokaländerung	
Partizip mit Vokal- und Konsonantänderung	
Partizip von unregelmäßigen Verben	

2 Perfekt mit Hilfsverb sein

Verben, die eine Lokalverschiebung oder eine Zustandsveränderung bezeichnen und keine Akkusativergänzung verlangen, gebrauchen bei der Bildung des Perfekts das Hilfsverb „sein“.

表示位置移动或状态变化,但不能支配第四格补足语的动词用 *sein* 构成现在完成时。

Erinnern Sie sich noch an andere Verben, die im Perfekt mit *sein* stehen? Bilden Sie Sätze.

Beispiel:

gehen: Meine Schwester ist jedes Wochenende in die Stadt gegangen.

.....

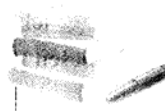
.....

.....

.....

.....

.....



Grammatikübung

GÜ1 Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.

1. Er zieht den dicken Pulli an.
2. Dieser Student spricht sehr fließend Deutsch.
3. Die Frau schreibt einen langen Brief an ihren Sohn.
4. Weißt du, dass Herr Müller einen schweren Unfall hatte?
5. Welches Buch empfiehlt dir dein Deutschlehrer?
6. Der Kellner gibt mir 10 Euro zurück.
7. Mein Vater begleitet mich in die Grundschule.
8. Wer hilft dir beim Umzug?
9. Lisa kauft ihrem Mann eine bunte Krawatte zum Geburtstag.
10. Meine Mutter denkt oft an den Urlaub im letzten Winter zurück.

GÜ2 Ergänzen Sie *haben* oder *sein*.

1. ● ihr mit der U-Bahn gefahren?
○ Nein, wir den Bus genommen.
2. ● Wann du denn angekommen?
○ Heute früh, um halb sieben.



3. ● Wie lange der Flug gedauert?
○ Viereinhalb Stunden. Wir um zwei abgeflogen.
4. ● Warum er denn gestern nicht gekommen?
○ Er keine Zeit gehabt.
5. ● Wie lange ihr denn bei Herbert geblieben?
○ Nur eine Viertelstunde. Wir gleich wieder gegangen.
6. ● ihr schon mal in Hannover gewesen?
○ Ja, dort ich vor vier Jahren mal gewohnt.
7. ● Um Gottes willen, was denn passiert?
○ Ich mit einem Radfahrer zusammengestoßen.

GÜ3 Ergänzen Sie die richtigen Formen der Verben in den Klammern.

Wien, den 8. November 2005

Liebe Renate,

entschuldige bitte, in dieser Woche (haben) ich wirklich noch keine Zeit für einen Brief. Ich Dich nicht (vergessen), aber es (sein) immer viel los! Erst heute (haben) ich endlich einen Abend frei. So ich in mein Zimmer (sich setzen) und (schreiben) Dir diesen Brief. Die Fahrt mit dem Zug drei Stunden (dauern) und (sein) sehr schön. Ich lange mit einer Deutschen aus Berlin (sich unterhalten). Sie mir viel (erzählen), von ihrem Beruf, von ihrer Familie und von ihren Reisen. So ich viel Deutsch (sprechen).

Jetzt mein Studentenleben (beginnen). Alles (sein) neu für mich. Ich (sein) jetzt allein und (müssen) um viele Sachen (sich kümmern). In Graz ihr mir immer dabei (helfen). Zum Beispiel mich niemand am Bahnhof (abholen). Ich nach dem Weg zum Institut (fragen) und dann mit dem Bus (hinfahren). Auch meine Vorlesungen für das erste Semester ich selbst (zusammenstellen). Es (sein) nicht leicht, aber es (gefallen) mir.

Liebe Renate, (grüßen) bitte alle von mir und (schreiben) bald wieder! Ich (sich fühlen) manchmal ein bisschen einsam und (sich freuen) dann über Deinen Brief! Kannst du mal nach Wien kommen und mich besuchen?

Herzlichst,

Deine Atu

GÜ4 Verwenden Sie die gegebenen Materialien und führen Sie mit Ihrem Partner ein kleines Gespräch.

Beispiel: Partner 1: Was haben Sie gestern Abend gemacht?
 Partner 2: Ich habe einen Freund besucht. Und Sie? Was haben Sie gemacht?
 Partner 1: Ich bin ins Kino gegangen.

gestern Abend	im Büro sein	sich mit Kollegen treffen
heute Vormittag	Freunde einladen	ins Kino gehen
gestern	einen Freund besuchen	Geschenke kaufen
vorgestern	zu Hause bleiben	die Wohnung aufräumen
am Montagabend	meinem Bruder helfen	ausgehen
am Dienstag	über Musik diskutieren	einen Text übersetzen
...	in die Stadt fahren	sich um die Kinder kümmern
	einen Brief schreiben	mit den Kindern spielen

GÜ5 Schreiben Sie einen Text.

Aufgabe 1. Verwenden Sie die gegebenen Verben im Perfekt.

Gestern bin ich um sechs Uhr von zu Hause weggegangen. Am Goetheplatz ...

weggehen — sechs Uhr, von zu Hause	einsteigen — Goetheplatz, Bus
aussteigen — Bahnhofsplatz	gehen — Wohnung von Markus
sein — halb sieben, bei Markus	einladen — Abendessen
sich unterhalten — sein Studium	erzählen — mein Studium
kommen — Freunde	mitbringen — Fotos
bleiben — drei Stunden	zurückfahren — halb zehn

Aufgabe 2. Setzen Sie die folgenden Wörter in die passenden Stellen des Textes ein.

dort zuerst später schließlich von dort dann ungefähr nachher

GÜ6 Wandeln Sie die Verben in dem folgenden Text ins Perfekt um.

Eine Woche Urlaub

Vor kurzem machen wir einen einwöchigen Urlaub in Oberfranken. Zuerst fahren wir nach Bayreuth. Dort gehen wir am Samstag in die Oper. An diesem Tag steht „Der fliegende Holländer“ auf dem Programm. Auch am Sonntag bleiben wir in Bayreuth und schauen uns die Stadt und die Umgebung an.

Am Sonntagabend treffen wir uns mit Freunden und fahren ins Fichtelgebirge. Da bleiben wir eine Woche. Wir wandern jeden Tag zu einem anderen Ziel. Abends sitzen wir dann noch zusammen und unterhalten uns, sehen fern oder gehen tanzen. Kaum liegt man dann im Bett, schläft man auch schon ein. Am Sonntag darauf fahren wir dann wieder nach Hause.

1 Bedeutung der reflexiven Verben

Wir bezeichnen im Deutschen die Verben, bei denen sich der vom Verb gemeinte Sachverhalt auf das Subjekt zurück bezieht, als **Reflexive Verben**. Das heißt auch, dass das Objekt vom reflexiven Verb das Selbe wie das Subjekt ist. Jedes reflexive Verb hat das **Reflexivpronomen „sich“** in deklinierter Form.

如果动词所述的行为作用于主语，那么这种动词就被称作为反身动词，这也意味着反身动词的主语和宾语是同一个事物或人。每个反身动词都有一个变了位的反身代词 „sich“。

Aus dem Satz „*Die deutsche Kultur interessiert mich.*“ können wir auch einen anderen Satz bilden: *Ich interessiere mich für die deutsche Kultur.*

Ähnliche Fälle tauchen in den folgenden Satzpaaren auf:

Mein Vater zwingt mich, Deutsch zu lernen. – Ich habe mich gezwungen, meine Muttersprache zu vergessen.

Der Student meldet seinen Wohnsitz beim Sekretariat an. – Ich habe mich sofort für einen Sprachkurs angemeldet.

Überlegen Sie sich, was die obigen reflexiven Verben bedeuten.

Verben, die sowohl reflexiv als auch nicht-reflexiv gebraucht werden, sind **unechte reflexive Verben**. Bei reflexivem Gebrauch haben sie meist eine präpositionale Ergänzung. **Echte reflexive Verben** sind also Verben, die nur in Verbindung mit einem Reflexivpronomen gebraucht werden. Dieses kann durch kein anderes Nomen oder Pronomen ersetzt werden. Achtung: Manche unechte reflexive Verben haben beim reflexiven Gebrauch eine andere Bedeutung als bei nicht-reflexivem Gebrauch.

既可有反身用法，又可非反身用法的动词我们称作为假反身动词。而真反身动词就是那些只能与反身代词连用的动词。这些动词与反身代词构成一个整体，不能被其它名词或代词取代。请注意：某些假反身动词在作反身动词用时，其意义与非反身用法时有所不同。

Das Verb *sich entschließen* im Text A ist ein echtes reflexives Verb, weil es nur in Verbindung mit dem Reflexivpronomen „sich“ gebraucht werden kann.

Andere echte reflexive Verben sind wie folgende:

Er kümmert sich um den kranken Kommilitonen. 他照顾他生病的同学。

Viele Studenten bewerben sich um einen Studienplatz in Deutschland. 许多同学申请去德国大学学习。

Beeil dich, sonst verpassen wir den Zug! 赶紧，不然的话我们就要误了那班火车了。

Klaus muss sich nach seinem schweren Unfall gut erholen. 克劳斯经历了一次重大事故后，必须好好休养。

2 Bildung der reflexiven Pronomen

Reflexive Pronomen können im **Dativ** oder im **Akkusativ** stehen. Wenn das reflexive Verb keine Akkusativ-Ergänzung hat, dann steht das reflexive Pronomen im Akkusativ. Hat das reflexive Verb eine Akkusativ-Ergänzung, so steht das reflexive Pronomen im Dativ.

反身代词有第三格和第四格的区分。如果反身动词有第四格补足语，反身代词为第三格。如果反身动词没有第四格补足语，反身代词为第四格。

		Reflexivpronomen im Akkusativ	
Ich	fühle	mich	krank.
Du	fühlst	dich	krank.
Er / Sie / Es	fühlt	sich	krank.
Wir	fühlen	uns	krank.
Ihr	führt	euch	krank.
Sie / sie	fühlen	sich	krank.

		Reflexivpronomen im Dativ		
Ich	wünsche	mir	ein Buch	zum Neujahr.
Du	wünschst	dir	ein Buch	zum Neujahr.
Er / Sie / Es	wünscht	sich	ein Buch	zum Neujahr.
Wir	wünschen	uns	ein Buch	zum Neujahr.
Ihr	wünscht	euch	ein Buch	zum Neujahr.
Sie/sie	wünschen	sich	ein Buch	zum Neujahr.

3 reziproke Bedeutung der reflexiven Verben

Mit dem reflexiven Verb kann eine **reziproke Beziehung** ausgedrückt werden. Das Subjekt steht dann im Plural. Bei manchen Verben kann man statt des Reflexivpronomens das reziproke Pronomen **einander** gebrauchen.

用反身可以表达一种交互关系。这时主语为复数。某些动词在表示交互关系时可用交互代词 *einander* 代替反身代词 *sich*。

Vergleichen Sie bitte folgende Satzgruppen!

Heute treffe ich mich mit meinem alten Schulfreund.

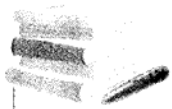
→ Heute treffen wir uns.

Heute trifft sich mein alter Schulfreund mit mir.

Er versteht sich gut mit seinem Vater.

→ Sie verstehen sich / einander gut.

Sein Vater versteht sich gut mit ihm.



Grammatikübung

GÜ7 Setzen Sie die richtigen Formen der reflexiven Verben in die Lücken ein.

1. Mein Bruder (sich bewerben) um eine Stelle als Dolmetscher.
2. Wie (sich verhalten) unsere Landsleute in den fremden Ländern?
3. Deutschland (sich befinden) im Herzen Europas.
4. Zu Weihnachten er (sich kaufen) eine bunte Krawatte.
5. Seine Freundin (sich entschließen), ihn zu verlassen.
6. du (sich erinnern) noch an unseren ersten Deutschlehrer?
7. Der Professor (sich freuen) über den Erfolg von seinem Studenten.
8. Wann habt ihr (sich kennen/lernen) ?
9. Vater und Tochter (sich verstehen) normalerweise besser als Mutter und Tochter.
10. Er (sich unterhalten) auf der Party immer mit einem Ausländer.

GÜ8 Formen Sie die Sätze in reflexiven Gebrauch um.

Beispiel: Die deutsche Sprache und Kultur interessieren die Studenten sehr.
→ Die Studenten interessieren sich sehr für die deutsche Sprache und Kultur.

1. Man muss jede Prüfung sorgfältig vorbereiten.
→
2. Das unhöfliche Verhalten mancher chinesischen Touristen regt viele Europäer auf.
→
3. Wo triffst du deine alten Kommilitonen an diesem Wochenende?
→
4. Ihre gute Leistung beim Sportfest freut ihre Eltern sehr.
→
5. Seine Unpünktlichkeit ärgert den Professor sehr.
→
6. Zu Hause stört Hans seinen Bruder und sein Bruder stört ihn auch.
→

GÜ9 Bilden Sie Sätze.

Beispiel: er, sich waschen, morgens und abends
→ Er wäscht sich morgens und abends.

1. die hübsche Frau, sich die Zähne putzen, nach jeder Mahlzeit
→
2. mein Vater, sich rasieren, jeden Morgen
→
3. die Kinder, sich die Hände waschen, immer, vor dem Essen
→
4. ihr, sollen, sich die Haare waschen, alle zwei Tage
→
5. er, sich die Nase putzen, im Unterricht
→
6. sie, sich kämmen, nie
→
7. alte Leute, sich anziehen, im Winter, sehr warm
→
8. junge Leute, sich umziehen, oft
→



GÜ10 Variieren Sie.

sich treffen / Hans — sich ansehen / Film — sich unterhalten / Seminararbeit

→ * Was hast du gestern Nachmittag gemacht?

- Ich habe mich mit Hans getroffen.
- * Habt ihr euch einen Film angesehen?
- Nein, wir haben uns über die Seminararbeit unterhalten.

gehen / Auslandsamt — sich erkundigen / Auslandsstudium — sich anmelden / Ferienjob
besuchen / Helga — sich unterhalten / Aufgaben — sich anschauen / Fotos von der Reise
bleiben / daheim — sich beschäftigen / Hobby — sich merken / neue Wörter
sich langweilen — sich hinlegen / ins Bett — sich ansehen / langweilige Fernsehserie
Klavier üben — sich vorbereiten / Aufführung — sich merken / Noten und Texte
gehen / in die Uni — sich treffen / mein Freund — sich vorbereiten / Pressebericht

GÜ11 Führen Sie zu zweit einen Dialog mit reflexiven Verben.

Beispiel: * **Ich** wünsche mir viele Kinder.

- Wirklich? Ein Leben ohne Kinder kannst du dir nicht vorstellen?
- * Zur Zeit kann ich mir das nicht vorstellen. Aber vielleicht ändere ich meine Meinung.
- Mit Kindern kannst du dir nicht mehr viel leisten. Du hast dann wenig Freizeit, wenig Geld und viele Probleme ...
- * Na ja, vielleicht überlege ich es mir noch einmal.

Ersetzen Sie das **Ich** durch *Petra, Klaus, Wir, Petra und Klaus, Herr Lang*.

GÜ12 Stellen Sie Ihren Kommilitonen Fragen.

1. Wofür interessierst du dich?
 2. Wie lange bereitest du dich auf eine Prüfung vor?
 3. Wer kümmert sich mehr um dein Studium, dein Vater oder deine Mutter?
 4. Wie oft triffst du dich mit deinen alten Freunden?
 5. Wo hast du deinem Freund diesen Pullover gekauft?
- ...

G3 Der Infinitiv mit zu
带 zu 的不定式

Beispiele aus den Texten:

1. Ich habe mit dreißig Jahren angefangen, Deutsch zu lernen.



2. Es ist viel leichter, eine Fremdsprache zu lernen, wenn man jünger ist.
3. Einige Mitarbeiter hatten die Aussicht, einmal in Deutschland zu arbeiten.
4. Jetzt war die Gelegenheit da, meine Deutschkenntnisse an Ort und Stelle zu verbessern.
5. Ich hatte große Schwierigkeiten, Deutsche zu verstehen.
6. Ich habe mich gezwungen, meine Muttersprache zu vergessen.
7. Ich habe versucht, alles auf Deutsch zu denken.

1 Gebrauch

Der **Infinitiv mit zu** taucht sehr häufig im Deutschen auf. Er kann zu einer Infinitivgruppe erweitert werden und dient oft als **Akkusativergänzung**, **Präpositionalergänzung**, **Verbativergänzung**, **Subjektivergänzung** und **Attribut**. Eine Infinitivgruppe steht meistens im Nachfeld. Der einfache Infinitiv mit **zu** wird in der Regel nicht durch ein Komma abgetrennt. Infinitivgruppen und einfache Infinitive mit **zu** von trennbaren Verben werden durch ein Komma abgetrennt.

德语中经常出现带 **zu** 的不定式形式，它们可以被扩展为不定式词组，在句中充当第四格补足语、介词补足语、动词补足语、主语补足语和定语等多种成分。不定式词组常常位于句子的后场。带 **zu** 的简单不定式之前一般不用逗号，而不定式词组和带 **zu** 的可分动词的简单不定式前要加逗号。

2 Funktion

a) als Akkusativergänzung (A)

Ich habe versucht, alles auf Deutsch zu denken.

Petra hat vergessen, einen Regenschirm mitzubringen.

Viele haben gelernt, sich in der Öffentlichkeit auf deutsche Art zu benehmen.

Der Infinitiv mit **zu** als Akkusativergänzung steht oft bei Verben:

empfehlen, vorschlagen, meinen, vergessen, versuchen, lernen, wünschen, ...

b) als Präpositionalergänzung (P)

Ich habe mit dreißig angefangen, Deutsch zu lernen.

Ich habe mich gezwungen, meine Muttersprache zu vergessen.

Der Infinitiv mit **zu** als Präpositionalergänzung steht oft bei Verben:

anfangen, beginnen, sich bemühen, bitten, einladen, sich freuen, glauben, hoffen, ...

c) als Verbativergänzung (VE)

Du brauchst dir darum keine Sorgen zu machen. (immer mit Verneinung oder Einschränkung)

Meine Tochter hilft mir, den schweren Koffer ins Wohnzimmer zu tragen.

Der Infinitiv mit *zu* als Verbativergänzung steht oft bei Verben: *brauchen, helfen, pflegen, scheinen* usw.

d) als Subjektergänzung (S)

Es ist nett von dir, mir den Weg *zu* zeigen.

Es ist leichter, eine Fremdsprache *zu* lernen, wenn man jünger ist.

Die Infinitivgruppe mit *zu* als S steht oft bei:

Es ist richtig / falsch, ...

Es ist hier üblich, ...

Es ist leicht / schwer, ...

Es ist mir eine große Freude, ...

Es ist wichtig / unwichtig, ...

Es ist mir ein Vergnügen, ...

Es ist interessant / langweilig, ...

Es macht mir Spaß, ...

Es ist möglich / unmöglich, ...

Es freut mich, ...

e) als Attribut

Ich hatte große Schwierigkeiten, Deutsche *zu* verstehen.

Einige Mitarbeiter hatten die Aussicht, einmal in Deutschland *zu* arbeiten.

Jetzt war die Gelegenheit da, meine Deutschkenntnisse an Ort und Stelle *zu* verbessern.

Die attributive Infinitivgruppe mit *zu* folgt oft auf die Nomen:

die Lust

die Aufgabe

die Hoffnung

der Wunsch

die Zeit

die Möglichkeit

die Gelegenheit

die Freiheit

die Kunst

das Interesse

die Schwierigkeit

...



Grammatikübung

GÜ13 Vervollständigen Sie die Sätze.

Was ist verboten?

1. Meine Mutter hat mir verboten, (anderswo übernachten)
2. Mein Vater hat mir verboten, (länger als 2 Stunden im Internet surfen)
3. Mein Deutschlehrer verbietet mir, (einfache Rechtschreibfehler machen)
4. Mein Großvater hat mir verboten, (mehr als 100 Yuan in der Woche ausgeben)
5. Mein Freund verbietet mir, (mit anderen Jungen ins Kino gehen)
6. Mein Hausmeister verbietet mir, (im Zimmer rauchen)

7. Mein Bruder verbietet mir, (seinen Computer benutzen)
8. Mein Nachbar verbietet mir, (nach 22 Uhr laute Musik hören)

Was soll man machen?

1. Meine Mutter hat mir empfohlen, (an der Uni eine Freundin suchen)
2. Mein Vater hat mir empfohlen, (in Deutschland studieren)
3. Mein Onkel hat mir empfohlen, (bei einer deutschen Firma arbeiten)
4. Mein Mittelschullehrer hat mir empfohlen, (Germanistik studieren)
5. Mein Klassenlehrer hat mir empfohlen, (in der Studentenvertretung mitwirken)
6. Mein Professor an der Uni hat mir empfohlen, (bis zum Dokortitel studieren)
7. Mein Freund hat mir empfohlen, (nach dem Abschluss sofort heiraten)
8. Meine beste Freundin hat mir empfohlen, (sich von meinem jetzigen Freund trennen)

GÜ14 Bilden Sie aus den Wortgruppen B Infinitivgruppen mit *zu* und ergänzen Sie damit die Sätze der Gruppe A.

A	B
Es ist angenehm, ...	zwei Fremdsprachen gleichzeitig lernen
Es ist unangenehm, ...	zu jeder Mahlzeit Reis essen
Es ist notwendig, ...	den Alten im Bus Plätze anbieten
Es ist möglich, ...	Verben mit Beispielsätzen lernen
Es ist erfreulich, ...	jedes fremde Wort im Wörterbuch nachschlagen
Es ist richtig, ...	Stipendium bekommen
Es ist falsch, ...	Englisch beherrschen
Es ist schwierig, ...	Sie kennenlernen
Es ist üblich, ...	in einer sehr lauten Umgebung essen
Es ist langweilig, ...	in der Öffentlichkeit laut sprechen

GÜ15 Variieren Sie.

zur Neujahrsparty gehen / Zeit

- ● Bist du gestern mit zur Neujahrsparty gegangen?
 ○ Nein, ich hatte keine Zeit, zur Neujahrsparty mitzugehen.

das Fahrzeugmuseum besuchen / Lust

den Vortrag hören / Interesse

an dem Ausflug teilnehmen / Zeit

Geld für Behinderte spenden / Pflicht



deinem Professor danken / Gelegenheit
den schwachen Studenten helfen / Aufgabe
das Autogramm (亲笔签名) von dem Popstar bekommen / Wunsch
deinen Nachbarn überzeugen / Kunst

GÜ16 Antworten Sie auf die Frage mit dem Infinitiv mit *zu*.

Beispiel: Sag mal, warum studierst du Germanistik? (mein Onkel / jdm. empfehlen)
Mein Onkel hat mir empfohlen, Germanistik zu studieren.

1. Sag mal, warum arbeitest du in der Studentenvertretung? (mein Lehrer / jdn. bitten)
2. Sag mal, warum fährst du im Urlaub an die Nordsee? (das Reisebüro / jdm. raten)
3. Sag mal, warum übernachtet du im Hotel „Vier Jahreszeiten“? (ein Bekannter / jdm. empfehlen)
4. Sag mal, warum schaltest du den Fernseher aus? (mein Mann / jdn. dazu auffordern)
5. Sag mal, warum gehst du am späten Abend nicht allein durch die Altstadt? (meine Mutter / jdn. davor warnen)
6. Sag mal, warum zahlst du so viel Steuer? (das Finanzamt / jdn. dazu zwingen)
7. Sag mal, warum nimmst du ihr Fahrrad? (meine Freundin / es jdm. erlauben)
8. Sag mal, warum arbeitest du in den Ferien als Dolmetscherin? (unser Seminar / es von jdm. verlangen)

G4 Satzgefüge mit *dass*, *ob* und *Fragewörtern*
以 *dass*、*ob* 和 疑问代词 引起的主从复合句

Beispiele aus den Texten:

1. Ich sah, dass meine Deutschkenntnisse nicht ausreichend waren.
2. Ich glaube jetzt, dass sich die große Mühe doch gelohnt hat.
3. Ich konnte kaum glauben, dass sich mein Wunsch erfüllen sollte.
4. Sie werden feststellen, dass man die Leute in Hannover besser versteht als in Dresden, München oder Köln.
5. Sie werden feststellen, dass in Deutschland fast nur in den Fernsehnachrichten und im Theater „richtiges“ Hochdeutsch gesprochen wird.
6. Er fragte mich, ob ich gern ein paar Jahre im Ausland arbeiten wollte.
7. Ich wusste nicht, wie ich mich verhalten sollte.

Wo lernt Hans Chinesisch?

(W-Frage)

Weißt du, **wo** Hans Chinesisch lernt?

↗

Ich weiß nicht, **wo** Hans Chinesisch lernt.

↘

Die fett gedruckten Wörter „dass“, „ob“ und „wo“ sind die Subjunkturen.

Die Wahl des Subjunktors hängt vom Nebensatz ab. Ist der Nebensatz ein Aussagesatz, so ist der Subjunktor **dass**; Ist der Nebensatz eine Ja-Nein-Frage, so sollte der Subjunktor **ob** sein; Und wenn der Nebensatz eine W-Frage ist, dann ist das Fragewort Subjunktor für das Satzgefüge.

Das Satzgefüge hat Satzzeichen des Hauptsatzes. Im Nebensatz steht das konjugierte Verb am Satzende. Das trennbare Verb wird im Nebensatz nicht getrennt.

主从复合句的从属连词由从句决定。倘若从句是陈述句，那么从属连词就是 dass；从句是一般疑问句，那么从属连词即为 ob；如果从句是由疑问代词引出的特殊疑问句，那么从属连词就为该特殊疑问代词。

从句的变位动词位于从句句末。主从复合句的标点符号同主句。在从句中，它随主语变位的动词位于句尾。可分动词在从句中不分离。

3 Funktion des Nebensatzes (从句的句法功能)

a) Akkusativergänzung

wissen + S + A:

Weißt du es?

Weißt du, dass Hans Chinesisch lernt?

Weißt du, ob Hans Chinesisch lernt?

b) Präpositionalergänzung

warten + S + P (auf):

Sie wartet auf seine Antwort.

Sie wartet (darauf), dass er antwortet.

c) Subjektergänzung

hinzu kommen + S:

Es kam hinzu.

Hinzu kam, dass Deutsche sich anders verhalten als wir.

Grammatikübung

GÜ17 Schreiben Sie alle Satzgefüge (Hauptsatz und Nebensatz) aus Text 1 und Text 2 auf. Unterstreichen Sie die Subjunkturen und die konjugierten Verben.

GÜ18 Welcher Hauptsatz passt zu welchem Nebensatz? Bitte kombinieren Sie. Es gibt manchmal mehrere Möglichkeiten.

Thomas sagt, — dass er morgen zu uns kommt.
— ob er morgen zu uns kommt.
— wann er morgen zu uns kommt.

Der Lehrer fragt den Studenten, — ob er sich an das Studium gewöhnt hat.
— dass er sich an das Studium gewöhnt hat.
— wie er sich an das Studium gewöhnt hat.

Ich glaube nicht, — dass das Leben in Deutschland schöner ist.
— ob das Leben in Deutschland schöner ist.
— warum das Leben in Deutschland schöner ist.

Der Ober fragt den Gast, — dass er die Speisen bestellen kann.
— ob er die Speisen bestellen will.
— welche Speisen er bestellen will.

Wissen Sie zufällig, — dass hier in der Nähe eine Post ist?
— ob hier in der Nähe eine Post ist?
— wo hier in der Nähe eine Post ist?

GÜ19 Bilden Sie Objektsätze nach dem Muster.

Beispiel: Er fragt mich, ob / wie ... (Es ist weit zum Bahnhof.)
→ Er fragt mich, ob es weit zum Bahnhof ist.
Er fragt mich, wie weit es zum Bahnhof ist.

1. Ich kann nicht beurteilen, ob / wie ... (Er spricht gut Deutsch.)
2. Er hat mir nicht gesagt, ob / wie ... (Der Verlust ist groß.)
3. Weißt du denn, ob / wie ... (Die Konferenz dauert lange.)

4. Ich weiß nicht, ob / wie ... (Er trifft sich oft mit ihr.)
5. Er hat nicht gesagt, ob / wie ... (Sein Gehalt ist hoch.)
6. Sie möchte gern wissen, ob / wie ... (Der Regen hält lange.)
7. Er hat gar keine Ahnung, ob / wie ... (Der Koffer ist schwer.)
8. Ich weiß nicht, ob / wie ... (Er besucht oft meinen Onkel.)

GÜ20

1. Herr Fichte lernt jetzt Gitarre.
→ Wirklich? Er hat mir nicht gesagt, dass er jetzt Gitarre lernt.

Herr Grimm will eine Reise nach China machen.
Frau Noack arbeitet ab nächste Woche halbtags.
Peter wohnt nicht mehr im Studentenheim.
Herr Steiger macht diesen Monat viel Überstunden.
Maria fährt in den Ferien zu ihren Großeltern.
Thomas und Dieter sind beide verliebt.

2. Ist er schon zu Hause?
→ Ich frage mal, ob er schon zu Hause ist.

Hat er sein Studium abgeschlossen?
Geht ihr mit uns zusammen Ski fahren?
Ist der Zug schon abgefahren?
Haben Sie die Post bereits bekommen?
Soll ich ihm das noch mal mitteilen?
Hat es gestern Nacht geschneit?

3. Darf ich nach Ihrem Namen fragen?
→ Sagen Sie mir bitte, wie Sie heißen.

Darf ich nach Ihrem Geburtsort fragen?
Darf ich nach Ihrem Wohnort fragen?
Darf ich nach Ihrem Familienstand fragen?
Darf ich nach Ihrer Schulausbildung fragen?
Darf ich nach Ihrem Studienfach fragen?
Darf ich nach Ihrer Arbeitsstelle fragen?

GÜ21

Ergänzen Sie passende Fragewörter.

1. Können Sie mir sagen, der Hauptbahnhof liegt?
2. Keiner weiß, er pünktlich ankommen kann.



3. Ich weiß nicht genau, _____ uns diesen Brief geschrieben hat.
4. Wer weiß, _____ die Sitzung dauert?
5. Niemand weiß, _____ diese Straße führt.
6. Mein deutscher Freund fragt mich, _____ das chinesische Frühlingsfest ist.
7. Er hat niemandem gesagt, _____ er diese Lederhose gekauft hat.
8. Kannst du mir bitte sagen, _____ die Sitzung beginnt?
9. Ich kann mich nicht mehr erinnern, _____ ich den Autoschlüssel gelegt habe.
10. Erzähle bitte, _____ ihr im Urlaub gemacht habt.

GÜ22 Lücken ausfüllen: Ergänzen Sie die Subjunktionen.

Heute habe ich mit einem Studenten gesprochen. Wir haben uns darüber unterhalten, _____ man Deutsch lernen soll. Er findet, _____ Deutsch sehr schwer ist, und er weiß nicht sicher, _____ er diese Sprache erlernen kann. Er hatte sogar vor, mit Deutsch ganz aufzuhören. Aber dann habe ich ihm gesagt, _____ er unbedingt weiter lernen soll. Natürlich habe ich ihm auch gesagt, das Fremdsprachenlernen ist eine schwierige Sache. Aber gerade weil es nicht leicht ist, ist es auch eine interessante Aufgabe. Dann hat er mich gefragt, _____ ich ihm sagen kann, _____ er beim Lernen nicht richtig macht. Ich sagte ihm dazu meine Meinung: Stellen Sie sich bei den Übungen immer vor, _____ Sie sich gerade mit einem Deutschen unterhalten! Denken Sie fest daran, _____ Sie ihm sagen wollen! Aber vergessen Sie, mit _____ Wörtern man das in Ihrer Muttersprache sagt! Er fragte mich auch, _____ man die Übungen im Buch machen soll. Am besten ist es, sagte ich, eine Übung im Buch zuerst zu lesen. Es ist wichtig, _____ man alles genau versteht. Die nächste Aufgabe ist, die Übung auf Kassette zu hören. Und noch etwas: Glauben Sie nicht zu schnell, _____ Sie eine Übung schon gut können.



Übersetzen

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. 我从小就对外语学习很感兴趣。中学毕业后，我顺利地考入了一所外语院校，开始学习德语。

.....
.....

2. 好的学习方法对外语学习很重要。学生不仅要多听、多读、多写，而且要找到一条快速记忆单词和课文内容的最佳途径。

3. 学习外国语言的过程也是学习外国文化的过程。在语言学习中，我们要学习外国的人际交往方式，努力养成用外语进行思考的习惯。

4. 在德国，你只有在电视和广播里才能听到你曾经在课本中学到的书面德语。因为在大街上，人们说的大多数是口头用语和各地的方言。

5. ● 你喜欢独自一个人学习还是在小组中学习？
- 我喜欢独自一个人学习，在小组中我很容易受到别人的干扰。
 - 那你喜欢在早晨还是在晚上学习？
 - 我比较喜欢在早晨学习，因为早晨空气清新，环境安静，而且我早晨头脑清醒。

6. 刚开始学习德语时，我遇到了很大困难。德语的发音和英语完全不同，语法又特别复杂、繁琐，许多规律和特殊形式都需要记忆，因此，我在德语学习上花了不少精力和时间。可是慢慢地，我习惯了德语的这种特性，也喜欢上了学习德语。





Text A

- träumen+von 做梦, 梦见
an/fangen 开始
ziemlich 相当地
trotzdem (尽管……) 仍然
versuchen 试, 尝试
interessieren+A 使……发生兴趣
- die Kultur 文化
sich entschließen +zu 决定, 决心
manch *pron.* 有的(人或物), 一些
warnen+vor 警告
- die Angst 害怕, 恐惧
sich an/melden 报到, 注册
kompliziert 复杂
froh 高兴的, 愉快的
- der Fortschritt -e 进步
Spaß machen 开玩笑
der Chef -s 主管, 领导
das Ausland *unz.* 外国, 国外
der Vertreter - 代表
europäisch 欧洲的
schicken 寄; 派遣
erfüllen+A 实现
- die Gelegenheit -en 机会
die Deutschkenntnis -se 德语知识
an Ort und Stelle 当场
- das Angebot -e 提议, 提供
überlegen 考虑, 思考
an/nehmen+A 接受
- die Kenntnis -se 知识

- ausreichend 充足的
die Schwierigkeit -en 困难
die Geschwindigkeit -en 速度
sich verhalten 举止
die Höflichkeit 礼貌, 客气
die Situation -en 情况
zwingen+A+zu 逼迫, 强迫
erfinden+A 发明
plötzlich 突然
- die Mühe -n 辛劳, 辛苦
sich lohnen 值得
reagieren+auf 反应
der Austausch -e 交流
die Methode -n 方法
sich verlieben+in 爱上某人
- das Weihnachten - 圣诞节
der Handschuh -e 手套
der Schlüssel - 钥匙
der Campus 校园, 学校场地
realistisch 现实的
an/ziehen+A 吸引
einsam 孤独的
- das Frühlingsfest -e 春节
die Rückkehr -en 归来, 返回
komisch 滑稽的, 可笑的
der Akzent -e 口音
abstrakt 抽象的
- der Kindergarten = 幼儿园
aufmerksam 专心地, 聚精会神地

Text B

- sich merken+A 记忆, 记住
auswendig lernen+A 背诵

- natürlich 当然的, 自然的
Wort für Wort 逐词

sich konzentrieren +auf 集中精力
nämlich 因为; 即, 也就是
ab/lenken+A 分散注意力
das Stichwort =er 关键词
der Inhalt -e 内容
notieren+A 记录
der Hinweis -e 指示
die Gegenfrage -n 回问
lebendig 生动的, 逼真的
das Gedicht -e 诗歌
die Bedeutung -en 意义, 意思
das Notizheft -e 笔记本
leihen (+D)+A 借给
die Aufführung -en 演出
der Schauspieler - 演员
der Dezember 十二月
der Januar 一月
die Hochzeit -en 婚礼

der Rat 建议, 劝告
befolgen+A 遵照, 遵循
gewissenhaft 认真地
übermorgen 后天
die Grippe -n 流感
taub 聋的
die Umgebung -en 周围, 环境
scheußlich 令人不适的
bestrafen+A 惩罚
leichtsinnig 轻率地
gefährden+A 危害
die Mathematik 数学
äußern+A 表达
der Kommilitone -n 大学同学
das Ergebnis -se 结果
der Fischer - 渔夫
der Spruch =e 格言, 警句
original 原来的, 原创的

Text C

ordentlich 正式的, 像样的
der Schreck, -e 惊恐, 惊吓
weg/lassen 省略, 去掉
die Endung -en 词尾
verschlucken+A 吞, 咽; 发音时含糊地略去
die Silbe -n 音节
beruhigt 平静, 安心
das Umgangdeutsch 口头德语
das Hochdeutsch 标准德语
fest/stellen+A 确定
die Fernschnachricht -en 电视新闻
der Anfänger - 初学者
schwer/fallen 使感到困难
traditionell 传统的
verstecken +A 隐藏, 把……藏起来
mehrmals 多次地
wiederholen 重复, 复习
der Fall =e 事件, 情况
mechanisch 机械的
geraten+in 陷入
kreativ 有创造力的
jeweilig 各自的
visualisieren +A 视觉化
interaktiv 互动的
das Gedächtnis -se 记忆力

die Eigenschaft -en 特性
intelligent 智慧的
vielerlei 各种各样的
die Faustregel -n 简便的法则
der Erfolg -e 成果, 成就
beherrschen+A 掌握
fest/legen+A 确定
begründen+A 对……说明理由
der Alltag 日常生活
die Angst 害怕
der Ärger 生气, 不愉快
die Wut 恼怒, 愤怒
der Heimweh 乡愁, 思乡
das Fieber 发烧, 热度
der Schnupfen - 伤风, 感冒
sensibel 敏感的
aus/fallen 被取消
mit/teilen+A+D 告知, 通知
akademisch 学术的
der Schatten 影子
ungeduldig 不耐烦的
germanisch 日耳曼的, 日耳曼人的, 日耳曼语的
die Zensur -en 分数, 成绩
zeitgenössisch 同时代的, 当代的
überwinden+A 克服

Wörterverzeichnis

ab und zu	偶尔, 有时	L8	an der Fremdsprachenuniversität	
ab+Dat.	从……起	L6	Shanghai	在上海外国语大学 L1
ab/biegen (nach)	拐弯	L7	an der Spitze liegen	处于领先地位 L9
der Abend -e	晚上	PL1	an Ort und Stelle	当场 L10
das Abendessen	晚饭	L4	an/fangen	开始 L10
aber	但是; (用于加强语气)真是太……	PL3	der Anfänger -	初学者 L10
ab/fahren	开车; 开走	L3	das Angebot -e	提议, 提供 L10
ab/hängen+von	取决于, 依赖于	L8	angenehm	惬意的, 令人愉快的 L8
ab/holen+A	取, 拿; 接(人)	L5	die Angst	害怕, 恐惧 L10
ab/lenken+A	分散注意力	L10	an/kommen	抵达 L7
ab/lesen+A	读出, 看出	L3	an/melden+A	申报, 报到 L7
ab/stellen+A	停放	L6	an/nehmen+A	接受 L10
abstrakt	抽象的	L10	an/probieren+A	试穿 L5
Ach so!	原来如此!	PL2	die Anrede -n	称呼 L7
die Adresse -n	地址	L2	an/rufen (+A)	打电话 L2
ah [口]啊!	(表示惊讶、赞叹、宽慰等)	L5	an/schauen+A / +sich+A	看 L7
akademisch	学术的	L10	an/schließen+A	接上, 衔接 L7
der Akzent -e	口音	L10	anschließend	紧接着 L3
alle	所有的, 一切	PL3	an/sehen+A+(sich Dat.)	看 L6
allein	单独	L6	anstrengend	紧张的 L6
allerdings	可是, 不过	L8	antworten (+D)	回答 L1
alles	所有的东西, 一切	L5	an/ziehen+A	吸引 L10
Alles Gute!	一切顺利!	L1	an/ziehen+A (+D) / sich+Adj.	穿着 L5
Alles klar!	明白啦!	L3	der Anzug -e	西装 L5
der Alltag	日常生活	L10	der Apfel -e	苹果 L4
die Alpen Pl.	阿尔卑斯山	L8	die Apotheke -n	药店 L7
als	比; 作为	L5, L2	das Appartement -s	公寓 L6
also	那就是说; 那么	L3	der Appetit	胃口, 食欲 L4
alt	……岁的	L2	die Arbeit -en	工作 L2
altmodisch	过时的, 落伍的	L5	arbeiten	工作 PL3
der Amerikaner -	美国人	L2	der Arbeiter -	工人 L2
die Ampel -n	交通信号灯	L7	die Arbeiterin -nen	女工人 L2
an	在……时候	L3	arbeitslos	失业的 L9
			das Arbeitszimmer -	书房 L6
			der Architekt -en	建筑设计师 L9

der Ärger	生气, 不愉快	L10	die Autokosten	Pl. 为汽车支出的费用	L7
der Arzt	=e 医生	L2	backen+A	烘焙; 烘烤	L4
die Ärztin -nen	女医生	L2	der Bäcker	- 面包师	L5
auch	也	PL2	die Bäckerei -en	面包店	L5
auf dem Flughafen	在飞机场	L1	das Bad	=er 浴室	L6
auf Deutsch	用德语	L1	die Badewanne -n	浴缸	L6
Auf Wiederhören.	再见。(打电话结束时的告别)	L6	die Bahncard	火车票优惠卡	L7
Auf Wiedersehen.	再见。	PL4	der Bahnhof	=e 火车站	L7
auf+Akk./Dat.	到/在……上	PL4	der Bahnsteig -e	月台	L7
die Aufführung -en	演出	L10	der Balkon -s / -e	阳台	L6
aufmerksam	专心地, 聚精会神地	L10	der Bambusspross -en/-e	竹笋	L4
auf/passen+auf	注意, 留神	L8	die Banane -n	香蕉	L4
auf/räumen+A	整理	L6	das Band	=er 带子, 传送带	L5
auf/stehen	起床	L3	die Bank -en	银行	L7
auf/ziehen	升起; 开始	L8	die Bar -s	酒吧	L3
aus	来自	PL2	der Beamte -n	官员; 公务员	PL2
ausfallen	被取消	L10	die Beamtin -nen	女官员; 女公务员	PL2
der Ausflug	=e 郊游	L8	bedeuten+A	意味着	L6
aus/geben+A	支出	L5	die Bedeutung -en	意义, 意思	L10
ausgezeichnet	极好的	L4	bedienen+A	服务	L7
die Auskunft	问讯处; (询问后得到的) 答复	L7	Beeil dich!	快点!	L5
aus/lachen+A	嘲笑	L8	befolgen+A	遵照, 遵循	L10
das Ausland	unz. 外国, 国外	L10	beginnen (+mit)	开始	L3
der Ausländer	- 外国人	L6	begründen+A	对……说明理由	L10
das Ausländeramt	=er 外国人登记处	L7	beherrschen+A	掌握	L10
ausreichen	足够	L6	bei +Dat.	在……处	PL3
ausreichend	充足的	L10	beißend	刺痛的	L8
die Aussage -n	陈述	L8	bekannt	熟悉的, 著名的	L7
aus/sehen+Adj.	看起来	L5	bekommen+A	获得, 得到	L5
außerdem	此外	L7	beliebt	受欢迎的	L9
außerhalb+ Gen.	在……之外	L9	das Benzin -e	汽油	L7
äußern+A	表达	L10	bequem	舒适	L5
die Aussicht	unz. 风景, 远处全景; 前景	L8	berechnen+A	计算	L7
aus/steigen (+Dir.)	下车	L7	der Berg -e	山峦	L8
aus/suchen+A	挑选	L5	der Beruf -e	职业	PL2
der Austausch -e	交流	L10	beruhigt	平静, 安心	L10
auswendig lernen+A	背诵	L10	berühmt	著名的	L9
aus/ziehen+(Dir.)	搬出	L6	besichtigen+A	参观	L9
das Auto -s	小汽车	L6	besonders	尤其	L5
die Autobahn -en	高速公路	L7	bestellen +A(+D)	预定; 订购	L3
das Autofahren	开汽车	L7	bestimmt	肯定, 一定	L3
autofrei	不开车的, 无车的	L7	bestrafen+A	惩罚	L10
			besuchen+A	看望, 拜访; 参观	L2
			das Bett -en	床	L3
			bevorzugen +A	偏爱, 更喜欢	L8

	beweisen	证明	L9		Celsius	摄氏度	L8
	bewölkt	多云的	L8	der	Cent	欧分, 分币	L4
	bezahlen (+A)	付钱	L4	der	Chef -s	主管, 领导	L10
	bezeichnen+A+als	称作	L6		China	中国	L1
die	Bibliothek -en	图书馆	L3	der	Chinakohl -e	白菜	L4
das	Bier -e	啤酒	L4	(das)	Chinesisch	汉语	PL3
das	Bild -er	图片	L1	der	Chinesischlehrer -	汉语老师	L1
	bilden+A	造, 构造	L1		Ciao!	再见! (地区)	L1
	billig	便宜的, 廉价的	L5	die	Cornflakes Pl.	(英)玉米片	L9
	Bis dann!	回头见!	L2	die	Couch -s	长沙发	L6
	Bis morgen!	明天见!	L1	der	Cousin -s	堂兄弟; 表兄弟	L2
	bis+Akk.	直到	L3	die	Cousine -n	堂姐妹; 表姐妹	L2
	bitte	请; 没关系	PL1, L1		da	那儿; 这时, 那时	PL2, L1
	blasen	吹, 刮	L8	das	Dach -er	屋顶	L6
der	Blatt -er	树叶	L8		dahinten	那后面	L5
	blau	蓝色的	L5		danach	之后	L3
	bleiben+Sit _i	停留	L7	der	Dank	感谢	L3
der	Blitz -e	闪电	L8		Danke.	谢谢。	L1
	blitzen	闪电	L8		danken (+D) (+für)	谢谢	L4
die	Blume -n	花	L6		dann	那么; 然后	L1
der	Blumentopf -e	花盆	L6		das	这	PL2
die	Bluse -n	女式衬衫	L5		Das macht zusammen ...		
	böig	多阵风的, 起风暴的	L8		总共……		L4
der/das	Bonbon -s	糖果	L5		Das stimmt.	是这样。	PL3
	brauchen+A	需要	L4	das	Datum ...ten	日期	L7
	breit	宽的	L7	die	Dauer	期限, 持续的时间长短	L7
der	Brief -e	信	L3		dauern+Sit _i	持续	L3
	bringen+A(+D)/(+R)	带来	L4		davon	(表示一部分)从中, 其中	L5
die	Brise -n	海风, 微风	L8	die	Decke -n	天花板	L6
das	Brot -e	面包	L4		dein	你的	PL2
der	Bruder -	哥哥; 弟弟	L2		denken (+an)	想着, 想起	L8
das	Buch -er	书本	PL2	das	Denkmal -er	纪念碑, 纪念像	L9
das	Bücherregal -e	书架	L6		denn	究竟, 到底(语气词); 因为	PL3, L5
	buchstabieren (+A)	拼写	L1		deshalb	因此	L6
der	Bundesbürger -	联邦公民	L9	(das)	Deutsch	德语	PL3
die	Bundesstraße -n	联邦公路	L7	der/die	Deutsche (Dekl. wie Adj.)	德国人	L2
	bunt	彩色的	L5	die	Deutschkenntnis -se	德语知识	L10
das	Büro -s	办公室	L4	der	Deutschkurs -e	德语课; 德语班	L3
der	Bus -se	公交车	L3		Deutschland	德国	L1
die	Buslinie -n	公交线路	L7				
die	Butter	黄油	L4				
der	Camembert -s	一种法国奶酪	L5				
das	Camping	野营, 露营	L9				
der	Campus	校园, 学校场地	L10				
die	CD - s	唱片	L5				

die Deutschlehrerin -nen	女德语老师	L1	einander	相互	L1
der Deutschunterricht	德语课	L1	die Einbahnstraße -n	单行道	L7
der Dezember	十二月	L10	eine	一个	L1
der Dialog -e	对话	L3	einen Spaziergang machen	散步	L9
der Dichter -	诗人, 作家	L9	einfach		L7
die Diele -n	门厅	L6	das Einfamilienhaus =er	独栋房屋	L6
der Dienstag -e	星期二	L3	ein/halten+A	遵守	L9
diese (dieser, dieses)	这个; 这些	L5	einige	几个	L3
das Ding -e	东西	L5	ein/kaufen (+A)	购物	L5
direkt	直接的	L7	der Einkaufswagen -	购物车	L5
die Disko -s	迪斯科舞厅	L7	das Einkommen -	收入	L9
diskutieren (+über+Akk.)	讨论,		ein/laden+A(+zu/in)	邀请	L4
探讨		L8	die Einladung -en	邀请	L4
doch	表达愿望和要求时强调语气的小品词; 对否定问题作肯定回答的小品词	L3	einmal	一份	L4
der Dolmetscher -	译员	L2	ein/richten+A	布置	L6
die Dolmetscherin -nen	女译员	L2	eins	一	PL4
der Dom -e	大教堂	L7	einsam	孤独的	L10
der Donner -	打雷	L8	ein/steigen (+Dir.)	上车	L7
donnern	打雷	L8	das Einwohnermeldeamt =er	户籍管理处, 居民登记处	L7
der Donnerstag -e	星期四	L3	ein/ziehen (+Dir.)	搬入	L6
dort	那里	L3	das Eis	冰激凌; 冰	L4
dorthin	到那儿去	L6	die Eisenbahn -en	铁路	L7
die Dose -n	罐; 听	L4	eisig	冰冷的	L8
der Drehstuhl =e	转椅	L6	die Eltern Pl.	父母	L2
drei	三	PL4	die E-Mail -s	电子邮件	L7
dritt	第三	L7	empfehlen+A(+D)	推荐	L4
drüben	那边	L5	endlich	终于	L3
drückend	(热得)喘不过气来	L8	die Endung -en	词尾	L10
du	你	PL1	eng	紧的; 狭窄的	L5
dunkelgrau	深灰	L5	(das) Englisch	英语	L2
durch+A	穿过, 通过	L5	der Enkel -	孙子; 外孙	L2
dürfen	允许	L6	die Enkelin -nen	孙女; 外孙女	L2
der Durst	渴	L4	das Enkelkind -er	孙子; 孙女; 外孙; 外孙女	L2
die Dusche -n	淋浴	L6	entfernt	遥远的	L7
echt	真的	L5	enthalten+A	包括	L6
die Ecke -n	尖角, 角落	L5	entlang+Akk.	沿着	L7
die Ehefrau -en	妻子	L2	Entschuldigen Sie!	对不起!	L1
der Ehemann =er	丈夫	L2	Entschuldigung!	请问; 请原谅!	L1
das Ei -er	鸡蛋	L4	er	他	PL2
eigen	自己的	L6	das Erdgeschoss	底楼	L6
die Eigenschaft -en	特性	L10	erfahren+A	了解, 获悉, 得知	L7
ein bisschen	一点儿	L5	erfinden+A	发明	L10
ein paar	几个	L6	der Erfolg -e	成果, 成就	L10

	erfüllen+A	实现	L10	das Fenster -	窗户	L4
das	Ergebnis -sc	结果	L10	der Fernseher -	电视机	L6
	erkältet	着凉的, 感冒的	L8	die Fernsehnachricht -en	电视新闻	L10
	erleben+A	经历到, 见过	L9	fertig	结束	L5
	erst	才	L3	fest/legen+A	确定	L10
	erst	第一	L7	das Festnetz -e	固定电话	L7
	erwähnen+A	提到, 提及	L9	fest/stellen+A	确定	L10
	erweitert	扩展的, 扩大的	L2	das Fieber	发烧, 热度	L10
	erzählen (+A)/(von)(+D)	讲述	L2	der Film -e	电影	L3
	es	它	PL3	finanziell	经济上的, 金融的	L7
	Es geht so.	还可以。	L1	die Firma ...men	公司	L4
	Es gibt ...	有; 存在	L4	der Fischer -	渔夫	L10
	Es ist ... her.	至今已经……时间了。	L2	das Fischfilet -s	鱼片	L4
	Es klappt (nicht).	(不)成功, (不)顺利, (不)正常	L8	die Fixkosten Pl.	固定费用	L7
	Es regnet in Strömen.	下着倾盆大雨。	L8	das Flachland	平原	L8
das	Essen	饭菜; 进餐	L4	das Fleisch	肉	L4
	essen (+A)	吃饭	L3	fliegen (+Dir.)	飞往, 飞	L1
der	Essig -e	醋	L4	der Flohmarkt =e	跳蚤市场	L5
das	Esstäschchen -	筷子	L4	der Flughafen =	机场	L1
der	Esstisch -e	餐桌	L4	das Flugzeug -e	飞机	L7
die	Etage -n	楼层	L5	der Fluss =e	河流	L9
	etwa	大约	L3	formulieren+A	表达, 描绘	L8
	etwas	一些; 一些东西	L5	der Fortschritt -e	进步	L10
	euer	你们的	L2	das Foto -s	照片	L2
der	Euro	欧元	L4	fragen (+A)	问	L1
	europäisch	欧洲的	L10	der Franzose -n	法国人	L2
	exotisch	异国风味的, 异国风情的	L9	(das) Französisch	法语	L2
	fahren (+Dir.)	乘车; 开车	L3	die Frau -en	女士; 太太	PL3
die	Fahrkarte -n	车票	L7	frei	空闲的; 自由的	L1
das	Fahrrad =er	自行车	L6	frei haben	有空	L3
die	Fahrt -en	行程	L3	die Freiheit -en	自由	L6
der	Fall =e	事件, 情况	L10	der Freitag -e	星期五	L3
	fallen	下降	L8	die Freizeit	业余时间	L5
	falsch	错误的	L3	der Freizeitschuh, -e	休闲鞋	L5
die	Familie -n	家, 家庭	L2	fremd	陌生的	L1
das	Familienfoto -s	全家福照片	L2	die Fremdsprache -n	外语	PL3
	fast	几乎	L5	die Fremdsprachenuniversität -en	外国语大学	L1
die	Faustregel -n	简便的法则	L10	der Freund -e	朋友; 男朋友	L2
	fehlen+D	缺少	L6	die Freundin -nen	女朋友	L3
der	Fehler -	错误	L3	freundlich	友好的	L7
die	Feier	庆祝活动	L5	frieren	结冰	L8
	feiern (+A)	庆祝	L3	frisch	新鲜的	L8
				froh	高兴的, 愉快的	L10
				fromm	虔诚的	L9

der Frost	霜冻, 严寒	L8	gerade	刚刚, 刚才	L3
frostig	寒冷的	L8	geradeaus	笔直向前	L7
früh	早	L3	geraten+in	陷入	L10
der Frühling -e	春天	L8	geräumig	宽敞的	L9
das Frühlingsfest -e	春节	L10	das Gericht -e	菜肴; 一道菜	L4
das Frühstück -e	早餐	L3	gering	低, 少	L7
frühstücken	吃早餐	L3	germanisch	日耳曼的, 日耳曼人的, 日耳曼语的	L10
der Führerschein -e	驾照	L7	die Germanistik	日耳曼语言文学	PL3
für+Akk.	为……	L4	gern	喜欢; 乐意	L3
der Fußboden =	地板	L6	Gern geschehen.	别客气。	L7
der Fußgänger -	步行者	L7	das Geschäft -e	商店	L5
die Fußgängerzone -n	步行区	L7	das Geschenk -e	礼物	L5
die Gabel -n	叉	L4	die Geschichte -n	历史(不可数名词); 故事(可数名词)	L7
ganz	相当	PL3	die Geschwindigkeit -en	速度	L10
ganz	整个的, 全部的	L3	die Geschwister Pl.	兄弟姐妹	L2
die Garage -n	车库	L6	das Getränk -e	饮料	L4
der Gast =e	客人	L4	getrennt	分开付账	L4
das Gebäude -	建筑物, 楼房	L9	gewissenhaft	认真地	L10
geben+A+D	给	L3	das Gewitter -	雷雨, 雷暴	L8
gebraucht	用旧的	L7	das Gewürz -e	调味香料	L4
das Geburtsdatum	出生日期	L7	das Glas =er	玻璃杯	L4
der Geburtstag -e	生日	L3	glauben+A(+D)/+D	认为, 觉得	L5
das Gedächtnis -se	记忆力	L10	gleich	就在……	L4
das Gedicht -e	诗歌	L10	gleich	马上, 立即	L3
gefährden+A	危害	L10	gleichfalls	同样; 也	L4
gefallen+D	使……中意, 讨人喜欢	L4	das Gleis -e	轨道	L7
gegen+Akk.	将近; 大约	L3	das Glutamat	味精	L4
die Gegenfrage -n	回问	L10	das Gold	金; 金钱; 财富	L3
gehen (+Dir.)	走, 去	L3	der Gouda -s	一种产自荷兰的奶酪	L5
Geht das?	行吗?	L3	der Grad -e	度数	L8
Geht es ...?	……行吗?	L3	das Gramm -e	克	L5
gelb	黄色的	L5	grau	灰色的	L5
der Geldautomat -en	自动取款机	L5	Griechenland	希腊	L9
die Gelegenheit -en	机会	L10	die Grippe -n	流感	L10
die Gemäldegalerie -n	油画画廊, 油画美术馆	L8	groß	大的	PL3
gemeinsam	共同的, 一起的	L6	die Größe -n	尺码; 高度	L5
das Gemüse -	蔬菜	L4	die Großeltern Pl.	祖父母	L2
gemütlich	舒适的	L9	der Großmutter =	祖母	L2
genau	准确的	L7	die Großvater =	祖父	L2
genauso	完全一样的, 简直一样的	L5	der Gruß =e	问候	L6
genießen+A	享受	L8	Grüezi!	你(您)好! (瑞士)	L1
geschehen	发生, 出现	L9	grün	绿色的	L5
			die Gruppe -n	小组	L1

	Grüß dich! 你好! (口语)	L1	hin/gehen 去那里	L4
	Grüß Gott! 你好! (地区)	L1	hinten 后面	L5
	gucken (+A) 看	L5	der Hinweis -e 指示	L10
der/das	Gulasch -e / -s 红烧肉, 炖肉	L5	die Hitze 炎热	L8
	günstig 便利	L6	hoch 高的	L6
	gut 好	PL1	das Hoch -s 高压区	L8
	Gute Nacht! 晚安!	L1	das Hochdeutsch 标准德语	L10
	Guten Appetit! 祝胃口好!	L4	der Hochgeschwindigkeitszug =e	
	haben+A 有	L1	高速列车	L7
das	Hackfleisch <i>nur Sg.</i> 肉糜	L5	die Hochzeit -en 婚礼	L10
der	Hagel 冰雹	L8	hoffen (+A) 希望	L8
	hageln 下冰雹	L8	die Höflichkeit 礼貌, 客气	L10
	halb 半; 一半	L3	holen+A 取	L5
die	Haltestelle -n 火车站	L3	hören+A 听	L3
der	Handschuh -e 手套	L10	die Hose -n 裤子	L5
das	Handy -s 手机	L5	das Huhn =er 鸡, 母鸡	L4
	hängen +Sit/+A+Dir. 悬挂; 挂在	L6	das Hühnerfleisch 鸡肉	L4
die	Hausfrau -en 家庭妇女	PL2	der Hunger 饿	L4
	heiß 炎热的; 烫的	L8	der ICE(Intercityexpress) -s 城际高速 铁路	L7
der	Heimweh 乡愁, 思乡	L10	ich 我	PL1
	heiraten+A 结婚	L9	ihr 她的; 他们的; 她们的; 它 们的	L2
	heißen 叫, 称为	PL1	ihr 你们	L1
	heiter 晴朗的	L8	Ihr 您的	PL1
die	Heizkosten <i>Pl.</i> 暖气费	L6	im Allgemeinen 大体上, 总的(来 看)	L9
die	Heizung -en 暖气	L6	im Durchschnitt 平均	L7
	helfen+D 帮助	L4	im Notfall 在紧急情况下	L6
	hell 明亮的	L6	immer 一直	L3
das	Hemd -en 男士衬衫	L5	in der Nähe von ... 在……附近	L9
der	Herbst -e 秋天	L8	In Ordnung! 行!	L3
	herbstlich 秋天的	L8	in+Dat. 在……里	PL3
der	Herd -e 灶	L6	die Informationsbüro -s 问讯处	L7
	hereinkommen 进来	PL4	der Ingenieur -e 工程师	L2
der	Herr -en 先生	PL2	die Ingenieurin -nen 女工程师	L2
die	Herren-Abteilung -en 男士服 装用品区	L5	der Inhalt -e 内容	L10
	herzlich 衷心的	L1	das Inland 国内, 本国	L9
	Herzlich willkommen! 衷心欢迎!	L1	ins Bett gehen 上床睡觉	L3
	heulen 嚎叫	L8	ins Grüne fahren 乘车去郊外	L8
	heute 今天	PL4	intelligent 智慧的	L10
	hier 这里	PL3	interaktiv 互动的	L10
der	Himmel - 天空	L8	das Interesse -n 兴趣	L5
die	Hin- und Rückfahrkarte -n 往返票	L7	interessieren+A 使……发生兴趣	L10
			international 国际的	L2

das Internet	因特网	L5	das Kino -s	电影院	L3
ist	是	PL1	die Kinokarte -n	电影票	L3
die Italienerin -nen	意大利女人	L2	der Kiosk -e	书报亭	L7
(das) Italienisch	意大利语	L2	klar	清楚	L7
ja	是	PL3	die Klasse -n	班级; 等级	L1
ja	用于感叹的小品词	L2	das Klassenzimmer -	教室	L1
die Jacke -n	外套	L5	klassische Musik	古典音乐	L8
das Jahr -e	年; 年龄	L2	das Kleid -er	连衣裙; 衣服(复数)	L5
der Januar	一月	L10	Kleider machen Leute!	人要衣裳马	
der Japaner -	日本人	L2	要鞍!		L5
(das) Japanisch	日语	L2	der Kleiderschrank =e	衣柜	L5
die Jeans	牛仔褲; 牛仔裝	L5	die Kleidung Pl.	Kleidungsstücke 服装	
jede (jeder, jedes)	每个	L3	(总称)		L5
jetzt	现在	PL4	das Kleingeld nur Sg.	零钱	L5
jeweilig	各自的	L10	die Kleinstadt =e	小城	PL3
jm. Bescheid sagen	详细告知某人	L6	klettern	攀登, 攀爬	L9
der Joghurt -s	酸奶	L4	das Klima -s	气候	L8
die Kabale -n	阴谋	L9	klingseln	铃响	L3
die Kabine -n	更衣室	L5	die Kneipe -n	小酒馆	L9
der Kaffee	咖啡	L4	kochen (+A)	烹调; 煮	L4
kalt	冷的, 凉的	L4	die Kochnische -n	简易厨灶	L6
der Kamin -e	烟囱	L6	komisch	滑稽的, 可笑的	L10
die Kantine -n	职工食堂	L4	kommen	来	PL2
kaputt	坏的, 破的	L7	der Kommilitone -n	大学同学	L10
die Kartoffel -n	土豆	L4	die Kommode -n	抽屉柜	L6
der Käse -	奶酪	L4	kompliziert	复杂	L10
der Käsestand =e	卖奶酪的柜台	L5	die Kondition -en	支付条件	L7
die Kasse -n	收银台	L5	können	能够; 可以	L5
der Kassenbon -s	收银条	L5	der Kontakt -e	接触	L6
die Kassiererin -nen	女收银员	L5	der Kontinent -e	洲; 大陆	L9
kaufen+A	买	L4	das Konzert -e	音乐会	L3
die Kauffrau -en	女商人	L5	das Kopfkissen -	枕头	L7
das Kaufhaus =er	百货商店	L5	die Kosten Pl.	费用	L6
kaum	几乎不	L6	kosten+Maß	价格为	L4
die Kautions -en	押金	L6	krank	生病的	L5
kein	没有; 不是	L2	kreativ	有创造力的	L10
kein ... mehr	不再……	L2	die Kreditkarte -n	信用卡	L5
Kein Problem.	没问题。	L6	die Kreuzung -en	十字路口	L7
der Keller -	地下室	L6	die Küche -n	厨房	L6
kennen	了解, 知道	PL3	der Kuchen -	糕点	L4
kennen/lernen	认识	PL1	der Küchentisch -e	厨房用桌	L6
die Kenntnis -se	知识	L10	kühl	凉爽的	L8
das KFZ (Kraftfahrzeug)	机动车	L7	der Kühlschrank =e	冰箱	L6
das Kind -er	孩子	L2	die Kultur	文化	L10
der Kindergarten =	幼儿园	L10	der Kunde -n	顾客	L5

die Kundin -nen	女顾客	L5	die Luftfeuchtigkeit	空气湿度	L8
künftig	未来的	L8	die Lust	兴趣	L3
kurz	短暂的; 短的	L3	machen+A	做	PL4
die Lage -n	位置	L6	Mach's gut!	好, 再见啦!	L2
die Landeskunde	国家概况	L9	der Magen -/二	胃	L4
die Landkarte -n	地图	L7	mal	表达愿望或要求时缓和语气	L1
die Landschaft -en	风景, 风光	L9	die Mama -s	妈妈	L2
lang	长, 长的	PL4	man	人们	L1
lange	很久, 很长时间	L2	manch	<i>pron.</i> 有的(人或物), 一些	L10
langsam	缓慢的	L5	manchmal	有时	L4
langweilig	无聊的	L5	der Mann =er	丈夫; 男人	L2
laufen (+Dir.)	跑; 电影放映	L3	die Margarine	植物黄油	L5
die Laune -n	(单数)情绪, 脾气(复数)	L8	der Markt =e	市场	L4
喜怒无常的脾气		L8	die Marmelade -n	果酱	L4
laut	响亮的	PL4	die Mathematik	数学	L10
leben	生活	L2	mechanisch	机械的	L10
lebendig	生动的, 逼真的	L10	die Medizin	医学	L9
die Leberwurst =e	肝肠	L5	das Meer -e	海洋	L9
lecker	好吃的; 美味的	L4	das Mehl	面粉	L5
ledig	单身的	L2	mehrer...	几个, 数个	L6
legen+A(+Dir.)	(平)放	L5	mehrmals	多次地	L10
lehren (+A)	教	L1	mein	我的	PL1
der Lehrer -	教师	PL2	meinen+A	认为	L5
die Lehrerin -nen	女老师	L1	die Meinung -en	意见	L5
leicht	容易的	PL3	meistens	通常	L3
leichtsinnig	轻率地	L10	melden+A	报告, 通报	L8
leider	可惜; 遗憾	L3	die Mensa ...sen	学生食堂	L3
leihen (+D)+A	借给	L10	Mensch!	啊!(表示惊奇)	L7
die Lektion -en	课	PL4	die Messe -n	展览会	L9
lernen (+A)	学习	PL3	das Messer -	刀	L4
lesen (+A)	读	PL4	das Meter -	米(长度计量单位)	L8
letzt	最后的	L7	die Methode -n	方法	L10
das Lexikon ...ka	辞海, 百科全书	L9	der Metzger -	屠夫, 肉店师傅	L5
lieb	亲爱的	PL4	die Metzgerei -en	肉铺, 肉类食品店	L5
die Liebe	爱	L2	die Miete -n	租金	L6
lieben+A	爱	L2	mieten+A	租	L6
die Lieblingsmarke -n	喜欢的品牌	L5	der Mieter -	房客	L6
liegen	坐落于	PL3	der Mietwagen -	出租汽车	L7
der Liegewagen -	卧铺	L7	die Mietwohnung -en	租赁的房子	L6
link	左边的	L7	die Milch	牛奶	L4
die Literaturgeschichte	文学史	L9	die Milka	一种巧克力的牌子	L5
der LKW (Lastkraftwagen)	货车	L7	der Minister -	部长	L9
der Löffel -	勺子	L4	die Minute -n	分钟	L3
los	开始, 出发	L5	mit+Dat.	与……一起	L3
die Luft	空气	L8			

der Mitarbeiter 员工	L7	der Nachmittag -e 下午	L3
mit/benutzen+A 合用	L6	nächst 下一个	L3
der Mitbewohner - 同住者	L6	die Nacht -e 夜晚	L1
mit/bringen+A 一同带来	L4	der Nachteil -e 劣势, 坏处	L9
mit/kommen 一起来	L3	der Nachtschisch 饭后甜点或水果等	L4
mit/nehmen 随身带去	L4	der Nachttisch -e 床头柜	L6
mit/spielen 一起玩, 参加	L8	die Nähe 附近	L4
der Mittag -e 中午	L3	der Name -n 姓名	PL1
das Mittagessen 午餐	L4	nämlich 因为; 即, 也就是	L10
mittags 中午	L3	die Natur 大自然	L8
die Mitte -n <i>mst</i> Sg. 中间	L6	die Naturerscheinung -en 自然现象	L8
mit/teilen+A+D 告知, 通知	L10	natürlich 当然的, 自然的	L10
der Mittwoch -e 星期三	L3	der Naturwissenschaftler - 自然科学家	L9
die Möbel <i>Pl.</i> 家具	L6	neb(e)lig 有雾的	L8
das Möbelstück (Sg.) 家具	L6	der Nebel 雾	L8
mobil 可移动的	L7	der Neffe -n 侄子; 外甥	L2
das Mobiltelefon 移动电话, 手机	L7	nehmen+A 拿, 取; 乘坐	L1
möchten 想	L4	nein 不	PL2
die Mode -n 时尚	L5	nennen +A+A/Adj. 称呼	L7
der Mode-Fan -s 追求时髦的人	L5	nett 友好的	L4
modisch 时髦的	L5	neu 新的; 新来的	L1
mögen 喜欢	L5	der Neuwagen - 新车	L7
die Möglichkeit -en 可能性	L6	nicht 不	PL3
der Moment -e 稍等; 片刻	L4	nicht ... sondern ... 不是……而是……	L2
momentan 目前, 暂时	L8	nicht mehr 不再	L2
der Monat -e 月份	PL3	die Nichte -n 侄女; 外甥女	L2
monatlich 每月	L6	der Niederschlag -e 降水(雨、雪、雾)	L8
der Montag -e 星期一	L3	niedrig 低	L6
der Morgen - 早晨	PL1	noch 还	L2
morgen 明天	L3	das Nomen - 名词	L6
das Motorrad -er 摩托车	L7	Norddeutschland 北德	PL3
müde 累的; 疲倦的	L3	normal 普通的, 一般的	L5
die Mühe -n 辛劳, 辛苦	L10	das Notebook -s / der Laptop -s 笔记 本电脑	L5
der Müll 垃圾	L9	notieren+A 记录	L10
die Münze -n 硬币	L4	das Notizheft -e 笔记本	L10
das Museum ...seen 博物馆	L7	die Nudel -n 面条	L4
die Musik 音乐	L5	die Nummer 号码; 尺寸	L5
müssen 必须	L6	nun 现在	L5
die Mutter - 母亲	PL2	nur 只, 仅	L3
na 喂	L1	der Ober - (餐厅等) 服务员	L4
nach Hause 回家	L3	das Obst 水果	L4
nach+Dat. 去, 前往; 在…… 之后	L1, L3	oder 或者; 还是	L4
nach+Dat.	L3	öffnen +A 打开	PL4
der Nachbar -n 邻居	L7		

oft	经常	L2	das	Problem -e	问题	L6
Oh!	噢! 啊!	L1	das	Produkt -e	产品	L7
ohne+Akk.	没有; 无	L3		Prost!	干杯!	L4
Okay (O.K.)	行, 好	L1	die	Prüfung -en	考试	L3
das Öl -e	油	L7	der	Pudding -e	布丁	L4
die Oma -s	奶奶	L2	der	Pullover -	套头毛衣	L5
der Onkel -	伯; 叔; 舅; 姐夫; 姨父	L2	der	Punkt -e	整点; 点	L3
der Opa -s	爷爷	L2		pünktlich	准时	L3
die Orange -n	(甜)橙	L4	das/der	qm = Quadratmeter -	平方	L6
der Orangensaft ≙e	橙汁	L4	der	Quatsch	胡说八道	L5
	ordentlich	L10		quatschen	胡说, 说废话	L8
	original	L10	die	Quelle -n	源泉, 泉水	L8
das Päckchen -	小包	L5	die	Radtour -en	骑自行车郊游	L8
die Packung -en	包, 盒	L4	der	Rat	建议, 劝告	L10
der Papa -s	爸爸	L2	das	Raucherabteil -e	吸烟车厢	L7
der Paprika -(s)	辣椒	L4		rauschen	流水潺潺	L8
der Park -s	公园	L7		reagieren+auf	反应	L10
	parken+A	L6		realistisch	现实的	L10
der Parkplatz ≙e	停车场	L6	die	Rechnung -en	账单	L4
der Partner -	合作伙伴; 伴侣	L7		recht	右面的; 恰当的, 合适的	L7, L8
der Pass ≙e	护照	L7		Recht haben	对, 有道理	L6
die Passantin -nen	过路人, 行人	L7		rechts	右面	L6
	passen+D/+zu+Dat.	L5		rechtzeitig	及时的	L9
die Pause -n	休息	PL4	der	Regen	下雨, 雨水	L8
	Pause machen	PL4	der	Regenbogen -	彩虹	L8
	peinlich	L8		regnen	下雨	L8
die Person -en	人, 个人	L9		regnerisch	下雨的, 多雨的	L8
der Pfeffer	胡椒	L4	das	Reihenhaus ≙er	排屋	L6
die Pflanze -n	植物	L6	das	Reinigungsmittel -	洗涤剂	L5
	pflegen+A	L7	der	Reis	大米; 米饭	L4
das Pfund - / -e	磅	L5	das	Reisebüro -s	旅行社, 旅游公司	L9
das Picknick -e/-s	野餐	L8	der	Reiseleiter -	导游	L9
die Pizza -s / Pizzen	比萨	L4	der	Reisescheck -s	旅行支票	L7
der PKW (Personenkraftwagen)	载客汽车, 轿车	L7	das	Reisezentrum -tren	旅游服务中心	L7
der Platz ≙e	位置; 广场	PL4		relativ	相对	L6
	Platz nehmen	PL4	der	Rentner -	退休人员	L2
	plaudern +über	L9	die	Rentnerin -nen	女退休人员	L2
	plötzlich	L10	die	Reparatur -en	修理	L7
die PLZ (Postleitzahl)	邮政编码	L7		reserviert	已预定的	L4
die Post -en (Pl. selten)	邮局	L7	die	Reservierung -en	预订	L7
	preisgünstig	L6	das	Restaurant -s	餐馆	L4
	prima	L3				
	probieren (+A)	L4				

richtig 正确的	L3	die Schlange -n 长队, 蛇	L5
das Rind -er 牛	L4	schlecht 坏的, 差的	L1
das Rindersteak -s 牛排	L4	das Schloss -er 宫殿	L9
das Rindfleisch 牛肉	L4	der Schlüssel - 钥匙	L10
der Ring -e 戒指	L3	schmecken (+D) (+Adj) 合……口味	L4
das Risiko ...ken 危险	L8	schmelzen 融化	L8
der Rock -e 女裙	L5	der Schmelzkäse <i>nur</i> Sg. 用来涂面包的	L5
rot 红色的	L5	黄色柔软的奶酪	L5
der Rotwein -e 红葡萄酒	L4	der Schnee 雪, 下雪	L8
die Rückkehr -en 归来, 返回	L10	der Schneefall -e 降雪	L8
der Rucksack 旅行背包	L7	die Schneefallgrenze -n 雪线	L8
die Ruhe 宁静, 安宁	L6	schneien 下雪	L8
ruhig 安静的	L6	schnell 快的, 迅速的	L5
der Russe -n 俄罗斯人	L2	der Schnupfen - 伤风, 感冒	L10
(das) Russisch 俄语	L2	schön 漂亮的	PL3
der Saft -e 果汁	L4	schon 已经	L2
sagen+A 说	L1	der Schreck, -e 惊恐, 惊吓	L10
der Salat -c 色拉	L4	schreiben (+A/über) 写	L3
das Salz 盐	L4	der Schreibtisch -e 书桌	L6
der Samstag -e 星期六	L3	der Schuh -e 鞋	L5
der Satz -e 句子	L1	die Schule -n 中学	L2
sauer 酸的	L4	der Schüler - 中(小)学生	L1
die S-Bahn (Schnellbahn/Stadtbahn) 市内	L7	die Schülerin -nen 女(中小)学生	L1
铁路, 轻轨	L7	die Schüssel -n 碗	L4
schade 可惜	L3	schwach 微弱的; 虚弱的	L8
schaden+D 损害, 伤害	L9	die Schwäche -n 偏爱	L6
schaffen+A 办成, 完成	L7	der Schwager - 姐夫; 妹夫; 内兄;	L2
der Schaffner - 列车员	L7	内弟; 大舅子; 连襟	L2
der Schal -e 围巾	L5	die Schwägerin -nen 大姑子; 小姑子;	L2
der Schalter - 窗口, 柜台	L7	大姨子; 小姨子; 嫂子; 弟媳	L2
der Schatten 影子	L10	schwarz 黑色的	L5
schauen 看, 瞧	L5	der Schwarzwald 黑森林(地名)	L8
der Schauer - 阵雨, 一阵冰雹	L8	das Schwein -e 猪	L4
der Schauspieler - 演员	L10	das Schweinefleisch 猪肉	L4
der Schein 表象	L8	Schweinefleisch süß-sauer 咕咾肉;	L4
der Schein -e 纸币	L4	糖醋肉	L4
scheinen 照耀, 发光	L8	schwer 难的, 困难的	PL3
der Scheinwerfer 车头灯	L7	schwerfallen 使感到困难	L10
schenken+D+A 赠送	L5	die Schwester -n 姐姐; 妹妹	L2
scheuBich 令人不适的	L10	die Schwiegermutter - 岳母; 婆婆	L2
schick 时髦的, 漂亮的, 雅致的	L5	der Schwiegersohn -e 女婿	L2
schicken 寄; 派遣	L10	die Schwiegertochter - 儿媳	L2
der Schinken - 火腿	L5	der Schwiegervater - 岳父; 公公	L2
schlafen 睡觉	L3	die Schwierigkeit -en 困难	L10
das Schlafzimmer - 卧室	L6	das Schwimmbad -er 游泳池	L8

	schwül 闷热的, 湿热的	L8	der Sohn =e 儿子	L2
der	See -n 湖泊	L9	die Sojasauce -n 酱油	L4
	sehen+A 看, 看见	L2	solch- 这样的	L6
die	Sehenswürdigkeit -en 风景名胜	L9	sollen 应该	L6
	sehr 非常, 很	PL3	der Sommer - 夏季	L6
	sein 是	L1	die Sommerferien Pl. 暑假	L8
	sein 他的; 它的	L2	sommerlich 夏天的, 温暖的	L8
	seit +Dat. 自……以来	PL3	der Sommerpalast =e 颐和园	L9
die	Seite -n 页; 边; 面	PL4	das Sonderangebot -e 特价商品	L5
die	Sekretärin -nen 女秘书	L9	sondern 而是	L2
	selbst 自己	L5	der Sonnabend -e 星期六	L3
	selbständig 独立的, 自主的	L6	die Sonne -n 太阳	L8
	selten 很少	L5	die Sonnenmilch 防晒霜	L8
	sensibel 敏感的	L10	der Sonnenschein unz. 阳光	L8
	Servus! 你好! 再见! (地区, 奥地利)	L1	sonnig 温暖的, 有阳光的	L8
der	Sessel - 单人沙发	L6	der Sonntag -e 星期日	L3
	setzen+sich (+Dir.) 坐到……去	L6	sonst 此外	L5
	sich an/melden 报到, 注册	L10	Spaß machen 开玩笑	L10
	sich bewegen 活动, 运动	L9	die Spaghetti 意大利面条	L4
	sich entschließen +zu 决定, 决心	L10	der Spanier - 西班牙人	L2
	sich erholen+von 休息, 休养	L9	(das) Spanisch 西班牙语	L2
	sich freuen 高兴	PL1	sparen(+A) 节约	L7
	sich fühlen+Adj. 感觉……	L7	spät 晚	L1
	sich konzentrieren +auf 集中精力	L10	spazieren/gehen 散步	L9
	sich lohnen 值得	L10	die Speise -n 菜肴	L4
	sich lustig über jn. machen 取笑某人	L8	die Speisekarte -n 菜单	L4
	sich merken+A 记忆, 记住	L10	das Spielzeug -e 玩具	L6
	sich verhalten 举止	L10	sportlich 运动的	L5
	sich verlieben+in 爱上某人	L10	sprechen 说, 讲	PL3
die	Sicht - 视野, 视线	L8	die Sprechstunde -n 谈话时间; 会客时间	L3
	sie 她; 他(她、它)们	L1	der Spruch =e 格言, 警句	L10
	Sie 您	PL2, PL1	die Spüle -n 洗碗池	L6
	Sie wünschen? 您想要点什么?	L4	die Spülmaschine -n 洗碗机	L6
die	Silbe -n 音节	L10	der Staat -en 国家	L7
	sinken 下降	L8	die Stadtmitte 市中心	L7
die	Situation -en 情况	L10	die Standleuchte -n 落地灯	L6
	sitzen (+Sit,) 坐在; 坐着	L4	stark 强烈的; 强壮的	L8
der	Sitzplatz =e 座位	L7	die Station -en 站	L7
die	Sitzung -en 会议	L3	der Stau -e / -s 堵车	L7
das	Skilaufen 滑雪	L8	das Steak -s 牛排	L4
	Ski fahren 滑雪	L8	stecken +A (+Dir.) / +Sit, 插进, 塞入; 插在……	L5
	so 这样	L3	stehen 停了; 站着; 适合于	L3, L5
	sofort 马上	L4	die Stehleuchte -n 落地灯	L5
	sogar 甚至	L8		

steigen	上升; 攀登	L8	die Telefonnummer -n	电话号码	L2
stellen+A (+ Dir.)	(竖)放	L6	der Teller -	盘子	L4
sterben	死亡	L9	die Temperatur -en	温度	L8
die Steuer -n	税	L7	der Teppich -e	地毯	L5
das Stichwort =er	关键词	L10	der Termin -e	约定的日期	L3
stimmen	对, 相符	PL3	teuer	贵的	L4
Stimmt so.	就这样好了(不用找零钱)。	L4	der Text -e	课文	L1
der Stock - / Stockwerke	楼层	L7	das Theater -	剧院	L7
der Strand =e	海滩, 河滩	L8	der Tisch -e	桌子	PL2
die Straße -n	街道	L2	die Tischlampe -n	台灯	L6
die Straßenbahn -en	有轨电车	L7	die Tochter =	女儿	L2
der Stress nur Sg.	压力	L6	der Tod -e	死亡	L9
streuen+A	撒开, 散播	L8	die Toilette -n	卫生间, 洗手间	L6
das Stück -e	块	L4	toll	好极了, 极好的, 好棒的	L3
der Student -en	大学生	PL4	die Tomate -n	西红柿, 番茄	L4
das Studentenheim -e	大学生宿舍	L3	die Tomatensoße -n	番茄沙司	L4
die Studentin -nen	女大学生	PL4	die Tomatensuppe -n	番茄汤	L4
der Studienkollege -n	大学同学	L1	tot	已故的, 死去的	L2
die Studienkollegin -nen	大学(女)同学	L1	der Tourist -en	游客	L7
studieren	(在大学)学习	PL3	traditionell	传统的	L10
die Stunde -n	小时; 课时	PL4	tragen+A	穿	L5
der Sturm =e	狂风, 风暴	L8	der Trainingsanzug =e	运动服	L5
stürmisch	刮狂风的, 有风暴的	L8	der Transrapid	磁悬浮列车	L7
suchen+A	寻找	L6	die Traube -n	葡萄	L4
Süddeutschland	南德	PL3	der Traum =e	梦想	L6
super	棒极了	L5	träumen+von	做梦, 梦见	L10
der Supermarkt =e	超市	L5	treffen+A	遇见; 会见	L3
die Suppe -n	汤	L4	die Treppe -n	楼梯	L6
süß	甜的	L4	trinken (+A)	喝	L4
die Süßkartoffel -n	红薯	L5	das Trinkgeld	小费	L4
die Tafel -n	黑板	PL2	trotzdem	(尽管……)仍然	L10
der Tag -e	白天	PL1	trüb	浑浊的, 不透明的	L8
das Tagebuch =er	日记	L9	trügen	欺骗	L8
die Tankstelle -n	加油站	L7	Tschüs(s)!	再见!	L1
die Tante -n	伯母; 婶; 舅妈; 姑; 姨	L2	das T-Shirt -s	T恤衫	L5
tanzen	跳舞	L3	(Es) Tut mir leid.	我很抱歉。	L3
die Tasse -n	瓷杯	L4	die Tür -en	门	L1
taub	聋的	L10	der Turnschuh -e	运动鞋	L5
tauen	融化, 融解	L8	die Tüte -n	袋子	L5
das Taxi -s	出租车	L7	typisch	典型的	L9
der Tee	茶	L4	die U-Bahn -en	地铁	L7
das Telefon -e	电话	L6	über+Akk.	关于	L2
telefonieren (+mit)	打电话	L3	überlegen	考虑, 思考	L10
			übermorgen	后天	L10
			übernachten	过夜	L9

überqueren+A	穿过	L7	der	Vermieter -	房东	L6
überwinden+A	克服	L10		verpassen+A	耽误, 错过	L9
übrigens	此外	L5		verreisen	去旅行, 出门	L8
die Übung -en	练习	PL4		verschieben+A	推迟	L8
die Uhr -en	表; 钟点	L3		verschlucken+A	吞, 咽; 发音时含糊地略去	L10
um+Akk.	在……点钟	L3		verschwinden	消失	L8
die Umfrage -n	民意调查	L9	die	Versicherung -en	保险	L7
das Umgangsdeutsch	口头德语	L10	die	Verspätung -en	晚点, 迟到	L7
die Umgebung -en	周围, 环境	L10		verstecken +A	隐藏, 把……藏起来	L10
um/steigen (+Dir.)	换车	L7		versuchen	试, 尝试	L10
der Umzug	搬家	L6	der	Vertreter -	代表	L10
unbedingt	无论如何, 一定	L9	der/die	Verwandte (wie Adj. dekliniert)	亲戚	L6
und	和(并列连接词)	PL2		Verzeihung!	请问; 对不起!	L1
Und dir?	你呢?	L1		verzichten (+auf)	放弃	L8
Und Ihnen?	您呢?	L1		viel	许多	L3
unerträglich	无法忍受的	L8		Vielen Dank!	多谢!	L3
ungeduldig	不耐烦的	L10		vielerlei	各种各样的	L10
ungefähr	大约, 差不多	L9		vielleicht	也许; 可能	L3
die Universität -en	大学	L1	das	viert	第四	L7
unser	我们的	L2	die	Viertel -	四分之一	PL4
unter+Akk./Dat.	到/在……下面	L6	die	Viertelstunde -n	一刻钟	PL4
die Unterkunft =e	住处	L6	die	Vier-Zimmer-Wohnung -en	四居室	L6
die Untermiete -n	转租	L6	die	Villa ...llen	别墅	L6
das Unternehmen -	企业	L9		visualisieren +A	视觉化	L10
unternehmen+A	从事, 进行, 作	L9		von ... bis ...	从……到……	L3
der Unterricht	课	L1		von+Dat.	(这里指)……的	L2
unterwegs	路上, 途中	L7		vor+Dat.	在……之前	L3
der Urlaub	休假	L8		voraus/sagen+A	预言, 预报	L8
das Urlaubsgeld	休假补贴	L9		vorbei/gehen (an)	经过	L7
das Urlaubsziel -e	度假地	L9		vor/haben+A	打算, 计划	L3
die Vase -n	花瓶	L5	der	Vorhang =e	窗帘	L6
der Vater =	父亲	PL2	der	Vormittag -e	上午	L3
das Vaterland	祖国	L2		vorn	前面	L5
die Veranstaltung -en	活动	L9		vor/schlagen+D +A	建议	L8
verbringen+A	度过	L8	der	Vorteil -e	优势, 好处	L9
die Vereinbarung -en	约定	L6	die	Vorwahl -en	电话区号	L2
vergessen+A	遗忘, 忘记	L8		vor/ziehen+A	偏爱	L9
verheiratet	已婚的	L2		wahr	真的, 符合事实的	PL3
der Verkäufer -	男售货员	L2	der	Wald =er	森林	L8
die Verkäuferin -nen	女售货员	L2				
das Verkehrsmittel -	交通工具	L7				
verlassen+A	离开	L9				
verletzen+A	受伤, 伤害	L9				
verlieren+A / an	失去	L7				
vermieten+A+(D)	出租	L6				

die Wand =e 墙壁	L6	方所讲的话, 要求重复】	L1
wandern 远足, 漫游	L8	Wie geht es Ihnen? 您好吗?	L1
die Wanderung -en 远足, 漫游	L8	Wie geht's dir? 你好吗?	L1
wann 什么时候	L3	wie lange 多长时间	L3
warm 暖和的	L6	Wie spät ist es? 什么时候了?	L3
warnen+vor 警告	L10	wie viel 多少	L3
warten (+auf+Akk.) 等, 等待	L3	Wie viel kostet? ……多少钱?	L5
warum 为什么	L3	Wie viel Uhr ist es? 几点钟了?	L3
was 什么	PL2	Wie wäre es ...? ……可以吗?	L6
Was darf's denn sein? 您要什么?	L4	wieder 又, 再次	L3
Was für ein Stress! 多么大的压力呀!	L6	wiederholen 重复, 复习	L10
Was ist? ……是干什么的?	L1	das Wiedersehen - 重逢, 再会	L2
Was kostet? ……多少钱?	L5	willkommen 欢迎	L1
das Waschbecken - 洗手(脸)池	L6	der Wind -e 风	L8
waschen+A 洗	L7	windig 有风的	L8
der Wecker - 闹钟	L3	der Winter - 冬天	L8
weg/lassen 省略, 去掉	L10	winterlich 冬天的, 寒冷的	L8
weg/nehmen+A 拿走	L7	wir 我们	L1
der Wegweiser 路标, 路牌; 示意图	L5	Wir hätten gern ... 我们想要……	L4
wehen 刮风	L8	wirklich 的确; 确实	PL3
weich 柔软的	L7	die Wirklichkeit -en <i>mst Sg.</i> 事实, 现实	L6
das Weihnachten - 圣诞节	L10	wissen (+A) 知道	L5
die Weihnachtsferien 圣诞节假期	L8	wo 在哪里	PL3
die Weile 片刻	L5	das Wochenende 周末	L3
der Wein -e 葡萄酒	L4	woher 从哪里, 由何处	PL2
der Weinberg -e 葡萄种植园	L8	wohin 到哪里去	L1
weiß 白色的	L5	wohl 也许, 大概, 可能(表猜测的语气词)	L5
weit 远的	L7	wohnen 居住	PL3
weiter 继续	L6	die Wohnform -en 居住形式	L6
welche 哪个	PL4	die Wohngemeinschaft -en 合住的公寓	L6
wenig 少	PL3	das Wohnheim -e 居所	L6
wenn 如果(引导从句的连词)	L6	der Wohnort -e 居住地(城市或乡村)	L7
wer 谁	PL2	der Wohnraum =e 住房	L6
werden+N/Adj. 变得	L5	die Wohnungsanzeige -n 租房广告	L6
das Werk -e 作品	L9	das Wohnzimmer - 客厅	L6
die Werkstatt =en 修理厂	L7	die Wolke -n 云	L8
der Wert 价值	L7	das Wolkenfeld -er 成片云层	L8
das Wetter 天气	L8	wolkig 多云的	L8
der Wetterbericht -e 天气报告	L8	die Wolle 羊毛, 动物毛	L5
die Wettervorhersage -n 天气预报	L8	wollen 愿意	L5
wichtig 重要的	L7	das Wort =er 单词	L1
wie 什么; 怎么	PL1	Wort für Wort 逐词	L10
wie alt 多大年纪	L2	wünschen+D+A 祝愿; 愿望, 要求	L5
Wie bitte? 什么? 【表示未听清对			

die	Wurst =e	香肠	L4	der	Zucker	糖	L4
der	Wurststand =e	卖香肠的柜台	L5		zuerst	首先	L5
die	Wut	恼怒, 愤怒	L10		zufrieden (mit+Dat.) sein	(对……)	L6
die	Zahl -en	数, 数字	L2			满意	L3
die	Zahnpasta ...pasten	牙膏	L5	der	Zug =e	火车	L8
	zart	娇嫩的; 柔和的	L8	die	Zugvogel =	候鸟	L7
der	Zeichner -	画家	L9		Zulassungsstelle	许可证发放处	L4
	zeigen+A(+D)	拿给……看; 指示	L2		zum Beispiel	例如	L3
die	Zeit	时间	L3		zum Glück	幸好	L8
	zeitgenössisch	同时代的, 当代的	L10		zum Teil	部分的	L4
die	Zensur -en	分数, 成绩	L8		Zum Wohl!	祝您健康!	L6
das	Zentrum ...ren	中心	L10		zu/ordnen+A+D	归类	L5
	ziemlich	相当地	L1		zurück	回去	L7
das	Zimmer -	房间	L7		zurück/kommen	返回	L1
der	Zoo -s	动物园	L1		zusammen	一起	L6
	zu 太		L2		zusätzlich	附加的, 额外的	PL4
	zu+Dat.	去	PL4		zwanzig	二十	L8
	zu Ende	结束	L7		zweifeln (+an)	怀疑	L7
	zu Fuß gehen	步行	L4	die	zweit	第二	L4
	zu Hause	在家	L3		Zwiebel -n	洋葱	L10
	zu tun haben	有事要做			zwingen+A+zu	逼迫, 强迫	

